

## **Bydel Grorud må begynne å prioritere barnehagene!**

Nyere forskning viser at barn som har gått i store barnehagegrupper er mer utsatt for atferdsproblemer og uro i skolen, dårlig psykisk helse og vansker senere i livet.

I fjorårets beste barne- og ungdomskommune, Bydel Grorud, er det stor forskjell på kvaliteten i de kommunale barnehagene. Noen barnehager er organisert med tradisjonelle avdelinger med en avgrenset gruppe barn og voksne, mens flere av barnehagene som ble bygget på 2000-tallet er organisert som basebarnehager, med store barnegrupper og mer fleksibel fordeling av personalet, i store rom med åpne løsninger.

Mange av barnehagene i vår bydel har svært lav pedagogdekning. Oslo kommune har inngått en avtale med fagforeningene om at 50 prosent av de ansatte i barnehagen skal ha barnehagelærerutdanning, mens 25 prosent skal ha fagbrev som barne- og ungdomsarbeider.

På bydelens nettside kan vi se at andelen ansatte med barnehagelærerutdanning ligger på bare litt over 20 prosent i flere av barnehagene. Når vi i tillegg ser at dette gjelder de store basebarnehagene, gir det stor grunn til bekymring.

**Det er sjølsagt bra at de mindre barnehagene har relativt god barnehagelærerdekning. Men når forskningen forteller oss at barn har bedre utviklingsmuligheter og utsikter senere i livet om de har plass i barnehage med tradisjonelle avdelinger, så er det for oss opplagt at de store barnehagene trenger enda flere ansatte med barnefaglig høyskoleutdanning. Det er grunn til å spørre seg om barnehagelærere skyr disse basebarnehagene.**

Vi vet at gode barnehager kan virke positivt inn på psykisk helse og skolemestring, forebygge frafall i skolen og behov for sosialhjelp og stønader senere i livet. Når bare halvparten av barna under 3 år i vår bydel har barnehageplass, ser vi det som et paradoks at bydelen ikke i større grad arbeider for å øke andelen barn i barnehage.

Og kan det være slik at bydelen ikke gjør nok for å rekruttere kvalifisert personale bydelens barnehager?