

**OPPSUMMERING DEBATTINNLEGG / AVISINTERVJUER
SKOLESTRUKTUR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING**

Mars - september 2024



Rødt Innlandet

Innholdsfortegnelse

DEBATTINNLEGG / AVISINTERVJUER

Nord- Gudbrandsdal.....	s 3
Midt-Gudbrandsdal.....	s 27
Lillehammer-regionen.....	s 31
Hadeland (Gran).....	s 33
Gjøvik-regionen og Valdres.....	s 35
Hamar-regionen.....	s 57
Kongsvinger-regionen.....	s 61
Nord-Østerdal.....	s 75
Sør-Østerdal.....	s 81
Generelle.....	s 84

NORD – GUDBRANDSDAL - DEBATTINNLEGG / INTERVJUER

Hvem	Dato	Avis	Hva / Hvordan
Mina Aaheim, Anne Guri Hoelsbrekken og Malin Groven Bottheim, er alle elever ved den videregående skolen på Dombås.	24.03	GD	<ul style="list-style-type: none">• Når man fjerner slike tilbud er det som å be om at folk ikke skal bo her• Vi valgte Lom først og fremst på grunn av miljøet. Elevene som går ut herfra har høyt karaktersnitt. I tillegg har skolen en høy gjennomføringsgrad, langt over 90 prosent fullfører skolen, sier Stasviken.• Legger de ned bygg- og anleggsteknikk i Lom tror jeg at færre fra Ottadalen vil gå bygg i framtida. De velger heller noe annet. Det er dumt, for det er vel ingen som er så ettertraktet som lærlingene fra denne studieretningen. De trengs det mange av.• Resultatet kan bli at lokale bedrifter vil slite med å få tak i lærlinger, fordi ungdommen alt har flyttet fra bygda for å ta utdanning. Det vil få ringvirkninger i næringslivet.• Det hadde vært uaktuelt for meg å flytte hjemmefra. Bo på hybel som 15–16 åring er ikke for alle, sier byggelev i Lom, Eldar Husom Soglo. Fra kommunesenteret Bismo er det i underkant av 11 mil til Vinstra. Det er nærmeste skole som i dag tilbyr Bygg- og anleggsteknikk, utenom Lom. For Soglo og kameraten Erlend Sveen Andreassen ville turen til og fra skolen tatt rundt to timer hver veg.• Da hadde hele dagen gått med til skole og busskjøring. Da hadde jeg heller valgt en av linjene de har på Otta slik at jeg kunne bodd hjemme, sier Soglo. <p>Hva med å heller styrke den videregående skolen i Lom som alt har to linjer? Neste år er det 24 søkere til første klasse studiespesialisering i Lom. Det er flere enn Otta og Dombås til sammen. Bygg- og anleggsteknikk har også gode søkertall. Når så mange har lyst til å gå i Lom så kan det kanskje være en idé å flytte ei yrkesfaglig linje hit. Type matlinje eller noe annet praktisk.</p> <p>Ordfører i Dovre, Magne Vorkinn: (Sp) Politikerne satt ned ei tverrpolitisk gruppe for å se på nye tilbud på Dombås. For det er fortsatt mulig å opprettholde skolen, mener han. Det er en oppgave for fylkespolitikere å tenke på hele Innlandet. Altfor mye reiser sørover og ut av regionen vår.</p>
Ordfører i Lom, Kristian Frisvold (BL)	02.04	GD	<ul style="list-style-type: none">• De to store skolene, Nord- Gudbrandsdal videregående skole og Vinstra videregående skole, kan bli satt opp mot hverandre når det drar seg til.• Skal de legge ned en av de store skolene, så mener jeg at de bør legge ned på Vinstra og dytte alt opp til Otta. Så blir det opp til dem å spre linjene på skolestedene.• Når du ser hvor mye utenforskap det er, så blir det ikke noe mindre med store skoler. Det er viktig at eleven blir sett i øya hver dag, og det får vi best til ved små skoler.
Marit Tangvik og Mari Arnøygard Wedum, bærekraftansvarleg og dagleg leiar i Visit Jotunheimen AS, Lom		GD 11/4	<ul style="list-style-type: none">• Ynskjer vi oss eit levande bygdesamfunn, treng vi dei unge og lovande på ein lokal skulebenk!• Om desse elevane forsvinn, forsvinn bygdegullet – sjølve framtidskapitalen vår.• Atmosfære, gjestfridom, vertskap, historie, kultur, tradisjon og autentisitet. Dette er blant orda som går att, når vi spør våre gjester kva dei likar best med Lom. Når dei kjem hit på besøk, er det altså ikkje «berre» for å oppleve utsikt til høge fjell og flott natur. Dei kjem for å oppleve kulturen og folka.

Astrid Skomakerstuen, Dovre	11.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Det er et aktivt valg for oss alle å bo i distriktene, uansett om vi er gårdbrukere, grundere, sykepleiere, entreprenører osv. Vi som allerede bor her er den beste reklamen for å få flere til å flytte hit, trives vi og framprater tilbud og muligheter vil flere komme på besøk og til slutt flytte hit. Men det offentlige mulighetsrommet forsvinner gradvis. • Hvorfor må vi sette en pris på ungdommene våre? Hvorfor kan vi ikke ha distriktmessige fordeler for en gang skyld? Når skal det «lønne» seg å bo på bygda? Frisk luft, fjell og naturen nærme, er det avskrivning på det store regnskapet i dommedagsprofeti? • Vi må tørre å se distriktmessige fordeler fremfor å bare kutte, sammenslå og så reparere nye utfordringer. • Vi må slutte å sammenligne den ene med den andre, vi må tenke at vi alle er like mye verdt og at det er mangfoldet som skaper felleskapet og muligheter- ikke omvendt. • Det er aktiv samfunnsøkonomi det, når vi alle opplever gode liv, er aktive og engasjerte og med det bringer vårt inn til felleskapet og da utnytter mulighetsrommet.
Kathrine Lunde kommentator	12.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Viktigst av alt er det å huske på at skolestrukturen legger avgjørende føringer for fremtiden. Politikerne må skape trygghet om at ungdommene blir ivaretatt i fremtiden og at det er liv laga også i ytterkantene av Innlandet. Dersom denne usikkerheten i det hele tatt er mulig å fjerne. • De mange vertskommunene må på banen og bidra til at flere unge kan finne et passende bosted. Kommuner kan se etter ledige arealer for egnede tilbud til fremtidens unge pendlere. • Det offentlige må få et større ansvar for ungdom som tvinges hjemmefra i en alder der mor og far i all hovedsak har det daglige ansvaret. • Nye digitale løsninger kan bidra til at elever skal kunne starte på det utdanningsløpet de vil ha.
Edel Kveen, ordfører (Sp) i Skjåk	12.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Det er lite fokus på mangfaldet og det inkluderande samfunnet. • Dei aller fleste som bur på hybel, har teke eit aktivt val på dette med sitt retningsval. Dersom avstandane til vidaregåande skule blir slik at mange ikkje har val, men må bu på hybel, vil forutsetningane endre seg. • Vi har ei stadig aukande utfordring med psykisk helse, og med rus. Dette er faktorar som må med i debatten om skule og framtidens behov for kompetanse og arbeidskraft
Elin Marie Sveen, fylkesleiar i Oppland Senterungdom	13.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> - Hadde eg måtta budd på hybel fyrste året, så veit eg ikkje om eg hadde fullført. - Folk i utkantkommunane er taparane av dette. Det er ungdommane ute i bygdene som blir tvinga til å bu på hybel. - Elevar vil søkje seg til andre linjer for å sleppe å bu ufrivillig på hybel. - Tilbudsstrukturen må omorganiseras innanfor dagens skulestruktur.
Senterungdommen i Hedmark og Oppland Hedmark Senterungdom: Mindre Storsnes	13.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Denne saka skulle handle om kva tilbod som skulle vere tilgjengeleg og kvar, ikkje struktur. • Det er bra at fylkeskommunedirektøren peikar på moglegheitene for alternative opplæringsarenaer, som mellom anna nettbaserte løysingar. Men dette må absolutt ikkje gå på kostnad av skulestrukturen, held Storsnes fast ved.

Jehans Storvik, Vågå	15.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Skulen i Lom har opp gjennom åra trekt til seg søkjarar frå utanom: Vestlandet, Lillehammer, Valdres – Oslo. Ofte søker elevar seg til Lom etter skulestart. • Skulen har eit omfattande samarbeid med næringslivet. Bygg- og anleggsbedriftene strekkjer seg langt for å ta inn elevar i praksisperiodar, sjølv i vanskelege tider. Dette gjeld også lærlingane. • Mange elevar har gjennom åra starta eigen bedrift og slik bidrege til verdiskapinga i bygdene våre. Elevane er ein nødvendig og ettertrakta del av arbeidsmarknaden i Nord-Gudbrandsdalen. • Elevane er viktige for frivillig arbeid, sosiale aktivitetar, idrett. Skulen rekrutterer til kompetansearbeidsplassar gjennom vidareutdanning: t.d. undervisningspersonale, teknisk, helse, apotek, ingeniørar, landbruk, veterinær. • Erfaringane og søkinga over tid må leggjast til grunn, ikkje berre nå- eller framskriven situasjon. Senterungdommen peiker i dag på det som må gjelde: «Differensierte krav til elevgrunnlaget trengst for å oppretthalde undervisningstilbod der avstandane er større og elevgrunnlaget er mindre» • Kommunane i Nord-Gudbrandsdalen har henta inn ny kunnskap når det gjeld klima, miljø og naturutfordringar. Ikkje minst gjeld det dei tre kommunane i Ottadalen. Skjåk har fullført trygginga av Bismo, har prosjekt med bulyst, har industri, av internasjonalt format, som treng variert kompetanse. Solid jordbruk, variert reiseliv og kraftproduksjon som treng ulik kompetanse. Lom har fokus på det same, på å etablere fleire bustader. Seinast desse dagar søker ein familie med to vaksna og to ungar frå Asker etter ein bustad å kjøpe i Lom: «vi ønskjer oss nærare fjellet». Det kan vera mange som tenkjer slik. Arbeidet kan folk delvis ta med seg. I Vågå har bedrifter mist folk p. g. a. mangel på bustader. Når Vågå er flaumsikra, kan det bety optimistiske tonar for bustadbygging og næringsliv. Vi bør vri tenkinga i ei positiv retning, arbeide for fleire statlege arbeidsplassar, sjå moglegheiter, tørja satse. Skal vi ta prosjektleiaren på alvor, oppfyller Lom dei kriteria som blir kravd av ein god skule.
Kristian Frisvold, ordfører i Lom	16.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • De kriteriene som ble lagt til grunn favoriserer store skolesteder, og det er ikke billigere samfunnsmessig over tid. En elev som ikke gjennomfører vgs. kan koste samfunnet 15–20 mill. • Næringslivet i Ottadalen etterlyser reiserelatert utdanning i Lom. Det er mange reiselivsbedrifter der, de trenger kokker, guider, arbeidshjelp på hoteller og serveringssteder mm. • Det er foreslått å flytte mye av dette til Lillehammer fra VGS avd. Otta. • Det må utføres en konsekvensanalyse av forslagene som er lagt fram slik at en ser hvilke følger det får for utdanningstilbudene i utkantene spesielt. Forslaget som foreligger kan føre til utenforskap, sosiale forskjeller mm.
Flere hundre i fakkeltog for Lom VGS	16.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Når dei må flytte ut som 15–16 åringar er sjansen mindre for at dei kjem tilbake, for det er i den alderen dei rotfestar seg. • Det blir mindre attraktivt for oss unge å flytte tilbake når vi veit at våre barn må bort for å gå på vidaregåande. Dersom vi skal reise heilt til Otta, veit vi ikkje heilt korleis det vil gå med prøver og lekser, når ein kjem att klokka 17.30.

			<ul style="list-style-type: none"> • Trond Volden i Bygdalista sa at fylkeskommunen langt på veg har blitt ei varsla katastrofe for dristrikstkommunene. • Dagsgard-Marstein er også aktiv politiker; leiar i Sosialistisk Ungdom Innlandet og kommunestyrerepresentant i Lom for Lomslita. Saman med nåverande elevrådsleiar Eivind Maurstad Husom, og partileiarar frå fleire ulike ungdomsparti i Nord-Gudbrandsdalen, stod ho som arrangør for fakkeltoget. • Politikk er samfunnsbygging. Da er spørsmålet, kva verdi har da samfunnet. Kva er vitsen med å setje ned kommisjonar, stortingsmeldingar om landbruk og Hurdalsplattform med levande bygder? Det er liten vits å koste på slike utgreingar dersom ein skal rive ned grunnsteinane i samfunnet. Dette er ikkje spørsmål om økonomi, dette er eit spørsmål om vilje til å ta vare på levande lokalsamfunn i distrikta, sa Hallvard Helland. (OBS) • Mari Sveen Steinehaugen hadde mange hattar denne kvelden. Som mor til tre potensielle elevar, tidlegare elev, lokalpolitiker og næringsdrivande. Ho driv ei byggebedrift med 15 lokale arbeidsplassar. Vi ser så stor verdi av å ha jamn tilgang på lærlingar. Det er så stor verdi for oss at vi faktisk har det nedfelt i strategien vår, at vi alltid skal ha lærling frå byggfag i Lom.
Mari Sveen Steinehaugen, kommunestyrerepresentant for Bygdalista i Lom	16.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Ungdommen reiser ut av bygda som 15-åringar. Denne gylne tida der ein skapar minner for livet, samhald og varige venskap. Dei gjev deg ein identitet, kven du er og kvar du kjem frå. Mistar vi ungdommen i bygda er sjansa mindre for at dei kjem heim etter enda utdanningsløp. • «Tett på 2030» arbeide langsiktig med å utvikle distriktskommunane i fylket. Arbeidet rettast mot busetjing, kompetanse, verdiskaping og gode lokalsamfunn.» Nedlegging av skulen er stikk i strid med dette, kvifor ikkje heller sjå på skulen som ein samfunnsutviklar med arbeidsplassar, bulysst og verdiskaping? • Eg saknar eit sosioøkonomisk perspektiv i innstillinga frå fylkeskommunen. • Vi har og nye sambygdingar frå krigsherja område som vi ynskjer å ta vare på og behalde i bygdesamfunnet. Men vil dei sende ungane sine, som akkurat har opplevd krig og elende aleine på hybel? • Større sosiale skilnader: kostar å sende ungdom på hybel. Stipendet dekkjer ikkje eingong husleiga. så kjem mat, straum og reise m.m. oppå alt. Så får vi eit samfunn der utdanninga du får speglar lommeboka til opphavet ditt.
Jertru Stallvik, Sel	16.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Skift fokus fra sted til innhold - skill utdanningstilbud og skolesteder fra hverandre. • Norddølene må altså kjempe for TOTALTILBUDET til elevene, i stedet for å kjempe for skolesteder/sette skolesteder opp mot hverandre
Trond Volden, Bygdalista i Lom	17.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Innlandet fylkeskommune har langt på veg vorte ei varsla katastrofe for distriktskommunane, da vi stadig opplev ein agenda som både indirekte og meir konkret jobba for å minske innovasjon og utvikling i utkantane av fylket. • Å legge ned Lom vil være eit grovt og kollektivt overgrep mot dagens og morgondagens elevar, foreldre, lærarane og mot Lom, og det er nå på høg tid at oss reise oss opp å rope STOPP, NÅ ER DET FULLKOME NOK! Dette er ein utruleg stuttsiktig og trongsynt avgjerd som viser urovekkande manglande omsorg for- og kunnskap om distriktssamfunnet. • Forsking ifm koronapandemien viste at kvar ungdom som fell utanfor kostar samfunnet i snitt 15,9 millionar kroner. • Vi krev at fylkeskommunen sitt politiske nivå tek til sunn fornuft i denne saka, og gjer om nedleggingsforslaget, og i staden kjem med eit forslag som jobbar for å styrke og oppretthalde Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skole si avdeling her i Lom. • Utdanning skal vera ein prioritet, ikkje eit offer for budsjettkutt.

<p>Sondre Bøye, tobarnsfar og kommuneoverlege i Skjåk</p> <p>Bevar Lom VGS!</p>	<p>19.04</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skulen i Lom har høgare gjennomføringsgrad, høgare karakter-gjennomsnitt, mindre fråvær og større andel elevar ut i læringplass enn både resten av Innlandet og landet elles. • Om ein elev i Skjåk byrjar å reise samstundes med søskenbarnet sitt på Hamar, så er bussen så vidt kome forbi Lalm når hamarsingen går av på Oslo S (1). Dette gjev mange negative følger. • Det er godt fundert at tidleg flytting på hybel gjev auka bruk av alkohol, hyppigare køyring i ruspåverka tilstand, tidlegare seksuell debut, mindre fysisk aktivitet og dårlegare kosthald. Om ein vel tre timar på buss kvar dag i staden for hybel, og for mange legg til over to timar lekser, så vert det knapt med tid til korsang, volleyball eller andre helsefremmande aktivitetar. • Ungdom som har falt ut av utdanning er overrepresentert på statistikkar over mellom anna sosiale ytingar, uhelse og kriminalitet. Kostnadane ved dette åleine vil truleg langt overstige det ein sparar på skulebudsjettet • Elevar med sjukdom, sosiale vanskar eller funksjonsnedsettingar vil kunne miste moglegheita til å ta vidaregåande utdanning. Det er beint fram ikkje lov. Som alltid er det dei svakaste det går mest utover. • Dei indirekte kostnadane er ikkje eingong forsøkt belyst. • I Innlandet fylkeskommune sitt eige program for folkehelse finn ein at barn og unge, psykisk helse og rusførebygging er viktige stikkord.. Og, folkehelseprogrammet deira legg vekt på tiltak for å styrke barn og ungdom si deltaking og aktivitet i lokalsamfunnet. Nærmare opp mot ein vits er det vel vanskeleg å koma. • Av dei eg gjekk saman med i tre år på skulen i Lom, så bur 75 % framleis i Lom og Skjåk, og kvar av oss har i snitt 2,1 barn Dette er ein umisteleg verdi for eitkvart lokalsamfunn.
<p>Mariann Skotte, ordførar i Lesja og Magne Vorkinn, ordførar i Dovre</p>	<p>23.04</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geografi, avstand, distriktsutvikling og verdien av ungdom i samfunnet dei høyrer til er sett til side. Tilsette sin kompetanse og deira viktige rolle i lokalsamfunnet er totalt fråverande i utgreiinga frå fylkeskommunedirektøren. Viktige resultatmål som karakterar, fråfall og trivsel, er heller ikkje med. gamal og utdatert tilnærming om ein ynskjer å drive samfunnsutvikling dersom ein ikkje tek omsyn til andre kriterium enn berre tal på elevar. • Fylkeskommunen har ikkje lukkast som regional utviklar når dei foreslår å legge ned den viktige samfunnsinstitusjonen på Dombås og i Lom. Dei er samfunnsavviklar – ikkje ein som bidreg til at den menneskelege kapitalen som ligg i eit vidaregåande skoletilbod givast moglegheiter • Kvifor ikkje tenkje nytt om problematikken kring fråfall, lage noko nytt, gi tilbod om alternativ og utvikle noko for desse ungdommane. Det er her fylkespolitikarane må tenkje «utanfor boksen». Ein må tenkje menneske og behov – ikkje «berre økonomi». <p>Skal ein vere ein utviklar og ein utviklingsorganisasjon – må ein tørre og gå framfor og vise veg, ikkje avvike det som er bra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Som regional utviklingsaktør burde fylkeskommunen sjå på korleis den kan bidra til vekstkraftige lokalsamfunn som gir grunnlag for vekst og tilflytting på stader der dei nå vil legge ned skolar. Kva har skoleeigar bidratt med til styrking av dei utsette skolane?
<p>Heidi Strømstad, initiativtaker Fakkeltog for Lom VGS</p>	<p>24.04</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Underskriftskampanje samla over 3000 underskrifter. Stort fakkeltog vart det arrangert fakkeltog i April. Der deltok mange hundre, kanskje tusen. • Dei må innsjå at det kan bli dyrare på sikt å sende folk på buss og hybel. Faren er at elevane dett ut, og det er kostbart både for den det gjeld og for samfunnet. I tillegg skal det omdisponerast lærarar dersom skulen i Lom blir lagt ned.

<p>Marthe Lyngstad Brenden, Dovre Senterparti Guri Ruste, Dovrelista Andre Altenborg Kjempekjenn, Dovre Arbeiderparti Martin Hjerkin, Dovre Høyre</p>	24.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Hvorfor ikke benytte lavere elevtall til å nettopp drømme litt stort basert på røtter og den gode fortellingen. • Se Gudbrandsdalen under ett • Hvorfor legge ned Restaurant og matfag pga lavt søkertall når næringslivet skriker etter den fagkompetansen? Hva med å bygge nettopp på historien og fagmiljøet på mat rundt Arne Brimi og utvikle et enda bedre skoletilbud for Restaurant og matfag i Lom. • Eller en idrettslinje på Dombås der skiløypene ligger 10 minutter fra skolen fra medio november til april. Med brett- og alpinanlegg eleven kan lengte til fra klassevinduet og kan få undervisning av verdensmester Kleveland? • Eller en linje for Kunst, design og arkitektur knyttet opp mot sterke fagmiljøer i næringsliv, privatskole og innovative miljøer på Dovre? • Snøhetta arkitektkontor har samling hver hver høst i Dovre kommune, vi har Erik Langdalen og vi har Anita Killi som vil kunne inspirere og motivere både kunstnerisk og faglig. • I Innlandsvisjonen leser vi: «Barn og unge er Innlandets fremtid. Vi må sikre gode oppvekst vilkår slik at de opplever omsorg og utvikling. Utdannings- og aktivitetstilbud og tilgang til gode møtesteder er forutsetninger for inkludering. Det er viktig å redusere ulikheter knyttet til grunnleggende sosiale forhold som utdanning og økonomi»
<p>Anne-Brit Bismo, leiar, styret i Sel SV</p>	25.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Otta har eit karrieresenter som er leiande i Gudbrandsdalen. Det er òg under utvikling eit tilbod om desentralisert høgskuleutdanning på Otta. Eit breitt fagleg miljø på vidaregåande opplæring og tilbodet innan vaksenopplæring heng saman. Dette gjeld ikkje minst fagleg kompetanse knytt til studieretninga studiespesialisering. Eit breitt samansett fagmiljø frå både yrkesfag og allmennfag har vore ein viktig føresetnad for den gode vaksenopplæringa på Otta. • Otta har eit moderne skuleanlegg med samlokalisert kulturhus, stor kantine og eit klimalaboratorium for tidsriktige undervisningsopplegg. Skulen ligg òg nær eit moderne idrettsanlegg med varierte tilbod. Avdeling Otta er dimensjonert for eit monaleg større elevtal enn dagens. Dessutan er skulebygget velhalde, og det er ingen store planlagde rehabiliteringar eller investeringsbehov. • Kombinasjonen studiespesialisering og idrettsfag på Otta styrkar tilbod og gruppestorleikar ved val av studieretningsfag. Det gjer òg idrettsfag meir attraktivt at elevane kan velja for eksempel biologi som fordjuping saman med elevar frå studiespesialisering. • Eit stort fleirtal av norddalsungdommen vil søkje seg til Vinstra vidaregåande skule dersom Lom vinner over Otta
<p>Morten Kielland Bygdalista i Skjåk</p>	26.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen er en grunnstein i Vågå, Lom og Skjåk. 1000 i fakkeltog, 3000 underskrifter og stort engasjement i media for Lom vidaregåande er tydelig tale for Lom. Det lover godt og gir muligheter.
<p>Egbert van de Schootbrugge</p>	27.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Konsentrer vidaregåande utdanning på et sted, som ligger geografisk lugumt til. Selvsagt er det Otta
<p>Albert Lunde, Lom</p>	28.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Nedlegging av VGS i småsamfunn undergrev viktige prinsipp i beredskapsarbeidet og svekker resiliens og lokal beredskap. Resiliens er evna til å rette opp att ein funksjon etter påkjenning, mens beredskap er alle tiltak som gjer oss i stand til å handtere uønskete hendingar.

			<ul style="list-style-type: none"> • Eit hjelpekorps blir betre av å vere jamleg saman om øvingar og redningsaktivitetar. Ikkje berre fordi dei øver, men fordi dei er saman. Slik vil òg skulen gjere kritiske tenester betre, rett og slett ved å vere der. Det gjeld for ordinære beredskapsfunksjonar, men òg psykososial støtte og som basis for normalitet. • Å vedlikeholde og styrke sosiale bånd er en beredskapsstrategi som lett kan gå under radaren • Utover det at vidaregåande skular er både læringsarena, rekrutteringsarena og rekrutteringsvilkår for tilflyttarar, er dei eit nettverk som styrkar lokalsamfunnet si evne til å stå i mot påkjenningar. Fjernar ein skulen, mister ein denne verdien. • Må utvikle kriterium for skulestruktur som vernar små distriktssamfunn mot devaluering av sosial kapital, oppsplitting av praksissamfunn og einsretting av erfaring. I eit tapsførebyggjande perspektiv må omsynet til eit skulebudsjett vere underordna samfunnssikkerheit. Bevaring av skular i småsamfunn svare seg for storsamfunnet. • Særleg infrastruktur der unge og vaksne møtast, vil fungere som ein katalysator for samhald og styrking av lokalberedskapen.
Marius Bismo, Sel, nestleder Innlandet Ap	29.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Det er ikke uten grunn at Otta ikke er foreslått nedlagt i noen av alternativene fra fylkeskommunedirektøren. Skulle Otta legges ned vil det være et tidsspørsmål før regionen ikke lenger har vidaregåande opplæring. • Otta er norddalens naturlige regionscenter med både jernbane og buss. I umiddelbar nærhet av skolen finner vi opplæringskontor, karrieresenter og kulturhus. Idrettsanlegg med både fotballbaner, tennisbane, løpebane, svømmehall, to idrettshaller og andre idrettsfasiliteter som gjør at området egner seg meget godt til for eksempel idrettsfag. Ungdomsskole og barneskole ligger på rekke og rad inntil alt dette. Otta har i tillegg lokalmedisinsk senter, legevakt og desentraliserende sykepleierutdanning på trappene. • Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skole avd. Otta leverer gode resultater, scorer høyt på trivsel og har høy gjennomføring. Otta har godt utbygde avdelinger innen flere utdanningsområder som blant annet restaurant- og matfag, helse- og oppvekstfag, teknologi -og industrifag og påbygg som gir mulighet for generell studiekompetanse etter yrkesfag/fagbrev. Otta har og både studiespesialisering og idrettsfag. I tillegg har skolen godt med kompetanse innen nye digitale undervisningsformer som man nok vil være avhengig av i større eller mindre grad i fremtiden. • Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skole avd. Otta er innenfor kriteriene som er satt som krav og Otta skal selvsagt være Nord-Gudbrandsdalens fremtidige skolested.
Ole Aasaaren, aksjonsgruppa "JA til vidaregåande skole på Otta	13.05	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Et fylkeskommunalt definert regionscenter må ha tilbud om VGS. • Når så mange voksne har fått ny kompetanse tilrettelagt fra det fylkeskommunale Karrieresenteret, er det svært viktig å understreke betydningen av samlokaliseringen med den vidaregåande skolen på Otta. • Sambruk av undervisningspersonell, andre ansatte, undervisningsutstyr og lokaliteter har vært avgjørende for at Karrieresenteret på Otta har vært en regional møteplass for voksne som søker utdanning. • Næringsliv og offentlig sektor i Nord-Gudbrandsdal kjenner viktigheten av å ha et regionalt Karrieresenter. Sel kommune har status som Omstillingskommune i perioden 2021 - 2026. Fylkeskommunen er avgjørende samarbeidspart for at vi skal lykkes i dette arbeidet. • Vi forventer at det er sammenheng i fylkeskommunens prioriteringer på utviklingsarbeid. • Fylkeskommunen må forsterke arbeidet med å utvikle sterke regionsentre i hele fylket, ikke svekke regionsentersatsingen.

Folkemøte 12.august	21.05	GD	<ul style="list-style-type: none"> Aksjonsgruppe med tidligere ordfører Dag Erik Pryhn, Cecilie Asp, Ine Nyhus Solli, Håvard Lonbakken, Ole Aasaaren, Ruth Mæhlum og Atle Bråtet. Videregående skoletilbud bør ikke handle om lokalisering, men kvalitet, mener den nystartede aksjonsgruppa på Otta. At skolen er i spill setter regionsenterfunksjonen, karrieresenteret og det regionale kulturtilbudet i spill. <p>Som i alle andre tjenester i norddalen, fungerer Otta som en demning mot at tilbud havner lenger sør. Legger fylkespolitikerne ned Otta, vil ikke elever søke seg til Lom, men til Vinstra og Lillehammer. Lom alene vil ha vanskeligheter med å stå igjen som eneste skolested, sier Bråtet.</p>
Bente Hårstad, Skolenes landsforbund, Akademikerne og Utdanningsforbun det, avd. Otta	21.05	GD	<ul style="list-style-type: none"> Dei siste 15 åra har åtte yrkesfaglege utdanningstilbud vorte lagt ned i Nord-Gudbrandsdal, mellom anna naturbruk, design og handverk og IKT-servicefag. Nå blir også restaurant og matfag (RM), sal, service og, reiseliv (SSR) og bygg- og anleggsteknikk (BA) foreslått lagt ned. Viss disse blir lagt ned vil Nord-Gudbrandsdal stå att med berre to yrkesfag. Det er vesentleg mindre enn samanliknbare regionar som Valdres og Østerdal I same tidsperiode har fagtilbodet på studiespesialiserande gått ned i takt med stadig færre elevar. Kvalitet på fagmiljø blir nemnt i same andedrag som kvalitet på skulestad. Det er uklart om det er meint lengde på utdanning, erfaring eller tal på lærarar.
Jenny Iversen Garmo og Lina Byre, avgangselevar ved Nord- Gudbrandsdal vidaregåande skole, avd. Lom	04.06	GD	<ul style="list-style-type: none"> Det er allereie fleire barnefamiliar som bur i Skjåk blant anna, som har sagt at dei kjem til å flytte frå kommunen om skulen i Lom blir nedlagt. Det er og familiar som har sagt at dei ikkje kjem til å flytte attende etter utdanning, fordi skuletilbodet kan bli borte! Da må vi reise med buss ved halv sju tida om morgonen, og kjem att litt over fem om eftan. Når ein i tillegg har skulearbeid i form av lekser, innleveringa og prøver, tærer dette både på humøret og på motivasjonen og prestasjonen på skulen. Det er eit alternativ å flytte på hybel, men det er mange som ikkje er klare for dette når dei er 15–16 år! Skulen i Lom er og ein av dei skulane i LANDET som har høgast gjennomføringsgrad. Vi har og eit høgt snitt når ein ser på landsbasis. Vi har og ein av dei høgaste oppfyllingsgradane i Innlandet, saman med Hamar. Vi har klasser på rundt 20 kvart år på studie, og på bygg har det vore oversøkt dei siste åra. Lærarane her har ALLTID gode råd, og er veldig greie å snakke med. Eg trur mange hadde passa bra som psykologar og! ALL ÆRE til lærarane som jobbar ved Lom vgs., for DYKK gjer at oss klarar oss gjennom den travle kvardagen, med både stress og press. Vi er så glade for at vi har akkurat dykk! Vi har så godt miljø at folk frå Lesja vel å søkje bygg i Lom i staden for å søkje på bygg på Vinstra. Dei som går på bygg i Lom er veldig etterlengta innan lærlingplassar. Vi i Lom har og fleire på studie enn det dei har på både Otta og Dombås.
Kristian Frisvold (BL) vil styrke skulen i Lom	20.06	GD	<ul style="list-style-type: none"> Kommunen ønskjer å styrke VGS i Lom ved å flytte fleire linjer dit. Ordføraren meiner dei har plass i massevis. Kan bruke den gamle dokterbustaden like ved dagens byggavdeling. Denne tomte er regulert til undervisningsformål, og teikninga av eit eventuelt framtidig bygg ligg allereie klar. <p>Her er det plass til parkering i kjellaren, undervisningslokale i fyrste etasje og 20 hyblar på loftet. Det kan vi rekke i løpet av året som går, dersom fylket vil, sa Frisvold under kommunestyremøtet tysdag kveld.</p> <p>Innan mat, reiseliv og bygg- og anlegg ønskjer kommunen seg følgjande linjer:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> •Vg1 Restaurant og matfag •Vg1 Salg- service og reiseliv •Vg 2 Reiseliv •Vg2 Baker og konditor •Vg 2 Kokkefaget •Vg2 Anleggsteknikk
Daniel Skredemellom, Otta	23.06	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Det er med forferdelse jeg hører at den videregående skole på Dombås vurderes nedlagt. Som ung voksen er dette å anse som en nedprioritering av Dombås og bygdene i regionen. Jeg krever at politikere med litt guts kommer på banen.
Hanna Flækøy Skjåkødegård Postdoktor og forsker	15.07	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Rotete forarbeid fra fylkeskommunen skaper en prosess styrt av mye følelser og lite fakta. Saka er for dårlig utredet faglig, og forslagene holder derfor ikke mål. Veldig betenkt mth. å flytte hjem til Skjåk • Legg fram eneste regnstykke eller noen tall på hvilke summer som spares. • Se på de helhetlige samfunnsøkonomiske kostnadene. I Lom blir et helt lokalsamfunn rasert, ingen konsekvenser utredet. • Utred ringvirkningene av nedleggelse, eks. En systematisk analyse av konsekvenser for hjemmeboende og borteboende studenter • Kriterier for å rangere de videregående skolene etter sårbarhet og robusthet er ikke dokumentert.
Tom Martin Kj. Hartviksen, ansvarlig redaktør	17.07	GD	<ul style="list-style-type: none"> • For hver skole som legges ned, er det et stort tap for det enkelte bygdesamfunnet. Velger fylkespolitikere å legge ned disse ni skolene, eller flesteparten av dem, tar de et aktivt valg om en historisk stor sentralisering innad i gamle Oppland og Hedmark. Da får bygdetankegangen, som har vært viktig for vår identitet, en knekk. • En nedleggelse av en videregående skole vil neppe føre til stor fraflytting. Men det vil helt sikkert gjøre en bygd litt mindre attraktiv å flytte til. Levende og vitale bygder trenger både unge mennesker og kompetansearbeidsplasser, og videregående skoler bidrar med begge deler. • Å kaste inn støtte- og skatte kroner til fiberutbygging og distriktsutvikling med den ene hånda, og nappe livskraften ut av et bygdesamfunn ved å legge ned videregående skoler med den andre, framstår som et stort paradoks.
Mari Arnøygard Wedum, Øyvind Rusten og Marit Tangvik i Visit Jotunheimen på vegne av reiselivet i og kring Lom	03.08	GD	<p>Vi meiner ei nedlegging av Lom VGS vil vera å undergrave eigen strategi, og er etter vår meining ei sær sars defensiv tilnærming til rolla som utviklingsaktør.</p> <p>Reiselivet (overnatting, servering og kultur/aktivitet) i Lom genererte i 2022 ei verdiskaping på 75,8 millionar kroner. Om ein inkluderer nabokommunane Skjåk og Vågå vert totalen 144,7 millionar kroner.</p> <p>I tillegg kjem alle dei positive ringverknadane reiselivet har for lokalsamfunn, handelsnæringa, landbruk og andre næringar (og vice versa). Når da fylkeskommunen i Innlandet, eit av Noregs største reiselivsfylke, ynskjer seg høgare verdiskaping frå næringa, må dei vise at dei driv med samfunnsutvikling, ikkje -avvikling!</p> <p>Vi veit at mat- og måltidsbransjen står ovanfor eit aukande kompetansebehov, og at rekrutteringa til restaurant- og matfag på landsbasis er prega av søkkande søkartal. Lom har lange tradisjonar med mat og kultur, foredling og formidling. Vi har lokal</p>

			<p>kompetanse og vi har vilje. Alt ligg til rette for at vi kan få til eit godt samarbeid, slik rapporten peiker på – dersom fylkeskommunen er med oss.</p> <p>Reiselivet er dessutan Noregs femte største eksportnæring – og er av regjeringa definert som ei av våre viktigaste eksportsatsingar. Ei nedlegging av det vidaregåande skuletilbodet vil ikkje ha negative konsekvensar berre for reiselivet, men for heile lokalsamfunnet.</p>
Anita Koot, Styreleder Otta Handels- og Næringsforening, Otta	06.08	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen på Otta ble fullrenovert i 2010 og er et velutstyrt skolebygg med mange tjenester samlet på ett sted geografisk sett i midten av regionen. • Det er et fullverdig tilbud med kjøkken, verksteder og praksisrom. Skolen har helselaboratorium og huser fylkeskommunens KlimaLab og regionens INNOlab. • I tillegg er det samlokalisering med Otta Kulturhus, som gir flotte arrangementslokaler for eksempel for UKM. - Skolen har tett samarbeid med Karriere Gudbrandsdalen og utveksler lærerkrefter til utdanningen av voksne på Karrieresenteret vegg i vegg. • Skolen har utstrakt samarbeid med næringslivet, både innen industri, bilbransjen, transportbransjen, mat-, service- og reiselivsbransjen, samt med alle kommunene i 9K. • Skolen har også et utmerket samarbeid med Otta Læringscenter. Skolen på Otta har kombinasjonsklasse for minoritetspråklige ungdommer mellom 16 og 24 år med kort botid. • Det er i vårt område et stort framtidig behov for faglært arbeidskraft innen service, handel og reiseliv. Gudbrandsdal er en av Norges største reiselivsaktører. Vi mener det er mange muligheter for å videreutvikle det lokale studietilbudet med kompetanse og erfaring som finnes her i samarbeid med næringslivet. Her har det allerede i 2022 blitt startet opp et fagskoletilbud «Reiseliv og opplevelser» gjennom Norsk Turistutvikling og Nordland Fagskole med stort hell. • Vi oppfordrer Innlandet Fylkeskommune til å satse på en god framtid i Gudbrandsdalen. La oss sammen få bevise at det er liv laga med en vidaregående skole med bredt tilbud på Otta. Næringslivet og skolen står sammen. Vi gir oss ikke uten kamp! Ja til stuttrest utdanning og fortsatt vidaregående skole på Otta!
Folkemøte Otta	12.08	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Med dette forslaget inviteres det til bygdekamp. Her skal vi slåss om å bygge vidaregående skole. Hva som er best for ungdommen, blir mindre viktig, sa Truls Gjefsen, mangeårig lærer på Otta og SV-politiker i Sel. Han mener det er en usedvanlig dårlig idé å redde små skoler ved å svekke store, og viste til bilmekanikerlinja som ble flyttet fra Otta til Hjerleid i sin tid. På Hjerleid forsvant søkerne. • Mister vi skoletilbudet her, brister demningen – og ungdommen vår ruller sørover på en stor motorveg. Det er ikke sikkert de kommer tilbake • Karrieresenteret på Otta, vil det overleve uten en solid vidaregående skole?

			<p>Er det mulig å ha et regionsenter uten en sterk videregående skole? Det kan ligge an til bare to yrkesfagtilbud i norddalen. Det er usikkerhet rundt fordypningsfag. Restaurant og matfag og salg, service og reiseliv har en misjon i et distrikt hvor dette behovet er stort.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daglig leder i Gudbrandsdal Slakteri, Terje Wester, mener slakterietableringen gir nye muligheter på Otta. De trenger 60 ansatte fra neste høst av. Det er slaktere, skjærere og prosessoperatører – alle skal ha matfag som plattform. Slakteriet er helt bevisst designet for å drive god fagopplæring. Det er det ikke mange anlegg i dag som har, mener han. Medeier, Jæder, har lang erfaring med å få fram gode fagfolk. • Ordfører i Sel, Eldri Siem (Sp) minnet om regionsentertanken, som har eksistert i flere tiår. Her har fylkeskommunen bidratt med store ressurser, blant annet i et eget regionsenterprosjekt, som ble avsluttet i 2021 – og hvor tanken var at Otta skulle være et sterkt regionsenter for hele norddalen, og fungere som en demning mot flukt sørover. • I handlingsplanen til dette prosjektet ble behovet for et allsidig skoletilbud understreket. Det var videregående, voksenopplæring, fagskole, desentralisert høgskoleutdanning og universitetsutdanning. • Fylkeskommunen er også tungt inne i omstillingsprosjektet «Styrk Sel», som nå pågår. 2,5 millioner bevilges fra fylket hvert år. Prosjektet skal skaffe flere arbeidsplasser til kommunen.
Marit Juvem Svein Ørsnes Rødt	13.08	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Sentraliseringen gjør utdanningstilbudene dyrere, og de som har dårligst råd rammes hardest. Det fører til at det blir mindre attraktivt å bo i Distrikts-Norge, da det tapper mange bygder og tettsteder for ressurser. Sentralisering vil føre til mange oppsigelser og et tøffere arbeidsmarked i viktige deler av fylket. Konsekvensen av sentralisering vil bli flere hybelboere, som medfører en stor kostnad for enkeltfamilier og er i strid med prinsippet om gratis, likeverdig skoletilbud til alle.
Einar Almehagen Folkemøte Otta 12.08	13.08	GD	<ul style="list-style-type: none"> • – Med dette forslaget inviteres det til bygdekamp. Hva som er best for ungdommen, blir mindre viktig, sa Truls Gjefsen, mangeårig lærer på Otta og SV-politiker i Sel. Han mener det er en usedvanlig dårlig idé å redde små skoler ved å svekke store, og viste til bilmekanikerlinja som ble flyttet fra Otta til Hjerleid i sin tid. På Hjerleid forsvant søkerne. <ul style="list-style-type: none"> - Astri Einarsen, lektor og mangeårig skoleansatt i Sel hun med, tok et kraftig oppgjør med det hun oppfattet som gjennomgangstonen helt siden de flyttet til Otta på 1980-tallet; negativiteten til Otta fra bygdene rundt. - Daglig leder i Gudbrandsdal Slakteri, Terje Wester, mener slakterietableringen gir nye muligheter på Otta. De trenger 60 ansatte fra neste høst av. - Selvsagt skal Otta være det framtidige skolestedet i regionen, med et robust og bærekraftig tilbud, sa Marius Bismo (Ap). - Ordfører i Sel, Eldri Siem (Sp) minnet om regionsentertanken, som har eksistert i flere tiår. Her har fylkeskommunen bidratt med store ressurser, blant annet i et eget regionsenterprosjekt, som ble avsluttet i 2021 – og hvor tanken var at Otta skulle være et sterkt regionsenter for hele norddalen, og fungere som en demning mot flukt sørover. En svekkelse eller nedleggelse av den videregående skolen på Otta, vil også redusere effekten av Styrk Sel, og dermed også næringslivets behov for kompetanse..

<p>Rune Øygard, tidlegare ordførar i Vågå og Trygve Tamburstuen, og tidlegare nestleiar i Oppland Ap og tidlegare statssekretær og vara til Stortinget (Ap)</p>	<p>15.08</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Det finst ingen økonomiske grunnar til å avvikle nokon vidaregåande skule i Norddalen. Norge har pengar nok. Men det ser ofte ut som om det er alt vi har. <p>Vi lir av mangel på politisk styring, kunnskapsløyse om korleis distriktsutvikling kan lykkast, og mangel på ein radikal fordelingspolitikk. Skal fylkeskommunane drive vidaregåande skular, må dei få pengar til å gjere det viktigaste eit samfunn kan gjere: å gje dei unge ei best mogleg utdanning, slik at dei kan bli gangs menneskje. Og denne utdanning må finnast nærast mogleg der dei bur og veks opp.</p> <p>Men da må og leiinga av fylkeskommunen kjempe mot nedgangen i folketal og elevtal i fylket. Det er den viktigaste oppgåva fylkespolitikarane har.</p> <p>Vi veit korleis vi skal drive distriktsutvikling for å halde oppe busetninga og skape nye arbeidsplassar – det gjorde vi i heile etterkrigstida og fram til 1980-åra. Det er fire hovudpilarar:</p> <p>Kompetanse. Det må finnast gode grunnskular, vidaregåande skular som førebur dei unge for yrkeslivet, og det må finnast desentraliserte tilbod om høgre utdanning. Å leggje ned gode tilbod anten det er i Lom eller på Otta, er sikraste vegen til at nedgangen i folketal fortsett. Her ligg det også ei utfordring til Høgskulen Innlandet som burde engasjere seg langt sterkare i utvikling av det som var sjølvde ideen bak distriktshøgskulane.</p> <p>Kommunikasjonar. Det må byggjast ut infrastruktur som gjer at det ikkje er ei stor ulempe å bu utanom dei store byane.</p> <p>Kapital. Det må finnast reell risikokapital som kan stimulere investeringar i distrikta.</p> <p>Kultur. Folk treng gode kulturtilbod for å skape gode bumiljø.</p> <p>Arbeidspartiet – har ei stolt historie når det gjeld å skape like moglegheiter for alle – uavhengig av kvar du bur. Regjeringa må pressast på dei fire grunnpilarane som vi har nemnd.</p> <p>Utkantregionane i Innlandet, – Nord- og Midtdalen, Valdres og Nord Østerdal, – må gå i hop for å presse regjeringa til å få ei nasjonal prioritering av desse regionane. Med eigne verkemiddel i forhold til barnehage, transportstøtte, utvida støtteordningar ved bedriftsetableringar, redusert arbeidsgjevaravgift osv. Dette er regionar som har store ressursar og som skaper stor verdi for storsamfunnet. Men som altså fell akterut fordi vi har slutta å drive bevisst distriktspolitikk.</p> <p>Regjeringa må også pressast på å flytte ut statlege institusjonar frå Oslo. Dette har stoppa heilt opp. Men vi veit at dette har vore eit viktig element i distriktsutvikling. Mattilsynet, Kulturrådet og sentrale institusjonar innafor reiseliv er døme på store institusjonar som ville bety mykje for vekst og utvikling i regionen.</p> <p>Stellar vi oss rett, vil Norge bli den grønne oasa for Europa i framtida. Og Norddalen kan vere eit eldorado for eit reiseliv som skaper helse og opplevingar. Naturbasert helse i vår region kan bli det som dei norske sanatoriane var for pasientar frå heile Europa for 100 år sidan. Politikk skal ikkje drivast med kalkulator. Politikk er å ville og å ta i bruk dei verkemidla som skaper eit betre samfunn for folk som bur her.</p>
<p>Kathrine Lunde</p>	<p>20.08</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alt det byfolk setter pris på i distriktene er helt avhengig av at det faktisk bor og arbeider folk der. Folk i distriktene må ha en fremtidstro. «Vi står rett og slett på kanten av et elevtall-stup», skriver den politiske ledelsen i fylkeskommunen i et debattinnlegg i GD. Beregninger 10 år fram i tid viser at Lom, Skjåk og Vågå vil ha 9 færre ungdommer mellom 16 og 19 år. Da er befolkningsnedgangen fram til i dag ikke medberegned.

			<p>– 5,7 prosent er langt fra et stup her i Lom. Det er kanskje bratt for folk på flatbygdene, men her i Lom er det en helt vanlig skoleveg, sier talsmann og kommuneoverlege Sondre Bøye. Forsamlingen ler godt. De kommunene og skolene som vil bli hørt må evne å prioritere. De må finne akkurat det de er best på og det studietilbudet som kan spille på lag med næringslivet. I Lom er spesielt en retning soleklar. Matfag og reiseliv. Lom har et ess i ermet, Arne Brimi. Ifølge ordføreren vil Brimi være med å satse. Lom har et trekkplaster ungdom kan like. Det klinger godt i fylkeskommunale ører.</p> <p>Fra ordføreren i Lom, Kristian Frisvold fra Bygdalista, kommer det tydelig beskjed om at de også har nok elever til studiespesialisering. Otta og Vinstra får i stedet utfylle hverandre. Det er ikke urimelig å sette spørsmålstegn ved om det er riktig at skolene på Otta og Vinstra skal bestå med tre miles avstand, på bekostning av skolene ytterst i distriktet med et yrende reise- og næringsliv. For næringslivet som vil samarbeide kan det være helt avgjørende at studiestedene beholdes lokalt.</p>
Amund Teigen, selvstendig næringsdrivende, Skjåk	21.08	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Et samlet næringsliv i Lom og Skjåk har tydeliggjort de negative konsekvensene forslaget vil ha for utviklingen av det lokale næringslivet. Hvor ble det av fokuset som utviklingsaktør i fylkeskommunen? <p>I stedet for å legge ned videregående skole i Lom, hvorfor ikke se de enorme mulighetene som finnes der? Hvorfor blir ikke mulighetene her utredet med like stort engasjement som de har for å avvikle? Hvorfor er avvikling i stedet for utvikling blitt det dominerende fokuset?</p> <p>- Turisme trekkes fram som en av de viktigste næringene Norge skal leve av etter oljen. Lom og Ottadalen ligger midt i turist-smørøyet. Alt ligger til rette for vekst. Varmen i Sør-Europa gjør at turister flokker til landet vårt. Nordmenn får også mer og mer øynene opp for å feriere i eget land. Naturbasert turisme og matopplevelser er i vinden som aldri før.</p> <p>Har ikke fylkeskommunen fått med seg trendene og oppgaven de faktisk har? I stedet foreslås nedleggelse som vil få store negative ringvirkninger, ikke bare for Lom, men for hele Ottadalen.</p>
Kristen Haugen Dagsgard, varaordfører i Skjåk	21.08	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Sats for all del på oppvekstsektoren! Situasjonen hadde heilt klart vore noko anna dersom tala hadde peikt i motsett ende. Men med dei tala og resultatane som blir lagt fram frå avdeling Lom, så er det som 6-åringen ville ha sagt, heilt kokkos bananas å tenkje at denne avdelinga ikkje vil vere berande også i åra framover. • Som ein av Noregs mest besøkte regionar for fjelliv er ein faktor heilt elementær for å lykkast; lokal kompetanse. Forvaltning, rettleiing og fjellredning blir stadig meir dagsaktuelt og viktig i regionen. Reiselivet er særskild bekymra for situasjonen, og at ungdommen i verste fall forsvinn frå kommunane i enda tidlegare alder. Utan lokal kompetanse og rekruttering, blir både næringa og turismen spelt sjakk matt. • Undringsverdige er det også at det ikkje blir lytta til uttalar frå ulike forbund, ombud og KS. Spesielt for dei elevane med særskilte behov. Kva for skjebne skal dei måtte stå over for?

Morten Kielland, Bygdalista og Tverrfagleg arbeidsgruppe for framtidsskulen i innlandet, Skjåk	27.08	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Styrk oppvekstsektoren! Ingen forskning viser at små skoler gir dårlig læring. Lærerne sier det motsatte. Fylkeskommunen sier implisitt at du må ha en skole på 500 elever for å få god nok kvalitet. Da blir alle videregående skoler utenfor byene lagt ned. Fylkeskommunen støtter seg på Thomas Nordahl sin studie av barneskoler i Hamar, til tross for at Nordahl sier at kvalitet og størrelse i liten grad henger sammen. Vi har regnet på gjennomsnittet i Elevundersøkelsene 2013–23. Lom skiller seg positivt ut på læringskultur, støtte fra lærere og motivasjon for læring. Dette er direkte knyttet til den kvalitet som fylkeskommunen snakker om. Det er noe som sier seg selv. Avstand fra Lom og Skjåk er 60 – 90 km en vei, og over timer på buss hver dag. Man kan utrede kvalitet på mange måter, men får elevene en slik belastning og tidstyv, går det kraftig ut over kvaliteten i skolen. <p>Det bør være tilbakevist at kvalitet i små skoler som i Lom er dårlig. Det er ikke riktig av fylkeskommunen å si at store skoler er best. For den videregående skolen i Lom er blant de beste!</p>
Håvard Teigen, Lillehammer, professor emeritus	28.08	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Fylkesdirektøren foreslår alle utkantsskulane i sitt ansvarsområde nedlagt. Han meiner at dette er dokumentert med «tallenes tale». Men slik er det ikkje. FAKTUM er at dokumentet enten er skriva med påhalden penn – eller at det av andre grunnar ikkje held fagleg mål. <p>Dei viktigaste tala for å vurdere vidaregåande skular som læringsinstitusjonar er ikkje med. Dette er forslag om ei stor strukturreform med alvorlege konsekvensar for desse bygdene. Det krev konsekvensanalyse av skulens betydning for lokalsamfunna. Desse tala – eller fagleg grunngevnne tankane – er heller ikkje med.</p> <p>- Krav om 2 parallelle klassar: Forskinga viser at det er gode og dårlege skulestadar både blant dei store og dei små. Det er freidig å påstå noko anne utan å dokumentere det.</p> <p>Veit han ikkje at det vanlegaste tidspunktet for tilbakeflytting til utkantkommunar er når barna skal starte på skulen? Det er jo fordi at det er skule der!</p> <p>Og trur han ikkje at familiar vil flytte ut før ungane byrjar på skulen for å kunne ha dei heimebuande lengre enn grunnskulen? Blir skulen nedlagt minkar elevgrunnlaget enda meir. Men det er nok med stadige trugsmål om nedlegging. Dette kallast sjølvoppfyllande prognosar.</p> <p>Det er smått utruleg at Lom blir foreslege nedlagt utan å dokumentere <i>kvaliteten som læringsstad</i>.</p> <p><i>Fullført og bestått dei siste 5 åra er ca. 97% i Lom. Dette nesten 10 prosentpoeng betre enn i resten av Innlandet (88%).</i> Ikkje berre at dei fullfører, dei har også gode karakterar og rekrutterer årleg til dei studium som er vanskelegast å kome inn på. Legar, tannlegar og it-utdanna har kome tilbake til Ottadalsbygdene fordi dei ynskjer at også sine barn skal få gå på så god skule.</p> <p>Det andre talgrunnlaget som ikkje er med, er samfunnsøkonomiske konsekvensar av ei så stor strukturrendring. Dette er ikkje med trass i at det sjølv sagt skal gjerast konsekvensanalysar av slike vedtak.</p> <p>Her er to døme på kva som skulle ha vore dokumentert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dei som ikkje fullfører vidaregåande blir i større grad trygda. Kor mykje sparer Loms-skulen samfunnet for med 10 prosentpoent høgare fullføring? 2. I samfunnsøkonomiske analysar av reiser det ikkje billetten og fylkeskommunal subsidiering som kostar mest pengar. Det er tidstapet som tel mest fordi den reisande alternativt kunne ha drive verdiskapande arbeid. Dette er obligatorisk å ta med i samfunnsøkonomiske analysar.

Bjørn Ola Aukrust	29.08	GD	<ul style="list-style-type: none"> Lom Arbeiderparti og Skjåk Arbeiderparti vil kome med ein formell klage der vi forlanger at styret i Innlandet Arbeiderparti ber fylkespolitikarane om å stoppe prosessen med framtidig skule- og tilbudsstruktur for vidaregåande skular.
Gaute Elvesæter Helland, Lom	02.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> Frå 1916 og framover skulle landet byggast. Nå går Nord-Gudbrandsdalen andre vegen, mot ei avfolking. Nå er det Fylkestinget i Innlandet som skal føre arven frå 1916 og 1946 vidare.
<p>Ingvild Steinehaugen Hosarøygard, helsesjukepleiar Liv Marie Øyjordet, helsesjukepleiar Eldri Engdal, jordmor Annhild Aasvee, jordmor Synnøve Rindhølen Harerusten, helsesjukepleiar Aud Jotun, helsesjukepleiar Aud Marit Sveinhaug Marstein, helsesjukepleiar Kari Sakrisrud, familierettleiar Elin Skjåk Haugen, miljøterapeut Stine Brenna, helsesjukepleiar Rannveig Brennhaug, helsesjukepleiar Eli Skjåk Teigum, helsesjukepleiar</p> <p>Lom GD 02.09</p>			<p>Barnets beste skal være overordna prinsipp i alle avgjerder og handlingar som rører ved barn. Dette er nedfelt i FN's barnekonvensjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikkel 1: «alle under 18 år er barn, dersom ikkje ein tidlegare alder er lovfesta av staten.» • Artikkel 3 pålegg vaksne å «gjere det som er best for barn.» • Artikkel 23 understrekar at «barn med funksjonsnedsetjing har same rett til omsorg, skule og utdanning som alle andre.» <p>Jordmødrer, helsesjukepleiarar og miljøterapeutar har brei erfaring med barn og unge, og fylgjer dei tett gjennom heile oppveksten. Dette gjev oss unik innsikt i deira fysiske, psykiske og seksuelle helse. Vi uttrykkjer sterk uro over dei potensielle konsekvensane av ei eventuell nedlegging av den vidaregåande skulen i Lom.</p> <p>- Ungdomsåra er prega av betydeleg utvikling av hjernen. Pannelappen, som styrer evna til å ta veloverveide avgjersler, er ikkje fullt utvikla før i 20 åra. Dette medfører at mange ungdomar blir styrte meir av impulsar enn av rasjonell konsekvensenkning. Ungdomar søkjer ofte risiko og har ei oppleving av sterkare løn i form av dopamin når dei prøver noko nytt eller spennande. Utan støtte og tilsyn frå vaksne, kan hybelbuande ungdomar møte store utfordringar på grunn av dette.</p> <p>Ivaretaking av grunnleggande behov, som søvn, ernæring, nære relasjonar, beskyttelse og omsorg, kan bli utfordra ved tap av dagleg kontakt med føresette. Dette vil særleg gjelde den yngste aldersgruppa. Å ikkje få dekt grunnleggande behov har stor påverknad på den fysiske og psykiske helsa, og dessutan føresetnaden for læring. Ivaretaking av desse behova må ikkje bli bagatellisert eller undervurdert i ungdomsåra.</p> <p>Forskning på studentar, som flyttar på hybel, og som er fleire år eldre enn elevar på vidaregåande, viser at mange rapporterer om einsemd og psykiske helseplager grunna dei utfordringane som kjem med å meistre kvardagen åleine. Korleis kan vi da forvente at ein 15-åring skal handtere desse utfordringane?</p> <p>Kva skjer med ein 15-åring, som må bu på hybel utan dagleg tilsyn frå foreldra? Kva med dei ungdomane som har kroniske somatiske sjukdommar som for eksempel diabetes eller epilepsi eller andre tilstandar som treng behandling? Eller dei med psykiske utfordringar som krev jamleg oppfølging? Medfødde tilstandar og funksjonsnedsetjingar? Skal desse òg bu åleine på hybel? Eller planlegg fylkeskommunen å etablere hybelhus med helsepersonell tilgjengeleg døgnet rundt? Helse er fyrsteprioritet, og mantra i oppfølging av barn og unge, men helst i kombinasjon med eit skuletilbod. Da må vi ha skular som er nære, fleksible og robuste.</p> <p>Vi stiller spørsmål ved korleis fylkeskommunen har tenkt å sikre tryggleik og helseoppfølging for desse ungdomane. Vi oppmodar fylkespolitikarane til å gjennomføre ei grundig utgreiing av dei innspela og bekymringane som kjem frå tenestene som arbeider tett med ungdom til dagleg. Avgjerder må bli teke på eit godt informert kunnskapsgrunnlag, der barnets beste står i sentrum.</p>

Kristin Vekskje	06.09	OA	<p>Nye tall endrer ikke skolesaken mener sentrale Ap-politikere, som ikke vil sette på bremsen. Det sier Hans Kristian Enge (Ap), nestleder i hovedutvalget for utdanning i Innlandet.</p> <ul style="list-style-type: none"> – For oss er ikke dette nye tall, skriver fylkesordfører Thomas Breen (Ap) i en melding til GD. – Vi har bevisst valgt å bruke SSB (Statistisk sentralbyrå) sine fødselstall for de i aldersgruppen 1 – 6 år og GSI-tall for de som i dag faktisk går i grunnskolen. Dette gir det mest korrekte bilde på det vi vet i dag. Vi vet også at SSB sine framskrivninger ikke treffer like godt. Og med en fortsatt stor overkapasitet, selv etter de foreslåtte alternativer, har vi mer enn nok til å ta imot vesentlig flere innflyttere i en ny skolestruktur. Det endrer altså ikke premisset i saken. – Dette er ren arroganse, mener varaordfører i Lom og tidligere leder i Lom Ap, Bjørn Ola Aukrust, og krever at saken om skolestrukturen i videregående stoppes. <p>E-posten til Korshavn er sendt fra Wenche Irene Holen, som er prosjektleder i Kompetanse og tannhelse i Innlandet fylkeskommune. Der står det: «<i>I saksgrunnlaget som legges fram til behandling nå i oktober vil vi ta inn oppdaterte GSI/SSB tall. Vi vil også ta inn befolkningsframskrivninger fra SSB, da vi har fått mange tilbakemeldinger på at dette ikke var med i saken som vi sendte ut på høring</i>».</p> <p>Tilflyttingstall har altså ikke vært en del av tallgrunnlaget.</p> <p>Hanna Flækøy Skjåkødegård i Tverrfaglig arbeidsgruppe for framtidsskolen i Innlandet, uttalte at dette er fakta som slår beina under hele grunnpremisset for skolesaken. Og at saken bør utsettes.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Hvor alvorlig er det for saken at administrasjonen nå kommer med nye tall?</i> – Det er misvisende å påstå at tallene som ligger i saken er feil. Tallene er både basert på fødselstall og tall på barna som faktisk går i grunnskolen i Innlandet i dag. Det er helt presise tall. Likevel er det gitt tilbakemeldinger på at vi må få opp mer informasjon og flere tall, og nå har administrasjonen også lagt inn SSBs befolkningsprognoser. Usikre prognoser endrer ikke saken, sier Hans Kristian Enge til GD. <p>Han viser til at det kommer fram mye i de 500 høringsuttalelsene som har kommet inn.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Så nye tall betyr ikke nye vurderinger? – Nei, å legge inn usikre SSB-prognoser for framtida endrer verken premisset eller faktum i saken. Vi er fortsatt i prosess og det er reelle diskusjoner om hvordan vi skal løse skolestrukturen. Dette er en stor sak og vi ønsker best mulig beslutningsgrunnlag. Det er utgangspunktet. Nå skal vi ha en grundig politisk prosess, der vi sørger for et best mulig skoletilbud for hele Innlandet i framtida. <p>Fylkeskommunedirektør Tron Bamrud uttalte torsdag at han mener det tallgrunnlaget de har brukt i saken gir et riktig bilde.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nå har vi hatt en høring og skal bygge ut saken med et best mulig beslutningsgrunnlag for politikere. Blant annet nye tall, sa han. – Nye tall gjør at denne saken endrer seg totalt, mener Bjørn Ola Aukrust (Ap) i Lom. Han sier til GD at Lom og Skjåk Ap tidligere denne uken sendte inn et forslag om å utsette hele skolesaken, til representantskapsmøtet i Innlandet Ap, som holdes 5. oktober. Dette er dagen etter at fylkeskommunedirektøren har lagt fram sin innstilling i saken. – Nå må de forholde seg til virkeligheten. Det er snakk om mange flere elever når vi får med nye prognoser for befolkningsutviklingen. Vi kan ikke bare leke med tall. Vi må vite når vi skal ta stilling, og ha riktige forutsetninger. Saken har vært på høring uten godt nok tallgrunnlag. Det går ikke an, mener Aukrust. Han peker på at de har etterlyst flere tall under skoleprosessen og mener dette er et nytt eksempel på at tallgrunnlaget ikke er godt nok. – Dette er rett og slett venstrehåndsarbeid. Det er helt utrolig at en sak sendes ut på høring før vi har alle tall på bordet og vi vet konsekvensene. Det er amatørmessig og ikke verdi mitt parti. De mangler fullstendig kontakt med grasrota. Leder i Skjåk Ap, Stig Erlend Banken, beskriver det som nå skjer som en kamp.
-----------------	-------	----	--

			<p>– Vi har prøvd å si i fra og kommer til å si i fra ganske kraftig framover. Vi er sterkt uenig i at de nye tallene ikke betyr noe. Skolesaka er for dårlig utreda. Det er for dårlig tallgrunnlag. Vi ser ikke noen grunnlag for fjerne nærskolene.</p> <p>Han mener tallene som nå kommer på bordet skulle vært lagt fram i forkant av høringsrunden.</p> <p>– Vi håper i det lengste at fylkespolitikkerne vil lytte. Er det slik at dette uansett skal gjennomføres? Dette mener jeg er i strid med Arbeiderpartiets distriktpolitikk.</p> <p>Leder i Vågå Ap, Bjørg Aaseng Vole, sier det er uheldig når det blir reist tvil om tallgrunnlaget.</p> <p>– Men jeg skal ikke være bastant på å mene at det er slik at saken må stoppes. Men det er kjedelig for hele saken at det sås tvil om tallene, sier hun.</p> <p>Leder i Sel Ap, Nils Kvehaugen, sier at han ikke kan forstå at de nye tallene endrer skolesaken.</p> <p>– Å utsette skolesaken nå vil ikke være særlig heldig, kommenterer han.</p>
Einar Almehagen	07.09	GD	<p>I høst ble det ikke igangsatt tilbud på den videregående skolen på Dombås. Nå må elevene fra Lesja og Dovre ta buss fram og tilbake til Otta hver dag. Det byr på utfordringer for de som bor lengst unna.</p> <p>– Det går ut over fritida vår og leksearbeid, sier Emma Øwre (16), Aron Kjelshus (16) og Simen Groven (17). Kjelshus bor på Lora og tilbringer fire timer i buss hver dag med «mjølkeruta». Det må han for å komme helt fram. – Jeg er hjemme halv seks om ettermiddagen, sier han.</p> <p>Når skoletilbudet på Dombås nå er avviklet, bør fylkeskommunen kompensere med en smidigere transportløsning. Slik det er i dag, har ikke mange av elevene noe valg, mener foreldrene. Når elevene har kortere dag én dag i uka og er ferdige kl. 14, må de vente på Otta til 15.55 før bussen går.</p>
Morten Kielland og Sondre Bøye, TAFI – Tverrfaglig arbeidsgruppe for framtidsskolen i Innlandet, Skjåk	09.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Et av fylkeskommunen sine premiss i skolesaken, er at nedgang i elevtall tvinger frem store endringer i dagens skolestruktur grunnet reduserte overføringer fra staten. Men hvor store tall er det snakk om? Kompensasjon fra staten til videregående skole har blitt redusert med 136 millioner kroner de siste fire årene (tall inflasjonsjustert til 2023-kroner). <p>I samme tidsperiode er det lagt ned 56 videregående skoletilbud - og slik spart inn 84 millioner kroner siden 2020. Når vi trekker fra innsparingene fra redusert kompensasjon fra staten, får vi en økt regning på 52 millioner kroner i 2023.</p> <p>For å sette dette tallet i perspektiv, så ser vi på hvor mye denne reduksjonen over 4 år utgjør i forhold til Innlandet fylkeskommune sitt siste avlagte regnskap i 2023. Kostnaden på 52 millioner kroner utgjør 0,6 % av Innlandet sine totale driftsinntekter i 2023, som var på 8400 millioner kroner. Dette året var netto driftsresultat 5,2 %, altså et overskudd på 437 millioner kroner.</p> <p>Nedgangen i inntekter de siste fire årene har med andre ord på ingen måte veltet fylkeskommunene sitt budsjett. Og med den forventede elevtallsutviklingen, er det heller ikke noe som peker mot at noe slikt skal skje i fremtiden.</p>

			<p>Uansett er denne reduksjonen i statlige overføringer småsummer i fylkeskommunal sammenheng, og langt fra noe grunnlag for å legge ned 9 skoler! Særlig ikke når det er vist at nedleggelse ikke gir innsparinger, men kan gi drastisk økte kostnader. Dette vet fylkeskommunen. Så hva ligger bak ønsket om å legge ned så mange distriktsskoler? Det er ikke rett medisin å legge ned i stor stil. Da bør det handle om politisk vilje til å sikre en desentralisert skolestruktur på Otta og i Lom; for det er samfunnsbygging.</p>
<p>Trond Volden, Lom</p> <p>Innlandsstrategien: Berre ei «flau vitsebok»?!</p>	11.09	GD	<p>Innlandsstrategien 2024–2028, lagt fram av Innlandet fylkeskommune, har som mål å sikre berekraftig utvikling for regionen. Strategien fokuserer på økonomisk, sosial og miljømessig berekraft, og tek sikte på å møte utfordringar som klimaendringar, demografiske endringar og økonomisk uro. Samstundes foreslår fylkeskommunedirektøren strukturendringar i vidaregåande skular, som kan føre til nedlegging av mellom anna Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule, avdeling Lom.</p> <p>Utdanninga si betydning for lokalsamfunnet: Vidaregåande skular er avgjerande for å førebu unge for framtida. Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule, avdeling Lom, har i fleire tiår vore ein viktig institusjon for lokalsamfunnet, og nedlegginga vil ha vidtrekkande konsekvensar.</p> <p>Økonomiske og sosiale konsekvensar: Hovudgrunnen for nedlegginga er økonomisk effektivisering, men dette kan føre til auka transportkostnader og mindre tid til skularbeid og fritidsaktivitetar for elevane. Dette kan påverke elevane sine prestasjonar og trivsel, og bli ei byrde for familiar med avgrensa ressursar, noko som kan auke sosiale ulikskapar.</p> <p>Demografiske utfordringar: Innlandet fylke står overfor demografiske utfordringar med ei aldrande befolkning og færre fødsjar. Nedlegging av ein vidaregåande skule i ein sårbar region kan forverre desse problema, tvinge unge til å flytte til større byar, og svekke lokalsamfunna.</p> <p>Sniksentralisering: Å samle alle tenester i store byar kan verke effektivt, men trugar mangfaldet og vitaliteten i regionen.</p> <p>Alternativ til nedlegging: Fylkeskommunen bør vurdere alternative løysingar som samarbeid med andre skular, auka bruk av digitale læringsplattformer, eller nye studietilbod for å auke elevtalet. Kreative og langsiktige løysingar kan sikre både økonomiske omsyn og ei berekraftig framtid for lokalsamfunnet.</p>
<p>Nils Hesthagen, Gjøvik</p>	11.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Dersom skulen blir nedlagt blir det altså 21 færre arbeidsplassar i Lom. Færre stillingar og av at ungdommen blir tvinga ut av bygdene og ikkje kan bidra i lokalsamfunnet på same måten lenger. <p>Den viktigaste oppgåva i regional utvikling er å skape nye verksemdar – bedrifter og arbeidsplassar. Fylkeskommunen planlegg nå å leggje ned ei verksemd med 21 arbeidsplassar i Lom – i eit distrikt som sårt treng alle arbeidsplassane dei har.</p> <p>Dette er kompetansesarbeidsplassar som er ekstra viktige for bygdene, ikkje minst med tanke på å rekruttere nye innbyggjarar. Det er vel tvilsamt om det vil vera like stor stas for politikarane å stille opp når dørene til vgs. i Lom skal spikrast att. Ikkje minst er det ille at ungdomane blir sendt bort, dei som elles burde vera sjølve grunnlaget for å skape ei slik utvikling. Spørsmålet er om det går an å ha to tankar i hovudet samtidig? Vidaregåande opplæring og regional utvikling på same tid.</p>

Jan P. Hammervold Lillehammer	16.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • «Dominoeffekten» er nå trolig på tur inn i vårt fylke ved foreslått nedleggelse av videregående skoler. Etter at det videregående tilbudet er rasert kommer turen ubønnhørlig til barneskolene og barnehagene. Barnefamilier vil begynne å flytte ut. Deretter må et par butikker og en kafe stenges, bensinstasjonen blir først ubetjent før den må legges ned grunna manglende omsetning. Og hva med skatteinngangen til kommunene? • I vårt nærdistrikt er videregående opplæring i Lesja og Dovre allerede «lagt på ryggen», og nå står bl.a. Lom veldig utsatt til, trolig flere. Resultatet for ungdommer nørdest i dalen pr. dato er at de hver dag sitter fire timer på bussen, og i noen tilfeller må de også vente innpå to timer på Otta før de kan gå om bord på transporten hjemover. Om ikke dette er tortur nok så har også bussen 75 stoppesteder mellom Otta og Lesja. <p>Elevene melder at dette er svært slitsomt og det går sterkt ut over fritid og leksearbeid. På sikt vil de miste mye av kontakten med sine venner og sitt eget lokalsamfunn, og ikke minst viktig: Vil de fullføre utdannelsen, og hva med neste kull? Blir de inspirert av dette? Trolig vil denne rasinga av skoletilbudet følge elva sørover, vi vil alle møte denne «dominopolitikken» før eller senere. Neste skole ut kan være Otta, deretter Vinstra, osv. Otta står vel i fare allerede nå, «brikken» har utrolig nok fått slagside etter politisk behandling.</p> <p>Denne politikken vil ikke skape flere arbeidsplasser og tilflytting.</p> <p>Men vi har noe andre land ikke har: oljeformuen! Nå er det på tide at denne blir arbeidende kapital innenlands.</p>
Ola Bøye, Skjåk	17.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Det er mykje som talar for at vi er inne i ei positiv utvikling i levetilstanda i utkantområda kontra større byar. Tilbod om relevant arbeid, gode, rimelege bustader og trygge oppvekstvilkår for ungane, det er viktige forhold når unge familiar med born skal velja kvar dei vil slå seg ned. Tilgjengeleg statistikk viser at dette ikkje berre er ynskjetenking (SSB). • Kan så politikarane påverke denne gode utviklinga? Så absolutt, dei kan stimulere den, men også spolere alt. <p>Viktige beresøylar i den overordna distriktpolitikken, som rikspolitkarane tek seg av, er gode kommunikasjonar, godt helsestell, gode grunnskular og ordningar for å fremje næringsutvikling (f.eks. Innovasjon Norge). Syter politikkarane for at desse søylene er på plass, og gjer dei sterkare, vil mykje ordne seg, ikkje av seg sjølv, men av bygdefolks eigen innsats.</p> <p>Fråvær av vidaregåande skule i rimeleg nærleik, vil føre til at allereie etablerte barnefamiljar vil flytte ut, og at dei som hadde tenkt seg å flytte til bygda, ombestemmer seg.</p> <p>AP-folket i fylket hadde vi forventa oss meir av. Situasjonen AP har sett seg sjølv i, framkallar i hukommelsen eit kjent bibelvers; Markus 8:36-37. Litt omskrive kan det lyde slik: Kva gagnar det eit parti om det vinn alle posisjonane i fylkestinget, men tapar sjela si. Er det verkeleg slik at AP har seld sjela si til Høgre?</p>
TAFI – Tverrfaglig arbeidsgruppe	17.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Tverrfaglig arbeidsgruppe for framtidsskolen i Innlandet (TAFI) foreslår <ul style="list-style-type: none"> - at skolestedene Lom, Otta og Vinstra samles under èn felles administrasjon - å beholde skoler og linjer som over tid har hatt oppfyltingsgrad over 65%, men at skoler og linjer også må vurderes ut ifra elevenes reiseavstand og samfunnet sine behov.

			<ul style="list-style-type: none"> • TAFI leverer med dette et reelt kutt. Vårt forslag gir til dels store endringer i den videregående skolestrukturen i Gudbrandsdalen, og en nedgang på 29% i tallet på skoleplassene i regionen. Dette sikrer at tilbudet er bærekraftig med tanke på ressursbruk. <p>Med generelle muligheter for studiekompetanse og et bredt yrkesfaglig tilbud tilgjengelig i regionen, får de fleste elevene oppfylt førstevalget sitt, enten det gjelder nærmeste skole eller fagtilbud. Dette reduserer i tillegg behovet for både transport og hybeltilværelse, og bidrar til høy gjennomføringsgrad i regionen. Slik vil vi oppnå et godt læringsmiljø og sikre høy kvalitet i skolen – en framtidsskole i Gudbrandsdalen.</p>
Inge Jostein Findalen, lokallagsleiar, Utdanningsforbun det Nord-Fron	17.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Det handlar ikkje berre om tal og økonomi, men om menneske, samfunn og framtidsutsikter. Ein sterk vidaregåande skule i Midt-Gudbrandsdalen er avgjerande for å oppretthalde eit levande og berekraftig lokalsamfunn. Skulen er ikkje berre ein læringsarena, men ein sentral samfunnsaktør som bidreg til lokal identitet, kultur og tilknytning, og dessutan at det er ein av dei største arbeidsstadane i Gudbrandsdalen! Difor bør Innlandet fylkeskommune anerkjenne verdien av Vinstra vidaregåande skule som ein uunnverleg del av regionen sin framtidige utdanningsstruktur, og sørgje for at den vert styrka i staden for å bli svekka. <p>Det er grunn til å minne om dei to viktige prinsippa som tanken om landsgymnas ein gong i tida var tufta på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle ungdommar har rett til, uansett økonomisk-sosial klasse, utdanning i nærområdet. - Bygdeungdom har like stor rett til utdanning i nærområdet som byungdom. <p>Dette er prinsipp som står seg like godt i dag</p>
Morten Kielland, Bygdalista i Skjåk, Skjåk	18.09	HA	<ul style="list-style-type: none"> • For hva er Hamar uten bygda? Bygda har produktene, og byen har markedet. Vi er avhengige av hverandre. Det er grunnlaget for distriktpolitikk. <p>Ikke legg ned Lom vgs med bygg- og anleggsgag og studieforbereidende.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle elever fra byggfag ved Lom får lærlingkontrakt i bygg- og anleggsbransjen, som leverer tjenester både lokalt og til hele Innlandet. Behovet har økt etter flommen i 2018 og ekstremværet Hans. - Som en av de store leverandører til Maihaugen, vet alle at det mange gamle hus i Ottadalen som har behov for tømrere. - 29 bedrifter i bygg- og anleggsbransjen har i sin høringsuttalelse etterlyst en fortsatt satsing på byggfag i Lom. - Etterspørselen fra næringen etter lærlinger er betydelig større enn antallet tilgjengelige lærlinger. - Med RV 15 Strynefjellstunneler på Nasjonal transportplan, vil etterspørselen etter fagfolk i anleggsbransjen bli stor. - Skjåk har stilt sine naturressurser til disposisjon for storsamfunnet. Av den kraften som produseres her, bruker vi kun en liten del selv. Det meste forsyner byene langt unna. «Det er absolutt uriktig» at storsamfunnet «tar verdierne ut av distriktene uten vederlag,» uttalte Johan Castberg da konsesjonslovene ble vedtatt i 1909. Siden den gang har det vært bred politisk enighet om at distriktene som avstår sine naturressurser til storsamfunnet, har rett til en rimelig andel av verdiskapningen. - Landbruket i Lom og Skjåk skaper verdier og arbeidsplasser over hele landet. - Mange har filtre fra Skjåk i hjemmene sine. Lomb øl drikkes i hele Innlandet. Stryvo er en mekanisk produksjonsbedrift som både designer og produserer deler og komplette løsninger for ulike bransjer over hele landet. Glasopor, et isolasjonsmateriale laget av

			<p>resirkulert glass, leveres også til kunder over hele landet.</p> <p>- Folk i Innlandet ferierer i Lom og Skjåk. Om våren er det et yrende liv på Sognefjellet, med mange på ski i helgene. Galdhøpiggen har tiltrukket seg mange besøkende, og folk nyter også bading på Dønfoss. Jotunheimen, Breheimen og Reinheimen nasjonalparker trekker stadig flere turister til vårt distrikt.</p> <p>Ikke ta fra oss ungdommen - Vi trenger ungdommen for å kunne levere disse produktene og tjenestene til Innlandet.</p>
<p>Weronika Mokrzecka Marit Tangvik (Lom friviljugse ntral)</p>	20.09	Fjuk	<p>Hva betyr «kvalitet» og «valgmulighet», når «trygghet» og «tilhørighet» er det man trenger? Manglende innsikt i kunnskapsgrunnlaget, og stiller spørsmålstegn ved om endringene i verdensbildet er tatt hensyn til i spådommen til fylkeskommunen.</p> <p>De siste årene, etter Russlands fullskala invasjon av Ukraina i 2022, har det vært stor økning av ukrainske flyktninger til Norge. Disse har fått midlertidig kollektiv beskyttelse, og totalt er det nå bosatt over 72 000 flyktninger på landsbasis. Bare i 2023 ble 2 949 flyktninger bosatt i Innlandet – en vesentlig andel av disse er bosatt i de mindre sentrale kommunene, slik som Lom, Skjåk og Vågå. I kommunene får flyktningene delta på introduksjonsprogram. De får grunnleggende ferdigheter i norsk, innsikt i norsk samfunnsliv og de blir forberedt til arbeidsliv eller utdanning. Ofte ser vi rørende eksempler på at de blir godt inkludert i samfunnet også utenom det offentlige. De får tilhørighet, en meningsfull rolle i lokalsamfunnet og en bedre hverdag.</p> <p>Mange som kommer til Norge er familier med mindreårige. Familier som har opplevd traumatiske hendelser og blitt revet fra alt som følte trygt. Disse menneskene trenger trygghet og tilhørighet, og familiene trenger å få være sammen. Mindreårige flyktninger er spesielt sårbare, og de trenger trygge og gode oppvekstvilkår. Bosetting av disse krever et stabilt og tilpasset offentlig apparat, med tett oppfølging over flere år. Hvem skal ta seg av denne oppfølgingen om de mindreårige skal tvinges til å bo på hybel?</p> <p>For best mulig oppfølging av de mindreårige, trenger vi rause medmennesker med åpne armer og inkluderende lokalsamfunn. Vi trenger kontaktpersoner som er situasjonsbevisste, kulturbevisste og som ser det enkelte individ. Vi trenger lokalsamfunn der de mindreårige har kontaktflater med jevnaldrende med norske foreldre, og der ungdommene aktivt jobber sammen for å inkludere nye innflyttere. Dette har vi her i Lom, og vi vil tro det er sammenlignbart i andre små lokalsamfunn.</p> <p>Med hånden på hjertet tør vi å påstå at slike små samfunn som vi har her, er med på å øke livskvaliteten hos flyktningene. Nå trenger vi at fylkeskommunen ser helheten. Alle individer har ikke samme behov, og noen behov trengs å dekkes på mer grunnleggende nivå enn andre. For noen trenger ikke ord som «kvalitet» og «valgmulighet» å bety noe som helst, mens for andre er ord som «trygghet» og «tilhørighet» alt de trenger. Dette gjelder ikke bare for flyktninger, men for alle individer – kanskje ekstra viktig for de mest sårbare gruppene i samfunnet.</p> <p>Dette er grunnleggende behovsteori – noe som også inngår som lærestoff blant annet i barne- og ungdomsarbeiderfaget i videregående opplæring, under temaet omsorg og omsorgssvikt. Til info. Kjære fylkesadministrasjon, La barna som har funnet seg til rette på ny plass, med nye venner og nettverk, få slippe å måtte flytte på nytt. La dem få tryggheten og tilhørigheten de trenger, slik at de får best mulig grunnlag for å klare seg godt og trives i samfunnet i fremtiden.</p>

Nelly Karidatter Einstulen, Vågå	22.09	Fjuk	<p>Kjære politikere lokalt og på fylkestinget! Det er ikke tørre tall vi snakker om!</p> <p>Det er ikke tall som må flytte på hybel fordi nærmeste videregående skole er milevis av sted, eller tall som må tilbringe flere timer på buss hver dag for å komme seg til skolen og hjem igjen.</p> <p>Det er ikke tall som mister kontakten med jevnaldrende fordi de verken kan flytte på hybel eller av ulike grunner ikke makter en slik lang skoleveg.</p> <p>Det er ikke tall vi snakker om, det er unge mennesker, i en særdeles viktig fase av livsreisa. Hva er det dere, politikere, vil tilby disse unge?</p> <p>Det er nå vi virkelig trenger å stå sammen - hele dalen - i solidaritet med de unge, med familiene som har bosatt seg her i fjellbygdene våre. Og det er mulig jeg ikke har fått dem med meg, men jeg savner stemmer fra Vågå i denne alvorlige saken for dalen vår.</p> <p>Bryr vi oss ikke? Har vi nok med å se sørover, til å drømme om å bli en drabant for regionsenteret? Tror vi at vi ikke vil bli negativt berørt av at nabobygdene svekkes? Da tar vi skammelig feil, tror jeg. For det er fjellbygder og naboer vi er, Lom, Skjåk og Vågå. Ingen av oss vil noen gang bli et regionsenter, men vi kan bli det vi har historie og ressurser til, et dalføre av levende, livskraftige fjellbygder. Til det trengs framfor alt realisme og solidaritet, og ei berettiga tru på at vi har noe å tilby - at mange vil flytte tilbake, og mange vil få øynene opp for at det gode livet, det kan vi finne i ei lita fjellbygd og i et dalføre der kommunene samarbeider og støtter hverandre.</p> <p>Så derfor utfordringa også til Vågå: Hva tenker de politiske partiene i Vågå om denne viktige saken: vil dere komme på banen og kjempe for å beholde videregående skole i Lom?</p>
Jørgen Karlsen	22.09	GD	<p>Fredag kveld ble det arrangert fakkeltog i Lom. Bjørn-Ola Aukrust (Ap) talte for de frammøtte. I Talen henvendte han seg til sine partikolleger.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ikke gå for lettvinde løsninger der sentralisering og store skoler er mantra, det er ikke vårt parti. Det må høyresida drive med i fred, sa Aukrust i en tale foran lomværene. Han fulgte opp med spørsmålet: – Skal vi i Ottadalen nå få lov til å gå inn i ei framtid preget av optimisme og tilflytting eller da i motsetning en framtid prega av pessimisme? Det er det som står på spill for oss. – Dessverre så stuper elevtallet. Bare fra 2013 til nå har vi gått fra 15 200 elever og ned til litt over 12 000. De neste årene vil vi gå ytterligere ned med 3000 elever. Breen forklarer videre at størrelsen på tilbudet i så fall må dimensjoneres med en reduksjon på 30 %. – Vi tenker at det må vi klare å gjøre, uten at hver region mister viktige utdanningstilbud helt, samtidig som vi må bedre forutsigbarhet og kvaliteten for både elever, lærere og samfunnet rundt, opplyser Thomas Breen. <p>I tillegg mener han at å fortsette med dagens struktur fører til at altfor mange elever ikke vil få sine ønsker innfridd, fordi for få elever valgte akkurat den linja man ønsket.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Samtidig vil for mange lærere ikke vite om de har en jobb ved neste skoleår. Denne uforutsigbarheten rammer også næringslivet som da ikke får lærlinger og arbeidstakere de ønsker. Vi må bort fra denne vilkårligheten, selv om det betyr at enkelte skoler da må slås sammen, erkjenner han

Thea Mork Kummen, Skjåkver	24.09	GD	<p>Å legge ned skulen er starten på slutten på bygdelivet i Lom og Skjåk. Eg har alltid sett for meg framtida mi i Skjåk, men nå føler eg på fortvilning og avmakt. Eg vil flytta heim, men eg vil flytta heim te ei bygd med folk i.</p>
Kristian Frisvold, ordfører i Lom	28.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Fylkesordfører Thomas Breen er ute i GD den 14. august og etterspør konstruktive innspill i saken om skolestruktur. Her er mine svar: <p>Det skal fortsatt være 2 skolesteder i Nord-Gudbrandsdal, Lom og Otta der Lom styrkes med en del nye fag og Otta tar seg av desentralisert utdanning av sykepleiere, helsearbeidere og etterutdanning av de samme grupper. Det anbefales at Lom vgs. (nærskole for Vågå, Lom og Skjåk kommune) kobles fra Otta og driver som eget skolested fra høst 2025, dette for å bedre kunne tilrettelegge for næringsliv og tilpasse seg dette på en bedre måte.</p> <p>På Otta kan det bli for få elever på studiespesialiserende linjer, det bør da sees på sammen med elevtallet på Vinstra og samordnes da det bare er ca. 3 mil med buss hver veg, det er bedre enn at elever fra Ottadalen skal reise 9–10 mil hver vei (ikke mulig) og elever med krav om spesialopplegg kan få det i nærheten av der de bor.</p> <p>Lom vgs. skal ha følgende linjer/tilbud: Studiespesialisering VG1, VG2 og VG3 som i dag Bygg- og Anleggsgfag VG1 som i dag Anleggsteknikk VG2 Friluftsliv (programfag som reiselivet er avhengige av i Lom/Ottadalen) Tømrer VG2 har vært i lom siden 1980 tallet Restaurant og matfag VG1 Salg- service og reiseliv Kokkefag VG2 Baker og Konditor VG 2</p> <p>Otta skal ha følgende studieretninger: Helse og oppvekstfag VG1 Idrettsfag VG1 Studiespesialisering VG1, VG2 og VG3 Teknologi- og industrifag VG1 Barne- og ungdomsfag VG2 Helsearbeiderfag VG2 Idrettsfag VG2 Kjøretøy VG2</p>

		<p>Transport- og logistikk VG2 Idrettsfag VG3 Påbygging gen. Studiekompetanse yrkeskomp Påbygg gen. Studiekompetanse</p> <p>Videre kan Otta drive med voksenopplæring av personell til helse og videreutdanning til helsepersonell sammen med høyskole/universitetsmiljø i regionen. Det foreslås at administrasjon av Otta vgs. reduseres og at det legges til Vinstra vgs. for å spare penger, da begge skolene har de samme funksjoner.</p>
Øystein Ulekleiv		<p>I vår ble det bestemt at klassene på videregående på Dombås ikke starter opp til høsten. Nå ønsker Dovre kommune å få noe tilbake, og har spilt inn flere krav til fylkeskommunen.</p>

MIDT – GUDBRANDSDAL - DEBATTINNLEGG / INTERVJUER

Hvem	Dato	Avis	Hva / Hvordan
Ole Tvette Muriteigen, ordfører (Sp) i Sør-Fron	30.03	GD	<ul style="list-style-type: none">• Behovet næringslivet og kommunane i regionen har for lærlingar og framtidig arbeidskraft. Sentralt også for framtidig næringsutvikling og for etablering av yngre barnefamiljar.• Samarbeidet med næringslivet i regionen. Det er svært godt. Faktisk kunne enda fleire fått lærlingplass.• Vidaregåande skuletilbod i ein region må tilby både yrkesfag og studiespesialisering. Freistande å minne om strukturendringa når yrkesskulen i Ringebu var fløtt til Vinstra.• Det dei tilsette i ei hjørnesteinsbedrift og kompetansearbeidsplass som VVS faktisk tilfører ein region.• Avstanden mellom Vinstra og Otta ser stutt ut på kartet, men i så å seie alt er midtdalsregionen orientert sørover. Å prøve snu dette blir eit dyrkjøpt eksperiment.
Ordfører i Nord- Fron, Anne- Marie Olstad (Ap),	02.04	GD	<ul style="list-style-type: none">• Ikke rokk ved Vinstra!• Det er investert for bortimot 300 millioner kroner ved Vinstra VGS de senere åra, skolen er moderne og rusta for framtida med nesten 100 kompetansearbeidsplasser.• Innlandet fylkeskommune har vært med i planleggingen og utviklingen av prosjektet framtidsprosjektet «Vinstra 2046» der VGS er viktig.• Næringslivet soper med seg alle de lærlingene de kan ut i arbeidslivet, og vil gjerne ha flere.• Folkemøte for Vinstra VGS tidlig i mars• Gudbrandsdal Næringsforening er i høyeste grad med på mobiliseringen.
Ola Esten Røssum, Nord- Fron	05.04	GD	<ul style="list-style-type: none">• Ein annan mangel i saka er ei tydelegare verdsetting av ringverknadene ein vidaregåande skule har i lokalsamfunnet.• Kven skal jobbe helgevakter på matbutikken, kven skal representere ungdommen i lokaldemokratiet, kven skal halde oss vakne om nettene i mai, og kven skal utfordre det etablerte? Kven skal kjenne på lyst til å etablere seg med familie på bygda 15 år seinare? Kven skal løfte kultur- og idrettslivet i bygdene, eller ta vidare dugnadsånd og gode tradisjonar? Kven skal utvikle eit sterkt forhold til bygdene våre?• Teikn opp kartet, gjerne med ei framstilling av folketalet i dei ulike delane av fylket og køyreavstand til næraste skulestad.

<p>Åse Harjo Øvstegård, prosjektleder, Gudbrandsdal Næringsforening, Ringebu</p>	<p>10.04</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Uten fagfolk, ingen matregion!», lyder satsingen til Matfylket Innlandet. Rekruttering til restaurant- og matfagene er et av tre hovedsatsingsområder som står i sentrum for Innlandet fylkeskommunes satsing på å gjøre Innlandet til det største matfylke. • De to kanskje viktigste regionene for lokal matproduksjon, tradisjon og omdømme raderes for utdanningstilbud innen reiseliv, restaurant- og matfag. Hverken Gudbrandsdalen eller Valdres kunne tilby utdanning av morgendagens fagfolk. • Både i Gudbrandsdalen og i Valdres har det kun vært utdanningstilbud på vg1, når dette nå forslås lagt ned vil det heller ikke vært mulig med alternative opplæringsmodeller ihht. fylkesadministrasjonens forslag. Opplæringskontorene i Gudbrandsdalen gjør en formidabel jobb i å tilrettelegge for de som ønsker å ta utdanning innen denne bransjen, og bedriftene skriker etter lærlinger og tilgang på faglært arbeidskraft, men de er avhengige en forvaltning som tilrettelegger. • I 2023 var det 97 lærlinger innen restaurant- og matfag i Innlandet, 13 av disse lå inn under Opplæringskontoret Brimi-Kjøken AS. Altså befinner over 13 % lærlingene i restaurant- og matfag i Innlandet seg rundt Jotunheimen i Gudbrandsdalen. • Kanskje er løsningen å rigge utdanningsløpene bredere, slik at det møter lærlingenes ønsker og «matregionens» behov for fagfolk. Næringslivets behov må høres og ivaretas! • Norsk Turistutvikling har sammen med Sel Kommune og Fagskolen i Nordland fått etablert fagstudier i «Reiseliv og Opplevelser» på Otta, for å imøtekomme den stadig tilbakevendende utfordringen det er å rekruttere faglærte medarbeidere til næringen. Det er jo et paradoks at det er større vilje blant nordlendinger til å løfte næringen i Innlandet, enn det er blant fylkets egne forvaltere.
<p>Jan A. Berg, Fåberg</p>	<p>25.04</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vinstra, (evt. Otta) etableres som hovedskole. Lom, Dombås, Skjåk m fl. etableres som satellittskoler. Dette innebærer at satellittene utstyres med storskjermer, en skjerm for hvert klassetrinn. Hovedskolen utstyres med nødvendige opptaksmuligheter for videresending til satellittene. Nødvendig kommunikasjonsutstyr etableres i hvert klasserom. • Timeplan utarbeides ved hovedskolen. Denne distribueres ut til satellittene, og alle følger planen.
<p>Anne Marie Olstad, Ole Tvette Muriteigen Arne Fossmo</p>	<p>27.08</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi står samlet i vår region rundt de fakta som har kommet fram om betydningen av å ha en videregående skole i Midt-Gudbrandsdalen, og de kvalitetene som Vinstra vidaregående skule har. <p>Kartleggingen viser at av 85 % av de 91 ansatte ved skolen bor i regionen. Over 50 % bidrar med dugnadsinnsats i lokalsamfunnet, og over en tredjedel har barn under 18 år.</p> <p>28 % av de som svarte mener det er sannsynlig at de vil flytte ut av regionen dersom de ikke lenger kan jobbe ved Vinstra VGS. Det er ikke vanskelig å forstå at det vil virke inn på befolkningsstatistikken, og færre innbyggere er vel det vi alle ønsker minst. Resultatene viser at skolen har et tilbud som er godt tilpasset behov for fremtidig arbeidskraft og med en størrelse som er godt tilpasset fremtidige elevtall.</p>
<p>Morten Wangen selvstendig næringsdrivende Vinstra</p>	<p>04.09</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Norges største fastlandsnæring, bygg & anlegg rekrutterer fortrinnsvis folk fra distrikta. Det gjelder lokale entreprenører, så vel som de store riksentreprenørene som Skanska, AF, Hæhre og Veidekke. <p>Ungdom fra bygda har en annen ballast med seg enn de som er vokst opp i byene. Er du som arbeidssøker i tillegg vokst opp på et</p>

			<p>gardsbruk, har du en stor fordel. Fordi folk har fått prøvd seg i ungdommen. Lært seg å se sammenhenger. Rekrutteringa gjelder ikke bare fagarbeidere, men også administrasjon og ledelse.</p> <p>Innen flere fagområder som tunnel og betongteknologi har norsk anleggsnæring gjennom mange år vært verdensledende.</p>
Morten Kielland, Skjåk, Tverrfaglig arbeidsgruppe for framtidsskolen i Innlandet	04.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Jon holdt ut første skoleår på Otta. Det ble for mye. Heldigvis fikk han plass på byggfag i Lom neste år, og startet opp på nytt. Det var en helt annen hverdag med bare en halvtime med bussen. Nå er det trivelig i hjemmet igjen, og humøret er på topp. <p>Forskerne vet litt om barn på buss. Det er for eksempel vist at elever med lang skoleskyss er i dårligere form og har større risiko for rygg- og hofteplager senere i livet. Mange opplever å bli erta eller ledd av på skolebussen. Mange blir også veldig stive i beina, og slitne i hodet. I tillegg til fysiske plager viser en undersøkelse Nordlandsforskning har gjort, at lang skolevei også påvirker trivselen til elevene. Det går ut over læringsevnen til barna.</p> <p>En skoledag på 12 timer er alt for drøyt for en ungdom. Bussing og venting sliter dem ut. Og alternativer med hybel er dyrt for foreldre. Det er ikke alle som kan støtte barna sine. Det er ikke rart at mange kan falle fra videregående. Ikke alle er så heldige som Jon til slutt.</p>
Morten Kielland TAFI	25.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Falch & Strøm (2013) sin forskning på sammenheng mellom skolekvalitet og skolestørrelse konkluderer med at det ikke finnes noen systematisk sammenheng mellom skolekvalitet og skolestørrelse. <ul style="list-style-type: none"> - Utdanningsforbundet advarer mot å fastsette en optimal skolestørrelse på 600 elever. I stedet for å splitte opp eksisterende, velfungerende fagmiljøer, bør arbeidsgivere legge til rette for å videreutvikle disse. Om noen har innsikt i dette, så er det Utdanningsforbundet som organiserer lærere. <p>Under den muntlige høringen i hovedutvalget for utdanning 2. september sa Tore Hølmo:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dårlig økonomi går utover kvaliteten. •Små skoler er like robuste som store skoler når det gjelder kvalitet. •Lang reisevei påvirker kvaliteten negativt. • TAFI har funnet 5 konkrete indikatorer på kvalitet ved Lom videregående skole. Vi har gjennomgått NOU 2023-1: «Kvalitetsvurdering og kvalitetsutvikling i skolen», Utdanningsforbundets temanotat av begrepet kvalitet, samt statistikk fra Utdanningsdirektoratet og Lom videregående skole. <p>I tillegg har avstanden mellom hjem og skole stor betydning for elevenes læring. Man kan vurdere kvalitet på flere måter, men hvis elevene utsettes for slike belastninger og tidstyver, vil dette drastisk redusere kvaliteten i skolen. Avstanden fra Lom og Skjåk til Otta er mellom 60 og 90 km én vei, og reisetiden, inkludert ventetid, kan nærme seg 6 timer fram og tilbake. Udir sitt Rundskriv om skyss sier klart fra hva reisetid er.</p>

<p>Hanne Astrup Velure Fylkesvara- ordfører (H)</p>	<p>26.09</p>	<p>GD</p>	<p>Siden 2008 er antall videregående skoleelever i Innlandet falt drastisk mens fylkeskommunen har fortsatt med 23 videregående skoler og 29 skolesteder. Fra 2013 hvor vi hadde 15 200 elever er vi nå nede på 11 700. Uten at vi har gjort noe med skolestrukturen. Med få elever på en skole blir det umulig å opprettholde tilstrekkelig bredde i valg og/eller igangsetting av linjer. Det blir ingen forutsigbarhet for elever, lærere, foreldre og næringsliv.</p> <p>Vi vet også at det over år er konsistent avvik mellom SSB-tall som angir antall bostedsregistrerte og GSI-tall som er elevtall, altså de ungdommer som faktisk har gått og går på våre skoler. Våre fagfolk er tydelig på at antall fødte de siste 6 år kombinert med GSI tall er det som gir best grunnlag for å beregne elevtall inn i framtiden.</p> <p>Og uansett bruk av statistikk, vi vet at vi i 2038 vil vi ha en ytterligere betydelig nedgang. Våre beregninger tilsier nær 3000 færre elever til. Så sier alle som driver med statistikk at det er vanskelig å spå fram i tid. Men om våre tall bommer med 1000 elever i 2038 så snakker vi fortsatt om 4000- 5000 ledige studieplasser dersom intet endres, målt fra 2013.</p> <p>Hvert år utlyses langt flere linjetilbud enn det igangsettes. Mange elever får ikke sitt førstevalg og lærere vet ikke om de har jobb til høsten igjen.</p> <p>Dette forsterkes videre med elevnedgangen. Men det bidrar også til at en del da velger bort skoler i sin egen region fordi linjevalg er viktig. Med færre skoler kan man også styrke bredden av tilbud i hver region.</p> <p>For Nord-Gudbrandsdalen er mangeårig, alvorlig fall i elevtallet fakta som fylkespolitikere må forholde seg til. Uenigheten som har oppstått om tallgrunnlaget er uheldig. I 2019 gikk 230 elever ut fra ungdomsskolene i Norddalen. I 2023 var tallet 190 elever. Fremskrevne tall sier at i 2032 er tallet 158 elever. Å spre så få elever på flere skoler tilsier at man ikke kan gi den bredde i linjetilbudet som samfunnet har behov for. Det er ikke nok elever til å fylle klasser som både gir enkeltelever den valgfrihet de fortjener og som gir tilstrekkelig grunnlag for utdanning til både offentlig og privat næring. Det har vært lite kreativt fokus på alternative opplæringsmodeller og bedriftsintern opplæring oppi kampen for å bevare sin nærscole.</p>
---	--------------	-----------	---

LILLEHAMMER – REGIONEN - DEBATTINNLEGG / INTERVJUER

Hvem	Dato	Avis	Hva / Hvordan
Ulf Holberg, lektor, Lillehammer	15.05	GD	<ul style="list-style-type: none">• Stedet som arrangerte OL, selve sportsbyen som NTG har valgt som en av sine utvalgte byer på grunn av tilgangen til arenaer. Det må være tidenes paradoks hvis man ikke nettopp her vil være i stand til å utvikle et idrettstilbud som matcher det meste annet som er å oppdrive i hele skole Norge.• Flyttes studietilbud fra Lillehammer må elever busses til Gausdal. Mange elever vil i stedet velge andre alternativer. Det vil være en gavepakke til private skoler som NTG-Lillehammer og Create – Lillehammer kreative videregående skole. Den offentlige fellesskapsskolen vil dermed bli svekket. Det vil rokke ved et viktig prinsipp for samfunnet – at foreldrenes økonomi eller status ikke skal avgjøre hvilke muligheter vi har i livet.
Lars Heyerdahl, Gausdal, lektor	25.05	GD	<ul style="list-style-type: none">• NTG har eksistert siden 1994, side om side med idrettsfag i Gausdal. Sistnevnte er siden utvidet til to paralleller, klassene fylles, søkningen er rekordstor – tilbudet er ekstremt populært. Idrettstilbudet i regionen står fjellstøtt i konkurransen med den private skolen. Den offentlige fellesskolen består.• Lillehammer-regionen har derfor kanskje det beste idrettstilbudet av alle her til lands.• Derfor vil jeg berømme politikerne som snakker sammen om de beste løsningene for elevene. Slik kan vi kanskje fjerne «dem» og ende opp med et oss. For VI har SAMMEN totalt sett et fantastisk tilbud til ungdommene våre.
Atle Bjerke, hundekjører, Vestre Gausdal	30.05	GD	<ul style="list-style-type: none">• I årenes løp har Gausdal vgs blitt tappet for studietilbud. Alt av yrkesfag har blitt flyttet til andre studiesteder. Til Mesna (nå en del av Lillehammer vgs) gikk helse og sosial og restaurant og matfag. Til Vargstad (nå Lillehammer nord) gikk bygg- og mekaniske fag. Til Valle (Lena vgs) gikk naturbruk.• Listen er lang men Gausdal vgs ha overlevd. Dyktige ansatte og den populære idrettslinjen (etablert i 1983) har sørget for det. I en slik grad at den olympiske familien (IOC) anerkjente skolen ved å gi den medlemskap i sitt «Pierre de Coubertin skolenettverk». Nettopp fordi skolen forener på en eksemplarisk måte og i Coubertins ånd, utdanning og idrett.• Nei, kjære politikere: Spar penger og utnytt ledig kapasitet i Gausdal og styrk idrettslinjen og skolen generelt.
Thale Sundgaard Holberg, plasstillitsvalgt for Norsk lektorlag, Lillehammer videregående skole	03.06	GD	<ul style="list-style-type: none">• Forslaget om å flytte tilbud til Gausdal vgs. vil få både faglig og sosialt mange negative konsekvenser. Tilbudet etter hvert (eller ganske kvikt) også forsvinner fra Gausdal. En oversikt over elevene på påbygg (som er et av tilbudene foreslått flyttet) viser at mange som bor sør for Lillehammer sannsynligvis søker seg til andre skolesteder enn Gausdal. Hele 56 av de 68 elevene som går der nå vil få en times lengre reisevei. Miljøvennlig vil denne økte reisingen heller ikke være.• Ved å flytte en eller to klasser med studiespesialisering vil man ødelegge den store viften av programfag som gjør at mange velger Lillehammer vgs. og som i stor grad gir motivasjon til å fullføre.• Det vil jo også være en gavepakke til private aktører som for eksempel Create når mange elever ikke lenger får plass på Lillehammer vgs. eller man ikke lenger kan velge de fagene man ønsker seg.• Et privat tilbud i byen vil for mange også være langt mer forlokkende enn å busses til Gausdal. Bidrar til økte klasseskiller.• I 2016 mistet Lillehammer VGS muligheten til å tilby studiespesialisering med kultur (musikk, dans, drama) og fikk samtidig avslag på å opprette musikk, dans, drama som eget utdanningsprogram. Create ble opprettet og Vinstra vgs. har ikke lenger tilbud om dans og drama.• Vi har god plass til å huse hele Gausdal vgs., og det er en selvfølge at idrettsbyen Lillehammer får til det!

Avgangselever Gausdal VGS	09.06	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Kan ikke få rost skolemiljøet og lærerne nok. – Dette har vært de beste årene så langt i livene i våre, sier de. • Skolen er et utrolig fint alternativ både for idrett og for studiespesialisering. Det er ikke alle som ønsker å begynne på de største skolene. Vi mener dagens unge bør ha flere alternativer å velge mellom, sier Eirill Myrhaugen (19) fra Jørstadmoen. Både hun og Lucia som er fra Lillehammer, ville til Gausdal fordi det var en mindre skole, og fordi de hadde hørt mye bra om den. Pendlingen med buss gjør dem ingenting. Lærerne, fasilitetene, medelevene. Ja, atmosfæren for å lære og utvikle seg på denne skolen er unik. Selv rektoren husker hvor hver enkelt kommer fra. Du blir sett og satt pris på. Det betyr mye når du kommer til en ny skole som 16-åring, sier de. • Vi synes det er veldig trist at dette kanskje ikke skal eksistere lenger når vi vet at vi har en så god skole. Nå håper vi å få flyttet to påbyggplasser hit. Det vil først og fremst være veldig bra for søkerfeltet, men det vil også styrke fagmiljøet inn mot programfagene og dermed et styrket tilbud for elevene i regionen, sier Sandvik og Kopstad. (Rektor og sosialpedagogisk rådgiver)
Kjell Haugerud	02.09	GD	<p>Politikerne i Lillehammer-regionen vil beholde skolestrukturen. I Gudbrandsdalen er det kraftig motstand mot skolenedlegging. Nye beregninger viser at nedlegging i Lom vil koste samfunnet 45 millioner kroner og fylkeskommunen dobbelt så mye som i dag.</p>
Hanna Røberg, Lillehammer (Rødt)	03.09	GD	<p>Mens dette skrives, diskuteres Perspektivmeldingen i kommunestyret i Lillehammer. Flere av spørsmålene dreier seg om manglende arbeidskraft framover og om alle de som står utenfor arbeidslivet. Spesielt om de unge som aldri kommer ut i arbeid.</p> <p>Samtidig pågår en diskusjon i Innlandet om organisering og nedlegging av videregående skoler. Sentraliseringen som er foreslått vil føre til at flere må bo på hybel. Flere hevder at det vil skape vansker for flere ungdommer, spesielt unge med kroniske, somatiske sykdommer eller andre tilstander som krever behandling, de med psykiske utfordringer som krever jevnlig oppfølging, og de med medfødte tilstander og funksjonsnedsettelse.</p> <p>Det er nettopp disse gruppene (og en del andre) som havner utenfor, enten ved at de dropper ut av skolen, eller at de ikke kommer videre og får arbeid etter utdanningen.</p> <p>Dette er ett eksempel på at politikk som føres på ett nivå i samfunnet, Innlandet fylkeskommune, har direkte innvirkning på andre nivåer, i dette eksempelet Lillehammer kommune.</p> <p>Noen fylkespolitikere forstår slike og andre sammenhenger og har tatt standpunkt mot forslaget om nedlegginger og sentralisering. Kan det være mulig at flere av fylkespolitikere får øynene opp for politiske sammenhenger?</p>

HADELAND (GRAN) - DEBATTINNLEGG / INTERVJUER

Hvem	Dato	Avis	Hva / Hvordan
Eirin Lien, daglig leder og Jimmy Høiberget, styreleder, i Innlandet musikkråd	16.04	GD	<ul style="list-style-type: none">I desember 2021 ble Kulturstrategi for Innlandet 2022-2026 vedtatt. Uttrykte stolthet over Innlandets kulturarv og muligheter, og proklamerte målet «Innlandet - best på kultur». Strategien er ment å gi fylkeskommunens arbeid på kulturfeltet en tydelig retning og klare prioriteringer for kulturarbeidet.Nedskjæringer i opplæringstilbudene innen musikk og kultur (MDD-linjer) vil ikke bare svekke mulighetene for en vital kultursektor, men det vil også være i direkte kontrast til målet om å være "best på kultur." Fjernes utdanningsløpet, ramler hele den kulturelle grunnmuren. Det er ikke bare et brudd med forpliktelsen om å beskytte kulturarven, det er også et svik mot våre unge og en svekkelse av vår identitet og potensial i Innlandet.Det er på tide med en anerkjennelse av det som virkelig betyr noe, og ta de nødvendige skrittene for å sikre at vår kulturelle arv fortsetter å blomstre for kommende generasjoner, og at årlige forslag om nedleggelse av musikk, dans og drama-linjer i Innlandet ikke gjentar seg med det første.Bevare det som gjør oss levende og unike som samfunn
Eirin Lien Jimmy Høiberget Innlandet musikkråd	18/4	HD	<ul style="list-style-type: none">Musikklinjene ved Nord-Østerdal og Hadeland: Disse institusjonene er ikke bare utdanningssteder, de er kulturelle bærebjelker som har formet individer og skapt et fellesskap som strekker seg langt utenfor skolens vegger.
Josefine Skuland Abrahamsen (18), Elev på medier og kommunikasjon ved Hadeland videregående, Gran	22.04	HD	<ul style="list-style-type: none">Trist at politikerne nok en gang tar dumme valg for å spare penger på kort sikt. Vi har vi en medielinje med kompetente lærere og godt teknisk utstyr. Dersom vi velger å legge tilbudet ned vil det bli dyrt å åpne opp igjen senere og man gir avkall på god kompetanse som allerede er til stede i dag. Vi har en synkende elevmasse i Innlandet fylke, da er det nettopp et variert utdanningstilbud som vil gjøre Hadeland attraktivt.Elever fra Lunner og Jevnaker har samme rettigheter som elevene i Innlandet når de søker seg til Hadeland videregående. Store deler av elevmassen på skolen er ikke bosatt i Innlandet fylke og å ta utgangspunkt i statistikken for Innlandet fylke alene gir ikke et riktig bilde.Hvis vi ønsker at Hadeland skal utvikle seg, være fremtidsrettet og et godt sted å bo må vi sørge for et utdanningstilbud som møter samfunnsutviklingen. Medier og kommunikasjon er en av de mest relevante retningene jeg kan tenke meg for å oppnå dette.
Ann Beate Solstad Eide, lærer på musikklinja ved Hadeland	30.04	HD	<ul style="list-style-type: none">Forslaget er svært ødeleggende for skolemiljøet, lokalmiljøet og det lokale musikklivet. Musikklinja har vært til stede på mange arenaer siden oppstarten for ti år siden, og er en viktig bidragsyter for både næringsliv og det lokale kulturlivet.For skoletrøtt ungdom kan tilbudene på musikk, dans og drama eller medier og kommunikasjon være det pusterommet i hverdagen som gir motivasjon til at de gjennomfører. Jeg vet det er elever som ikke hadde begynt på videregående hadde de ikke kunnet gått musikk eller et av de andre kreative fagene. Musikklinja har høy gjennomføringsgrad.

Harald Tyrdal Ordfører i Lunner og leder i regionrådet for Hadeland.	HD 2/5	<ul style="list-style-type: none"> • Musikklinja og medielinja ved Hadeland videregående skole er foreslått nedlagt. Det er synd om mangfoldet i tilbudet på Hadeland blir redusert. Elever som ønsker disse fagene kan miste det i nærområdet. Mange er opptatt av verdien av de praktisk-estetiske fagene, og det har en dimensjon om disse linjene forsvinner. Grans Akerhus-overgang vurdert i utredning av framtidig skolestruktur i Innlandet.
Line Biagio Solvang og Lise Hagen Rebbestad, kommunestyre- og fylkestingsrepresentant i Lunner og Akershus, og fylkesråd for opplæring og kompetanse, Akershus	HD 8/5	<ul style="list-style-type: none"> • Frem til Hadeland videregående skole blir en del av Akershus, så ønsker vi alle elevene som ønsker utdanningsprogram som ikke finnes der hjertelig velkommen til Romerike!
Eirin Lien, daglig leder i Innlandet musikkråd, Jimmy Høiberget, styreleder i Innlandet musikkråd	02.09 OA	<ul style="list-style-type: none"> • Et av forslagene som vekker stor bekymring, er nedleggelse av musikklinjene ved Nord-Østerdal videregående skole og Hadeland videregående skole. Linjene representerer ikke bare et ordinært utdanningstilskudd, men er grunnpilarer i Innlandets kulturelle infrastruktur og viktige arenaer for personlig utvikling og fellesskap. MDD-linjene utvikler ferdigheter som kreativitet, samarbeid og kritisk tenkning, som er verdifulle i mange yrker. En rapport fra Vista Analyse, bestilt av Norsk musikkråd, viser at deltakelse i musikkaktiviteter reduserer problematferd blant unge, bedrer mental helse og styrker sosial tilhørighet. Musikk og kultur har en målbar positiv effekt på kognitive ferdigheter, sosial tilpasning og samfunnsengasjement. Dette understøtter at investering i kulturelle utdanningstilbud ikke bare handler om kulturpolitikk, men også om samfunnsøkonomisk ansvarlighet. Å svekke tilbudet risikerer å undergrave kulturelle bånd som binder samfunnet sammen. Fylkeskommunens egen Kulturstrategi for Innlandet 2022-2026 har som mål å gjøre Innlandet «best på kultur». Forslaget om nedleggelser står i sterk kontrast til strategien, og signaliserer en nedprioritering av kultursektoren. <p>Vi mener kreative utdanningsprogram som MDD-linjene spiller en viktig rolle i å forberede elever på et arbeidsliv som stadig krever mer fleksibilitet, kreativitet og nytenkning.</p> <p>MDD har også en sentral rolle i elevenes trivsel og sosiale tilhørighet. For mange er det mer enn bare skolegang – de utgjør et fellesskap som er avgjørende for motivasjonen til å fullføre videregående opplæring. Dette kan bidra til å redusere ungt utenforskap, en problemstilling fylkeskommunen selv peker på som økende.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi støtter fylkeskommunens forslag om styrket samarbeid med nabofylker for å ivareta nærhet til utdanningstilbud og elevenes behov for et godt skolemiljø. Samarbeidet bør også inkludere deling av spesialiserte ressurser og kompetanse innen kreative fag. - Vi advarer mot løsninger som fjernundervisning og virtuelle klasserom, som kan forverre utenforskap og svekke elevenes sosiale tilpasning. Gjentatte trusler om nedleggelse skaper også usikkerhet, og kan resultere i lavere søkertall, samt utløse en negativ spiral der tilbudet svekkes. <p>Det er viktig å investere i ungdommens fremtid og Innlandets kultur fremfor kortsiktige økonomiske besparelser.</p>

GJØVIK – REGIONEN OG VALDRES - DEBATTINNLEGG / INTERVJUER

Hvem	Dato	Avis	Hva / Hvordan
Ingvar Skattebu	05.03	OA	<ul style="list-style-type: none">Bare på Beitostølen finnes det over 100 jobber innen restaurant og matfag. Få av disse stillingene er besatt av norske eller lokalt ansatte. Dette ønsket både den videregående skolen i Valdres og reiselivet på Beitostølen å gjøre noe med. <p>I høst møtte alle tiendeklassingene i Valdres til en felles samling rundt restaurant- og matfag i Beitohallen. Etter å ha fått et innblikk i hvilke jobbmuligheter en slik utdanning gir, dro de ut og besøkte alt fra gourmetrestauranter til pizzarestauranter og barer. Da søknadsfristen for videregående utdanning gikk ut 1. mars, viste tallene for nettopp restaurant- og matfag i Valdres en tredobling</p> <p>Derfor ser dette veldig bra ut i forhold til den trenden vi har sett innen restaurant- og matfag, sier Rustad</p> <p>Bare på Beitostølen finnes det i dag 14 restauranter og fire barer. Til sommeren åpner restaurant nummer 15. I dag har bare Beitostølen Resort ansatte fra 16 nasjoner. – Det positive med dette er at gjestene møter mange impulser i et internasjonalt miljø. Samtidig ønsker vi oss norske ansatte, spesielt fra Valdres. Det er prikken over i-en for oss.</p>
Ingvar Skattebu Tor Arne Brekne	12.04	OA	<ul style="list-style-type: none">Det mobiliseres for å berge Dokka videregående. <p>I det «snilleste» alternativet mister Dokka vgs studieforberevende linje, mens skolen er fjernet helt i de mer omfattende alternativene.</p> <p>– Vi mottok med sjokk forslaget som gikk for en avvikling av skolen på Dokka, ikke minst med tanke på utviklingen vi har hatt i år og kommer til å få de neste årene, sier Rektor Geir Otto Andersson.</p> <p>– Det føles urettferdig å få dette rett i fleisen etter den innsatsen elever, lærere og ansatte har lagt ned over år for å gjøre Dokka til en skole ungdommen gjerne vil til. Elevundersøkelser viser at vi har et godt og trygt miljø på skolen, med lite mobbing, rus og vold i forhold til andre skoler i regionen, sier han.</p> <p>Ett av kriteriene som er satt for den kategori skoler Dokka hører til, er at det skal være minst to parallellklasser på studiespesialiserende. Noe skolen altså ikke oppfylte i fjor, men som blir oppfylt fra høsten av.</p> <p>Tillitsvalgt i Skolelederforbundet Bjørn Saur supplerer med å peke på at søkertallene til Dokka trolig vil øke de nærmeste årene. De to er også opptatt av omsorg for mer sårbare elever, som de mener kan få det vanskelig med å fullføre skolen om det innebærer lange bussturer hver dag eller en tilværelse på hybel eller internat.</p> <p>– Vi har også en tilrettelagt klasse, med elever som søker seg forbi sin egen nærscole nettopp for å komme hit til Dokka fordi de blir ivaretatt, sier Saur.</p> <p>Rektor Geir Otto Andersson håper også skolens betydning for lokalsamfunnet vil veie tungt når politikerne skal fordøye forslagene. - - Vi er rundt 60 ansatte og en stor arbeidsplass med betydelig kompetanse i kommunen, og det lokale næringslivet har også stor nytte av skolen. Samtlige yrkesfagelever som søkte læreplass i fjor fikk dette, flesteparten lokalt i Nordre Land, sier han.</p> <p>Nordre Land-ordfører Ola Tore Dokken (Sp) ble i likhet med skoleledelsen svært overrasket over forslaget om å legge ned Dokka videregående.</p> <p>– Førsteimpulsen min er at det er helt uaktuelt å legge ned. Det er en stor overraskelse at dette kommer nå, og jeg mener man kan</p>

			<p>stille spørsmål ved grunnlaget for de vurderingene som er gjort, sier han.</p> <p>Politisk engasjement</p> <p>Leder Stian Olstad i Nordre Land Arbeiderparti reagerte også sterkt da forslaget ble lagt fram av fylkeskommunen.</p> <p>– Vi mener dette er en tilnærmet kriseinnstilling fra fylkeskommunedirektør Bamrud, der Dokka uansett alternativ blir sterkt svekket, sier han. Olstad peker på det han mener er et tilsynelatende fraværende fokus på arbeidet som skjer i skolen på Dokka, og det elevene og de ansatte får til.</p> <p>Forslag om å fjerne linjen for restaurant- og matfag på Valdres videregående skule grunnet lave søkertall. For to år siden var søkningen så lav at skolen tok kontakt med næringslivet ved Atle Hovi i Beitostølen Resort. Sammen bestemte de seg for å gjøre et stunt for å få opp interessen.</p> <p>Alle tiendeklassingene i Valdres ble invitert til Beitostølen, der hele næringslivet stilte opp for å vise hva de kunne tilby av jobbmuligheter.</p> <p>Etter dette økte interessen fra tre søkere til 11. Det samme opplegget ble gjennomført i vinter, og fortsatt er søkningen større enn de ni som er nødvendig for å starte tilbudet.</p> <p>– Vi har klart å skape interesse blant de unge. Nå må vi sørge for å skape det samme hos beslutningstakerne, sier Hovi</p>
	24.04	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunen og næringslivet presenterer plan for hvordan de skal redde skolen fra nedlegging. (Dokka) Dette sa rektor ved Dokka vgs., Geir Otto Andersson: (Folkemøte 22.mai) Vi har 263 som har vår skole som førstevalg. Det er gjort et prøveinntak, og der står vi nå inne med 280 elever neste skoleår. Vi øker på alle yrkesfagene, vi setter i gang en ekstra klasse på tif, tidligere maskin og mek, og vi kan starte to klasser med studiespesialisering. Ergo: tallgrunnlaget er feil. Tilflytting til Nordre Land har økt elevtallet med i snitt sju personer hvert år. Så vi kan ikke si at Nordre Land er en nedgangskommune, sa Andersson foran et nærmest fullsatt auditorium. • Leder i Nordre Land Arbeiderparti Stian Olstad: – Vi vet at det å få elevene gjennom videregående skole er særdeles viktig i forhold til utenforskap. Begge Land-kommunene har denne utfordringen, og vi jobber knallhardt med dette. Derfor er det helt uforståelig at fylkeskommunen vil gå i en helt motsatt retning. • Nå er det satt i gang et prosjekt som heter langsiktig rekruttering i regi av næringshagen. Dette tar blant annet for seg familiære aspekter slik at det skal være mulig å få det til å klaffe for eksempelvis både mor og far, dersom det er snakk om at en familie skal flytte til Nordre Land. • D-dagen for Dokka vgs er satt til 23. oktober. Den dagen skal vi feire, sa en optimistisk leder for næringshagen, Ingunn Rønningen Kleven, allerede ved starten av møtet.
Elevrådet Dokka VGS	27.04	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Selv om dette er en liten skole, betyr ikke det at vi er dårlige. Ekstremt lite mobbing, narkotika er det knapt noen som har sett ved skolen. Veldig personlig forhold til lærerne, betyr mye for lave mobbetall i forhold til andre skoler. De roser lærerne sine, skryter av varm og gratis skolefrokost her dag. Aurora Øiom Øyhus ser med gru på framtida dersom ungdommer i utkanten av kommunen skal bruke mange timer hver dag på å bli fraktet rundt til andre skoler hver dag. • For mange betyr dette at de må flytte på hybel, noe som koster mye. Det koster også mye å frakte elever mange mil hver dag. Vi kommer fra ei trygg bygd, og vil gå på en trygg skole. Årsaken til at mange som har flyttet og tatt en utdanning kommer tilbake fordi det er så trygt og godt. De vil at deres barn igjen skal gå på skole her og kunne bo her mens de tar videregående.

			<p>Elever ved skolen deltar aktivt i lokalsamfunnet, også på dagtid. Som eksempel nevner de helse-elevene som har praksis på sykehjemmet Landmo. Nå ser de for seg at Dokka nærmest blir tømt for eldre tenåringer på dagtid. Og lange skoledager, mye reising og lekser vil føre til at kulturlivet blir rasert. Bedriftene som skal ansette flere lærlinger ønsker seg fortrinnsvis ungdommer som bor i kommunen.</p>
	22.05	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Flere hundre møtte opp for å markere sin motstand mot å redusere eller avvikle Dokka videregående skole. <i>Initiativtaker:</i> Kathrine Fossen Rosenberg, FAU Dokka barne- og ungdomsskole. Inne i kantinen fortsatte folkemøtet i regi av Nordre Land Arbeiderparti. Der markerte det lokale næringslivet og industrien seg massivt. Lederne for mange større lokale bedrifter som Dokka Fasteners, Våpensmia, Dokka Entreprenør, VOKKS og Etnedal sparebank la alle vekt på at de er helt avhengige av Dokka videregående for å klare å rekruttere nok ansatte. Alle disse bedriftene er i vekst, og de vet alle av erfaring at de må rekruttere blant mennesker som har en relasjon til kommunen. Vi er den del av Würth-konsernet, som er i 80 land. Vi vokser her på Dokka. Vi er blitt 30 flere her på Dokka på et halvt år. Og vi trenger mer kompetanse. Men det er svært få som pendler til en mindre sentral lokasjon, slik vi er her. Det er mer vanlig at vi bor i distriktet, og jobber sentralt. Derfor ansetter vi primært folk med lokal tilhørighet. Vi ser på postnummeret på søknaden, sa han. • Selv med et med et uendret Dokka videregående, vil Dokka Fasteners ha store utfordringer med å rekruttere nok kompetanse framover. I tillegg har Dokka Fasteners fagfolk med bakgrunn som krever studiespesialisering. Bedriften har i dag 98 ansatte og 29 vikarer på lønnslista. Klaseies anslag for framtida er at de vil trenge 12 lærlinger hvert år. • Det er en hel skoleklasse. Men denne klassen tar ikke vi hvis de går på Raufoss. De vil forsvinne fra oss den dagen de får læringsbeviset i hånden. Han fortalte at selskapet har etablert en produksjonsavdeling i Litauen, mye på grunn av tilgangen på arbeidskraft.– Får vi ikke den kompetansen vi trenger her, så må vi flytte.
Kathrine F. Rosenberg, FAU-leder Dokka Barne- og ungdomsskole, på vegne av FAU ved skoler i Snertingdal, Søndre Land, Etnedal, Torpa og Dokka	28.05	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Dokka VGS må bestå i sin helhet Som foreldre er det av stor verdi å vite at ungdom kan gå på videregående i sitt eget nærmiljø. Slippe å flytte på hybel i en alder av 15-16 år eller bruke 2–3 timer daglig på reisevei. Å kunne bo hjemme i de litt turbulente ungdomsåra, er en stor fordel for mange, sett fra et foreldres perspektiv. Mange av den fine ungdommen som går på Dokka vgs. er aktive og viktige bidragsyttere inn i fritidsaktiviteter, kultur og idrett i nærmiljøet sitt, om det er i Søndre land, Etnedal, Snertingdal, Torpa eller på Dokka. De betyr enormt mye for lag og foreninger! De går inn som trenere, tar på seg nye verv, de fortsetter å trene selv, spille fotball på junior, rekrutt eller A-lag, de fortsetter å spille i korpset, de tar på seg vakter på sykehjemmene våre, de jobber i butikker, bensinstasjoner og i industri. • Aktiviteter som dette har definitivt langt større helsegevinst, mentalt og fysisk, enn å humpe på en buss i timevis. Da er det ikke mye du orker når du kommer hjem.
Thomas Jevne	09.06	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøvik kommune har egne bestemmelser for hybelhus, men ingen samlet oversikt over hvilke hus som er godkjente.

Ungdomsrådet Nordre Land	10.06	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Det er her vi ønsker at fremtiden skal være. ikke legg ned den videregående skolen vår. Fordi – «Ja, vi elsker Dokka videregående!» En ufattelig lang skrtyteliste for skolen! Utfordringen fremover er at ungdommen blir borte fra Landsbyen og bygdene rundt. En sliten gjeng som ikke deltar i idrett eller ungdomsklubb, men sitter på buss ett eller annet sted i Innlandet. Er det slik vi vil ha det?
Leder	21.06	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Åpenbar risiko for at fylkeskommunen forsterker en allerede krevende situasjon ved å røre den videregående skolen, som får svært gode skussmål av dagens elever og lokalt næringsliv. • Om ikke kommunene og regionrådet tar denne politiske utfordringen, og diskuterer seg fram til regionale alternativer et helt befolkningstungt og næringsmessig ekspansivt område kan stille seg bak i fellesskap, risikerer man at fylkestinget stålsetter seg og banker gjennom forslagene som ligger på bordet. • Det ville være høyt spill å satse på at Gjøvikregionens behov og skisserte konsekvenser er så spesielle at «alle» nå vil se at her kan videregående opplæring bare fortsette tilnærmet som før. •
	09.07	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Norge har inngått kontrakt med Nammo om å tidoble produksjonen av artillerigranater. Verdien er i overkant av 1 milliard kroner. Formålet er at Nammo skal kunne investere i en ny produksjonslinje, slik at de kan produsere ti ganger så mange av de mest moderne artillerigranatene i forsvarssektoren. Produksjonslinjen vil legges til fabrikk på Raufoss. • Dette vil være et stort løft for Nammo. Vi vil øke vår produksjonskapasitet og evne til å levere til Norge, NATO og Ukraina. Det vil også medføre stor aktivitet på Raufoss både i form av byggeaktivitet, produksjon og flere ansatte, sier kommunikasjonssjef Thorstein Korsvold kort tid etter kunngjøringen. • Nammo-sjefen har ifølge VG nå lovet at de trenger 700 nye ansatte på Raufoss de nærmeste årene for å femdoble produksjonen av ammunisjon. Ammunisjonen som produseres skal gå til Ukraina, men også til å fylle lager i Norge og andre Nato-land. <p>Nammo forplikter seg med denne kontrakten til å opprettholde produksjonskapasiteten i minst 15 år</p>
Anita Monsebakken (Fagforbundet Dokka) Eva Mari Flaten (FF Søndre Land) Mary Anne Foss (klubbleder FF ved DVS)		OA 10/7	<ul style="list-style-type: none"> • Tidlig innsats og «Fram i skoa» er satsingsområder i våre kommuner. En nedlegging av et så godt tilbud som Dokka videregående skole er både for elevene og lokalsamfunnet stikk i strid med satsingene lokalt.
Leder	18.07	GD	<ul style="list-style-type: none"> • I kampen om å bli sett og hørt, stiller de som har penger til påvirkningsarbeid med større muskler. Det er langt fra sikkert at de får gjennomslag eller lykkes. Uansett utfall er det riktig å sette spørsmålstegn ved om det offentlige skal bruke store summer på arbeid som i utgangspunktet politikerne bør kunne utføre selv.

Erlend Blaalid Oldeide	18.07	GD	<p>I Vest-Oppland hyrer dei konsulentar for å berge skulen. Det gjer ikkje Gudbrandsdalen. Bortkasta pengar, meiner fylkesordføraren. – Denne saka er så viktig for oss at vi skal bruke dei ressursane som er nødvendige for å få fram synspunkta våre. Fylkespolitikarane kan vere heilt sikre på at dei kjem til å høyre frå oss, seier ordførar Ola Tore Dokken (Sp) til avisa.</p> <p>Han er også leiar i regionrådet i Gjøvikregionen. Dei bestemte i vår å bruke 400.000 kroner på ein eigen rapport med argument mot å legge ned Dokka VGS. Fylkesordførar Thomas Breen (Ap) står som den øvste ansvarlege for skulenedlegginga i Innlandet. Han går langt i å seie at det er bortkasta pengar å leige konsulentar til å påverke han og dei andre fylkespolitikarane. – Eg tenker jo at det i liten grad bringar noko nytt til saka. Ofte vil slike initiativ vere lausrivne frå heilskapen. Derfor valde vi også å sende ut både administrasjonen si innstilling og den politiske inngangen ut på høyring, som heilskap, seier han til GD.</p>
Sissel Opshaug, leder i Primar og medlem av SMB-nettverket (Små- og mellomstore bedrifter) Jon Kristiansen, regiondirektør NHO Innlandet	23.07	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Små- og mellomstore bedrifter (SMB) er motorer som driver lokalsamfunn, skaper arbeidsplasser og bidrar til økonomisk vekst i Innlandet. Tilgang på riktig kompetanse! • Dimensjoneringen og tilbudsstrukturen i VGS må gå i takt med bedriftenes behov. • spesielt innen tekniske fagområder, håndverksfag og IT. • Konsekvensene av denne mangelen er at bedriftene ikke kan vokse i ønsket tempo, noe som igjen kan hindre innovasjon og konkurransekraft. Som fører til økt belastning på eksisterende ansatte, som da må dekke over flere ansvarsområder enn de egentlig har kompetanse til. • SMB ikke kan delta i konkurransen om arbeidsoppgaver, fordi bemanningen tilsier at de verken har kapasitet eller rett kompetanse • Utdanningskapasiteten må justeres og økes for flere av de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. • Styrke samarbeidet mellom skoler og næringsliv for å sikre at læreplanene er relevante og oppdaterte. • prioriterer utdanning som en strategisk investering i regionens fremtid. • Når ungdommen utdannes til jobber som etterspørres, øker sannsynligheten for at de får en relevant jobb etter endt utdanning.
Ola Tore Dokken, ordfører i Nordre Land (Sp) og leder i regionrådet i Gjøvikregionen	28.07	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport fra analyseselskapet Menon Economics, på oppdrag fra regionrådet i Gjøvikregionen: • Hvis Dokka VGS legges ned: alvorlige samfunnsmessige konsekvenser. • Lokale bedrifter kan bli tvunget til å flagge ut eller legge ned • mange kan miste jobben og andelen uføretrygdete kan øke. • Dokka VGS er en spesielt viktig leverandør av lærlinger med teknologi- og industrikompetanse, til Nammo og andre bedrifter i Raufoss industripark. En framtid uten Dokka VGS vil gjøre det enda vanskeligere for bedrifter i Gjøvikregionen å rekruttere kompetente medarbeidere. • Om lag 60 arbeidsplasser vil forsvinne på Dokka VGS, hvorav rundt 50 av disse er skoleansatte, mens de resterende er ansatte i lokalt næringsliv som har leveranser til skolen. • svært krevende å rekruttere medarbeidere som ikke har gått på skole i Nordre Land. De er helt avhengige av elevene som utdannes på Dokka for å kunne opprettholde drift i regionen, tilby trygge arbeidsplasser og bidra med skatteinntekter til kommunen. • de som jobber i stillinger som krever høyere utdanning har i stor grad studiespesialisering fra Dokka VGS. Hvis denne symbiosen ødelegges, tvinges bedrifter til å flagge ut eller legge ned.

			<ul style="list-style-type: none"> • Nordre Land har over 21 prosent andel uføre, mot et landsgjennomsnitt på vel 10 prosent. En nedleggelse av Dokka VGS vil kunne gi en økt risiko for utenforskap blant ungdom i regionen. Det er godt dokumentert at foreldrenes yrkesstatus og utdanningsnivå har en sterk innvirkning på barnas fremtidige risiko for utenforskap. • Elever med svake skoleprestasjoner er mest utsatt for frafall fra videregående opplæring. Rapporten understreker at økt konkurranse om plassene kombinert med lengre reisevei vil ramme disse elevene hardest, og dermed øker risikoen ytterligere for at de havner utenfor arbeidslivet. Og uten en videregående skole i kommunen, vil befolkningens vei til høyere utdanning bli enda lengre. • Fylkesordfører Breen: «denne type konsulentbruk er bortkastet,» og «kunnskapsgrunnlaget er godt» og «konsekvensene ved nedleggelse av de ulike skolene er grundig utredet». Det er i vi helt uenige i og har derfor etterlyst dokumentasjon.
Inger Sofie Syrrist Østby	11.08	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Til høsten blir det flere elever på Dokka videregående enn det er i dag. <ul style="list-style-type: none"> – De siste to årene har klassene på studiespesialisering hatt rundt 18 elever. Akkurat nå ligger vi an til å ha 49 elever til skolestart, forteller rektor på Dokka videregående, Bjørn Saur. Studiespesialisering blir nå delt i to paralleller, med til sammen tretti flere elever enn på VG2 og VG3. Han forventer å overstige 300 elever høsten 2025. Akkurat nå er han fornøyd med at det ser ut til at minst 280 elever skal begynne 19. august i år. Ved skoleslutt denne sommeren hadde skolen om lag 220 elever. <p>Vi ligger an til å få 20 prosent flere elever på skolen nå enn i fjor. Dette er en veldig positiv utvikling, sier Saur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • – Hvis vi ser på forventet befolkningsutvikling og den økende tilflyttingen til Gjøvikregionen, trenger vi å styrke studietilbudet, både på studiespesialisering og yrkesfag, ikke svekke det, sier han. • Dokka videregående tilhører en kategori skoler som krever minst to parallellklasser på studiespesialisering. Dette kravet ble ikke oppfylt i fjor, men vil bli innfridd fra høsten av. <p>– I år får vi nesten 50 elever på studiespesialisering, og vi har etter all sannsynlighet ytterligere økning neste år. Denne økningen i søkertallet bekrefter som forventet skolens sterke posisjon, og er et klart signal fra ungdommen i vår region om at det gode studietilbudet ved Dokka videregående skole har livets rett.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er ikke bare på studieforberedende studieprogram søkertallet har økt, men også på de andre utdanningsprogrammene strømmer elevene til. <p>– Alt fylles opp og vi har ventelister på alt. Vi har fått en ekstra klasse på TIF (teknologi- og industrifag), og vi fyller opp byggfagklassen med tre elever flere enn vanlig, sier Saur. Han forteller at det vil gå mange år til elevtallet kommer ned på nivået som var forrige skoleår. Saur mener det er mange grunner til at skolen bør bestå.</p> <p>– Elever i nærområdet må kunne ha et tilbud her, slik at de kan fortsette å bo hjemme og slippe å bruke timer av dagen sin på transport. Det er også viktig å ha en skole her for de mer sårbare elevene som ikke er klar for hybellivet eller å kjøre buss langt.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Han mener også at skolen er viktig for det lokale næringslivet, der bedriftene er avhengige av å ha skolen tett på. <p>– I tillegg har kommunene her et lavt utdanningsnivå som vi ønsker å heve. Dette blir vanskelig uten et tilbud om studiespesialisering på nærskolen. Da tror vi elevene heller velger andre utdanningsprogram, sier Saur.</p> <p>For å opprettholde de gode søkertallene har skolen fokus på å være en god og attraktiv skole.</p> <p>– Elever skal ikke bare gå her fordi det er nærme, de skal ønske å gå på Dokka videregående fordi vi er en skole med høy kvalitet. En av fordelene med å være en liten skole er at alle blir sett. En blir ikke borte i mengden, avslutter Saur.</p>
Ingunn Rønningen Kleven, daglig leder, Landsbyen Næringshage AS	12.08	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Dokka VGS er rett og slett helt avgjørende for fremtidig næringsliv i området, og Landsbyen Næringshage bistår i arbeidet for å bevare skolen. <p>I en tid hvor arbeidsmarkedet stadig utfordres av lav arbeidsledighet og økende konkurranse om kvalifisert arbeidskraft, har bedrifter og kommuner i Etnedal, Søndre Land og Nordre Land satt i gang et banebrytende initiativ; «Prosjekt Langsiktig Rekruttering» (PLR). Prosjektet har fokus på en ny tilnærming til rekruttering til distriktene. Landsbyen Næringshage er prosjektleder. PLR har som mål å forlenge både arbeidsgiveres og arbeidssøkeres tidsvindu betydelig for å øke sannsynligheten for vellykkede rekrutteringer som kan styrke lokalsamfunnene og næringslivet. Gjennom PLR er også et av målene å styrke og vise frem det lokale næringslivet.</p> <p>- Innlandet fylkeskommune her bevilget prosjektmidler i en 3-årsperiode, og vi er helt avhengig av Dokka VGS for å fullføre og videreføre prosjektet etter prosjektperioden. Prosjektet viser allerede til gode og konkrete resultater etter bare ett års jobbing. Det er planlagt aktiviteter som yrkesmesse, lærlingetreff, praksisplasser, nettverkssamlinger, flere lederprogram til ulike målgrupper, industridag, helsedag, og næringslivsuka.</p> <p>- Mange bedrifter har svært god dialog og samarbeider godt med Dokka VGS i dag. Skolen tilrettelegger for undervisning og læring som bedriftene har behov for. Bedriftene bistår blant annet i undervisningen, opplæring av utstyr og tilrettelegging av lærling- og praksisplasser.</p> <p>-Det er svært krevende for lokale bedrifter å rekruttere medarbeidere som ikke har gått på skole i Nordre Land og har en tilhørighet til området. De er helt avhengige av elevene som utdannes på Dokka VGS for å kunne opprettholde drift i regionen, tilby trygge arbeidsplasser og bidra med skatteinntekter til kommunen.</p> <p>- Lokalt næringsliv sørger for å få lærlinger ut i lære, og mange får tilbud om videre jobb. Elever som tar videreutdanning etter studiespesialisering, har med seg mye nyttig kunnskap når de velger å komme tilbake til området. Vi er avhengig av en balanse mellom begge deler. Hvis denne symbiosen ødelegges, tvinges bedrifter til å flagge ut eller legge ned.</p> <p>En rapport fra Menon Economics viser at en nedleggelse kan øke risikoen for økt utenforskap blant ungdommer i regionen ved at færre fullfører videregående opplæring. Dette vil gjøre det enda mer krevende for oss å rekruttere nødvendig kompetanse. I tillegg vil det føre til høyere arbeidsledighet, økt andel uføretrygdede, noe som vil forsterke utfordringene i Nordre Land kommune.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I kommuner der vi allerede sliter med en stor andel uføretrygdede, ber vi om at fylkespolitikerne også vektlegger dette når de skal beslutte ny skolestruktur i Innlandet.

			<p>Det er avgjørende for hele Gjøvikregionens vekst og utvikling at tilgangen til nyutdannet arbeidskraft fra skoler som Dokka VGS opprettholdes. Bedriftene er avhengig av denne kompetansen for å kunne realisere sine vekstambisjoner og for å sikre at regionen kan møte fremtidige arbeidsmarkedsbehov.</p>
<p>Ola Tore Dokken, ordfører i Nordre Land (Sp) og leder i regionrådet i Gjøvikregionen</p>	<p>20.08</p>	<p>OA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Befolkningstallene for Gjøvikregionen fra 1993 fram til i dag viser ifølge SSB en svak nedgang i antall fødte. Eksempler på dette over treårsperioder, som også viser elevgrunnlaget i videregående skoler, sier at det i årene 1993-1995 ble født 2641 barn, at det i perioden 2003-2005 ble født 2049 barn og at det ble født 2027 barn i perioden 2013-2015. <p>I samme periode har tilflyttingen til regionen gitt et høyere elevgrunnlag til videregående skole. De 2049 barna som ble født i årene 2003-2005 ble til 2346 16- åringer som følge av tilflytting. Dette er gjennomgående de siste 15 årene. Nordre Land har hatt en gjennomsnittlig økning i aldersgruppen 0 til 16 år på 24 prosent. For Gjøvikregionen sett under ett har økningen vært 16 prosent. Med andre ord spises nedgangen i fødselstall opp av tilflytting i årene fram til barna blir elever i videregående skole.</p> <p>Legger man denne utviklingen til grunn, vil elevantallet i Gjøvikregionen være det samme i 2034 som i 2023!</p> <p>- SSBs egne tall viser dermed at påstanden om at det blir «tomme pulter» og at skoler i Gjøvikregionen må legges ned fordi det blir for få elever, ikke stemmer. Dette må fylkespolitikere forholde seg til når de skal vedta ny skolestruktur.</p> <p>- Raufoss Industripark har store planer om utvidelse. Vi vet at Nammo trenger 700 nye arbeidstakere de nærmeste årene. Hvor stor denne veksten vil bli er umulig å si nå. Men skal denne veksten realiseres må Gjøvikregionen være attraktiv som bosettingsregion. Her er gode tilbud innen videregående utdanning i nærområdet en forutsetning. Har vi råd til å la denne muligheten gå fra oss?</p> <p>- Ny opplæringslov gir en utvidet rett til videregående utdanning. Hvor mange som vil benytte seg av denne retten er det ikke mulig å fastslå nå. Det som er sikkert, er at flere ønsker å ta videregående utdanning. Dette er ikke tatt høyde for i forutsetningene for kutt i videregående sektor.</p> <p>Med blant annet NTNU, Fagskolen, SINTEF og Lærlingfabrikken på laget har Innlandet fylkeskommune muligheten til å lage et unikt utdanningsløp i Gjøvikregionen.</p> <p>På Dokka videregående skole har man i tre år drevet et pilotprosjekt innenfor programfaget Bioøkonomi. Dette er enestående i Norge og elevene er svært godt fornøyd. Neste skritt må være å utvikle bioøkonomi som et linjetilbud. Da vil Innlandet sitte i førersetet for videregående utdanning innen det grønne skiftet.</p> <p>Alt ligger til rette for vekst i Gjøvikregionen i årene som kommer. Dette vil komme hele Norge og Innlandet til gode. Konsekvensene av forhastede vedtak tatt på feil grunnlag er store. Nå må fylkespolitikere ta signalene fra lokalt næringsliv på alvor, blant annet brevet de 14 største bedriftene i regionen har sendt til fylkeskommunen.</p> <p>Innlandet fylkeskommune har muligheten til å ta rollen som utviklingsaktør både for næringsliv og utdanning. Et første skritt er å opprettholde og utvikle nødvendig kapasitet på videregående utdanning i Gjøvikregionen sammen med næringslivet. De må også forholde seg til fakta som viser at det blir flere, ikke færre, elever i Gjøvikregionen.</p>

Mina Therese Watz	21.08		<ul style="list-style-type: none"> – Vi er en stor og viktig arbeidsplass. Jeg vet at det er ansatte som kjenner på en usikkerhet, og jeg håper jeg kan si til dem at de er trygge når avgjørelsen er tatt i oktober, sier rektor Tokstad. – Vi har gjort oppgraderinger for 330 millioner kroner de siste årene, og om man legger på oppgraderinger på logistikk og transport blir det en del millioner mer. I tillegg påpeker hun det brede tilbudet de gir elevene med høy faglig og framtidsrettet kompetanse. – Lena/Valle er en unik skole. Den er passe stor. Stor nok til å ha et stort mangfold av tilbud og elever, men liten nok til å bli godt og nært ivaretatt av de ansatte, sa elevrådsleder Abdisa Y. Waldemariam. <p>Hybelboerne blir ivaretatt på internatet og lurte på hvordan disse beberoene ville bli ivaretatt et annet sted.</p>
Dag Arnesen, næringsrådgiver i Østre Toten kommune	23.08	OA	<ul style="list-style-type: none"> Næringslivet i Østre Toten understreker betydningen av at kompetansen og kvaliteten i videregående opplæring bevares i kommunen. Ved å gi elevene relevant kompetanse og de ferdigheter som trengs i arbeidsmarkedet, spiller videregående skoler en viktig rolle for næringslivet, og samfunnet generelt. <p>Det er helt sentralt med gode tiltak og riktig tilpassede studieretninger, som stimulerer til godt samarbeid med det aktuelle næringslivet. Et godt samarbeid mellom skoler og næringsliv gir bedre og mer relevante utdanningsprogrammer, noe som øker rekrutteringen til spesifikke sektorer.</p> <p>Et rikt samarbeid mellom næringsliv og videregående skole bidrar til at elever får praktisk erfaring og innsikt i næringslivet. Dette gjør dem bedre rustet for fremtidige karrierer. Samtidig er ungdommers relasjon og tilhørighet til en kommune og region viktig for å beholde kompetansen, og sørge for bolyst og befolkningsvekst.</p>
Ingvar Skrattebu	24.08	OA	<ul style="list-style-type: none"> Regionrådsleder Ola Tore Dokken mener at fylkeskommunen bommer grovt når de vil legge ned videregående tilbud i Gjøvikregionen. <p>Dette vil gå tydelig fram når regionrådet for Gjøvik, Land og Toten sender inn sitt høringsinnspill. I et leserinnlegg i OA viser Dokken til at fylkeskommunen har basert sine fremtidsvisjoner på fødselstall.</p> <p>– Men korrigert for tilflytting blir bildet et helt annet. Den trenden vi har sett de siste 15 årene er at økningen i elevtallet fra barna er født til de blir 16 år er på 16 prosent. Hvis denne trenden fortsetter, betyr dette at GLT-regionen får 300 flere vgs-elever enn det fylket legger til grunn, sier Dokken til OA</p> <p>I administrasjonens opprinnelige forslag var full nedleggelse av Dokka videregående ett av flere alternativ.</p> <p>– Lena Valle vgs betyr mye for Østre Toten. Skolen på Raufoss betyr mye for Raufoss-samfunnet. Vi blir utfordret på å gå i krigen med hverandre. Men i utgangspunktet er det ingen her som har noe å gi. Behovet for arbeidskraft i vår region er så stort at vi trenger alle de skoleplassene vi har, og kanskje enda flere framover, sier Dokken.</p> <p>- Dokken viser også til Bengt Fasteraune sitt innspill om mer tak i temaet cybersikkerhet, som har sine miljø i Gjøvik og Lillehammer.</p> <p>– Når Trøndelag og Troms ser at de har behov for flere helikoptermekanikere, så etablerer de en utdanning i denne retning på videregående. På samme måte bør vi se på cybersikkerhet og rigge et utdanningsløp som passer til de behovene som finnes.</p>

- Joakim Ekseth (H) imøtegår Dokkens kritikk: – De tallene vi har i saksgrunnlaget er tall som viser antall ungdommer i alderen 16 til 18 år i Innlandet på forskjellige årstall frem til 2038. Fordi disse barna allerede er født og bor i Innlandet nå. Det har imidlertid alltid vært både ut- og innflytting, noe som vil bety at tallene trolig vil bli noe annerledes, sier Ekseth. Han sier videre at eneste mulighet for at det blir flere enn det som våre tall viser, er at tilflyttingen blir høyere enn fraflyttingen hvert eneste år de neste 15 årene.

– Ungdomskullene i hele Innlandet går nedover og har gjort det i flere tiår, sier han.

- Ekseth viser til Innlandsstatistikk, der det er dokumentert at det var over 93 000 barn og unge mellom 0 og 19 år i Innlandet i 1986. I 2008 var dette redusert til i underkant av 86 000. Nå i 2024 er det i underkant av 77 000. I 2038 antas det at med SSBs såkalte middelalternativ, skal det være i underkant av 73 000 barn og unge mellom 0 og 19 år i Innlandet.

Dokken erkjenner at GLT-regionen opplever en folketallsnedgang.

– Men de som dør er i stor grad personer over 80 år. De som flytter til regionen er gjerne i alderen 25-40 år. Det er vel atskillig større sjanse for at disse tilflytterne reproducerer seg, sier han.

– Vi vet at Nammo signaliserer at de skal utvide med 700 arbeidsplasser. Næringsparken har totalt planer om utvidelser som kan dreie seg om 3000 arbeidsplasser. Vi har Mjøssykehuset som forhåpentligvis skal stå ferdig før denne perioden er over. Så det er en region her som har et stort utviklingspotensial. Da må vi legge til rette for å kunne utnytte dette.

Dokken deltok på et folkemøte på Lena tidligere i uka. **Der opplyste læringscenteret i Gjøvik at en del av flyktingene som søker studiespesialisering ikke får plass på Gjøvik vgs. De blir sendt til Valdres og Hadeland**

- Med svakere kronekurs målt mot EURO og med strengere regler for innvandring fra Ukraina er det sannsynlig at innvandringstallene blir lavere enn i dag, ikke motsatt, sier Ekseth

– Vi opplever årlig at linjer ikke igangsettes, slik at elever ikke får sitt førstevalg. Samtidig vet ikke lærerne før på våren hvilke linjer som settes i gang og om de har jobb påfølgende høst.

Vi ønsker å redusere antallet skolesteder slik at tilbudsstrukturen på de gjenværende skolene kan gir flere valgmuligheter og bli vesentlig mer robust, slik at forutsigbarheten både for lærere, elever og lokalsamfunn kan bli vesentlig større enn i dag. Dersom vi ikke gjør noe vil det derimot bli enda mer uforutsigbart i forhold til hva som igangsettes, og dette er den dårligste løsningen slik jeg ser det, sier Ekseth.

Strykarakter fra KS

I en artikkel i GD går det fram at Lom kommune har gått til interesseorganisasjon KS for å få deres vurdering av høringsutkastet. Svaret fra KS Konsulent AS innebærer strykarakter på flere områder.

Slik oppsummerer KS-konsulent de største manglene:

			<ul style="list-style-type: none"> - Konkrete økonomiske beregninger for de ulike modellene. Det er gradert med høye og lave kostnader, men det er ingen indikasjoner på hva som ligger i begrepene. - Konkrete beregninger på ekstra kostnader ved skoleskys og eventuelt internatbygg. Det samme gjelder eventuelle ombygginger av skolebyggene. - Samfunnsøkonomiske konsekvenser ved for eksempel økt utenforskap når tilbudet reduseres. - Et totalregnskap som beskriver den endelige gevinsten av strukturendringen. - Gjennomgående mangler barnets beste – vurderinger. - Elevens stemme er ikke kommet fram. - Tilbudet til elever med spesielle behov og konsekvensene for dem er svært lite beskrevet.
Tine Sagvold og Anita Fossum, hovedtillitsvalgt Delta Nordre Land	26.08	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Dokka videregående skole er ikke bare en skole, den er hjertet i vårt lokalsamfunn. Med sine 75 ansatte og rundt 300 elever, tilbyr den både studieforbereidende og yrkesfaglige programmer, og er den eneste skolen i Norge som tilbyr Bioøkonomi som programfag. Dette er en skole som ser og støtter hver elev, og som spiller en avgjørende rolle i å skape et inkluderende og trygt læringsmiljø. <p>Hit søker det seg elever fra Søndre Land, Snertingdale og Etnedal. I år er det fulle klasser og ventelister. Alle elever som går ut fra Dokka videregående får lærlingeplass. Hva skjer med en kommune hvis den blir «tømt for unge voksne?» Dette er ungdom som jobber helger og kvelder i Landsbyen, i butikker og i helse og omsorg både på Dokka og i Torpa. De er med i Idrettslag, i korps, og henger rundt og er sosiale med hverandre. De er ute på helgekveldene og lager liv og røre i Landsbyen og i bygdene våre. De bidrar i et lokalsamfunn. Ungdommer vi ønsker skal bosette seg og jobbe i kommunen, få barn og familie og bli i kommunen vår. Hvilke muligheter får så ungdommene hvis skolen legges ned?</p> <p>1) De flytter på hybel som 15-16 åringer og slår rot i en annen kommune. Det er dyrt å bo på hybel. Lang reisevei kan føre til at flere velger bort høyere utdanning som igjen kan føre til at flere havner utenfor arbeidslivet. Det er viktig å redusere risikoen for utenforskap og arbeidsledighet, det gjøres ikke ved å legge ned studiespesialisering eller skolen.</p> <p>2) Ungdommene kan velge å bo hjemme og pendle, da vil de få en skolehverdag som er lang! Å reise med drosje og buss fra Nord-Torpa, Vest-Torpa, Vestsida og Østsinni vil bety opptil 2-3 timer kjøring hver dag. De vil også få ventetid på studiestedet de ikke får utnyttet til noe produktivt.</p> <p>Hvor viktig er det for arbeidslivet at vi beholder Dokka videregående skole? Dette så vi klart under støttemarkeringen på Dokka videregående skole 22. mai. Lokale bedrifter viste alle til hvor viktig Dokka videregående og studiespesialisering er, for disse bedriftene. Uten skolen og studiespesialisering, hadde Nordre Land kommune antagelig ikke hatt disse bedriftene. For fremtiden vil disse bedriftene slite med rekrutteringen.</p>
Leder	29.08	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Det er selvsagt alvorlig for en region å miste sitt videregående skoletilbud. Konsekvensene på lang sikt kan være svært store, i første rekke gjennom ytterligere nedgang i folketallet. Barnehage- og skoletilbud er for mange det viktigste når nytt bosted skal velges.

<p>Hilda Engen Enerstvedt</p> <p>13 år</p>	<p>30.08</p>	<p>OA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mange sier det har vært noen av de beste årene i deres liv her på Dokka videregående skole. Det er det gode grunner til. <ul style="list-style-type: none"> - Dokka vgs er en aktuell skole for mange, for eksempel unge fra Torpa, Dokka, Vestsida, Bagn, Søndre Land, Snertingdal, Etnedal og Leirskogen. - Tenk å måtte pendle hver eneste dag, frem og tilbake to ganger daglig. Bare fordi du ikke vil flytte alene eller splitte/flytte hele familien din. - Å være ensom på hybel som 16-åring er ikke for alle, bare for å slippe og pendle. Vi vil ha et mangfoldig samfunn der alle blir sett, og ikke etterlatt bare på grunn av skole. - Å reise fra familien sin i så ung alder, kan for noen være vanskelig, og kan fort føre til depresjon. Bare for å få samme mulighet som alle andre, det er ikke verdt det. <p>Og det blir ikke det samme, når du har bodd her på Dokka et helt liv, og så må flytte ut i så ung alder bare på grunn av skole. Det hadde ikke jeg bestemt hvis jeg var fylkespolitiker.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi kommer ikke til å få tid til fritidsaktiviteter, venner eller jobb. Skal ikke vi få en morsom og minneverdig oppvekst? - Å stå opp ekstra tidlig kan påvirke hvordan vi presterer på skolen. - Hvis du skal flytte, kommer det til å påvirke økonomien til barn og foreldre, fordi de må kjøpe hybel, eller leie. - Vi er den eneste skolen i Norge med bioøkonomilinje. I tillegg til at vi ikke har et rusproblem blant elevene. - På andre skoler er det mye bussgjenger og utenforskap i russetida, i tillegg til rusproblemer. Her på skolen har vi et inkluderende miljø blant elevene, spesielt i russetiden uansett om du er russ eller ei. De har et godt og trygt forhold til lærerne, som også trives godt. - Vi kommer til å tape mer penger på at vi legger ned, enn hvis vi beholder skolen. Hvis vi må legge ned kommer mange familier til å flytte med yngre barn, så det blir tilsvarende mindre barn på Dokka barne- og ungdomsskole. - I år har vi fått tre ganger så mange søkere, spesielt på studiespesialisering, som har vært en linje med lite søkere. Men i år er det over 40 søkere som har vært et eksploderende tall, i forhold til hva det har vært før. - Og hvis du spør alle syvendeklassinger og oppover, så tipper jeg at 100 prosent kommer til å svare at de vil beholde den fine videregående skolen vi har. - Dokka er i stadig utvikling, skal vi stanse den utviklinga? - Selv om vi er et lite sted, er vi like mye verdt som folk fra store steder.
<p>Brit Gording</p>	<p>30.08</p>	<p>OA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utenforskap koster samfunnet dyrt. I det regnestykket er foruten belastningen for den enkelte, belastning for barn, sykefraværskostnad, uføretrygdkostnad, tapte arbeidsår, sykdomsbyrde, totale kostnader, kostnadsratio og dødelighet lagt inn. Antall unge uføre har økt bekymringsfullt, Norge har også en høy selvmordsrate. Selvmord er den hyppigste dødsårsaken hos gutter i aldersgruppen 15–24 år (NSSF). Statsbudsjettet viser hvert år at vår felles psykiske helse, er Norges største utfordring både helsemessig og økonomisk. <p>Folkehelseinstituttet har påpekt sammenhengen mellom utenforskap, uhelse og det å ikke ha fullført videregående opplæring. Forskning har dokumentert at det å ha tilhørighet og inngå i et fellesskap, motvirker både frafall i opplæringsløpet, uhelse, rus, kriminalitet og marginalisering.</p>

			<p>Fylkespolitikkerne i Rogaland valgte i 2016 å ta se på den sosioøkonomiske gevinstene i det lange løp, av å få flere til å gjennomføre videregående opplæring. De iverksatte omfattende og kostbare tiltak, for å få flere til å fullføre videregående opplæring. Tiltakene opprettholdes fortsatt, de har vist effekt og er nasjonalt synlige på gjennomførings statistikkene.</p> <p>I Norge har vi i høst fått ny opplæringslov, elevens beste og retten til opplæring og kunne fullføre denne er framhevet. Fullføringsreformen er også ny, den åpner for at flere, over lengre tid kan ha elev status i videregående opplæring. Målet er å få flest mulig med og forhindre utenforskap. Unge som voksne skal gjennom hele livet, få mulighet til å fullføre og blir kvalifisert til lære plass, arbeid, utdanning og kunne kople seg på samfunn og arbeidsliv.</p>
Morten Ørsal Johansen, varaordfører i Nordre Land, Frp	30.08	OA	<ul style="list-style-type: none"> Innlandsstrategien er et interessant dokument. Både har fått for lite oppmerksomhet og har blitt diskutert for lite i offentligheten. <p>Peker på mange av de flotte og gode sidene ved regionen vi bor i. Gir et godt innblikk i også de positive utviklingsmulighetene for Innlandet, og ikke bare fokus på de allerede godt kjente utfordringene.</p> <p>Strategien viser oss at vi har bedrifter som både er innovative, vekstorientert og teknologisk i verdensklasse. Vi får påminnelse om de store ressursene Innlandet besitter i form av landbruks- og skogressurser, og Innlandet som reiselivsdestinasjon. For Frp er det og interessant at befolkningen i Innlandet i perioder kan være nesten dobbelt takket være blant annet fokus på utvikling av fritidsboliger og annen overnattingskapasitet.</p> <p>Tenk at innlandet har nesten 100.000 fritidsboliger! Heftig! Dette er bra, og det er god lesning. Vi trenger fremtidsoptimisme i både i Nordre Land og i Innlandet. Innlandsstrategien gir dette!</p> <p>Joda, det er vesentlige utfordringer også. Som for eksempel fødselsunderskudd og den demografiske utviklingen totalt sett. De siste 48 årene har det vært fødselsunderskudd i Innlandet. Det fødes færre enn det dør. Og, for de av oss som er opptatt av kommunale budsjetter, så er det og en utfordring at Innlandet er det fylket i Norge med størst andel eldre og lavest andel yngre i befolkningen. Det skaper noen utfordringer, det gjør jo det.</p> <p>Savner en liten egenvurdering og refleksjon over fylkeskommunens plass som forvaltningsorgan. Om fylkeskommunen slik den er i dag er best egnet til å være ansvarlig for videregående skole, for tannlege, og for fylkesveier.</p>
Elin Monica Johnsdatter Bratrud, hovedtillitsvalgt Ergoterapeutene, Nordre Land	02.09	OA	<ul style="list-style-type: none"> Dokka videregående skole er mulig det viktigste «tannhullet» i vårt lokalsamfunn i Nordre Land. <p>Ikke ALLE vil bo i større byer.</p> <p>Samfunnsanalysen om skolestruktur i Innlandet av Menon Economics er tydelige. Hvis Dokka videregående skole blir nedlagt vil lokalsamfunnet få dramatiske følger. Menon Economics er et forskningsbasert analyse- og rådgivningsselskap i skjæringspunktet mellom foretaksøkonomi, samfunnsøkonomi og politikk. I forordet på den 43 siders rapporten uttales: «Høringen presenterer ulike alternativer som berører skolestrukturen i Gjøvikregionen, hvor Dokka VGS er mest berørt.»</p>

kommune			<p>Sitater fra rapporten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Færre lærlinger med TIF-kompetanse. En nedleggelse av linjen vil isolert bidra med lavere utdannede lærlinger. - Færre nyutdannede generelt i regionen. Elevene som sokner til Dokka VGS i dag er spredt utover et stort geografisk område. En nedleggelse av skolen vil føre til at deler av elevmassen vil sokne mot skoler utenfor regionen, både mot Lillehammer i nord, Valdres i vest og Gran i sør. - Helse- og oppvekstfag er den største enkeltlinjen ved skolen, totalt går det 55 personer på denne linjen ved Dokka VGS i 2023. Dokka VGS bidrar inn i rekrutteringen av helsefaget, særlig i Nordre Land og Søndre Land. Dokka VGS har en inkluderende profil. Elevene er etter eget ønske innom tverrfaglige tjenester som ergo- og fysioterapitjenesten, for å få innsikt i fagene. Vi trenger flere tverrfaglige samarbeidspartnere i framtiden og imøteser profesjonsnøytralitet i ansettelsene i kommunene. Uten at det går på bekostning av kjernekompetansene i hvert enkelt fag. - Med mindre krav til karaktergrunnlag vil det sannsynlig bli utdannet flere sykepleiere ved NTNU, Gjøvik. Dette er positivt for hele regionen og kompetansefeltet innen helse. <p>Hvordan Innlandet fylkeskommune kan foreslå å rasere en velfungerende bygdekommune ved å angripe ungdommens mulighetsrom er uforståelig. Dette er det motsatte av å bidra til bærekraftig utvikling i distriktene.</p> <p>Leserbrev og ytringer fra ungdommen selv burde veie tungt i denne historien.</p>
Tor Arne Brekne	05.09	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøvikregionen mener hele skolestrukturen bør utredes på nytt. <p>Gjøvikregionen ved leder Ola Tore Dokken er blant dem som har reagert på at beregningene av framtidige elevtall har manglet viktige tall. Nesten en uke etter at høringsfristen for forslaget gikk ut, bekrefter fylkeskommunen 5. september at de likevel vil inkludere befolkningsframskrivninger fra Statistisk Sentralbyrå.</p> <p>– Nå må politisk ledelse i Innlandet trekke i nødbremsen. Prognosene viser at det vil være langt flere elever i Innlandet i 2032 enn det fylkeskommunen har lagt til grunn i sine utredninger, noe som endrer hele saken. Det er sannsynlig at vi kommer til å trenge flere plasser, ikke færre, sier Dokken til OA.</p> <p>Han mener viktige fakta ble utelatt da ny skolestruktur i fylket ble utredet og forberedt som politisk sak.</p> <p>– Jeg må si jeg er overrasket over at fylkeskommunepolitikerne slapp gjennom en utredning med så store mangler, sier han.</p> <p>Gjøvikregionens høringsuttalelse viser at det er en differanse på 16% i snitt mellom fylkeskommunens tall og egne prognoser, som er basert på SSBs tall og statistikk over tilflytting til regionen.</p> <p>– Når en ikke har tatt hensyn til flytting, blir både faktagrunnlaget og utgangspunktet for dimensjonering og struktur feil, påpeker regionrådslederen, og understreker at dette ikke kun gjelder for Gjøvikregionen, men vil påvirke tallene for alle regioner.</p> <p>Gjøvikregionen skriver i en pressemelding at de gjentatte ganger har påpekt viktigheten av tilflytting som en avgjørende faktor for dimensjoneringen av skoletilbudet i regionen, uten at det har blitt hensyntatt, og skriver videre:.</p> <p>Fylkeskommunen har mottatt et rekordstort antall hørings svar og i en rekke høringsuttalelser, debattinnlegg og andre sammenhenger pekes det på en store mangler i høringsnotatet fra fylkeskommunen.</p> <p>Det pekes på manglende beregninger av innsparing ved de ulike kutforslagene, manglende beregninger av økning i kostnader for skoleskyss og konsekvenser for kommunene som i dag samkjører elever til barne- og ungdomsskolene og videregående skolene i</p>

sine kommer. Flere etterlyser også planer for hvordan man skal sikre elever nødvendig tilgang til hybler når flere må bo borte. Gjøvikregionen har siden forslaget til ny skolestruktur i Innlandet vært kritiske til at konsekvenser ved nedleggelse av videregående skoler ikke er belyst og at tallgrunnlaget har vært feil.

Videre skriver Gjøvikregionen at fylkeskommunen ikke har gjort vurderinger av de samfunnsmessige konsekvensene eller vurderinger av hvordan nedleggelse av videregående skoler vil påvirke elevene. Han mener også at påvirkningen for elevenes gjennomføringsgrad og økt utenforskap.

Dokken etterlyser også vurderinger av hvordan endringer av skoletilbudet påvirker tilgang til arbeidskraft og lærlinger for lokale bedrifter i områder der skoletilbudet reduseres eller legges ned.

– KS Konsulent har i et notat også pekt på at saksutredningen fra fylkeskommunen i svært liten grad vurderer betydningen av ny opplæringslov og utvidet rett til å fullføre videregående skole, og at kravet om vurdering av hva som er barnets beste skal veie tungt i denne type utredninger, sier regionsjef Svein Håvar Korshavn.

Det pekes også på at den foreslåtte nedbyggingen av det videregående skoletilbudet bryter både med fylkeskommunens egne ambisjoner i Innlandsstrategien og Regional plan for inkludering.

– Vi er opptatt av at beslutninger som tas er basert på fakta og tilstrekkelig belyst. Det er nå pekt på så store mangler i saksgrunnlaget gjennom høringen at politisk ledelse i Innlandet må sørge for at det utarbeides et skikkelig og tilstrekkelig saksunderlag før saken sendes på en ny høring. Det er de folkevalgtes plikt å ivareta innbyggernes interesser, og denne muligheten må de nå bruke, sier Dokken.

Fylkeskommunedirektør Tron Bamrud sier til [GD](#) at de ikke har endret tallmaterialet, men supplert med flere beregninger.

– Vi har lagt fram et godt tallgrunnlag for beslutninger for framtida i hele Innlandet, mens andre gjør andre regnestykker basert på særinteressene til sine områder. Nå legger vi disse tallene med slik at politikerne har dette med som informasjonsgrunnlag i den videre saksbehandlinga, sier han.

– *Hvis disse tallene er viktig informasjonsgrunnlag for politikerne, hvorfor var ikke disse tallene med i saksgrunnlaget som ble sendt på høring?*

– Fordi vi mener at det tallgrunnlaget vi har gir et riktigst mulig bilde. Nå har vi hatt en høring og skal bygge ut saka med et best mulig beslutningsgrunnlag for politikere. Blant anna nye tall.

– Disse ulike tallene rokker ikke ved vår faglige vurdering som vi legger fram. En del grupperinger som bruker disse tallene, er opptatt av at det ikke skal gjøres endringer i sin bakgård. Det er naturlig, men vi må lage et helhetsbilde som tjener videregående elever i framtida i Innlandet.

Tor Arne Brekne	05.09	OA	<ul style="list-style-type: none"> • – Det er den lokale tilknytningen. Jeg har for eksempel nesten utelukkende valgt å ansette folk som har gått på Dokka videregående skole, sier Stian André Skåren. <p>– Det er litt morsomt at vi endte opp som bedriftsledere i hjembygda begge to, vi var faktisk avgangselever fra samme kull på Dokka videregående for tjue år siden, sier Klaseie med et smil.</p> <p>- De to er tydelige på at det for dem som bedriftsledere i distriktet er svært viktig med en studieforbereidende linje på den lokale videregående skolen.</p> <p>– Tida på videregående er noen av de viktigste årene for å knytte kontakter og tilhørighet som varer inn i voksenlivet. Vi må absolutt fortsette med yrkesfag på Dokka, men det er mange bedrifter i nærområdet som også trenger ansatte med høyere utdanning, sier Furueth.</p> <p>– Det har noe å gjøre med trivsel, at de som har vokst opp her føler seg hjemme, men også det at vi unngår å bli «mellomstasjon» for noen som kanskje helst vil ha jobb et annet sted i landet der de kjenner mer tilhørighet, forklarer han.</p> <p>– Samtidig er det da denne trusselen fra fylkeskommunen om å legge ned Dokka videregående, eller fjerne studiespesialisering. Hvem er det som ser det som en fordel å flytte til og etablere seg på et sted der du vet at barna må reise langt for å kunne gå på videregående? spør Ole Furueth på Våpensmia retorisk.</p> <p>Furueth etterlyser helhetstenkingen i saksframlegget, der det bl.a. står at økonomiske konsekvenser for elever og samfunnsøkonomiske konsekvenser ikke er belyst.</p> <p>– Dokka er en industrilandsby med flere store industribedrifter, som trenger tilførsel av arbeidskraft. Med bakgrunn i fylkeskommunens overordnede mål for industriutvikling og utfordringene Innlandet opplever med hensyn til et lavt utdanningsnivå, så er det uforståelig hvorfor man foreslår å legge ned Dokka videregående. En hel eller delvis nedleggelse her vil direkte motvirke fylkeskommunens uttalte strategiske mål om å styrke regionale samfunn og næringsliv i innlandet og bidra til levende bygder og god livskvalitet for innbyggerne, utdyper han.</p> <p>EN helt eller delvis nedleggelse ifølge dem vil være svært lite framtidsrettet og direkte ødeleggende for videre industri og samfunnsutvikling.</p> <p>– Da vi gikk på Dokka videregående fikk vi samtidig muligheten til å prøve oss i ulike bedrifter før vi skulle søke om lærlingeplass. Det gjorde det lett for meg å velge omsorgssenteret i nabokommunen, forteller Ida.</p> <p>Hun kommer fra Dokka, og har valgt å fortsette på skole for å ta studiespesialiserende påbygging, mens Julie har fortsatt som vikar på Hovlitunet i hjemkommunen Søndre Land.</p> <p>De er begge glade for å ha kunnet utdanne seg og få lærlingplass i nærmiljøet, og håper fremtidige kull også skal kunne få denne muligheten.</p> <p>- Det er ikke sikkert vi ville gjort det om vi måtte til Lena-Valle eller enda lenger unna. En skoe et annet sted i Innlandet vil trolig ikke ha den samme nære kontakten med lærlingsbedrifter i hjemkommunen vår.</p> <p>For Ida ble det avgjørende at påbygging var mulig på nærskolen i Nordre Land.</p> <p>– Jeg er nysgjerrig på hvilke muligheter jeg får med studiespesialisering i tillegg til fagbrev, men det er ikke sikkert at jeg ville dratt langt hjemmefra for å oppnå det. Det å ha en videregående skole med bredt tilbud nærme der vi bor er viktig, både for oss elever og for bedriftene i nærområdet, sier hun.</p>
-----------------	-------	----	---

<p>Ola Tore Dokken, (Sp), ordfører Nordre Land</p>	<p>09.09</p>	<p>OA</p>	<ul style="list-style-type: none"> I en tid der videregående skoler og elevenes valgmuligheter står på spill, må vi stille spørsmål ved fylkeskommunens beslutningsgrunnlag. Tallene som er presentert som basis for fremtidig skolestruktur gir kun et øyeblikksbilde, noe som i seg selv er problematisk. Det virker som om befolkningsutviklingen ble satt på pause den 11. april 2024, dagen fylkesadministrasjonen la frem saken. <p>Gjøvikregionen har opplevd en jevn vekst på 16 prosent i hvert årskull de siste 15 årene. Likevel fanger ikke fylkeskommunens tallgrunnlag opp denne veksten.</p> <p>Om vi hadde basert kapasiteten på videregående skole på et tilsvarende øyeblikksbilde for 16 år siden, ville vi i dag ha hatt 1700 færre skoleplasser enn nødvendig.</p> <p>Det har vært mye fokus på tomme pulter, men dette forteller ikke hele historien. For skoleåret 2023-24 var oppfyltingsgraden i Gjøvikregionen 89 prosent, som resulterte i 280 ledige plasser. Foreløpige tall for 2024-25 viser en oppfyltingsgrad på 96 prosent, med kun 100 ledige plasser. Hvis man legger ned Dokka Videregående skole, fjerner man 270 plasser – noe som vil gi for få elevplasser i regionen.</p> <p>TIL TROSS FOR FYLKESKOMMUNENS LAVE ESTIMATER, VISER DERES EGNE TALL AT NEDGANGEN I ELEVANTALL FREM TIL 2030 KUN ER PÅ 7 PROSENT. EN NEDLEGGELSE AV DOKKA VIDEREgåENDE SKOLE VIL DERIMOT FØRE TIL EN REDUKSJON I ELEVPLASSER PÅ 10 PROSENT. DETTE VIL FRATA MANGE UNGDOMMER ET REELT VALG.</p> <p>Fylkeskommunen har selv understreket at det å få førstevalg på linje og skolested er avgjørende for fullføring av videregående utdanning. Ved å tvinge elever til å ta dårlige valg, øker vi risikoen for utenforskap.</p> <ol style="list-style-type: none"> Hvor mange prosent ledige plasser bør man ha i videregående skole for at ungdommene våre skal ha et reelt valg? HVORDAN KAN VI SIKRE NOK ELEVPLASSER I GJØVIKREGIONEN I FREMTIDEN? FLERE REGIONER PÅPEKER AT DE STÅR OVERFOR SAMME UTFORDRING. HVORDAN SKAL VI UNNGÅ Å ØKE SJANSEN FOR UTENFORSKAP BLANT VÅRE UNGDOMMER? Uten nødvendig kapasitet eller arealer på de andre skolene i Gjøvikregionen, hvordan skal vi oppfylle næringslivets behov for linjevalg dersom Dokka Videregående skole legges ned? Skal vi ignorere signalene fra næringslivet, eller planlegger fylkeskommunen å bygge ut en av de andre skolene?
<p>Øivind Bergh, daglig leder og eier av Rustfrie Bergh AS, ganske trofast Høyre-velger</p>	<p>12.09</p>	<p>OA</p>	<ul style="list-style-type: none"> «Når frivilligheten, næringslivet og offentlig sektor spiller på lag, skapes det gode lokalsamfunn. Høyre tror på enkeltmenneskets evne og lyst til å stå på egne ben. Det er vår oppgave å sørge for at mennesker kan leve gode liv, uansett utgangspunkt. Vi skaper ikke politikk for fylket, men for alle som bor der. Høyre tror på et samfunn som gir muligheter for alle». <p>Disse sitatene er hentet fra nettsidene til Innlandet Høyre. Innlandets fylkesvaraordfører Hanne Velure og hennes partifeller bidrar nå til det stikk motsatte når ny skolestruktur skal vedtas. «Kunnskapspartiet» Høyre hopper bukk over fakta og stiller seg bak et saksfremlegg fra fylkesadministrasjonen som ikke synliggjør noen av konsekvensene – verken for næringslivet eller befolkningen i fylket de er satt til å representere. Det er ikke bare oppsiktsvekkende, det er en skam.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Saksfremleggene er særdeles mangelfulle med hensyn til de samfunnsøkonomiske konsekvensene. Det bør være en ærlig sak å innrømme at dette også dreier seg om økonomi. Dersom modellene bare tar med det man sparer, og ikke det som blir dyrere, så har den jo ingen verdi! Eksempelvis er prognosene for elevtall i fremtiden særdeles mangelfull/feil. • At «kunnskapspartiet» Høyre nå åpner for å legge ned en skole som opplever rekordhøye søkertall, er på topp i Innlandet og topp 20 nasjonalt for skolebidragsindikator på yrkesfag, samt på 4. plass i Innlandet for studiespesialiserende og har en gjennomføringsprosent på 84,5 prosent (landsgjennomsnitt er 82,2 prosent), er rett og slett ikke til å tro. Det er ikke høyrepolitikk! • Min bedrift startet på Dokka i 1987 og har vokst til 6400 kvadratmeter og 60 medarbeidere på min vakt. Dersom neste generasjon skal tilstrebe en positiv utvikling, og det ønsker den, viser erfaringer at vi er totalt avhengig av vår lokale arbeidskraft, og en bærekraftig utvikling i Nordre Land kommune. Uten skolen får vi ikke det, så enkelt er det. • Dersom ikke Høyre tar til fornuft, blir det partibytte på meg. Og jeg er ikke den eneste. Men enda verre: Et levende lokalsamfunn som Nordre Land risikerer å bli utarmet.
Hans Moon, lektor Dokka VGS og sistekandidat på fylkestingslista for Arbeiderpartiet	13.09	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Et avisinnlegg av representantene i innlandet fylkesting Ingrid Tønseth Myhr (Ap) og Tom Svelling (Ap) har tittelen «Innlandets elever fortjener bedre» (Lest OA 12.09.24) <p>Innlegget avsluttes på følgende måte «Alle må være forberedt på endringer i skolestrukturen, slik at utdanningkvaliteten i hver region i sum styrkes». Mener arbeiderpartirepresentantene Myhr og Svelling fra GLT-regionen at vi på Dokka videregående skole gjør en så dårlig jobb at utdanningkvaliteten i GLT-regionen vil øke om Dokka videregående skole blir lagt ned?</p>
Ingvar Skrattebu	15.09	OA	<p>– Men så kom plutselig Lena-Valle inn i diskusjonen, i og med at Dokka vgs var foreslått nedlagt. Da skjønte vel alle at her er alt i spill. Her kan alt skje. Da fikk vi litt panikk, både vi i Maskinentreprenørenes Forbund (MEF), Viken Skog, Glommen Mjøsen Skog, skogeiere, entreprenører og helt sikkert Lena Valle også, sier fagsjef Bjørn Lauritzen i MEF Skog.</p> <p>- Søknaden til vg2 skog på Lena-Valle er god. Alle lærlingene de søker ut, får plass.</p> <p>- Lauritzen viser også til at elever fra Lena-Valle kan ta steget videre, tar studiekompetanse og fortsetter på skogstudier på Evenstad og Ås.</p> <p>– Kanskje blir de skogbruksledere i Glommen Mjøsen, Viken og andre. Noen kan gå videre til offentlig skogforvaltning. Så vi trenger denne dytten fra Lena-Valle i dette området på alle nivåer. I worst case mister vi Lena-Valle og Sønsterud - kanskje også Saggrenda i Buskerud (Kongsberg), som også er foreslått lagt ned, så er hele skognæringa satt i spill, sier Lauritzen.</p> <p>– Skogbruket er inne i sitt all time high, med priser på nærmere ettusen kroner for hver kubikkmeter. Hogsten er rekordstor og har vært det i tre-fire år. Maskinleverandørene tror 2024 blir det beste året noen sinne. Det sier mye om famtidstroen. Etter Lauritzens syn er det totalt uforståelig at disse linjene i det hele tatt blir foreslått nedlagt.</p> <p>- Anita Ihle, næringspolitisk rådiver i Glommen Mjøsen Skog, stusser også over at det i det hele tatt kommer opp forslag om å legge ned skogbruksutdanninger.</p> <p>– I det store bildet har vi ganske få slike utdanninger, og vi trenger alle de vi har. Vi trenger egentlig dobbelt så mange utdanningsplasser. Derfor burde fylkeskommunen i stedet bruke denne prosessen til å bygge opp - og i hvert fall ikke bygge ned.</p>

			<p>Nordraak er stolt over elevene som utdannes ved Lena-Valle.</p> <p>– De læres opp på simulatorer, der de trenes på å kjøre skogsmaskiner uten å brenne opp diesel. Vi leier inn nye maskiner. 1. desember kommer de, vi bruker dem i til påske. Dette finansieres ved at vi hogger tømmer for Glommen Mjøsen. Slik sett koster ikke dette fylkes en krone. Er ikke dette bærekartig for fylkeskommunens økonomi, så vet ikke jeg, sier Nordraak.</p> <p>Han karakteriserer elevene som skogbrukets F16-piloter. De er fullt skolerte i å håndtere topp moderne skogsmaskiner når de går ut av skolen.</p> <p>Svært mange som har sitt daglige virke i skogen har startet på Lena-Valle. På treffet møtte OA også flere entreprenører som kan skrive under på at skogbrukstilbudet ved Lena-Valle er avgjørende for rekrutteringen deres.</p> <p>Mikal Råheim i Valdres Skog har hatt 13 lærlinger fra Lena-Valle på 12 år. I dag har de to lærlinger inne.</p> <p>– Vi har et uhyre godt og nært samarbeid med Trond Nordraak og Lena-Valle videregående. Av de 13 lærlingene vi har hatt inne, jobber fortsatt ni hos oss, sier Råheim.</p> <p>Felles for de tre entreprenørene er at de frykter at rekrutteringen blir svært vanskelig dersom tilbudet ved Lena-Valle blir borte. De siste 11 årene har skolen utdannet 134 skogsarbeidere. Totalt i Norge er det 949 elever som har gått ut fra skogbruk på videregående nivå. Akkurat nå er det 189 lærlinger i skogsoperatørfaget. 32 av disse finner vi i Innlandet.</p>
Jo Wattum og Kitty Selj, lektorer ved Dokka videregående skole	16.09	OA	<p>- Dokka videregående skole har i tett samarbeid med lokalt næringsliv utviklet et nytt fremtidsrettet programfag; bioøkonomi. Det er helt i tråd med uttalte ambisjoner fra fylket om å spille en hovedrolle i det grønne skifte. Vi har et fremoverlent fagmiljø med dedikerte lærere som ønsket å bidra til utviklingen av nytt programfag.</p> <p>- I 2018 startet vi med et prøveprosjekt i bioøkonomi, vi utarbeidet fagplaner til bioøkonomi I og II i samarbeid med Utdanningsdirektoratet, og fikk i vår uteksaminert landets første elever med programfag i bioøkonomi.</p> <p>- Det nye programfaget har en praktisk tilnærming i et ellers teoritungt undervisningsopplegg på studiespesialiserende studieretning.</p> <p>- Faget har varierte læringsaktiviteter som legger til rette for flere innganger til kunnskap for elevene.</p> <p>- Eksterne foredragsholdere fra næringslivet, og bedriftsbesøk, styrker og aktualiserer faget samtidig som det sikrer elevene oppdatert kunnskap. Dette har i lang tid vært en suksessoppskrift for yrkesfagene og bør også styrkes for elevene på studiespesialiserende linje.</p> <p>- I faget er det lagt opp til samarbeid med lokale, regionale, nasjonale og internasjonale bedrifter og kompetansemiljøer. Elevene jobber med aktuelle problemstillinger og får et innblikk i utfordringer til de mange bedriftene som legger om driften i en mer bærekraftig og sirkulær retning.</p> <p>- I vårt internasjonale samarbeid, Erasmus+ prosjekter får elevene et innblikk i arealkonflikter, miljøproblemer, og tap av artsmangfold som er utfordringer både lokalt og internasjonalt.</p> <p>- Dokka videregående skole, lærere og ledelse har jobbet hardt med utvikling av et nytt fremtidsrettet programfag, utfordret elever, knyttet kontakter med spennende bedrifter, lokale kunnskapsmiljøer, og jobbet med internasjonale prosjekter. Vi har tydelig vist at</p>

			<p>robuste fagmiljøer også finnes på mindre skoler.</p> <p>- Vi er ikke feil skole, tvert om. Vi satser og viser at kvalitet, vilje og engasjement ikke er knyttet hverken til størrelse eller beliggenhet, og vi leverer gode resultater for dem det først og fremst dreier seg om: elevene!</p>
Stian Olstad, leder, Nordre Land Arbeiderparti	16.09	OA	<p>Nordre Land Arbeiderparti opplever nå prosessen i skolestruktursaken å foreløpig bevege seg noe bort fra enkeltskole debatten, og over til mer hovedprinsipper som skal hensyntas i den videre behandlingen. Ett av hovedprinsippene vi har ment må være sentral for saken er tallgrunnlaget for elevgrunnlaget. Dette har vi fremmet gjennom hele høringsperioden.</p> <p>Vi er godt fornøyde med at blant annet vårt innspill, Nordre Land kommune sitt innspill og Gjøvikregionen sitt innspill om kritikk av tallgrunnlaget i høringsnotatet nå er tatt til etterretning. Fylkesadministrasjonen skal innen 4. oktober legge frem et oppdatert tallgrunnlag til saken.</p> <p>Det har gjentatte ganger blitt belyst hvor viktig Dokka videregående skole er for rekrutteringen og kompetansen til det lokale næringslivet. Flere har også uttalt at uten Dokka videregående skole er de sterkt bekymret for deres eksistens her på Dokka. Dette gjelder både kompetansen som yrkesfagslinjene tilbyr, men også hvor viktig studiespesialiseringen er med tanke på å kunne rekruttere ingeniører, ledere og annet administrativt personell. En lokal forankret kompetanse er alfa omega i forhold til å rekruttere nødvendig kompetanse, og det antallet som lokalt næringsliv har behov for. Det samme gjelder selvfølgelig for helse og oppvekstfag. Vi mener at Gjøvikregionen har behov for flere skoleplasser med tanke på den store satsingen som skjer, og potensielt kommer til å skje.</p> <p>Et annet hovedprinsipp vi har belyst er konsekvensene av en hybeltilværelse, økte transportkostnader og individuelle belastninger. Folkehelseprofil og Ungt utenforskap.</p> <p>Vi mener selvfølgelig at Dokka videregående skole skal bestå med dagens linjetilbud som et minimum. Skolen og linjetilbudet er godt tilpasset det behovet som både lokalt og regionalt næringsliv etterspør, og imøtekommer ungdommenes behov og ønsker.</p>
Anne-Marte Kolbjørnshus	18.09	OA	<ul style="list-style-type: none"> Gjøvikregionen er Innlandets mest komplette utdanningsregion, og unik også for Norge med det campus vi har på Kallerud. Vi har Innlandets eneste internasjonale skole, Fagskolen Innlandets hovedsete, NTNU, SINTEF, NIBIO, Dokkadeltaet Nasjonale Våtmarkssenter og Læringsfabrikken for å nevne noen tunge kompetansemiljøer. 2/3 av industriens FoU-investeringer i Innlandet skjer i Gjøvikregionen, og 40 prosent av Innlandets industriarbeidsplasser ligger i vår region. <p>Vi har et av landets fremste forskningsmiljøer og vi har en industri med internasjonal konkurransekraft. Vi er en av de mest befolkningsrike regionene i Innlandet, og vi har potensial for vekst. Mjøsbyene må også ta innover seg at, det forhåpentligvis, også veldig snart står et nytt sykehus på Moelv. Alt dette må få betydning når det nye kartet for videregående opplæring i Innlandet skal tegnes, vi må opp og se det store bildet.</p> <ul style="list-style-type: none"> Denne saken handler derfor om: Hva skal ungdom i Innlandet utdannes til? Hvilke jobber trenger vi mest i de ulike delene av fylket?

			<p>Hvordan gjør vi dette på best mulig måte?</p> <p>Dette mener jeg må ligge til grunn for innholdet i de skolene vi skal ha, og bygge på fortrinnene de ulike delene av fylket vårt har. I Gjøvikregionen vil fag knyttet til industri og helse være åpenbare tyngdepunkt for hva det bør tilbys av utdanning.</p> <ul style="list-style-type: none"> Økonomi og god kvalitet i opplæringa må ligge til grunn for beslutningen fylkespolitikere skal fatte, og det trengs bedre argumenter enn det som har framkommet til nå for å gjøre drastiske endringer i Gjøvikregionen. Skolene leverer gode resultater, formidler ungdom rett ut i lære i svært stor grad og har et næringsliv som vil samarbeide enda mer om framtidige skoleløp. Her ligger det først og fremst muligheter, nå gjelder det å ikke begrense dem, men gripe dem.
Thomas Jevne	18.09	OA	<p>Regionrådsleder i Gjøvikregionen IPR, Ola Tore Dokken, sier han er tilfreds med signalene fra Innlandet fylkeskommune om at man vil gå grundigere inn i tallene for framtidig elevgrunnlag ved den kommende behandlingen av skole- og tilbudsstrukturen i fylket. Gjøvikregionen har i sitt høringsinnspill bedt fylkeskommunen vurdere elevgrunnlaget basert på prognoser som også tar hensyn til tilflytting til regionen.</p> <p>Dokken sier at Gjøvikregionen har vært opptatt av at beslutningen om skolestruktur baseres på et solid faktagrunnlag og vurdering av framtidens behov for kompetanse og arbeidskraft i vår region.</p> <p>Spørsmålet om en eventuelt ny høringsrunde har ikke vært drøftet verken når høringsinnspillet ble vedtatt i det interkommunale politiske rådet eller i etterkant i Gjøvikregionen.</p>
Mieke Punie, rådgiver, Dokka barne- og ungdomsskole	24.09	OA	<ul style="list-style-type: none"> Som studierådgivere i grunnskolen skal vi legge til rette for at 10.-klassingene får god anledning til å orientere seg grundig i utdanningsmulighetene på videregående skoler. Vi gjør avtaler med skoler i og utenfor regionen hvis studietilbudet som ungdommen viser interesse for ikke finnes på nærskolen. <p>I en tid der frafall i videregående skoler blir omtalt som en av de store samfunnsproblemer som vi må få snudd, høres det lite klokt ut å utsette elevene som har Dokka videregående som nærskole for akkurat denne skjebnen. Når man da i tillegg reflekterer over at over halvparten av elevene som sokner til Dokka videregående skole ikke kan gå til bussen, men trenger å ta buss i noen mil før de er i sentrum, så sier det seg selv at å legge ned Dokka videregående skole er katastrofalt for ungdommen i Nordre Land.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vi studierådgivere har i flere år hatt et meget godt samarbeid for å få til gode overganger fra grunnskolen til videregående skoler i ulike regioner i Innlandet. Vi arrangerer infoteam, utprøvdingsdager, og informasjonskvelder for 10.-klasseelever og foresatte. I disse øktene står lærere og rådgivere fra ulike videregående skoler side om side, og informerer på en så god og nøytral måte om de ulike studieretningene, uten å framheve «sin» skole mer enn andre. <p>Det er forvirrende nok for de fleste 16-åringene å ta til seg all informasjon om utdanningsretninger uten å måtte ta stilling til hvilken fysisk skole de skal ha som første, andre og tredje valg i tillegg. Å spille ut den ene skolen mot en annen, som fylkespolitikere legger opp til nå, er ødeleggende for det samarbeidet som vi har jobbet i mange år for å bygge opp!</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Men jeg kjenner allerede nå på en stor klump i magen på grunn av avgjørelsen som fylkestinget vil fatte 23. oktober. For hvem av mine kolleger vil ha fått amputert en viktig studieretning på sin skole? Eller enda verre; Hvem vil ha fått dødsstøtet? • Hvis fylkespolitikere ønsker å ha bosetting i hele Innlandet også i framtida, så kan de ikke legge ned flere skolesteder. Pengene må heller spares ved å unngå dyre utgifter på å kjøre engstelige elever med drosje til et skolested langt unna hjemstedet, eller eventuelt med å redusere flere parallelle studiespesialiserende klasser i byskolene til fordel for to parallelle studiespesialiserende klasser i for eksempel Lom, Gausdal og ikke minst Dokka.
Tor Arne Brekne	25.09	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Sunniva Ludvigsen (17) og Dina Øistad Normann (18) har begge prøvd seg på å gå på en annen videregående skole enn den nærmeste, men valgte å komme tilbake. <p>For Sunniva ble det en tøff opplevelse å flytte på hybel i ung alder, og hun forteller at hun reagerte psykisk.</p> <p>– Jeg tok første året her på Dokka, men hadde lyst til å gå videre på Elverum videregående, siden de hadde en linje for bilskade, lakk og karosseri. Jeg var motivert for å klare det, men spent på hvordan det ville gå å bo så langt hjemmefra, sier hun. Det tok ikke lang tid før Sunniva merket at det ikke gikk så greit som hun hadde håpet.</p> <p>– Jeg følte at jeg ikke kom helt inn i klassemiljøet, var mye alene og ble deprimert. De jeg ble kjent med tilhørte et miljø utenfor skolen, som ikke var bra for meg psykisk, forteller Sunniva. Etter bare en måneds tid sa kroppen rett og slett stopp, og Sunniva valgte å dra hjem igjen til Dokka.</p> <p>– Det opplevdes som vanskelig å få hjelp av skolehelsetilbudet, som hadde lange ventelister. Det toppet seg med et panikkangstanfall som sendte meg til legevakta. Da ville jeg ikke mer, sier hun.</p> <p>For Dina Øistad Normann var det ikke hybeltilværelse som tæret, men lang reisevei til fotballinja på Lillehammer videregående som slet henne ut. Dina forteller at en vanlig dag besto i å stå opp litt før klokka seks for å ta drosje og buss til skolen, og som regel var hun ikke hjemme igjen før klokka var nesten fem på ettermiddagen. Det var viktigere å ha skolen nærme, sier hun.</p> <p>Begge roser skolemiljøet og det sosiale på Dokka videregående, og mener både deres skole og andre mindre videregående skoler har en viktig rolle for distriktene framover.</p> <p>– Hvis du ser på Land-kommunene, ligger vi allerede høyt på ungt utenforskap, altså ungdom og unge voksne som hverken er i utdanning, jobb eller tiltak. Jeg tror bestemt at dette bare vil øke, spesielt blant gutter, dersom det blir slik at de må reise langt eller bo på hybel for å ta videregående utdanning som de kanskje ikke er veldig motivert for i utgangspunktet.</p> <p>– Det er betydelige individuelle forskjeller beboere imellom hvordan de opplever og håndterer tiden på hybel. For eksempel klarer enkelte raskt å utvikle rutiner og strukturere tidsbruken sin, mens andre – etter to år på hybel – nesten ikke har rutiner for å håndtere en tilværelse borte fra foresatte, sa hun.</p>

HAMAR – REGIONEN - DEBATTINNLEGG / INTERVJUER

Hvem	Dato	Avis	Hva / Hvordan
Stian F.Steinsvik	25.04	HA	<ul style="list-style-type: none">Hovedutvalget har nå behandlet saken. De ønsker å sende Jønsberg på høring. Fylkesordfører Thomas Breen (Ap) understreket at det i dette forslaget legges ut flere mulige nedleggelse på høring enn det som kommer til å bli det reelle antallet når saken skal avsluttes. Debatten starter med at Bergljot Oldre fra Senterpartiet fremmer forslag om å utsette prosessen. Dette forslaget blir avvist av et stort flertall i hovedutvalget. To stemte for og 11 stemte imot utsettelsesforslaget. <p>Hans Kristian Enge (Ap) legger så fram alternativforslagene og tilleggsforslaget som blant annet innebærer en mulig nedleggelse av Jønsberg</p> <p>Steffen Tingvoll Evensen (Frp) legger fram sitt alternative forslag som innebærer administrasjonens opprinnelige forslag, samt at det skal komme fritt skolevalg.</p> <p>Venstre står bak tilleggsforslaget som blant annet innebærer Jønsberg, men Vaagan understreker at de er prinsipielt for en bred høringsprosess.</p> <p>Vaagan sier han er veldig skeptisk til nedleggelse av flere av skolene som skal på høring. Blant dem er Jønsberg.</p> <p>– Å legge ned Jønsberg er kanskje det minst logiske av alle forslagene som har kommet opp. Jeg reagerer sterkt på at dette forslaget har kommet inn fra sidelinja i siste liten. Dette bærer preg av å være en misforstått regionkamp, mer enn et faglig fundert forslag, noe vi er sikre på vil komme fram i høringsinnspillene, sa Vaagan blant annet.</p> <p>Han nevnte også skolene Nordstumboen, Skarnes og Dokka.</p> <p>Høyre har ikke bestemt seg. Han argumenterer imidlertid for at de må gjøre noe med strukturen med tanke på elevtallsutviklingen.</p> <p>– Vi har ikke konkludert på noen ting, og det kommer vi ikke til å gjøre før det nærmer seg oktober, sier Thomas Langeland Jørgensen (Ap).</p> <p>Ane Tonette Lognseth, som er assisterende kompetanse- og tannhelsesjef hos Innlandet fylkeskommune, tok også ordet på slutten av debatten på vegne av administrasjonen.</p> <p>– Blant ansatte vil tilleggsforslaget bidra til en økt uro med at tilnærmet alt er i spill. Vi er bekymret for kompetanseflukt, sa hun.</p> <p>- Hun påpekte også at det kan bli vanskelig å fullt utrede alle alternativene.</p> <p>Så var det duket for avstemning. Både alternativforslaget (12 mot én) og tilleggsforslaget (ti mot tre) fikk flertall med god margin. Frp stemte imot alternativforslaget, mens Sp og Frp stemte imot tilleggsforslaget.</p> <p>Tilleggsforslaget fra Frp falt med én mot 12 stemmer.</p> <p>Det betyr at innstillingen nå sendes videre til fylkesutvalget som skal gjøre den endelige beslutningen om hva som skal sendes ut på høring. Det møtet er tirsdag 30. april.</p>

Elin Marie Filseth, Tillitsvalgt for Akademikerne ved Jønsberg vgs	30.04	Østl	<ul style="list-style-type: none"> Jønsberg er to år eldre enn Hamar by som feiret 175 års-jubileum i år. Det er lagt ned millioner i investeringer i selve gardsbruket på Jønsberg som er verdier som er lagt ned for evig tid. Vi har flere fjøs med dyr, vi har et fullverdig driftsapparat i landbruket og et mjølkeproduksjonsanlegg. Vi har et nytt gartneri tilpasset skoledrift. Vi har maskiner og redskaper for å drive 1200 daa jord. Våren 2024 har vi 210 elever fordelt på naturbruk, voksenagronom, teknologi og industrifag (TIF) og påbygg. Som ansatte ved skolen vil vi på det sterkeste advare mot å tro at vi kan fileteres og at bitene kan deles ut til andre og at elevene da skal følge etter. En ikke ubetydelig arbeidsplass: Over 70 ansatte som jobber for å drifte undervisning, skolemiljø, internat, skolebygg, kantine og gårdsdrift. Etter de kriteriene som Innlandet fylke har satt som forutsetning for videre drift av skoler og skolesteder inne 2025, så oppfyller Jønsberg allerede nå kriteriene for en levedyktig skole. Jønsberg har hatt gjennomføring over norm, og dette gjelder også i fellesfagene og påbygging til generell studiekompetanse.
Ola Andreas Sunde, Plasstillitsvalgt for Skolenes Landsforbund på Jønsberg vgs, Stange	07.05	Østl	<ul style="list-style-type: none"> Fylkesordfør uttaler: "Når det gjelder naturskoler foreslår man å legge ned den ene som har skog, men beholde de tre som har jord." Dette er feil! Jønsberg vgs eier og drifter per i dag 10 000 daa skog. Denne skogen blir brukt til skogbruksopplæring på Vg1 naturbruk, Vg2 landbruk og gartnerier og Vg3 landbruk. Det er riktig at Jønsberg vgs i dag ikke tilbyr Vg2 skogbruk, men dette er et eksisterende tilbud på Lena-Valle vgs i tillegg til Solør vgs, avdeling Sønsterud. I læreplanen til Vg1 naturbruk er det 337 årstimer i faget naturbasert produksjon og tjenesteyting. Her på Jønsberg bruker vi 1/4 av disse timene på skogbruk. I tillegg er det 140 årstimer i faget naturbasert næringsaktivitet, der skogen brukes aktivt i undervisning. I faget Vg1 yrkesfaglig fordypning er det 168 årstimer, og her har elevene ca. 1/3 skog-, 1/3 husdyr- og 1/3 plante- og teknikkundervisning. Dette gir elevene et bredt grunnlag for videre valg på Vg2. På Vg2 landbruk og gartnerier er det i faget produksjon og tjenesteyting 297 årstimer, der også disse timene er fordelt på skog, husdyr og plante- og teknikkundervisning. I faget Vg2 forvaltning og drift er det 180 årstimer, der elevene har mulighet til å drive med Ungdomsbedrift (UB) knyttet til skog om de ønsker. Vi er blant de største produsentene av økologisk melk i Norge. Under avd. naturbruk har vi flere team; plante og teknikk, dyr, og skog/friluftsliv som alle jobber aktivt innenfor sine fagfelt. Jønsberg vgs tilfredsstillende allerede de brede kravene som læreplan og kjerneelementene for naturbruk setter til undervisning. Alt står klart på tunet vårt – og da har vi ikke engang nevnt tilbudene på fellesfag, teknologi- og industrifag og påbygging til generell studiekompetanse. Jønsberg har hele 13% økning i 1.valgssøkere for skoleåret 24/25

			<ul style="list-style-type: none"> • Agronelevene våre på Vg3 landbruk skal kunne forvalte både jord og skog. I faget utmark og kulturlandskap er årstimetallet 140 timer og der blir 2/5 av faget brukt i skog. Vi utdanner gode gårdsskogeiere og -forvaltere som læres opp til å bruke digital skogbruksplan; ALLMA. • Det er viktig å ha et helhetlig blikk på hva naturbruksutdanning er. I læreplanen for vg1 naturbruk (NAB01-03), som alle kan finne på Udir.no, finner vi i punktet «Kjerneelementer». Kort fortalt sier disse at elevene på Vg1 naturbruk skal ha opplæring i kunnskap om dyr, planter og matproduksjon. • Vi stiller oss undrende til hvordan fylkesordføreren mener at et skolested uten fjøs og jorder skal kunne oppfylle disse kravene i den nye læreplanen. • I de nye læreplanmålene står det tydelig at elevene skal «gjøre» eller «utføre». Dette får elevene praktisert på Jønsberg, da skolen drifter 1200 daa jord og både har storfe fjøs, grisehus og sauefjøs. OG ikke minst skog. Det er investert over 100 millioner kroner i skolen det siste tiåret. Vi har 17 traktorer og 2 treskere tilgjengelig i undervisning. Vi har utstyr innen presisjonsjordbruk, slik som autostyring, spredeutstyr med seksjonskontroll og droner. Vi er den eneste skolen med eget veksthus. Skolen har òg investert i kompetanse til sine ansatte for å drive framtidsrettet landbruk. • Skolen vår ligger midt i smørøyet av landbruksnæringen, og ingen andre naturbruksskoler kan måle seg med naturgrunnet Jønsberg har. Alt er på ett sted. Vi har både fullverdig økologisk- og konvensjonell drift av både husdyr og planter. • Jønsberg MÅ bestå!
<p>Hilde Nyutstumo, Leder Hamar Arbeiderparti, Hamar</p>	<p>30.08</p>	<p>HA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hamar Arbeiderparti er helt uenige i å legge ned Jønsberg videregående skole. Det virker helt meningsløst sentralt i det grønne fylke og med en nasjonal målsetting på 50% egen matproduksjon. <p>Skolen er en veletablert institusjon som i 2008 byttet navn fra Jønsberg landbruksskole til Jønsberg videregående skole. Den har fulgt med i utviklingen og samarbeider i dag med de tunge og toneangivende aktørene Graminor, Geno, Norsvin, TYR, og Mattilsynet. Dette er viktige virksomheter for landbruket som Jønsberg bruker aktivt i undervisningen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Også Høgskolen i Innlandet, avdeling Blæstad har, og ønsker et enda tettere samarbeid med Jønsberg når det gjelder forsknings- og teknologiprojekter. - Jønsberg er en kompakt utdanningsinstitusjon hvor det er gjennomført investeringer i størrelsesorden 100 millioner de senere årene. - Totalberedskapskommisjonen har også påpekt at forsyningssikkerheten for mat er kritisk i forhold til beredskap. Kunnskap om matproduksjon blant nordmenn er lav og synkende.

<p>Ingrid Nannestad, Bygdepolitisk nestleder i Hedmark Bygdeungdomslag</p>	<p>02.09</p>	<p>HA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi hører ofte om selvforsyning, bærekraft, miljø, fremtid og det grønne skiftet. Kortreist og lokalt har blitt moderne, og det snakkes generelt mye om viktigheten av dette, særlig på politiker-nivå. • Å vurdere nedleggelse av en eller flere naturbruksskoler, er et skritt i motsatt retning. Som nevnt er det mange organisasjoner og bedrifter som trenger denne genuine interessen for matproduksjon og drift av landet vårt. Bedrifter som driver med avl, foredling og forskning. • Det er naturlig å tro at nedleggelse av naturbruksskoler medfører at færre unge velger utdanning i denne retningen. Dermed blir det færre agronomer, færre landbruksmekanikere, færre skogsoperatører, færre av mange viktige yrker som skriker etter arbeidskraft allerede. • Alt dette i et av Norges største jordbruks- og skogbruksområder. Med regjeringens mål om å øke selvforsyningsgraden fra 40 prosent til 50 prosent må det gjøres tiltak. • Skal vi kunne møte fremtiden med økt selvforsyning og gode perspektiver på utnyttelse av norske ressurser, MÅ vi ha alle naturbruksskolene. Skal vi også i fremtiden kunne noe som helst om landet vårt, MÅ vi ha alle naturbruksskolene. Skal vi kunne videreutvikle, fikse, tenke nytt og samtidig bevare det som fungerer, MÅ vi ha alle naturbruksskolene. <p>Fremover trengs det et løft og en satsing på landbruket, ikke flere kutt!</p>
<p>Mari Gjestvang, Medlem i fylkesting og fylkesutvalg for Sp, Nes på Hedmarken</p>	<p>16.09</p>	<p>HA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Innlandet har rundt 40 prosent av landets tømmerproduksjon, og en stor skogbasert verdikjede som er under utvikling. Det er stor etterspørsel etter skogsmaskinoperatører og skogbruksfaglig kompetanse. <p>Skogbruksutdanning trengs derfor på begge sider av Mjøsa, og på østsida er Solør foretrukken lokalisering. Naturbruksskolene tilbyr fagkompetanse som er helt sentral i det grønne skiftet, for matvaresikkerhet, selvforsyningsevne, miljø og kulturlandskap, og er avgjørende for hele verdikjeden på mat og mange tilknyttede næringer, enkelte helt på globalt elitenivå. Jønsberg ligger midt i matfatet med et landbruk i stadig utvikling, har god søkning og utdanner også landbruksmekanikere.</p> <p>- Blant mange regnes Jønsberg som en av landets fremste naturbruksskoler, og i de siste tiåra er det investert opp mot 300 mill.kr ved skolen. Innlandet fylkeskommune bør være stolt av Jønsberg!</p> <p>En nedleggelse av Jønsberg vil være en katastrofe! Ingen ansvarlig fylkespolitiker med forståelse for framtidens kompetansebehov kan gå for et slikt forslag, ei heller å legge ned noen av de andre skolene med Naturbruk, som hver har sine spesialiseringer og nedslagsfelt.</p>

KONGSVINGER – REGIONEN - DEBATTINNLEGG / INTERVJUER

Hvem	Dato	Avis	Hva / Hvordan
Åsnes-ordfører Einar Toverud (Sp)	18.02	Østl	<ul style="list-style-type: none">• Stor forskjell på inntekter og ressurser i Solør. Ressurssterke vil alltid få muligheter, men det er ikke alle som har det slik. Jeg er bekymret for at flere ikke vil ha råd til å bo på hybel langt hjemmefra. Jeg frykter at det kan skape et klasseskille, sa Toverud.
Ordfører Einar Toverud Roy Erik Myrvang, styret i flerbrukshallen Alexander Nohr Kokkin, styret i flerbrukshallen Carl Christian Heiberg, styreleder flerbrukshallen stedfortredende kommunedirektør Morten Wenstad varaordfører Per Roar Bredvold er innstilt på å kjempe videre.	18.03	Østl	<ul style="list-style-type: none">• Man er i startgropa til å starte byggingen av flerbrukshallen. Der er idrettslagene Flisa, Hof og Kjellmyra sentrale. Det samme er en rekke lag og foreninger. Det er i alt 11 eiere av hallen, og ytterligere en stor venter nå på sidelinja. Hallen skal også fungere som gymnastikksal for den nye barneskolen når den tas i bruk fra skolestart i 2025.• Videreføring av prosjektet med ny flerbrukshall på Flisa settes nå på pause til avgjørelse er tatt om Solør vgs. sin framtid.• For å kunne bygge og drifte flerbrukshallen er vi helt avhengig av de 27 millioner kronene i tilskudd fra kommunen og den årlige leieavtalen til 800.000 kroner. (FK) Dette må være 100 prosent avklart før vi skriver kontrakt med entreprenør, sier leder i styret for flerbrukshallprosjektet, Carl Christian Heiberg.• Kravet er at det må være to paralleller for at skolen skal kunne opprettholdes. Det er i øyeblikket fire–til fem elever for lite til at det kravet oppfylles ved Solør vgs. på Flisa.• Åsnes er en av kommunene i Innlandet med flest lag og foreninger og en veldig stor frivillighet. Frivilligheten består også av idrettslagenes virksomhet. I Åsneshallen er kapasiteten sprengt på kveldstid. Flerbrukshallen er tenkt som en løsning også for den delen av frivilligheten.• Nå kan alt mer eller mindre rase sammen hvis den første brikken i dominorekka, Solør vgs. Flisa, ryker.
Daglig leder i Solør Næringspark, Eli Grøntoft Dybdal.	18.03	Østl	<ul style="list-style-type: none">• En lokal utdanning der næringslivet er en aktiv medspiller trengs. Næringslivet er tenkt å ta seg av en mestringsbygging der elevene får gjøre i praksis det de lærer i teorien.• Næringsfondet bevilget mandag 350.000 kroner til kampen for Flisa-avdelingen.• Det er nærskoleprinsippet som gjelder. Elevens nærmeste skole skal føres opp som første ønske om plass i VGS. Skolen skal være innenfor en time i reisetid med buss. Hvis skole 1 har tilbudet eleven ønsker, skal den velges på 1.ønske. Finnes ikke tilbudet på skolen, kan man søke på skole 2 og 3 hvis de skolene har ønsket tilbud. Finnes ikke ønsket tilbud ved noen av skolene som står oppført etter elevens postnummer, står man fritt til å velge skole.• Solør VGS er nærskole for elever fra Namnå, deler av Kirkenær sentrum, Arneberg, Flisa, Gjesåsen, Åsnes Finnskog, Våler, Braskereidfoss, Haslemoen, Gravberget. Elever fra deler av Braskereidfoss kan velge enten Solør eller Elverum. Deler av Kirkenær kan velge Solør, Sentrum og Øvrebyen i Kongsvinger. Grunder i Grue har alternativene Sentrum, Øvrebyen og Solør. Elever fra Elverum, Sørskogbygda og Heradsbygd kan søke på VGS i Elverum som førstevalg eller Solør VGS.• Får mange konsekvenser. Synd hvis Flisa-avdelingen til Solør blir borte. Med bygging av ny barneskole og flerbrukshall i samme område som ungdomsskolen og den videregående skolen, er det meningen at dette skal utgjøre et læringstun

<p>Anita Madshus, Rune Sørli og Eli Grøntoft Dybdahl. (daglig leder i Solør Næringshage) Næringslivsfolk, politikere og enkeltpersoner er også sterkt engasjert i dette arbeidet. Grøntoft Dybdahl koordinerer det hele.</p>	<p>Østl 4/4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 91,5 prosent ved Solør vgs. har fullført og bestått. (6.plass) Når det gjelder studiespesialiseringen, er Solør vgs. nummer to av alle skoler i Innlandet med 95,6 prosent fullført og bestått. Fraværet i Innlandet er 6,1 prosent. Der ligger Solør vgs. på 4,7 prosent. 	
<p>Rektor Tone Cicilie Danielsdatter</p>	<p>14.04</p>	<p>Glåm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er ikke en så stor skole, men favner bredt, sier Danielsdatter, som viser til at Skarnes har tilbud innen studieforbereende og studiespesialisering, påbygg etter yrkesfag, tømrer og rørlegger, frisør, bygg og anlegg vg1, samt elektro vg1. • Den videregående skolen på Skarnes har omkring 60 ansatte og 182 elever.
<p>Ovidia Sørli og Erling Birkely, leder og nestleder i ungdomsrådet i Åsnes.</p>	<p>16.04</p>	<p>Østl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi trenger en lokal videregående skole. Elevene på Flisa og Sønsterud føler trygghet både på skole og i hverdagen ellers ved å gå på en skole i nærheten av hjemmet. Skal de reise langt til en annen skole må de kanskje dra ved 07-tida og morgenen og komme hjem ved 17-tida. Da mister de veldig mye av muligheten til fritid og andre aktiviteter. Det er veldig synd at Flisa og Sønsterud kan ryke, sa Ovidia og Erling i sitt sterke innlegg. • Denne saken bør samle Solør-kommunene. Dette er en sak vi virkelig må trå til i sammen, sa Grue-ordfører Rune Grenberg. • Videre snakket folkehelsekoordinator i Åsnes kommune, Ingvild Arnesen, om sammenhengen mellom utdanning og folkehelse. – Det viktigste vi kan gi våre unge er en trygg 13-årig utdanning. Det er avgjørende for en likeverdig utviklingsmulighet, sa Arnesen. • Administrerende direktør ved NAF Trafikksenter, Geir Stormberger, understreket at det er nødvendig og helt avgjørende for utviklingen i Solør at skolen består. – Vi må ha dyktige folk her. Men vi kan ikke regne med at næringslivet er redningen for skolen. Men bedriftene har et samfunnsansvar. Det skal vi ta. For forsvinner noen av tilbudene ved den lokale videregående skolen, er vi i en nedadgående spiral, sa Stormbringer. • Styreleder i Norges JFF og tidligere lærer ved Sønsterud-avdelingen, Knut Arne Gjems, minnet forsamlingen om at møtet ikke var noen begravelse, men tvert imot starten på en viktig kamp for å redde skolen. Skogselskapet eier skog i området rundt skolen, og skolen har en avtale med Åsnes kommune om bruk av kommuneskog i undervisningen. Det har den hatt siden 1947, sa Gjems.

Steffen Lysaker, Tom Bagaas-Johansen, Steffen Johansen og Kenneth Langsethagen i Elverum.	16.04	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Store skogaktører frykter at et viktig fagmiljø smuldrer bort hvis skolen på Sønsterud legges ned. Innlandet er skogfylket, og Elverum er skoghovedstaden. Men rekrutteringen er en utfordring. – Vi sliter med å få tak i folk til å kjøre maskinene våre, forteller Kenneth Langsethagen. • En skogsmaskin koster 6,5 millioner kroner. Da er det viktig at føreren vet hva han eller hun driver med. Det handler både om teknisk kunnskap og skogkompetanse. Miljø og oppfølging er også sentrale stikkord når fagfolk skal utdannes. - Sønsterud leverer på alt dette • Nivået på lærlingene er blitt høyere og høyere, sier Bagaas-Johansen. Det koster en halv million kroner fra lærlingen begynner og til han blir lønnsom. Jo bedre han er før han kommer til oss, jo lavere blir kostnadene våre. Og jo lavere blir terskelen for å ta inn lærlinger. • Sønsteruds fortrinn er at skolen er bygd opp i og rundt et skogfaglig miljø, poengteres det. Livet på internat gjør dessuten at mange er voksne og selvstendige når de skal ut i lære. • Ledelsen hos Glommen Mjøsen Skog SA: – For å sikre rekrutteringen til skogbruket, er vi avhengige av tilbudet som Solør videregående skole gir på Sønsterud i dag. Vi har allerede i dag utfordringer med å skaffe arbeidskraft og kompetanse, og utfordringene gjelder hele regionen. Det vil være alvorlig for en hel bransje om skogbruksutdanningen svekkes.
Sverre Viggen	16.04	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Opp mot 300 ungdommer og voksne var klar i sine tale: – Hvorfor ta fra oss et tilbud vi synes fungerer veldig bra? • Ovidia Sørli og Erling Birkely var veldig klare da de holdt sitt innlegg i det åpne mobiliseringsmøtet for Solør videregående skole mandag kveld. De er henholdsvis leder og nestleder i ungdomsrådet i Åsnes. <p>– Vi trenger en lokal videregående skole. Elevene på Flisa og Sønsterud føler trygghet både på skole og i hverdagen ellers ved å gå på en skole i nærheten av hjemmet. Skal de reise langt til en annen skole må de kanskje dra ved 07-tida og morgenen og komme hjem ved 17-tida. Da mister de veldig mye av muligheten til fritid og andre aktiviteter. Det er veldig synd at Flisa og Sønsterud kan ryke, sa Ovidia og Erling i sitt sterke innlegg.</p> <p>– Det er dessverre en gedigen sentralisering på gang, sa Åsnes-ordføreren da han ønsket velkommen til møtet.</p> <p>- Dette er en sak vi virkelig må trå til i sammen, sa Grue-ordfører Rune Grenberg.</p> <p>Videre snakket folkehelsekoordinator i Åsnes kommune, Ingvild Arnesen, om sammenhengen mellom utdanning og folkehelse.</p> <p>– Det viktigste vi kan gi våre unge er en trygg 13-årig utdanning. Det er avgjørende for en likeverdig utviklingsmulighet, sa Arnesen. Leder i styringsgruppa for jakt- og viltlinjeprosjektet, Marita Kalfoss Sollien, orienterte om prosjektet. Det er lagt ned mye jobb med dette. Nå står vi plutselig overfor nye utfordringer med kamp for at Solør vgs. skal bestå, sa hun. Ann Jeanette Magnor er hjemflyttet solung fra Våler. Hun snakket om at Solør er et godt sted å bo.</p> <p>– Overgangen til videregående kan være tøff for mange. Da er det godt å ha en lokal mulighet, sa hun blant annet. Administrerende direktør ved NAF Trafikksenter, Geir Stormberger, understreket at det er nødvendig og helt avgjørende for utviklingen i Solør at skolen består.</p> <p>– Vi må ha dyktige folk her. Men vi kan ikke regne med at næringslivet er redningen for skolen.</p>

			<p>Men bedriftene har et samfunnsansvar. Det skal vi ta. For forsvinner noen av tilbudene ved den lokale videregående skolen, er vi i en nedadgående spiral, sa Stormbringer.</p> <ul style="list-style-type: none"> Styreleder i Norges JFF og tidligere lærer ved Sønsterud-avdelingen, Knut Arne Gjems, minnet forsamlingen om at møtet ikke var noen begravelse, men tvert imot starten på en viktig kamp for å redde skolen. Det er faktafeil i utredningen. Vi skal være saklig og bruke fakta. Det er måten vi kan vinne saken på. Vi skal vise handlekraft og gjøre den jobben vi må, og den kampen starter her og nå, sa Knut Arne Gjems. <p>En konkret feil i utredningen og innstillingen fra fylkeskommunen er at man sier at Sønsterud-avdelingen ikke har egen skog til undervisningen og skogutdanningen.</p> <p>– Det er helt feil. Skogselskapet eier skog i området rundt skolen, og skolen har en avtale med Åsnes kommune om bruk av kommuneskog i undervisningen. Det har den hatt siden 1947, sa Gjems.</p>
Rødt	17.04	Glåm	<ul style="list-style-type: none"> I en kronikk i Glåmdalen 14.april slår lederne av NAV-kontorene i Odal, Solør Eidskog og Kongsvinger-regionen fast: «Forslaget om å legge ned 2 av 4 videregående skoler, støtter lavt utdanningsnivå, lavere inntekter og dårligere helse, i stedet for å støtte en region som trenger arbeidskraft, utvikling og en styrket kompetanseprofil. Vi har ikke råd til dette. Velferdsstaten vil bli dyrere, og stramme kommunale budsjetter vil bli ytterligere utfordret».
Bjørn Haugen	24.04	Glåm	<ul style="list-style-type: none"> 11. april 2024 skriver fylkeskommunedirektør Tron Bamrud i sin innstilling til nedleggelse av skoler på side 53: «Det må tas høyde for et større nybygg ifm. flytting av bygg- og anleggsteknikk. Noe ombygging kan også forekomme for flytting av øvrige tilbud. Det vurderes at alternativet vil innebære store økte kostnader knyttet til behov for nye lokaler» I samme innstilling skriver fylkeskommunedirektøren: «Det har vært vurdert å flytte utdanningsprogram fra andre skoler i regionen for å sikre et mer robust skole- og fagmiljø ved Skarnes vgs. Etter en helhetlig vurdering har man valgt å ikke gå videre med dette alternativet, da det vurderes som lite bærekraftig på sikt. Det foreslås derfor å avvikle Skarnes vgs.» Hvordan kan fylkeskommunedirektøren konkludere med «lite bærekraftig på sikt», når det vil være en befolkningsvekst i Sør-Odal kommune? Dette må begrunnes nærmere! Viser igjen til Glåmdalen 8. februar 2017 hvor det står følgende: "Ifølge uttalelsen (Vista Analyse) vil det være så mange elever i Odalskommunene i 2040 at det er behov for Skarnes videregående skole, basert på SSBs befolkningsframskrivinger"(riktignok basert på tall i 2017). Er det ikke merkelig å utelate Skarnes videregående skole i alle alternativene før det i det hele tatt er foretatt en kostnadsanalyse? Rapporten fra Vista Analyse kom med en klar konklusjon på at Skarnes videregående skole ikke skulle legges ned. Denne rapporten har fortsatt relevans og bør derfor tas med i en ny vurdering.

Sverre Vigen	01.05	Østl.	<p>Lytt til Ungdommen . Bevar Solør VGS</p> <p>Adrian Myhre(14) bar den kanskje aller viktigste parolen i toget på Flisa. Der gikk også søster Adelelèn (7) og mamma Linn Myhre.</p>
Åsnes senterparti, Ingrid Folkvord Mehl,	09.05	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Det er til sammen tre studieretninger som er foreslått nedlagt/flytta ut av Solør; to yrkesfag: elektro og naturbruk, samt studiespesialiserende. • Elektro oppfyller alle kriteriene fylkespolitikerne har valgt å selektere på, det faller dermed på sin egen urimelighet å slette dette tilbudet fra Solør. Det siste året hadde elektro i tillegg 100% oppfylingsgrad, og det beviser at tilbudet er populært og trengs i vårt område • Naturbruk med fordypning i skog har en oppfylingsgrad på 81 % i Solør, og har historisk stabil søkning. Skognæringen melder inn om stor etterspørsel etter fagfolk med denne utdanningen. Solør har unike muligheter rett utenfor skoledøra med langsiktige avtaler for bruk av øvingssteder for elevene i praktisk skogbruk- denne muligheten får kun elevene i Solør • Om en velger å se mer vidsynt på skoletilbudet, bør også påbygg på Solør vgs kunne speiles som en parallell til studiespes, og dermed er kriteriene oppfylt. • Studiespesialiserede i Solør har det siste året hatt en oppfylingsgrad på 90%, mange % poeng over Innlandet sitt snitt. • Solør har en befolkning med lav utdanning, og mange i utenforskap, derfor blir det feil å bygge ned vårt lokale videregående tilbud. Elevene våre bør få ta den utdanningen næringen etterspør, der næringa er, også i distriktene. • Vi trenger hele vårt videregående studietilbud i Solør fortsatt i fremtiden
Hanne Marit Juliussen, Jan Alex Eriksen, Jørgen D. Lesjø, Trude Pellerud og Pål Valsgård går sammen med initiativtaker Grethe Karlsen	09.05	Glåm	<ul style="list-style-type: none"> • Innbyggerne, lokalpolitikere og ansatte er kampklare. Nå skal det mobiliseres for å stoppe forslaget om å legge ned Skarnes videregående skole. Den eneste kombinerte skolen med ulike linjer i hele regionen. Elevtallet er stabilt og Sør-Odal er en av få kommuner i Innlandet med befolkningsvekst, derfor er forslaget om nedleggelse selvmotsigende. Samtidig undrer vi oss over hvorfor ikke Skarnes videregående skoler kan få elever fra Nes og andre deler av Romerike, der det er press på plassene, sier prosjektgruppa. • Går ikke an at vi ikke har en videregående skole som favner våre to kommuner. Vi kan ikke gå 40–50 år tilbake i tid, da ungdom helt ned i 15-årsalderen måtte flytte på hybel for å gå på skole langt hjemmefra. • De viser ellers til at det er få som dropper ut, og at Skarnes videregående skole i 2022 fikk tildelt Perspektivprisen av Dysleksi Norge. Prisen ble delt ut for systematiske arbeid knyttet til problemer med lese-, skrive- og matematikkferdigheter.
Ordførerne Knut Hvithammer (t.v.) og Odd Kjetil Østvand-Sløtte	02.06	Glåm	<ul style="list-style-type: none"> • Å legge ned et godt tilbud og et viktig kompetansemiljø blir derimot feil, vi er en av delene i Innlandet med vekst. Odd Kjetil Østvand-Sløtte konstaterer at det også er blir lengre reiseavstander for ungdommene i Nord-Odal om Skarnes videregående skole forsvinner. – Den store skrekken er at skolen vår blir et spøkelsesbygg • I 2020 var den ferdig pusset opp for over 80 millioner kroner, noe som skjedde etter at man vant forrige runde i 2017 med

			<p>trusler om nedleggelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er ikke langt til Årnes og stor befolkningsvekst i nabokommunen Nes og ellers på Romerike. De foreslår derfor at bør kunne være mulig å gi et skoletilbud også ut over fylkesgrensa. Vi vil ikke være med på noen nabokrangel, sier ordførerne i Sør-Odal og Nord-Odal. Ett alternativ kan være at Skarnes blir en avdeling under Kongsvinger, og at alle de tre videregående skolene får felles administrasjon. Om det skulle bli et redusert tilbud ved Skarnes videregående skole, kan en løsning være å la tannklinikken flytte inn. Da sparer fylkeskommunen utgifter til leie i Helsehuset.
Marcus (19)	06.06	Glåm	<ul style="list-style-type: none"> • Ikke legg ned Skarnes videregående skole! Denne skolen er viktig for framtida, sier han engasjert til Glåmdalen. Jeg forstår ikke argumentene for å legge den ned. Dersom det skjer, må over 200 elever flyttes et annet sted. Da må det bygges ut, og det koster penger. Da ender man med ikke å spare noe som helst. Så hva er da poenget? Dessuten viser Elevundersøkelsen gang på gang at det er et veldig trygt og godt skolemiljø her. Vi må stå sterke sammen for å overleve – igjen! (2017) 2017 ble skolen pusset opp for over 80 millioner kroner. Det betyr jo at politikerne mener det er et potensial her, sier de tre. (Linnea Moss, Andrea Rundén og Signe Amanda Bakketun) • Grete S. Karlsen - Hun brenner for skolen. Det har ikke bare ført til folkemøte og flere leserinnlegg, men også en underskriftskampanje samt en Facebook-gruppe. • Det var Ragnhild Thoner fra Sør-Odal sanitetsforening som spurte skolen om de kunne lage plattning ved omsorgssenteret. De sa ja med én gang. Dette viser hvilken viktig funksjon skolen har i lokalmiljøet, understreker Thoner.
Sverre Vigen	10.08	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Solør videregående skole kjemper for å berge sin avdeling på Flisa og avdelingen på Sønsterud. Våler-avdelingen er ikke på noen «dødsliste». <p>Tvert imot er det i løpet av ferien gjort et skikkelig løft til en verdi av mellom fem- og sju millioner kroner.</p> <p>– Vi er veldig godt fornøyd med det som er gjort og regner med at dette blir tatt veldig godt imot av så vel elever som lærere, sier rektor ved Solør videregående skole, Kjersti Støre, og driftsoperatør Kjell Ivar Berget.</p> <p>Det er tre personer i to- og et halvt årsverk som har jobben sin på kjøkkenet.</p> <p>De skal lage mat til rundt 580 elever pluss lærere og administrasjonen. De fleste av dem spiser daglig i kantina ved skolen.</p> <p>- Våler-avdelingen til Solør videregående skole er med andre ord en veldig stor arbeidsplass. Kjøkkenet er åpent og lager mat i nærmere åtte timer daglig.</p> <p>Kantineområdet har også fått et betydelig løft</p> <p>Rektor Kjersti Støre forteller videre at det om ikke lenge også starter en betydelig opprusting av utearealene ved skolen, et arbeid som er omfattende og kommer til å pågå en god stund.</p>

Sverre Vigen	16.08	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Bak uttalelsen står blant annet Solør Næringshage. Slik lyder det: • Naturbruk og påbygg på Sønsterud, med 70 elever, legges til Solør vgs. på Braskereidfoss. Det jobbes med avtale med NAF Trafikksenter om internatdrift. • Frigi plass ved å flytte helse- og oppvekst på Braskereidfoss, med 43 elever på Braskereidfoss, til Flisa. Det gir nærhet til helsestasjon, sykehjem, beredskapssenter, legesenter, blant annet. • Avdelingen på Flisa styrkes ved at den inngår i Læringstunet og satsingen på å redusere utenforskap og få flere inn i VGS. <p>– Noen vil sikkert mene at det er dumt å flytte Sønsterud-avdelingen. Men det er altså dette næringshagen har landet på for å kunne berge studiespesialisering på Flisa, sier daglig leder i Solør Næringshage, Eli Grøntoft Dybdahl.</p> <p>Ordfører i Åsnes, Einar Toverud (Sp) sier følgende om dette forslaget:</p> <p>– Det er dramatisk. Aller helst vil de være på Sønsterud. Men en slik rokering kan ifølge skolen selv være bra for skognæringa og skogutdanninga. Det er ikke gjort noen beregninger på kostnader i forbindelse med en slik løsning. Det er i hele tatt mye synsing og lite fakta på bordet i hele saken om ny struktur på videregående skoler i fylket. Ellers talte mange i møtet torsdag kveld for utsettelse av hele saken. De mener det er riktig å vente til beregninger og økonomiske konsekvenser er utredet og presentert.</p> <p>- Det har fylkestinget sagt nei til. Men det er meget trolig at det kommer et nytt utsettelsesforslag.</p> <p>Avdelingsleder ved Sønsterud-avdelingen til Solør vgs., Helge Strætkvern, sier at aller helst vil man fortsette på Sønsterud.</p> <p>- Han mener en flytting til Braskereidfoss og Våler-avdelingen er greit nok hvis alternativet er nedleggelse</p> <p>Når det gjelder tankene om å flytte påbyggingsdelen til Flisa, har vi frarådet det, sier Strætkvern til Østlendingen</p> <p>Prosjektleder Madelaine Thomassen Brand på Lætingstunet orienterte møtedeltakerne. Læringstunet skal bestå av barneskolen, ungdomsskolen, Solør vgs. på Flisa og mestringshuset. Målet er at det skal være integrert og selvgående i 2027.</p> <p>– Læringstunet er et knallgodt argument for å bevare Solør vgs. på Flisa. Det er en unik tanke og et kjempeprosjekt</p>
Sverre Vigen	22.08	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Det er trist å stå i nok en sentralisering. Jeg håper Ap og Høyre ikke vil fatte et så alvorlig vedtak. Alle videregående avdelinger i Innlandet må opprettholdes. • – For Sp er det en grunnleggende verdi å utvikle distriktene. Nedleggelse vil være ødeleggende. Alle studiesteder må bevares. Det er bra at det kjempes for skolene i faresonen, og at man lokalt viser til de muligheter som finnes for å bevare skolene, sier Enger Mehl. <p>Emilie Enger Mehl gikk selv på Solør videregående skoles Flisa-avdeling.</p> <p>- Avdelingene i Åsnes og Våler er grunnsteinen i framtidsplaner og utvikling av lokalsamfunnet. Regionen har behov for å øke mulighetene til å gjennomføre videregående skole. Det gjelder Solør og andre distrikt. Det er et altfor høyt utenforskap som det nå er. Nærhet til tilbudet ved videregående skole er helt nødvendig, sier Enger Mehl. Hun mener at hvis man ikke lykkes med det, vil det bli mange negative ringvirkninger i form av dårlig folkehelse og økt kriminalitet.</p>

			<p>Hun synes det er mange merkelige kriterier i forslagene som en sendt ut på høring. Som for eksempel at det må være to paralleller.</p> <p>– På Flisa er det én klasse med studiespesialisering med veldig gode resultater både når det gjelder gjennomføring og karakterer. Det er blant de beste i Innlandet og i landssammenheng. Dette er en skole som leverer på kvalitet. Og elektro på Flisa har 100 prosent gjennomføring, sier Emilie Enger Mehl til Østlendingen.</p> <p>Enger Mehl er redd for at mange ikke kommer til å gå videregående i hele tatt uten en videregående skole i Solør. Det samme gjelder for vgs. i Trysil og Nord Østerdal som også står i fare for å få redusert antall linjer eller bli helt borte.</p>
Lars Fogelstrand	29.08	Glåm	<ul style="list-style-type: none"> • Sør-Odal og Nord-Odal går inn for å flytte studietilbud til Skarnes for å redde den eneste videregående skolen i Odalen. Kongsvinger sier derimot blankt nei, og synes egentlig det er greit at Skarnes videregående skole legges ned.
Liv Rønnaug Bjerke Lilleåsen	30.08	Glåm	<ul style="list-style-type: none"> • I forslaget får Skarnes leve videre, <i>men</i> kun mot at ett eller flere tilbud på Kongsvinger flyttes – enten fra Øvrebyen vgs. eller Sentrum vgs. <p>Det er her odølingene øyner håp. Og det er også her det bygges opp til en real kommunekamp.</p> <p>- Nå heller Høyres Oskar Aanmoen i Kongsvinger enda mer bensin på bålet. Han ønsker ikke å ta hensyn til skoletilbudet på Skarnes i det hele tatt.</p> <p>– Jeg er helt overbevist om at det å styrke Kongsvinger som regionsentrum, er det beste alternativet. Om det går på bekostning av Skarnes, så holder jeg på det, sier han til Glåmdalen.</p> <p>– Jeg er Kongsvinger-politiker, og jeg kjemper for Kongsvinger. Det er jo helt naturlig! Det blir feil å forsvare et tilbud i en annen kommune.</p> <p>– Dersom Skarnes vgs. skal bestå, risikerer Sentrum i Kongsvinger å miste 340 elevplasser. Det er jo helt naturlig at elever fra Skarnes kjører buss til Skarnes, enn at Kongsvinger-elever busses ut av regionsentrumet vårt. Kongsvinger er sentrum av regionen vår, vi har det største næringslivet, vi er kollektivknutepunktet i hele regionen, et sterkt utvidet høyskoletilbud og Kongsvinger satser nå også på å bli en universitetskommune i framtida. Da er det helt unaturlig å avvikle og svekke en kunnskapsby som Kongsvinger er nå.</p> <p>– <i>Så man må være litt egoistisk i denne saken?</i></p> <p>– Ja, fylkespolitikere tvinger oss til det – at kommunene skal kjempe og slåss oss imellom. Dette kunne det ha blitt dratt litt i øra for, for fylkespolitikere vil at vi skal gi dem fasiten, slik at de slipper å ta stilling i debatten. Dette er uheldig.</p> <p>– Dette er en merkelig regel. En elev fra Kongsvinger kan fritt velge å begynne på en skole på for eksempel Tynset, som jo ligger milevis unna. Mens det er ikke like enkelt om eleven heller vil begynne på en skole på Årnes. Et samarbeid vil åpne for flere valgmuligheter og sørge for at eleven ikke får så lang reisevei. Vi må se forbi denne «Berlinmuren» og samarbeide på tvers av fylkesgrensene – til det beste for eleven.</p> <p>Derfor ble det rettet nok et tilleggsforslag i formannskapsmøtet: «Det bør sees på muligheten for samarbeid på tvers av fylkesgrenser for å gi elever et godt videregående tilbud nær der de bor».</p>

<p>Karsten Østeberg, Våler Arbeiderparti</p>	<p>04.09</p>	<p>Østl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fryktelig bekymringsfullt om Solør videregående mister både studiespesialiserende, elektro og naturbruk. <p>Solør har ingen dramatisk nedgang i elevgrunnlag. Tallene viser at det vil være omtrent like mange 15- åringer i Solør i 2050, som det er i dag. Det har viktigst av alt, vært en økning i tilflytting av barnefamilier, spesielt de siste årene. Med over 600 flere barn i økt tilflytting de seineste 20 årene, og 150 de siste to årene, går Solør motsatt vei av mange andre.</p> <p>- Det er urealistisk å anta at all tilflytting vil stoppe helt opp, og statistiske estimater som ikke regner med tilflytting når det gjelder fremtidig elevgrunnlag, bommer grovt.</p> <p>Mulighetene med et bredt utdanningstilbud i distriktet, er sannsynligvis viktig for videre tilflytting og bolyst, mens en fjerning av studie, elektro og naturbruk vil være en gedigen bremskloss. Når man i tillegg ønsker at flere unge voksne skal fullføre videregående opplæring, og at utenforskapet for aldersgruppen mellom 20-29 er altfor høyt i Solør, burde det ikke være et stort problem å unngå overflødige elevplasser.</p> <p>- Solør trenger flere med høyere utdanning for å realisere solide næringslivssatsinger, flere elektrikere når stadig mer av samfunnet skal elektrifiseres, og det er et skrikende behov etter fagkompetanse i skogbruket. Nøkkelen for å lykkes ligger i lokale utdanningsmuligheter.</p> <p>- Den nye satsingen med Læringstunet på Flisa vil også være en gyllen mulighet for å koble arbeidslivet opp mot en mer praktisk og innovativ skolegang, men det forutsetter at det fortsatt finnes et videregående tilbud på Flisa.</p> <p>Om studiested Sønsterud legges ned, er det helt avgjørende at naturbruk forblir i distriktet, og flyttes til studiested Våler.</p> <p>- Nedleggelse av studiested Flisa, bør for enhver pris unngås, og hvis en eventuell flytting av helse fra Våler til Flisa kan redde studiespesialisering, ønsker vi at denne muligheten skal vurderes. Om man likevel legger ned studiested Flisa, må elektro flyttes til studiested Våler.</p>
<p>Sverre Vigen</p>	<p>04.09</p>	<p>Østl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunestyret i Våler behandlet mandag kveld saken, og det ble altså 11–8 for å sende den foreslåtte uttalelsen. Den inneholder blant annet ønske om en utsettelse av behandlingen i Fylkestinget i oktober for å foreta en grundig utredning av konsekvensene for Solør. • Elin Østeberg (Ap) mente at det er mye som ikke er løftet fram av konsekvenser i kommunens høringsvar. Blant annet er ikke elevens mening om det hele tatt med. Det Solør trenger inn i framtida, er høyere kompetanse. Derfor må studiespesialisering på Flisa berges. Da får vi om nødvendig flytte helse til Flisa for å berge skolen der, sa Karsten Østeberg. <ul style="list-style-type: none"> - Gunn Marit Lindmoen (Pp) mente at man bør se mer på muligheter enn hindringer, og at det må settes av midler etter de mål man har. <p>Vi må kjempe for det vi har tro på. Elevtallet i Solør går ikke ned inn i framtida. Tvert imot vil elevtallet være bra, sa hun. Hun mente at hvis studiespesialisering på Flisa legges ned, må både den linja og elektro flyttes til Våler-avdelingen.</p> • I høringsuttalelsen som ble vedtatt med 11- mot åtte stemmer heter det blant annet: «Dersom Sønsterud og Flisa blir vedtatt lagt ned, blir det viktig at studieretningene overføres til skolested Våler. Totalt vil et større studietilbud i Våler være Solør-regionens mulighet til å opprettholde et godt og bredt studietilbud til ungdommen. Et stort studiested vil også skape et større faglig miljø for ansatte og elever. Større skolemiljø er mer attraktivt for ungdommen og vil gi dem et tilbud uten å flytte fra området.» Ellers sier man i uttalelsen at en utsettelse av endring i den videregående skolestrukturen er nødvendig.

Lars Fogelstrand	06.09	Glåm	<ul style="list-style-type: none"> • Fredag formiddag troppet de sentrale kommunestyrerepresentantene Thomas Monsen (Ap), Hans Petter Aarstad (Sp) og Anne-Mette Øvrum (H) opp på skolen for å vise synlig støtte til kampen for å bevare Skarnes videregående skole. Synkende elevtall gjør at Innlandet fylkeskommune nå vil ta omfattende grep, i samtlige av de tre forslagene til framtidig skolestruktur for videregående opplæring blir Skarnes foreslått nedlagt. - Vi er kanskje uenige i en del andre saker, men her er det 100 prosent politisk enighet i Sør-Odal, understreker den kampklare trio. <p>Lokalpolitikere fikk snakke med blant andre Signe Amanda Bakketun (18) fra Nord-Odal, Jenny Tengblad (18) fra Nord-Odal og Christina Sletten (18) fra Sør-Odal. Jentene går siste året på studiespesialisering og er russ til våren. Signe er med i Ungdommens fylkesting, mens Jenny og Christina er henholdsvis russepresident og visepresident</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avgangselevne liker dårlig at de kan bli historiens siste russekull på Skarnes. - Skulle den videregående skolen i Odalen bli nedlagt får mange lengre reisevei. Av elever på studiespesialisering forventes det at man gjør mye skolearbeid på fritida, det kan bli vanskelig å kombinere med lang reisevei, om man har dyr hjemme, kanskje en deltidsjobb eller foreldre som er skilt og man bor to steder. - Vi er redd det er flere som kan få psykiske utfordringer, sier Signe, Jenny og Christina. <p>De frykter også at det blir vanskelig å få sine utdanningsønsker oppfylt lokalt om det blir færre studieplasser. Jentene kan heller ikke skjønne at Innlandet fylkeskommune vil spare penger ved å legge ned Skarnes videregående skole om man må bygge ut på Kongsvinger for å få plass til alle studieretningene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Om Skarnes videregående skole legges ned, kan resultatet bli at flere unge i Nord-Odal heller søker seg til Eidsvoll. <p>Det kan bli mer kostbart for Innlandet fylkeskommune, påpeker Signe Amanda Bakketun. De tre avgangselevne trekker også fram det gode skolemiljøet og at det er få som dropper ut. Videre at det er et stort mangfold og godt miljø med flere studieretninger samlet under ett tak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi bryr oss om bygdene våre, da er det et stort poeng å bevare skolen, påpeker russepresident Jenny Tengblad, som frykter at veksten i Sør-Odal stopper opp om skolen forsvinner. <p>Carl Emil Øvrum-Fjeld (17), Olav Torsteinson Wold Bale (17) og Sivert Eliassen (16) – som alle går 2. året studiespesialisering, Aksel Haugen Lindbergsengen (17) – 2. året tømrer, Jaran Sommerin-Gullikstad (16) – VG1 bygg og anlegg og Sebastian Jansen (17) – VG2 tømrer, er helt enige med avgangseleven om at skolen må bestå.</p> <p>Gutta risikerer å måtte bytte skole allerede neste høst.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi har ikke veldig lyst til å bytte skole og få lengre reisevei, her liker vi oss dessuten veldig godt. – Alle kjenner alle og det blir et godt samhold. Vi tror det er en årsak til at det her på Skarnes videregående skole er lite bråk og slåssing - Hvorfor skal det være to videregående skoler i Kongsvinger og ingen i odalskommunene? undrer de tre lokalpolitikere. - Sør-Odal er en av få vekstkommuner i Innlandet og ligger sentralt med nærhet til Akershus, da bør vi ha en videregående skole på Skarnes. <p>De trekker også fram at Skarnes videregående skole, til tross for at elevene som starter har betydelig lavere snitt i grunnskolepoeng, har en større andel som fullfører utdanningen enn forventet snitt.</p>
------------------	-------	------	---

			<ul style="list-style-type: none"> • At politikerne i Sør-Odal nå føler at de nærmest blir kastet under bussen av partifeller i Kongsvinger, er samtidig vanskelig å skjule. Hans Petter Aarstad i Senterpartiet går lengst. – Når man er storebror som Kongsvinger har man et større ansvar. Jeg synes ikke de viser det her ved å peke på at tilbudet i Sør-Odal bare kan legges ned. <p>– Dette er syretesten. Når Innlandet setter oss litt i spill og Kongsvinger sier at de klarer seg helst uten oss, så bør kanskje Sør-Odal se etter en annen tilhørighet, mener Aarstad og sikter til Akershus.</p> <p>Thomas Monsen (Ap), Hans Petter Aarstad (Sp) og Anne-Mette Øvrum (H) stiller også store spørsmål ved at Skarnes videregående skole ble rustet opp for 83 millioner kroner for få år siden og at det nå er høyst uvisst hva man kan bruke det fylkeskommunale bygget til i det som blir et framtidig boligområde.</p>
Lars Fogelstrand Samlet 2216 underskrifter	18.09	Glåm	<p>– Vi føler oss veldig som David mot Goliat, men skal vinne. Så enkelt er det, sier Grethe Karlsen, hærfører for kampen. «Folkegruppa La Skarnes Videregående skole bestå!» har sendt inn høringsinnspill til Innlandet fylkeskommune og lagt ved 2216 underskrifter. Innbyggere, politikere, kommunene, næringslivet og elever liker svært dårlig at det eneste tilbudet innen videregående opplæring i Odalen er foreslått nedlagt fra neste høst.</p> <p>– Jeg håper på minst like mange som under fakkeltog i 2017, da kom det 300 personer, forteller Grethe Karlsen til Glåmdalen.</p> <p>– Folk og næringslivet støtter absolutt opp om denne saken, men ved å arrangere et fakkeltog kan vi kanskje påvirke slik at vi får beholde skolen vår.</p> <p>– Siden vi er ei folkegruppe uten egne midler, vil jeg oppfordre folk til å kjøpe inn fakler selv og møte fram med kampvilje. Alternativt kan man stille med lommelykt.</p> <p>Grethe Karlsen i «Folkegruppa La Skarnes Videregående skole bestå!» har allerede bedt lokalpolitikere i de ulike partiene om å engasjere sine medlemmer.</p> <p>Samtidig er hun veldig glad for at Sør-Odal kommune har levert inn et høringsinnspill som hun beskriver som strengt.</p>
Jesper Holmen Strømstad	19.09	Glåm	<p>– Dette handler først og fremst om elevene våre, men også om de mange ansatte som nå går en utrygg framtid i møte. Det skaper stor usikkerhet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Torsdag kveld samlet en engasjert lokalbefolkning seg utenfor Skarnes stasjon for å delta i et fakkeltog. Markeringen skulle vise støtte til Skarnes videregående skole, som står i fare for å bli lagt ned. <p>– I dag var jeg innom skolen, hvor de hadde tacotorsdag, sier Grethe Karlsen, initiativtaker og drivkraften bak arrangementet. Hver torsdag serveres gratis taco til elevene, noe som er et flott sosialt tiltak. Skarnes videregående er en av de beste skolene i distriktet, både faglig og sosialt, sier hun.</p> <p>- Hun forteller videre at hun har diskutert situasjonen med ungdommene ved skolen.</p> <p>– Mange føler seg utrygge på framtida, og det er forståelig. Jeg forstår rett og slett ikke logikken bak å legge ned en skole i Sør-Odal,</p>

			<p>en kommune med høy befolkningsvekst. Vi trenger denne skolen mer enn noensinne.</p> <p>– Folk er her i kveld for å kjempe for framtidens utdanningstilbud, ikke bare for sine egne barn, men for kommende generasjoner. Dette rammer ikke bare Sør-Odal og Skarnes, men hele Odalen, forklarer hun.</p> <p>- Mange ansatte som nå går en utrygg framtid i møte.</p> <p>– Elever som akkurat har startet på videregående, vet ikke hva framtida bringer. Det er bekymringsfullt.</p>
Britt-Ellen Negård	22.09	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • – Ønsker fylkeskommunen å «legge ned» Solør, eller ønskes samfunnsstrukturen opprettholdt? Er dere villige til å ta samfunnsansvaret? utfordrer daglig leder Per-Otto Sletten i Flisa Trykkeri <p>Ser på nedlegging av tilbudet på Flisa og Sønsterud som en trussel for samfunnsutviklingen. Bedriften, som har 46 ansatte, og er avhengig av rekruttering av godt skolerte arbeidstakere framover. Forslaget innebærer at det videregående tilbudet på Flisa, med studiespesialisering og elektrolinja kan bli lagt ned. Likeså ligger det forslag om å legge ned eller flytte tilbudet innen skog og naturbruk på Sønsterud.</p> <p>– Jeg håper virkelig at fylkeskommunen ser på litt mer enn bare kroner og øre, og at de er villige til å ta sitt samfunnsansvar. Det gjør de ikke, dersom de fjerner omtrent alle skoletilbud som ikke ligger rundt Mjøsa. Dette er tragisk, og de plikter å tenke på at det bor folk flere steder som ikke er så sentralt, sier Sletten i en kommentar til Glåmdalen.</p> <p>- Han nevner eksempler der unge bor på Finnskogen eller andre mindre sentrale grender, som får en krevende skolevei. Når de må pendle til Kongsvinger eller Elverum, er det lett å se for seg hvordan flere tapere skapes, mener han.</p> <p>Er du lite motivert fra før, kan en slik pendlervei føre til at unge dropper ut, sier Sletten.</p> <p>- Solør har en aldrende befolkning, og forgubbingen vil skyte fart dersom skoletilbudet legges ned.</p> <p>– Solør vil ikke lenger være attraktivt for tilflytting så lenge skoletilbudet ikke ligger i nærheten av bosted. Dette vil innebære at bedrifter, handelsstand og den generelle utviklingen i samfunnet blir hardt rammet. På sikt dø ut, uttaler Sletten.</p> <p>- Uten skoletilbud i nærheten til bosted vil det være vanskelig å rekruttere de folka vi trenger. Medarbeiderne er den viktigste ressursen vi har. Hvis vi ikke får de rette folkene med i framtida, vil ikke bedriften greie å bestå over tid. Uten tilgang på skolesteder innenfor en viss radius, vil den utfordringen bli større.</p> <p>- I uttalelsen fra Flisa Trykkeri settes fokus på den høye andelen solunger som nå går på sosial stønad. De frykter at en flytting av skoletilbudet kan føre til at barna i disse familiene vil falle utenfor i enda større grad enn det som allerede er tilfelle.</p> <p>– Foreldre har kort og godt ikke råd til å til å sende barna på hybel, påpeker han og viser igjen til fylkeskommunens samfunnsansvar. Og han foreslår et utvidet linjetilbud på Flisa i forbindelse med at Forsvaret skal styrkes på Østlandet – og Haslemoen i Våler. Det fortelles at lokalt næringsliv jobber med å utvikle samarbeidet med skolene. Hensikten er å lage et konsept som styrker båndene mellom skole og næringsliv.</p> <p>– Dette vil gagne både elevenes kompetanse og forhåpentligvis også rekrutteringen til bedriftene, heter det i uttalelsen. Konkurransen i næringslivet er krevende. Derfor mener ledelsen ved Flisa Trykkeri at de må ha tilgang til de aller best skolerte og motiverte medarbeiderne. – Uten Solør videregående skole ser vi at det blir vanskelig, sier Sletten.</p> <p>- - - Dersom noen har kontakter og kan drive påvirkning, er dette den riktige tiden for å benytte seg av muligheten til å snakke med vedkommende. Det kan være stemmen som gjør utslag på resultatet, påpeker Per-Otto Sletten.</p>

Leder	25.09	Glåm	<ul style="list-style-type: none"> • Karl Even Korbøl (29) er en av dem som nylig har flyttet hjem. Han er lærer og har fått jobb ved den nedleggingstruede Solør videregående skole. Han får kutt i studielånet og bidrar med nye, friske skatte kroner til hjemkommunen. Alt bra så langt, men problemet er at politiske beslutninger på ulike nivå virker mot hverandre. Nå er Karl Evens jobb truet av fylkeskommunen. <u>Som Karl Even helt korrekt påpeker: «Å premiere oss for å flytte hjem, og så legge ned skolen, er meningsløst»</u>. Man må i større grad se på helheten i politikken, og ikke minst se på konsekvensene fra brukernes perspektiv, enten brukerne er privatpersoner eller kommuner. Å gi et gode med den ene hånda, for deretter å slå beina under en avgjørende forutsetning med den andre, virker bare lite gjennomtenkt. <p>Det man vedtar nasjonalt må følges opp på regionalt og lokalt nivå om det skal ha noe for seg. Staten har nå vedtatt sletting av studiegjeld hvis man flytter til Solør, mens samtidig vil fylkeskommunen fjerne den videregående skolen og kommunen endre på skole- og barnehagestruktur. Det henger ikke på greip.</p> <p>- Vi mener at man i mye større grad må se disse politikkkfeltene i sammenheng. Fordi folk er ikke dumme. De tar grep i egne liv, flytter og etablerer seg i sentrale strøk når arbeidsplasser, skoler og barnehager forsvinner fra grenda. Tilbake sitter da bygdekommunene med svarteper og fast på plass på ROBEK-lista.</p>
Britt-Ellen Negård	28.09	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Mens regjeringen gir gjeldslette for studielånet for den som flytter til Solør, trues den videregående skolen av nedleggelse. Det sier Karl Even Korbøl (29). <p>Fordi han flytter til Solør, får han nytte av regjeringens tiltak for å styrke ung bosetting i grisgrendte strøk. Samboer Guro er barnehagelærer, og dermed kan paret slette 50.000 fra gjelden hvert år. De to kommer dermed hjem til Åsnes med kompetanse, ung kraft og et håp om å skaffe bygda barn.</p> <p>– Med arbeidsplassene forsvinner et akademisk tyngdepunkt i Solør. Det er ikke bare de unges studietilbud som blir svekket, men kompetanse og samfunnsutvikling, legger han til.</p> <p>– Jeg har en master i kroppsøving og idrett, og kan undervise i kroppsøving på alle trinn. Men det var ønsket om å undervise på videregående nivå, som sto høyest. Så dukket denne jobben opp, sier han</p> <p>– Jeg har lenge lekt med tanken om å flytte hjem. Så at denne gavepakken fra regjeringen kom denne uka, var bare et pluss.</p> <p>– Jeg er glad i den plassen hvor jeg har vokst opp. Og når vi får barn selv, ønsker jeg at de skal få en like god oppvekst som jeg selv har hatt. Korbøl ser det videregående tilbudet lokalt som like viktig som ei gulrot for unge med studiegjeld.</p> <p>– Det er et viktig tilbud for elevene, som får full studiekompetanse med valgfag i Solør, og slipper å pendle til Kongsvinger eller Elverum. For dem som ikke tar steget ut og flytter på hybel, er det snakk om lang reisevei. Mange bor utenfor sentrum, og får en ekstra transportetappe og ekstra lange dager. Det kan føre til at de som ikke er så motivert, faller av, påpeker han</p> <p>– Elevene som går studiespesialisering har også en mulighet for å velge flere valgfag og dermed flere poeng i studiekompetansen. Det er han som utvikler de unge fotballspillerne som har valgt toppidrett. For den unge læreren har også UEFA B lisens, som er nivå 2 på NFFs fotballtrenerstige.</p>

Britt-Ellen Negård	30.09	Glåm	<p>– Se til de gode resultatene ved Solør videregående! Med Læringstunet vil vi redusere konsekvensene av sosiale forskjeller</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det sier Ingvild Arnesen, folkehelserådgiver i Åsnes, som gleder seg over de gode resultatene og den store gjennomføringsgraden som Solør videregående kan vise til de senere åra. – Skole og utdanning er svært viktig for folkehelsa. Å sørge for at ungene våre gjennomfører 13-årig skolegang er springbrettet for å komme i jobb og klare seg godt i livet, sier hun. <p>Læringstunet er et samarbeid mellom barnehage, barneskolen, ungdomsskolen, videregående skole, kultur og frivillighet, arbeidsliv og innbyggere. Læringstunet er forut for sin tid, og i takt med nasjonale føringer, og del av en langsiktig satsing. Det jobbes veldig bra i Solør – og de lykkes med å få nesten alle sine elever igjennom hele skoleløpet, dette til tross for at endel elever har lave grunnskolepoeng som gjør det mer krevende for dem å gjennomføre løpet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folkehelserådgiveren påpeker at det er viktig at elevene kan velge det de ønsker å ta utdanning i, enten det er fagbrev eller høyere utdanning. - Det er gjennom et langsiktig arbeid, som krever samhandling fra et helt samfunn fra før barna blir født. Det tar tid, men Arnesen har tro på at trenden snur. – Kommunen har gjort grep som jeg mener er det viktige; å bygge en ny felles barneskole som er endel av Læringstunet med fokus på hele oppveksten til barn og unge. Det har som mål å gi alle barn like muligheter. <p>I en region der mange barn vokser opp i lavinntektshusholdninger, lavere utdanningsnivå i befolkningen og høyere utenforskap enn i landet for øvrig, er oppvekstforholdene særlig viktig.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Under planleggingen av Læringstunet har vi tatt hensyn til nasjonale føringer og legger nå til rette for en mer praktisk skolehverdag. <p>Ungdomsrådets leder: Grunnskolen var for de skoleflinke, læringstunet blir for alle. Og da slipper man å føle seg «rar».</p> <p>Læringstunet med samarbeid om et 13-årig skoleløp har vakt stor interesse i forskermiljøet ved Høgskolen i Innlandet.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Det blir satt i gang forskningsprosjekt rundt Læringstunet, som er i takt med nasjonale føringer og første workshop er allerede planlagt, sier prosjektleder Madelaine Thomassen Brand. <p>Med Læringstunet er det et mål om gjensidig samarbeid mellom skolene og arbeidslivet. På denne måten vil elevene bli kjent med arbeidslivets muligheter og det kan bety rekruttering av framtidig arbeidskraft.</p>
--------------------	-------	------	---

NORD – ØSTERDAL - DEBATTINNLEGG / INTERVJUER

Hvem	Dato	Avis	Hva / Hvordan
Ellen Brekken, musiker med full kalender, leder av Tynset jazzklubb, stolt tidligere musikklinjeelev	17.04	Østl	<ul style="list-style-type: none">• Musikk er viktig i forskning på demens.• Kulturnæringen er svært viktig for annet næringsliv.• Sang kan gi lungepasienter bedre lungefunksjon.• Kulturelle aktiviteter bidrar til å skape tillit, toleranse og solidaritet blant innbyggerne, og øker demokratiske holdninger på tvers av sosioøkonomiske bakgrunner. Mange helsefremmede og samfunnsnyttige grunner til å gi musikk og kunst stor plass i samfunnet.• Det krever mange timer å bli god. Heldigvis er det mange veier til Rom, uansett hva du skal drive med i livet. En meget robust vei er musikklinja ved NØVGS.• Hvordan rangerer man en lærer som har gitt unge mennesker trua på seg sjøl? Å bidra til å gi unge mennesker en indre drivkraft som varer livet ut? Musikk er fantastisk. Det er ikke noe A- og B-lag. Alle kan bli med, uansett alder, bakgrunn, etnisitet, kjønn, funksjonsevne og geografisk plassering. Man drar mot det samme målet - å lage en så god opplevelse for publikum - og hverandre - som mulig. Hvor mange slike arenaer finnes i samfunnet?• På musikklinja ved NØVGS lærer deg å sette deg mål, at du må samarbeide på tvers av alder og bakgrunn, at prosesser må ha tid til å modne, at man må planlegge skolehverdagen - ja, for vi hadde faktisk 5 timer mer i uka enn de på studiespesialiserende.
Morten Gustu, miljøarbeider og tillitsvalgt for Fagforbundet	21.04	Østl	<ul style="list-style-type: none">• Det snakkes så mye om samfunnsregnskapet, men vi sparer samfunnet for utrolig mye penger som ikke kan måles i kroner og øre. Vi har elever med skolevegring og så stort ufrivillig skolefravær at de har havnet i feil miljø og havnet på skråplanet. De har ikke noe annet tilbud enn å komme til et trygt og godt skolemiljø her.• Elevene på Nordstumoen kommer fra hele fylket og har ulike utfordringer. Noen har dårlige skoleerfaringer, føler seg utenfor eller har spesifikke eller generelle lærevansker. Skolen gir dem et trygt miljø, der de kan oppnå mestring, glede og kunnskap.»• Nordstumoen er ikke noen vanlig skole. Den har en samfunnsmessig betydning, som ikke kan måles i kroner og øre, påpeker Gustu.• Nordstumoen gir et trygt og inkluderende miljø, der elevene kan utvikle seg basert på sine styrker og interesser. Gjennom bofellesskap med andre ungdommer og støttende voksne, bygger vi et fundament for livsmestring og personlig utvikling. Botilbudet gir elevene ferdigheter, som gjør dem i stand til å klare seg selv etter endt skolegang• Nordstumoen har en lang historie med omsorg for de svake i samfunnet. Fra fru Lindviks salg av gården til staten for en krone i 1958 med krav om å starte en skole for dem som trengte ekstra hjelp, har skolen vært et viktig sted for mange. Å miste dette tilbudet, vil være et stort tap

Frilansmusiker Ellen Brekken	22.04	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan ikke skjønne annet enn at de som styrer Innlandet fylke vil at det skal bo folk i hele fylket, men en kan lure på av og til. Det virker ikke som de får med seg det som skjer i Nord-Østerdal. Tynset kommune er på 10. plass over de beste kulturkommunene i Norge. Røros kommune har ligget på toppen i mange år. Det er utrolig bra og kommer ikke av seg selv, understreker hun. • Det snakkes om at kompetansen på musikklinja ikke trengs, men hvis ikke kreativitet trengs i næringslivet tror jeg ikke de som styrer Innlandet fylke skjønner helt hva de gjør. Hvis det skal bo folk rundt omkring koster det penger. Når en vet at maskiner tar over mer og mer av de manuelle jobbene framover så trengs det kreative hoder. Kreativitet er ikke noe som bare detter ned i hodet. Det må trenes på. • Det du får med deg er en arbeidskapasitet som er veldig god. På musikklinja er det flere timer enn på studiespesialiserende, og du må planlegge godt over tid. Elevene er nødt til å jobbe mye og akseptere at folk er ulike. Noen blir kulturbærere og noen skuespillere eller regissører. Noen blir lærere, bønder, leger, advokater, piloter, tegnspråktolker, arrangører, sjukepleier, snekkere, veterinærer, butikkmedarbeidere, fysioterapeuter og regnskapsførere.
Jan Inge Nordeng, pensjonert rektor Tynset og medlem i Ap	22.04	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Utdanningen ved Musikklinja er studieforbereidende og gir studiekompetanse som kan brukes til videre akademisk utdanning og yrker som regionen så absolutt har bruk for. Vi finner igjen elever med bakgrunn fra Musikklinja i flere viktige yrker og posisjoner i samfunnet rundt oss.
Else Nyheim, Tynset	23.04	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Det er en fryd å se at ungdom fra regionen bosetter seg her etter endt utdanning. Vi ønsker dem hjertelig velkommen til jobber innen helse, skole, kultur, landbruk og andre næringer. Det er godt å bo her i regionen, og for meg og mange andre har det yrende kulturlivet stor betydning for bolyst. • Ikke ødelegg det som er bygd opp gjennom flere generasjoner. Ikke legg ned musikklinja ved Nord-Østerdal videregående skole. Den gir store positive ringvirkninger og betyr enormt mye for trivsel og bolyst i hele vår region. Ungdommene her har like mye rett til brede tilbud som de rundt Mjøsa.
Ordfører Merete Myhre Moen i Tynset og konstituert ordfører Leif Langodden i Alvdal	25.04	Østl	<p>Musikk, dans og drama favner det meste av kreativitet på videregående nivå, sier Myhre Moen. Det er bare snakk om en klasse. Men hvis de tar bort den er det ikke bare elevene på første trinn som er borte. Alt er borte av elever og kompetente lærere. Alle skal ha tilbud om kultur og musikklinja på NØVGS er en viktig del av kulturlivet. Nedleggingsforslaget er faktisk imot Innlandet fylkeskommunes egen kulturstrategi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er veldig langt fra Nord-Østerdal til de fleste videregående skoler. Fylkeskommunens undersøkelse viser at 15-åringer sklarer seg bra på hybel. Men det er kjempeforskjell på om en 15-åring fra Folldal bor på hybel på Tynset eller Stange. • Restaurant- og matfag på Nord-Østerdal Videregående Skole trues av nedleggelse. Det er ingen tvil om at vi fra næringslivets side trenger alle som utdanner seg innenfor matfag. Da er det om å gjøre at det noe som er forutsigbart over tid. • Myhre Moen mener det bør være mulig å kjøre et år med litt færre elever hvis utdanningen hovedsakelig er bra og tar til orde for å gjøre endringer på normtallet ut fra kommunenes næringsliv og hvor mange som bor der.

Om vi er forbannet? Vi er rasende!	26.04	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • For tredje gang på fire år foreslås det å legge ned musikklinja. Dette til tross for rekordsøkning til det populære tilbudet. Nedleggingsforslaget har utløst et ras av engasjerte leserinnlegg i lokalavisene. Ikke minst fra tidligere elever på musikklinja. De forstår ikke hvorfor det er foreslått å ikke sette i gang VG1 Musikk, dans og drama ved Nord-Østerdal Videregående Skole på Tynset, nok en gang. • Dumt at fylkeskommunen er styrt av hvilken kompetanse bedriftene ønsker, og ikke hva videregående skoleelever selv velger. Kulturlivet skaper næringslivsplasser! • Musikklinja på Nord-Østerdal Videregående Skole har siden 1995 hatt 15 plasser, tilpasset regionens behov. • Når det ble oppjustert til 30 fikk vi selvsagt problemer, sier avdelingsleder Arve Ingmar Røe ved musikklinja. Viktig med bredde i tilbudet. At vi ikke klarer å fylle opp alle plasser til enhver tid handler om distriktspolitikk og kompetanse.
Jon Iver Grue	29.04	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • – Vi vil ikke at Nordstumoen skal legges ned. Det er et bra miljø og helt annerledes fra en vanlig videregående skole. Her kan vi være oss selv, uten at noen dømmer oss. Skolestedet har tre utdanningslinjer (restaurant og matfag, naturbruk og teknologi og industrifag). Alle linjene gir elevene praktisk erfaring og kunnskap, noe som hjelper dem til å bli aktive bidragsyttere i arbeidslivet. Nordstumoen er bygd opp rundt å ruste elevene best mulig for framtida. Her finner de et trygt og godt skolemiljø og elevene blir møtt med respekt og positive forventninger både av ansatte og medelever. – Når jeg ser på arbeidsinnsatsen og hvordan elevene blomstrer her liker jeg meg, sier Morten Gustu, miljøarbeider og tillitsvalgt for Fagforbundet. – Fra de kommer inn her til de går ut vokser selvtilliten med å prøve seg på nye ting en ikke skulle tro at de hadde gjort. Det er helt utrolig og to forskjellige verdener. – Administrasjonen i fylkeskommunen ser ikke på hva vi klarer å gjennomføre, bare på det økonomiske. Det snakkes så mye om samfunnsregnskapet, men vi sparer samfunnet for utrolig mye penger som ikke kan måles i kroner og øre. Vi har elever med skolevegring og så stort ufrivillig skolefravær at de har havnet i feil miljø og havnet på skråplanet. De har ikke noe annet tilbud enn å komme til et trygt og godt skolemiljø her, sier han. • – NAV-direktøren gikk i forrige uke ut med at 60.000 ungdommer mellom 19 og 29 år står utenfor skolen. Den type elever som er her kunne fort blitt en del av den statistikken, supplerer avdelingsleder skole, Øyvind Berget med. – Mobbingen er lik null, og vi tenker at det er den tette oppfølgingen dag og kveld som gjør det. Vi prøver å gi elevene en bredde i ferdighetene, sånn at de kan lykkes når de er ferdig her. Elevene skjønner at de må ha matematikk, men ordet eksamen bruker vi ikke. Vi har tester på alle andre mulige måter og de går ut med et kompetansebevis for de årene de har gått her. • 25 arbeidsplasser kan bli borte
FAU-leder Siv Monica Brustad, Nordstumoen	10.05	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Skolestedet har tre utdanningslinjer (restaurant og matfag, naturbruk og teknologi og industrifag). Alle linjene gir elevene praktisk erfaring og kunnskap, noe som hjelper dem til å bli aktive bidragsyttere i arbeidslivet. • NAV-direktøren gikk i forrige uke ut med at 60.000 ungdommer mellom 19 og 29 år står utenfor skolen. Den type elever som er her kunne fort blitt en del av den statistikken, supplerer avdelingsleder skole, Øyvind Berget med.

			<ul style="list-style-type: none"> • Mange elever liker å lage mat, men når de kommer på kjøkkenet så vet de ikke hva de går til. Etter en stund lager de mat og baker kaker som de serverer på kafévirksomheten en gang i måneden. Elevene tar også imot bestillinger på kaker som vi sender ut, legger tillitsvalgt Lisbeth Torud i Utdanningsforbundet til. • Det er jo en grunn til at elevene på Nordstumoen går på skole akkurat der. De har andre behov enn det nærskolene kan stille opp med. De har vanskeligheter med å gå på de vanlige skolene. Derfor er det veldig trist hvis politikerne velger å legge ned Nordstumoen. Nærskoleprinsippet er veldig bra for dem som passer inn, men tilbudet til elever med andre behov må bestå Nordstumoen videregående skole blir nedlagt blir det borte 25 arbeidsplasser i en av kommunens største arbeidsplasser
Kristin Evensen Mathiesen, Christian Mathiesen, Gjertrud Brekke, Torstein Storaas, Mette Støvneng, Jo Øvergaard, Solveig Østensen, Østen Østensen, Britta Larsson, Odd Arne Ås, Knut B. Nicolaysen, Jonas Gangås, Tord Gangås, Tord Strand, Ole Anton Brænd, Torunn Hjeltnes, Kjell Langdal; Sambygdingen med Nordstumoen skole, Stor-Elvdal	Østl 9/6		<ul style="list-style-type: none"> • Å legge ned Nordstumoen vil være et brudd på FNs bærekraftsmål nr 4! «Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle» • En NOU ledet av Ulltveit-Moe (2011) «Kompetansesarbeidsplasser – drivkraft for vekst i hele landet», peker på hvordan kompetansesarbeidsplasser i hele landet gir samfunnsøkonomiske gevinster fordi «en utvikling hvor et stort antall mennesker faller utenfor arbeidslivet, særlig i noen deler av landet, vil skape store kostnader for samfunnet... disse kostnadene må bæres av hele samfunnet, ikke bare de enkelte lokalsamfunn».
Bjørn Brænd, pensjonert gründer og bedriftsbygger	14.06	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • For at musikk, dans og drama skal bli en vekstnæring i distriktet må folk fra distriktet skoleres og se med egen erfaring at det er framtid i valg av utdanning til skapende yrker. Det vil si at fylkeskommunen må være offensiv og bygge ut med dans og drama i tillegg til å beholde musikk på Tynset.
Ellef Røe, pensjonert lektor, Tynset	23.06	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Ikke bare er tilbudet i MDD ved NØVGS som er og har vært truet. Kulturskoler og kulturliv er truet over tid med nedskjæringer rundt omkring.

<p>Rolf Norsen, Distriktskulturarbeider siden 1976, Tynset</p>	<p>25.08</p>	<p>Østl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sjøl for ungdom med åpenbart talent, krever det mot å velge en utdanning innenfor kunst og kultur. Mange talentfulle ungdommer velger heller et “safe” yrke (lærerutdanning, for eksempel) framfor de usikkerhetene, de ubekvemme arbeidstider og de desidert lite familievennlige forholdene som følger med aktivitetsledelse, forestillinger, konserter, og turnelivet. Det krever enda mer mot for en 15-åring som kanskje er bare delvis overbevist om rekkevidden av sin egen begavelse, hvis den nærmeste arena for å utforske og utvikle sine evner krever at man forlater sine viktigste støttespillere og flytter til et sted så langt hjemmefra at det er praktisk og økonomisk vanskelig for familien og venner å følge tett med i vedkommendes utfordringer og utvikling. <p>Distance matters, dvs avstand teller, og den teller mye! Talent er eventyrlig demokratisk og dukker opp i familier og på steder overalt, ikke minst i distriktene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Men hvis de steder der det talentet skal fostres og utvikles er konsentrert på få sentrale steder, som per definisjon krever mer innsats å komme til, da går naturens velsignede demokratisering av talent simpelthen til spille, og fortrinn går – igjen – til de sentrale strøkene. - Kort sagt: Sentralisering av utdanning innen musikk, dans og drama vil uunngåelig være med på å heve terskelen for ungdom i distriktene, og vil både på kort og lang sikt føre til at færre ungdommer fra distriktet blir representert i landets kunstliv. - Det rammer distriktene, som er sårbare fra før, hardt når det gjelder tilgang til kompetanse-personer innenfor kunst og kultur, dersom viktige arbeidsplasser fjernes. Disse arbeidsplassene er med på å styrke ferdighetene blant ungdom, som i sin tur styrker de frivillige gruppene som elevene er med på i lokalsamfunnene sine. Disse arbeidsplassene er også med på å styrke ferdigheter blant voksne i frivillige grupper, gjennom å bidra som ledere eller dirigenter for disse gruppene. - Tilstedeværelse av et faglig miljø, der samarbeid og kontakt blant profesjonelle er mulig, er både inspirerende og livsviktig for et levende kulturliv der kvalitet og forankring går hånd i hånd. - Skolen og skolestrukturen spiller en avgjørende rolle for kultur i distriktene, og det forventes at de som utformer skolens struktur er seg det ansvar bevisst. <p>Konklusjon: Vedtaket fører til en destruktiv spiral for kulturlivet i distriktene på kort og på lang sikt og er i utakt med den kulturpolitikk som både Arbeiderpartiet og Senterpartiet hittil har forpliktet seg til. Vedtaket bør justeres deretter.</p>
<p>Ellef Røe, pensjonert lektor, Tynset</p>	<p>27.08</p>	<p>Østl</p>	<p>“Det foreslås å legge ned skolens tilbud innen Musikk, dans, drama. Selv om tilbudet er attraktivt og viktig i et helhetlig kulturperspektiv, anses viktigheten av å ivareta arbeidslivets kompetansebehov og bransjene i regionen som sterkere når man må prioritere mellom tilbud.”</p> <p>Norsen spør med rette: Et helhetlig kulturperspektiv? Han sier videre, og jeg tillater meg å sitere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Sjøl om formuleringen forsøker å gi inntrykk av at de samfunnsmessige ringvirkninger av forslaget er tatt med i betraktning (“viktig i et helhetlig kulturperspektiv”), representerer forslaget en graverende undervurdering av den betydning kultur har i distriktene og av betingelsene for at den skal kunne leve og blomstre, samt alvorlige misforståelser av de premisser og mekanismer som er operative blant ungdom med potensiale til å bidra til landets kulturliv.» - Og for egen regning om penger: Midlene til MDD i videregående skole er god samfunnsøkonomi i videste forstand.

Jon Iver Grue	10.09	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Ap-leder Morten Gustu, Stor-Elvdal føler seg dolket i ryggen av partikolleger. Arbeiderpartilagene i Folldal, Tynset, Tolga, Os og Alvdal tar utgangspunkt i hva de mener vil være viktig for tilbudsstrukturen på Nord-Østerdal videregående skole (NØVGS) og deres region. De foreslår at Nordstumoen avvikles og studieplassene flyttes til elevenes nærskole. I tillegg til leder for Stor-Elvdal Arbeiderparti, er Morten Gustu miljøarbeider og tillitsvalgt for Fagforbundet på Nordstumoen.
Gunnar Østmoe	14.09	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Gabriel Hesjadalen (21) er oppriktig bekymret for hjemkommunen, Stor-Elvdal <p>Nå har Venstre-politikeren sendt interpellasjon til ordfører Linda Otnes Henriksen (Ap) med krav om umiddelbar handling fra kommunens side. Statistikkene er nedslående. Og sammenlignet med for eksempel nabokommunen Alvdal, blir bildet brutalt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bare 58 prosent av stor-elvdølene mellom 15 og 74 år er sysselsatt. I Alvdal er tallet 73,3 prosent.</i> • <i>Det dobbelt så mange uføre i Stor-Elvdal som i Alvdal.</i> • <i>Årlig inntekt per husstand er nesten 200.000 kroner lavere i Stor-Elvdal enn i Alvdal.</i> • <i>Alvdal er i toppen på rangeringer av bærekraft og kommunal styring, Stor-Elvdal er på bunnen.</i> <ul style="list-style-type: none"> • – Årsakene er mange og sammensatt. Mitt poeng er at vi ikke lenger kan sitte med hendene i fanget og bare registrere. Vi trenger en bred debatt, vi må tenke nytt og vi må finne noen løsninger, sier Venstre-politikeren. <p>Ungt utenforskap er en stor nasjonal utfordring med høyt fokus. Utenforskap kan føre til ensomhet, fattigdom og dårligere psykisk og fysisk helse. Det er beregnet at utenforskap koster samfunnet vårt 73 milliarder kroner i året.</p> <p>– I Stor-Elvdal er det ikke noe videregående tilbud. Det sørget Arbeiderpartiet for (red.anm: vedtak om nedleggelse i fylkestinget). Det er sjølsagt en av årsakene til av hele 18,3 prosent av alle mellom 15 og 29 år i kommunen står utenfor.</p> <p>– Valget blir enten å bo på hybel, det er dyrt, eller å ta tog eller buss som spiser opp alt av fritid, sier 21-åringen.</p>
Ellef Røe, pensjonert lektor, Tynset	16.09	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Det pekes på demografiutfordringer, fødselstall og synkende elevtall (fire fulle Hamarkatedralskoler fra 2013-2038). Sitat: «Det er en uomtvistelig realitet som får konsekvenser for hvor mange videregående skoler vi kan ha for å gi et fullverdig og godt desentralisert skoletilbud i alle våre ti regioner.» <p>Riktignok nevner de SSBs prognoser som tilsier vekst i Innlandet, men fester ikke mye lit til disse. Det blir en omfattende sentraliseringsprosess, der elever vil miste skoletilbud eller måtte reise langt fra hjemstedet for å søke utdanning.</p> <p>- I 50-åra tok min bror organistutdannelse. På hjemmebane møtte han spørsmålet: «Men hva gjør du ellers da?»</p> <p>- Nå er søkertallet oppe. MDD må opprettholdes ved NØVGS – for å opprettholde et likeverdig skoletilbud for alle også i vår region. Det vil gagne bosetting, tilflytting, virksomhet og næringsliv nå og i framtida.</p>

SØR – ØSTERDAL - DEBATTINNLEGG / INTERVJUER

Hvem	Dato	Avis	Hva / Hvordan
Våler-ordfører Harry Vinje. Næringsjef i Våler, Arild Lande.	13.05	Østl	<ul style="list-style-type: none">• Det er ingen tvil om at de små kommunene i Innlandet må få beholde sine videregående skoler, sier Våler-ordføreren. – Det er heller ingen tvil om at alle tre Solør-kommunene skal kjempe sammen for Flisa-avdelingen med studiespesialisering og Sønsterud med naturbruk og nå prøvedrift i to år med jakt og viltlinje med mål om etablering av en landslinje.• At det er en kamp alle Solør-kommunene må stå sammen i, understreket også Åsnes-ordfører Einar Toverud (Sp) og Grue-ordfører Rune Grenberg (Ap) i det åpne folkemøtet for noen uker siden.• Det som må være hovedpoenget er at skolen vår blir attraktiv nok til at elever søker seg dit, sier Våler-ordfører Harry Vinje til Østlendingen.• Derfor burde det kanskje vært spilt mer på hvor gode resultat det tross alt er ved Solør videregående skole. Nå er det tvingende nødvendig at det er et samlet Solør som står sammen. Det burde også være mulig å flytte elever til Solør i stedet for å flytte elever fra Solør.
Elevene fra ELVIS, med Nico Bekkevold Saue og Sigrid Oselia Jota i spissen, stilte opp med kunst og banner utenfor rådhuset	16.05	Østl	<ul style="list-style-type: none">• Er nå rundt 40 elever på linja, hvor det er 60 plasser. I prinsippet er det, sett fra fylkeskommunens side, ønskelig med 30 elever i hver klasse, totalt 90 elever. – Men det ideelle er 15 elever på hvert årstrinn, opplyser Holen Bakken, som kom med følgende oppfordring til ordføreren. Alternativene er Gjøvik eller Hamar• Bevar kunst, design og arkitektur (Vg1 – Vg3) ved Elverum videregående skole (ELVIS).
Tor Erik Skramstad,(H) ordfører Engerdal Turid Backe-Viken (AP) Ordfører Trysil	28.06	Østl	<ul style="list-style-type: none">• I Trysil har vi de siste årene hatt et økende innbyggertall, vi har motbevist dystre spådommer fra SSB om befolkningsnedgang og det kommer vi ikke til å greie å opprettholde hvis ikke vi klarer å beholde videregående. Det kan vi se for eksempel hos andre kommuner som har mistet sin videregående. Trysil er den eneste videregående som en elev boende i Engerdal kan gå på. I tillegg har vi asylmottaket på Drevsjø, med mange personer i videregående alder som trenger opplæring i trygge og gode rammer, sier Skramstad.
Bjørn-Frode Løvlund	12.08	Østl	<ul style="list-style-type: none">• SkiStar kaster seg inn i kampen for å beholde Trysil videregående skole. – Vi vil gjerne bidra til å utvikle skolen til et attraktivt alternativ i Norge, sier destinasjonsleder Gudrun Sanaker Lohne.• SkiStar Trysil er opptatt av å beholde videregående opplæring i Trysil, og Sanaker Lohne kommer nå med en rekke konkrete forslag, som kan bidra til vekst i elevtallet ved skolen. Vi mener Trysil videregående skole bør ha en spisset toppidrettssatsing med freeski som spydspiss, sier Sanaker Lohne til Østlendingen. Hun opplyser at selskapet har sendt inn sine synspunkter som en høringsuttalelse til Innlandet fylkeskommune.

<p>Hege Bergersen, Lokallagsleder Engerdal Senterparti</p>	<p>02.09</p>	<p>Østl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Engerdal kommune er geografisk stor, og for noen av innbyggerne våre er det like langt til Tynset som til Trysil. Men til Tynset kan man ikke reise kollektivt, uten å først ta turen om Elverum. • Det vil si at for engerdøler er det kun Trysil videregående skole det er mulig å pendle til daglig. Dette gjelder bare for innbyggere bosatt sentralt på Drevsjø, nær Engerdal sentrum eller sørover i Heggeriset og Hylleråsen. <ul style="list-style-type: none"> - Slik vi ser det, er det elevene som har størst behov for små forhold og tett oppfølging som blir tapere i forslagene. Omorganiseringen vil føre til større skoler med flere elever. Dette er ofte samsvarende med mindre fleksibilitet og mindre gjennomsiktighet. • <ul style="list-style-type: none"> - Forebygging og oppfølging av ungdom som avbryter skolegangen sin har allerede vært satsningsområde i flere år. Vi frykter at forslaget/forslagene til endring vil føre til høyere antall drop-outs fra videregående skole. • <ul style="list-style-type: none"> - Brukermedvirkning og barnets beste-vurderinger er viktige tema i dagens samfunn. Vi er ikke kjent med hva som er gjort i så måte i denne saken. På hvilken måte har dette blitt ivaretatt? • <ul style="list-style-type: none"> - Lengre avstander til videregående skoler vil føre til et større behov for hybler/boliger til elevene. Er det nok boliger tilgjengelig? Det er vedtatt en betydelig utbygging av Forsvaret, noe som sannsynligvis vil bety et større press på boligmarkedet for eksempel på Elverum. • <ul style="list-style-type: none"> - Ifølge rektor har Trysil videregående skole levert gode skolerresultater gjennom mange år, og fått mye anerkjennelse for måten de følger opp elevene sine på. Skal man da endre på noe som fungerer? • <ul style="list-style-type: none"> - Trysil VGS betyr et betydelig antall arbeidsplasser i området. • Forslaget om endring av skolestrukturen belyser ikke de samfunnsøkonomiske konsekvensene, de økonomiske konsekvenser for elevene og en vurdering av konsekvensene for lokalsamfunnet dersom skolene legges ned eller tilbudet reduseres. • Engerdal Senterparti mener at ingen av forslagene er gode alternativer for den videre strukturen av videregående skoler og skoletilbud. Dette oppleves som en del av en sentraliseringsprosess, en påtvunget sådan.
<p>Thomas Jevne</p>	<p>18.09</p>	<p>OA</p>	<p>Turid Backe-Viken er ordfører i Trysil, en kommune som står i fare for å miste den videregående skolen på stedet. Rådet fra sentraladministrasjonen og fylkesordføreren er at ordførere som er vertskap for nedleggingstruede skoler, kan bli erklært inhabile. Dette avgjøres imidlertid i det enkelte utvalg og i fylkestinget.</p>

<p>Gunhild Fundlid Brevig, styremedlem Elverum SP</p>	<p>23.09</p>	<p>Østl</p>	<p>Offer for sentraliseringsiver fra Høyre (og Arbeiderpartiet) i fylkestinget. Fylkeskommunen bør nøye vurdere de samfunnsmessige konsekvensene av de foreslåtte alternativene til ny skolestruktur. Enda flere 16-18 åringer vil måtte flytte ut av regionen, noe som svekker lokalsamfunnene. - Tallgrunnlaget samsvarer ikke med de utvidede rettighetene som elevene får gjennom den nye Opplæringsloven gjeldende fra 1. august 2024. Ordninger når det gjelder tilbakeflytting for barnefamilier. Dette understreker også at det er viktig med gode skoletilbud, deriblant videregående skoler i distriktene.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jønsberg må bestå som en fullverdig landbruksskole. 2. Sønsterud må bestå som en fullverdig skogskole/ naturbruk. <p>Alternativt kan denne skolen sees i sammenheng med Våler videregående (tyngre maskiner)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Nordstumoen må opprettholdes (i tilknytning til Storsteigen). 4. Trysil må opprettholdes 5. Dokka må opprettholdes. 6. Lom og Otta må opprettholdes. 7. Det bør være et VGS- tilbud i Solør.
---	--------------	-------------	---

GENERELT - DEBATTINLEGG / INTERVJUER

Hvem	Dato	Avis	Hva / Hvordan
Regionsjefene LO og NHO	13.03	GD	<ul style="list-style-type: none">De er ikke opptatt av antallet videregående skoler i Innlandet i framtida. Det viktigste er et godt skoletilbud som tar hensyn til arbeidslivets behov.
Thore Johan Nærbøe, leder Utdanningsforbundet Innlandet	10.04	GD	<ul style="list-style-type: none">En elevnedgang på nærmere 3 000 elever betyr ikke at 100 klasserom forsvinner. Vi har hørt fylkesordfører Thomas Breen snakke om «3 000 tomme pulter,» og er bekymret for hva slags konnotasjoner en slik bildebruk kan medføre. 1.Bekymret for at det er med økonomibrillene man vil se på skole – og tilbudsstruktursaken. Vil det slå beina under alt det gode arbeidet i de videregående skolene. En kan ikke spare seg til kvalitet, ei heller innenfor skole. 2.Fylkestingets politikere er arbeidsgivere. Ca. halvparten av fylkeskommunens ansatte er tilsatt i eller tilknyttet til videregående opplæring. 3.God skole forutsetter ledere som er nært på de ansatte. Fraråder på det sterkeste at man legger opp til eller foreslår en struktur som fjerner lederne fra lærere og andre ansatte i skolene. Det må være en rektor på hver skole. Les SINTEF sin rapport om fremtidens arbeidsmiljø!
Silje Moen, styreleder og Knut A.G. Hauge, fellestillitsvalgt for Akademikerne Innlandet fylkeskommune	29.04	GD	<ul style="list-style-type: none">I oktober 2022 bestilte Fylkestinget en sak om framtidig skolestruktur «som sikrer bærekraftig dimensjonering, lokalisering og finansiering basert på nåværende og framskrevne elevtall». Men fra å ha vært en faglig forankret utredning, har politikerne redusert høringen til å skje hovedsakelig på emosjonelt grunnlag. For oss som har vært med på å utarbeide den opprinnelige saken som ble lagt frem, var utgangspunktet bestillingen fra Fylkestinget:Hvordan vil utviklingen i elevtallet frem mot 2038 påvirke skolene og tilbudene vi har i dag, og hvordan kan vi sikre at elevene i alle deler av fylket vil ha skoletilbud av god kvalitet også i fremtiden? Hvordan vil samfunnets behov påvirke hvilke tilbud skolene bør tilby?I stedet for å ta utgangspunkt i utredningen de selv hadde bestilt, ønsker politikerne å spørre om et alternativ kan være å flytte tilbud fra – eller legge ned – skoler i de områdene det tilfeldigvis kommer til å bo elever også i fremtiden. Det sies fra politikerne at de gjør dette for å få et større kunnskapsgrunnlag. Men det de i realiteten gjør, er å redusere høringen til tentamensoppgaven «grei ut hvorfor vi skal legge ned alle andre skoler og ikke din».Det blir en uoversiktlig høring, og svært mange av høringsinstansene kommer til å glemme hva som var den opprinnelige problemstillingen – at hver fjerde elev blir borte. Til slutt blir spenningen hvorvidt politikerne kommer til å huske sin egen bestilling når vi kommer til oktober. Om den fremtidige skole- og tilbudsstrukturen blir vedtatt for å sikre bærekraftig dimensjonering, lokalisering og finansiering basert på nåværende og framskrevne elevtall, eller om den blir symbolpolitikk.
Bjørner Holager, Samfunnsøkonom, Lesja/Ringebu/ Oslo	29.04	GD	<ul style="list-style-type: none">Mangler en vurdering av hva nærhet til videregående skole betyr for at nye familier skal ønske å flytte til bygda, og de som bor der nå, bli boende.

Rødt	29.04	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Flere hybelboere utfordrer gratisprinsippet, som for Rødt er helt avgjørende. I alle kommuner er den videregående skolen viktig både for å skape arbeidsplasser, tiltrekke seg nye innbyggere og hindre fraflytting. • Det foreligger ingen samfunnsanalyse og i høringsdokumentet blir man ikke invitert til å si noe om konsekvensene av skolenedlegging for skole- og næringsliv.
Marit Juven og Kenneth Jørgensen, leder og nestleder, Rødt Lillehammer	27.05	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Elevenes rett til et gratis og likeverdig videregående skoletilbud. Videregående opplæring skal være et godt og tilgjengelig tilbud for alle unge i Innlandet, det er der grunnlaget legges for å få et godt og velfungerende liv som voksne. Privatøkonomi og bosted skal ikke være avgjørende! • Videregående skoler betyr arbeidsplasser og skatteinntekter og hindrer fraflytting. • Opplæringslovens kap. 7, § 7-3: Elever i videregående skole som bor mer enn 6 km fra skolen har rett til gratis skyss eller full skyssgodtgjørelse. • Fylkeskommunen skal hjelpe med å skaffe losji for elever i videregående skole som bor slik til eller har så lang vei at de ikke kan nytte daglig skyss til skolen. • Om nødvendig må fylkeskommunen bygge elevheim. • Bussing av elever over lengre avstander fram og tilbake til skolen vil være en belastning for elevene. De vil få svært lange dager og mindre tid til lekser kombinert med aktiviteter de ellers ville ha deltatt på. • Funksjonshemmede, midlertidig skadde eller syke har rett til skyss uavhengig av bosted og skolested.
Skole-administrasjonen Innlandet Fylkeskommune	29.05	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Det er uaktuelt å legge ned videregående skoler på Otta eller Lillehammer for å redde skolene i Lom og Gausdal. Heller ikke Lena, Raufoss eller Gjøvik kan ofres til fordel for Dokka. Øverbyen eller Sentrum i Kongsvinger kan ikke ofres for å redde Skarnes. Det er den meget klare anbefalingen fra skoleadministrasjonen i fylkeskommunen etter at flertallet i fylkesutvalget i april kom med fem helt nye alternativer til framtidig skolestruktur. Det var alternativer som ikke var utredet. • Fylkeskommunedirektørens la først fram tre alternativer der forslaget er å legge ned ni videregående skoler i det mest omfattende alternativet: Dombås, Lom, Gausdal, Dokka, Skarnes, Norstumo, Flisa, Sønsterud og Trysil. Men i den politiske behandlingen av saken kastet Ap, Høyre, KrF, Miljøpartiet de Grønne, Pensjonistpartiet, SV og Venstre fram ytterligere fem alternativer, noe som i realiteten betyr at det blir en vurdering av liv eller død for minst 18 skoler eller skolesteder i Innlandet før fylkestinget gjør sitt endelige vedtak til høsten. • Det politiske flertallet vil ha vurdert mulighetene for å opprettholde Skares, Dokka, Lom og Gausdal ved å flytte tilbud eller avvikle skolene Øverbyen eller Sentrum, Lena, Raufoss eller Gjøvik, Lillehammer avdeling sør eller nord og Otta. Dessuten at Jønsberg skal legges ned for å opprettholde naturbruk i Solør.

<p>Torill Beitdokken, Sør-Fron, nestleder Utdanningsforbundet Innlandet</p>	<p>30.05</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Det handler egentlig om manglende finansiering av det reelle behovet det store, gravgrendte fylket vårt har. • I den overordnede delen av læreplanen står det at <i>Opplæringen skal danne hele menneske og gi hver og en mulighet til å utvikle sine evner</i>. Dette oppdraget er mye større enn å sørge for at arbeidslivet har kvalifisert arbeidskraft. • Jeg ber fylkespolitikere huske på følgende: Retten til et likeverdig tilbud uansett bosted, retten til en skole som motvirker utenforskap, retten til en skole som ivaretar gratisprinsippet og retten til å velge det man er interessert i. Fra opplæringslovens formålsparagraf (Opplæringsloven §1-1): • Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring. • Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrøng.
<p>Sissel Opshaug, leder i Primar og medlem av SMB-nettverket og Jon Kristiansen, regiondirektør NHO Innlandet</p>	<p>23.07</p>	<p>OA</p>	<p>Små- og mellomstore bedrifter (SMB) er motorer som driver lokalsamfunn, skaper arbeidsplasser og bidrar til økonomisk vekst i Innlandet. Likevel møter mange SMB daglige utfordringer som kunne vært unngått om de hadde hatt tilgang på riktig kompetanse. For at hverdagen skal bli enklere og sikrere for disse bedriftene, må vi sørge for at de får tak i medarbeidere med den kompetansen de trenger. Her spiller politikere i Innlandet fylke en viktig rolle: De må sørge for at dimensjoneringen og tilbudsstrukturen i videregående skole går i takt med bedriftenes behov.</p> <p>Mange SMB sliter med å rekruttere kvalifisert arbeidskraft. Dette gjelder spesielt innen tekniske fagområder, håndverksfag og IT. Konsekvensene av denne mangelen er at bedriftene ikke kan vokse i ønsket tempo, noe som igjen kan hindre innovasjon og konkurransekraft.</p> <p>SMB trenger fylkespolitikere i Innlandet på laget for å sikre en god balanse mellom utdanningstilbud og bedriftenes behov. Basert på denne innsikten må utdanningskapasiteten justeres og økes for flere av de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. Det er også viktig å styrke samarbeidet mellom skoler og næringsliv for å sikre at læreplanene er relevante og oppdaterte.</p> <p>Ved å la flere elever kombinere skole og praksis i bedrift får de verdifull arbeidserfaring og er klare til å møte arbeidslivets krav når de er ferdig utdannet.</p> <p>Det er derfor viktig at politikere i Innlandet prioriterer utdanning som en strategisk investering i regionens fremtid. For Innlandet sin del er store og viktige beslutninger rett rundt hjørnet! Dette innebærer å sette av nødvendige ressurser til å styrke yrkesfagene, fleksibel tilbudsstruktur, oppdatere læreplaner og å sikre gode praksismuligheter for elever.</p> <p>Samtidig må næringslivet være villige til å bidra med innsikt og samarbeid for å sikre at utdanningen holder høy kvalitet og relevant. Fremtidens arbeidskraft begynner sin reise i dagens klasserom i hele Innlandet.</p>

Erlend Blaalid Oldeide	16.08	GD	<p>Aud Hove er fylkesgruppeleiar for Senterpartiet i Innlandet. Ho er også tidlegare fylkesordfører i Innlandet.</p> <p>– Dette synest eg er veldig spesielt. Her har dei mana folk til å svare på høyringa, og når dei ikkje likar svara, så ber dei om nye svar. Og fylkesordføraren synest det er irrelevant! Vi må lytte til folket, og så er det opp til oss å gjere vedtak basert på det som kjem inn</p> <p>– Vi kan ikkje diktere kva folk skal kome med av høyringssvar! seier ho til GD.</p> <p>Fleire andre politikarar har allereie skrive sinte innlegg.</p> <p>Fylkesgruppeleiar Svein Ørsnes i Raudt kallar fylkesleiinga for eit «arrogant trekløver».</p> <p>– Raudt har lese dei over 120 høyringsinnspela, og vi er takksame for engasjementet og gløden der ute for å styrke sin region. Det må vere vondt for desse å sjå at politikarane dei har valt ikkje er villige til å høyre deira meining. Han oppmodar folk om å halde fram med å sende inn høyringssvar innan fristen 31. august.</p> <p>– Fortset med å skildre røynda slik de ser den! Fortset med å stille spørsmål ved føresetnadane og beskriv kva de meiner skal til for å motbevisse desse. Fortset å engasjer dykk. Vi er mange som les høyringsuttalane og legg vekt på kva de meiner.</p> <p>To tidlegare profilerte Ap-politikarar er også blant dei som er kritiske til sitt eige fylkesparti. Rune Øygard er tidlegare ordfører i Vågå og tidlegare fylkesnestleiar i Oppland Arbeidarparti. Trygve Tamburstuen er tidlegare statssekretær og stortingsvara.</p> <p>– Vi lir av mangel på politisk styring, kunnskapsløyse om korleis distriktsutvikling kan lykkast, og mangel på ein radikal fordelingspolitikk, skriv dei.</p> <p>– Leiinga av fylkeskommunen [må] ha ei heilt anna grunnhaldning til å drive politikk enn det som kjem fram i intervjuet i GD 14. august. Dei må kjempe mot nedgangen i folketal og elevtal i fylket. Det er den viktigaste oppgåva fylkespolitikarane har.</p>
Erlend Blaalid Oldeid	16.08	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Denne veka rykka trioen som styrer Innlandet ut i GD. Dei var ikkje fornøgd med dei 120 svara som er komne så langt i høyringa om kva vidaregåande skular som skal bli lagde ned. <p>– Dei brukar mykje krefter på å forklare kvifor vi ikkje må legge ned akkurat deira skule. Men når det skjer 32 stadar, så blir innspela i sum irrelevante, sa mellom anna fylkesordfører Thomas Breen (Ap) til GD.</p> <p>Saman med fylkesvaraordfører Hanne Alstrup Velure (H) og fylkesgruppeleiar Johannes Wahl Gran (MDG) bad han om meir «konstruktive» innspel for at dei skulle kunne bestemme kva skular som skal leve vidare.</p> <p>– Eg er sjokkert over arrogansen frå fylkespolitikarane! Det seier Hanna Flækøy Skjåkødegård frå Skjåk.</p> <p>GD har tidlegare fortalt om at ho er i tvil om å flytte familien heim frå Bergen etter forslaget om å skulenedlegging i Nord-Gudbrandsdal. Ho er blant medskiparane til eit nettverk i Skjåk som kjempar mot nedlegging.</p> <p>– Det har kome inn 120 høyringsinnspel som mellom anna peiker på at skulenedlegging gjev store negative konsekvensar for sårbare elevar, og at kostnadene for samfunnet vil auke betrakteleg dersom Ap, Høgre og MDG får gjennom sine forslag. Tenk at dei no står og kallar dette lite konstruktivt!</p> <p>– At eit nærmast unisont næringsliv i Innlandet roper varsku er irrelevant? For ein arroganse! Men eg er ikkje overraska. Ho kjempar vidare for at skular ikkje skal bli lagde ned i Nord-Gudbrandsdal.</p> <p>– Eg har eit håp om at dei vil ta til fornuft, og faktisk ta til seg kva folket som har stemt dei inn meiner. Ap-veljarar som er for å rasere Bygde-Noreg? Dei er det ikkje mange av.</p> <p>Det blir fremma konstruktive forslag om omstrukturering, samarbeid mellom skulestadar og digital undervisning.</p>

Jan Viggo Eidissen	19.08	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Saksframstillingen er mangelfull og det er utrolig at GLT-kommunene må fremskaffe ytterligere beslutningsgrunnlag som fylket burde ha stått for. Dokka videregående skole har hatt synkende elevtall de siste årene, men nå ser det ut som pilene peker oppover. Det er meget gledelig og gir et mye bedre grunnlag for videre drift og eksistens. Jeg ser i tallmaterialet i saksutredningen at «oppfyltingsgraden» i vår Gjøvik-region estimeres å gå betydelig ned. Det må være skivebom i et område med universitet NTNU i startfasen og behov for 1000 nye ansatte på Nammo de neste fem årene. • Kriteriesettene som legges til grunn for kategorisering 1 og 2 er gammeldagse. Hvor i alle verden blir det av digitalisering og samarbeid, med dagens teknologi på tvers av skoler og lærerkompetanse? <ul style="list-style-type: none"> - Punkt 1: Robuste fagmiljøer kan også skoler med 50-60 ansatte ha. - Punkt 2: Her bør politiske partier foreslå alternativ 4 og se bort ifra 1, 2 og 3 forslagene. - Punkt 3: Ja, alternative opplæringsmodeller bør absolutt på høring, gir digitale muligheter. - Punkt 4: Kulepunkt 3 bør fokuseres og «samskapende» bør gi seg utslag i aksjonsliste.
Kjell Haugerud	21.08	GD	<ul style="list-style-type: none"> • I fylkesutvalget tok Svein Ørsnes (Rødt) opp spørsmålet om hva som skjer med de åpne digitale høringene som skal gjennomføres. Fylkesutvalget har nemlig vedtatt at det skal gjennomføres slike høringer i alle regioner innen utgangen av august. Men slike høringer blir det ikke
Elin Marie Sveen, Minde Storsnes og Erik Lillebakken, fylkesleder Oppland Senterungdom, fylkesleder Hedmark Senterungdom og organisatorisk nestleder Senterungdommen	21.08	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Nærmere 1000 elever i fylkets ytterkanter risikerer å miste nærskolen sin, og måtte flytte på hybel i en alder av 15 år. For ikke å glemme de mange ansatte som vil miste sitt levebrød. <p>Uansett utfall i denne saken, vil fylkesordfører Breen bli husket som den mest sentraliserende fylkespolitikeren i moderne historie. Vi i Senterungdommen er klokkeklare på at ingen videregående skoler bør legges ned, verken i gamle Hedmark eller Oppland. Og moderpartiet Senterpartiet støtter oss, og sier de heller vil utvikle, enn å avvike.</p> <p>Ved å ta i bruk digitale læringsplattformer, tilpassede utdanningsløp og å flytte enkelte linjer fra sentrale byskoler til utvalgte skoler mer perifert, mener vi at det er mulig å tilby ungdom i hele Innlandet et utdanningstilbud nært der de bor, uten å måtte tvinge de på hybel i en alder av 15 år.</p> <p>Vårt råd til Breen, Alstrup Velure og Wahl Gran er at de bør få fingra ut av øra, og faktisk lytte til de over hundre hørings svarene som allerede er kommet inn.</p> <p>Alternativt bør en vise kortene og legge fram den allerede avklarte skolestrukturen på bordet, og ikke lenger holde folket for narr.</p>

Gry Rollag Føsker, fylkesstyremedlem i Utdanningsforbundet Innlandet, Nord-Odal	23.08	GD OA	<ul style="list-style-type: none"> Og så var det disse tomme pultene, da. De fleste regionene i fylket har en oppfylingsgrad (altså pulter med elever) på 85-95%, mens noen skoler er nede på rundt 70%. Det betyr at istedenfor 30 elever i et klasserom på studieforbereidende utdanningsprogram, så står 4-5 pulter tomme. På yrkesfag kan det bety at det bare er 12 elever på et verksted istedenfor 15. Bli det dårligere kvalitet på opplæringen av den grunn? Så går elevtallet ned framover, og oppfylingsgraden tilsvarende. Men da har man ikke tatt med i beregningen at vi har fått en lovendring 1.8.24 som gir alle rett til å fullføre videregående. Våre fylkespolitikere, med tidligere stortingsrepresentant Breen i spissen, må være seg sitt ansvar bevisst og kreve av de nasjonale politikerne i sine respektive partier at rammene til videregående opplæring økes.
Leder	25.08	GD	<ul style="list-style-type: none"> Fraværet av helhetlig tenkning, helhetlige analyser og et overordnet blikk på samfunnsutviklingen, er det vi sliter mest med å akseptere ved den prosessen som nærmer seg slutten. Vi har ingen illusjoner om at det er mulig å styre utenom alle de samfunnsendringer som vil føles opprivende og vonde, men vi ser nå tydelig at denne debatten preges av alt det som makta i fylkeshuset har valgt å ikke tenke på.
Svein Ørsnes, fylkesutvalgsmedlem for Rødt	26.08	GD	<ul style="list-style-type: none"> Rødt ser utfordringene, men vi ser også mulighetene. Vi vil bruke fylkeskommunens midler til å styrke den optimismen vi møter i mange kommuner, ikke knekke den. Vi vil ha en fylkeskommune som tar ansvar for distriktsutvikling og bygger et skoletilbud som gir muligheter. <p>Det er et mål å skape 10 000 nye arbeidsplasser i Innlandet før 2030. Det gir økt behov for tilflytting og utdanning. Dette ser vi ikke spor av i argumentasjonen fra den politiske ledelsen i dag. Tvert imot bereder de grunnen for en videre avfolkning av distriktene og lukker øynene for utviklingspotensialet.</p> <p>De samme partiene avviser å se skolepolitikk i en større sammenheng. Det er vanskelig å forstå at så mange kommunepolitikere, så mange ordførere og så store deler av næringslivet aktivt blir motarbeidet av ledende fylkespolitikere.</p>
Marthe Lundgjerdingen, Sp	26.08	OA	<ul style="list-style-type: none"> Kan en mann på 50+ sette seg ned og puste inn og ut for å kjenne etter alle følelsene i kroppen, og stresset som strømmer gjennom i det at du er ei 16 år gammel jente 30 mil hjemmefra, ingen kjente, ingen venner ennå, nylig flyttet på hybel, borteboerstipendet dekker ikke leie, du har ikke jobb for å ha råd til mat og foreldrene dine har ikke råd til å støtte deg økonomisk hver måned. Og deretter ta en avgjørelse på hvor skoletilbudene skal ligge i regionen, basert på antall fødte barn i fylket? Vi satser på desentralisert utdanning i fylket, vi satser på distriktene, vi satser på boligutbygging i utkantene og vi satser på et rikt næringsliv. Jeg har derfor vondt for å tro på at regionen uteblir fra innflytting 15 år frem i tid. Vi har kommende medisinstudier i fylket, vi skal bygge Mjøssykehus, vi skal utbedre veinettet. Hvorfor vil det ikke bo flere her om 15 år da? Hvorfor skal vi tilrettelegge for færre, når vi ønsker flere? <p>Vi setter stort fokus på ungt utenforskap og vi snakker mye om hvordan vi skal få unge til å bli eller vende tilbake til regionen. Ungt utenforskap vil øke dersom ingen fokuserer på grobunnen til det økende problemet. Jo mer vi tilrettelegger for at flere dropper ut og jo mer vi stimulerer til sosiale og økonomiske forskjeller blant 16-19-åringene, jo mer øker statistikken for utenforskap.</p>

<p>Bjørn Lonbakken, Lonsbakken Mek.verksted på Otta Ingvill Høgvoll, Opplæringskontor et Gudbrandsdal</p>	<p>27.08</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ni bedrifter i Gudbrandsdalen, i samarbeid med Opplæringskontoret Gudbrandsdalen og Gudbrandsdal Næringsforening, har sendt modellen inn som høringsforslag til fylket. De skisserer følgende løp: <ul style="list-style-type: none"> • VG1 grunnkurs må alle ha. Det er en forutsetning for å gå videre. • År to, her kommer den store forskjellen mot dagens løp: elevene starter skoleåret med å være på skolen, men får senere i året muligheten til å velge og prøve ut flere bedrifter. Det kan være steinarbeider, rørlegger, trearbeider eller noe helt annet. Poenget er valgmuligheten – og større sjanse for å finne ut hva som interesserer dem. • År tre; da har elevene valgt fag og bedrift – og kan inngå lærlingkontrakt. De får teoretisk opplæring gjennom egne programpakker fra Norsk Industri (billig, ifølge Lonbakken) – og praktisk opplæring i bedriften de er i. En egen koordinator skal følge hver enkelt elev fra start til mål. <p>– Unge som reiser ut i dag, kommer ikke tilbake. Dette utdanningsløpet skal være med og forebygge dette, sier Lonbakken, som selv var utplassert en måned i Moelven da han gikk yrkesfag i Ringeby. Han har aldri lært så mye på så kort tid.</p> <p>– Jeg vil påstå at med dette forslaget, vil elevene være langt mer modne enn om de går dagens løp, mener han. Ei gavepakke til politikerne. De kan bare sørge for å beholde VG1, så tar vi over resten.</p>
<p>Jon Kristiansen, regiondirektør i NHO Innlandet Iver Erling Støen, regionleder i LO Innlandet</p>	<p>29.08</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NHO og LO i Innlandet er tydelig på at arbeidslivets behov i hele fylket må legges til grunn for dimensjoneringen av ny skole- og tilbudsstruktur. Vi må sikre at fagretninger, der det er læreplaner, ikke forsvinner ut av den samlede tilbudsstrukturen i fylket. Det må derfor legges godt til rette for nye og alternative opplæringsmodeller. • For bedriftene i Innlandet er det i dag utfordrende å få tak i nok folk med riktig kompetanse. Næringslivets første bud er forutsigbarhet og vi forutsetter at endringene som nå vedtas kan regnes med i årene som kommer. Bedriftene må derfor få robuste langsiktige løsninger å forholde seg til. Dette betyr bla. at vi fraråder å flytte tilbud fra en skole med gode søkertall til et annet sted, for å opprettholde en «utsatt» skole. Framtidens modell for videregående opplæring bør også i mye større grad ta høyde for voksne elever. I utvikling av fleksible modeller må også bedriftenes involvering og bidrag i utdanningen tas hensyn til. Herunder hvordan de i områder med lave elev- og søkertall kan bidra til å gjennomføre hele utdanningen i bedrift.
<p>Brite Kandal, Brøttum</p>	<p>29.08</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ett mulig faglig tiltak: legge til rette for mer fjernundervisning skoler imellom. Tilrettelegging for samarbeid/samordning mellom grunnskole og videregående skole kan være mulig, særlig i utkantene. • Utvidet samarbeid med lokalt næringsliv om undervisningen kan også være en mulighet. Det finnes verdifull kompetanse i lokalt næringsliv som kan styrke yrkesopplæringen. Kanskje større deler av den praktiske opplæringen kan skje ute i bedriftene? Det vil øke elevenes kjennskap til lokalt næringsliv og vil kunne føre med seg at flere vil bli i bygdene. <p>Saken bør utsettes, slik at en kan utrede alternative løsninger som fremmer de ønskelige samfunnsmessige og miljømessige mål.</p>

Eirin Lien (daglig leder i Innlandet musikkråd) og forstyret Jimmy Høiberget (styreleder i Innlandet musikkråd), Hamar	01.09	Østl	<ul style="list-style-type: none"> • Å redusere tilbudet innen musikk, dans og drama (MDD) som en del av denne strukturendringen vil ha vidtrekkende negative konsekvenser for hele fylket. Selv om disse linjene ikke har de største elevtallene, bidrar de uforholdsmessig mye til regionens kulturelle liv, samfunnsengasjement og trivsel. MDD-linjene er mer enn bare spesialiserte utdanningsløp for fremtidige kunstnere; de fremmer samfunnsferdigheter som kreativitet, samarbeid, kritisk tenkning og problemløsning, ferdigheter som er universelle og etterspurt i et bredt spekter av yrker. • I arbeidet med å forstå betydningen av MDD-linjene, kan vi ikke ignorere innsiktene fra Vista Analyse, som på oppdrag fra Norsk musikkråd har kartlagt de samfunnsøkonomiske gevinstene ved det frivillige, organiserte musikklivet. Rapporten fremhever hvordan deltakelse i musikkaktiviteter bidrar til å redusere problematferd blant unge, fremmer bedre mental helse og styrker sosial tilhørighet. Ifølge rapporten har musikk og kultur en målbar positiv effekt på kognitive ferdigheter, sosial tilpasning og generell samfunnsengasjement. Dette understøtter at investeringer i kulturelle utdanningstilbud ikke bare er et spørsmål om kulturpolitikk, men også om samfunnsøkonomisk ansvarlighet. • MDD-linjene fungerer som viktige arenaer for kulturell formidling og bevaring av tradisjoner. Mange av de kulturelle uttrykkene som musikk, dans og drama gir, er knyttet til lokal identitet og historie. Ved å svekke disse tilbudene risikerer vi å undergrave de kulturelle båndene som binder oss sammen som samfunn. Det er også viktig å minne om fylkeskommunens eget vedtak av Kulturstrategi for Innlandet 2022-2026, hvor målsettingen er å være «best på kultur». Denne strategien gir tydelige føringer for hvordan Innlandet skal fremme og bevare sin rike kulturarv. Forslaget om å legge ned MDD-linjene står i skarp kontrast til denne strategien og signaliserer en nedprioritering av kultursektoren.
Thomas Amlien	02.09	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Utdanningsforbundet er ikke nådige i sitt høringsinnspill. <ul style="list-style-type: none"> – Vi mener videregående opplæring allerede er underfinansiert, både nasjonalt og i Innlandet. Vi mener politikerne er på villspor når man vil nedskalere tilbudet, heter det blant annet i innspillet som er et 11 sider langt dokument. • Utdanningsforbundet er ikke imponerte over elevtallsutviklingen som er lagt til grunn i saksframlegget. De peker spesielt på tilflytting fra andre land som noe som burde bli tatt høyde for. <p>– Slik situasjonen er i verden omkring oss i dag, med krig og konflikter og dertil økende antall flyktninger, vil vi anta at det også i vårt land vil bli flere flyktninger som kommer til å bli elever i våre skoler, skriver de i sitt innspill.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nordre Land-ordfører Ola Tore Dokken har tidligere vært kritisk til samme tallgrunnlag. Han mener fylkeskommunen kun har basert framskrivningen på fødselstall. <p>– Men korrigert for tilflytting blir bildet et helt annet. Den trenden vi har sett de siste 15 årene er at økningen i elevtallet fra barnet er født til de blir 16 år er på 16 prosent. Hvis denne trenden fortsetter betyr dette at GLT-regionen får 300 flere vgs-elever enn det fylket legger til grunn, uttalte Dokken til OA i august.</p> <p>Elevtallsframskrivningen som er gjort i saksframlegget er mangelfull og bør utredes grundigere. Utdanningsforbundet peker på flere andre ting som mulige negative konsekvenser av å legge ned flere skoler i fylket, deriblant Dokka. De ansattes hverdag ved eventuelle nedleggelse blir trukket fram.</p>

			<p>– For ansatte som etter en nedbemanningsprosess blir overtallige vil endringene i skole- og tilbudsstrukturen kunne få svært alvorlige konsekvenser, med arbeidsledighet og utstøting fra arbeidslivet, svekket privatøkonomi og mulig psykisk uhelse som de mest alvorlige, skriver de i innspillet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aller viktigst mener Utdanningsforbundet Innlandet likevel det er at fylkeskommunen som skoleeier tar hensyn til elevene og deres beste. <p>– Det er Opplæringslovens formål, som må være styrende for fylkeskommunens arbeid med å gi et best mulig tilbud til elevene, ikke hensynet til budsjettbalanse. De viser til at Innlandet bruker en langt mindre andel av sitt totale budsjett (41.9 prosent) enn eksempelvis Agder (48 prosent) og Rogaland (44 prosent). Hele regionen har i løpet av de siste dagene og ukene uttrykt sin støtte til Dokka videregående skole i form av høringsinnspill. Både Nordre og Søndre Land, Vestre Toten og Gjøvik kommune har levert egne høringsinnspill i tillegg til å stille seg bak regionrådets innspill. – Dokka videregående skole er en velfungerende skole med økende elevgrunnlag, og bør opprettholdes med et godt studietilbud som inkluderer studiespesialisering, argumenterte Hans Olav Lahlum (SV) under Gjøviks ekstraordinære kommunestyremøte om saken.</p>
Jan P. Hammervold, Lillehammer	03.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Tida for å lande framtidens skole i Innlandet er nå! «skriver Hans Kristian Enge (Ap), nestleder i hovedutvalg for utdanning og fylkesordfører Thomas Breen (Ap). Videre:» I Innlandet fødes færre enn det dør, og vi skiller oss negativt ut ved å være det eneste fylket i landet med flere døde enn fødte de siste årene. Fra 2013 og fram til 2038, så vil det forsvinne elever tilsvarende fire fulle Hamar-katedralskoler – Innlandets største videregående skole (!) • Men i og med at de to skribentene ikke foreslår gode og effektive tiltak for å bremse, gjerne snu denne utviklinga, blir ikke skrivet deres noe annet enn en flau buklanding. • Skylda for denne triste utviklinga ligger i tidligere fylkesting, mener de to. Forgjengerne skal ha dytta denne saken framfor seg i årevis, og i god kameratslig ånd fortsetter Breen/Enge:» <i>For oss er det ikke et alternativ å leke struts og gjemme oss for demografiutviklingen.</i> « • Ikke med et eneste ord så langt nevnes tiltak for å snu den negative befolkningsutviklinga. • Hvorfor ikke legge et knallhardt press på egen regjering for å få lagt ut noen statlige arbeidsplasser? • Hvorfor ikke rydde i egne fylkeskommunale rekker og flytte veivesenet til Otta, kultur og læreradm. til Lom, utvikling av det grønne skiftet og Miljødirektoratet (statlig) til Lesja/Dovre/Dombås osv.

<p>Stina Håkensbakken, samfunnsredaktør</p>	<p>03.09</p>	<p>OA</p>	<p>Folk som bor her er i grunn rimelig fornøyd med de lokalsamfunn som er bygd opp og fungerer på hvert sitt vis. Selv om store samfunnstrender lenge nå har bidratt til at balansen er i ferd med å bli skjør.</p> <p>Det er derfor fortvilelsen flyter ut mellom linjene i høringsvarene om hvordan den videregående skolen i Innlandet skal være i framtida. Fordi det handler om så mye mer enn akkurat den linja, den skolen og de arbeidsplassene som er i dag.</p> <p>Dette handler om framtida. Om ungdommen, som skal drive næringsliv, tjenester og lokalsamfunn videre. Folk er redd for at enda flere som må flytte for å ta utdanning, ikke skal se seg tilbake. Eller at de som blir igjen, gjør det fordi de må. Tiår med statistikk viser at denne frykten ikke er ubegrunnet.</p> <p>Alt dette vet fylkespolitikere. Når de likevel kjører denne prosessen, er også det begrunnet i bekymring for framtida. Gjennom makrobrillene politikere skal ha, ser de at spredt bebygde Innlandet straffes dobbelt av at det blir færre barn her. Det følger mer statlig tilskudd med unge innbyggere. Færre ungdommer utløser mindre penger fra staten. De fire siste åra har nedgangen i elever alene skrellet 128 millioner kroner av tilskuddet til fylkeskommunen. Og dette vil fortsette.</p> <p>Så kan det selvsagt diskuteres om det virkelig ikke finnes rom innenfor et fylkesbudsjett på 8,2 milliarder til å dytte etter i dette vakuemet. Men det er dette posisjonen mener man i årevis har gjort. Kompetanse er da også det største rammeområde for fylkeskommunen, med et budsjett på 2,6 milliarder. Nå mener fylkesflertallet det er for mye med 23 offentlige videregående skoler – i tillegg til ni andre – for litt over 12.400 elever. Strukturdebattens mål er å skape handlingsrom og stabilitet ved å unngå mer ostepølving og strukturdiskusjoner i sektoren hver eneste budsjettthøst.</p> <p>I høringen er alle parter bedt om å ta på regionale briller og tenke på flere spørsmålsstillinger. I høringsvarene konsentrerer likevel de fleste regioner, kommuner og parter seg om de lokale skoler og tilbud som nå konkret er pekt på. Og alle har gode argumenter. Til sjuende og sist avgjøres det hele av hvilke kriterier flertallet av fylkespolitikere lar veie tyngst. Hamarregionen satser på kjøttvekta. De viser i sitt høringssvar til at Hamar og Lillehammer er de eneste regionene med utsikter til befolkningsvekst, og «vil ikke akseptere at det eventuelt defineres som et premiss at alle regionene må nedjustere tilbudet».</p> <p>Mens høringsgrunnlaget prøver å spille ballen over til regionene. For eksempel ved å si at om Dokka videregående skal bestå, må det komme andre forslag som gir solid innsparing i regionen. Slik sett har Gjøvik Ap bare svart på utfordringen, når de i det stille har vurdert at studiespesialisering kanskje ikke lenger behøver å være et tilbud i nabokommunen. Men slikt skaper reaksjoner.</p> <p>Det hefter tungt ansvar ved den videre prosessen, og til slutt vedtaket som fattes i oktober</p>
<p>Joakim Ekseth, Anne Bjertnæs og Vegard Riseng, fylkestingsrepresentanter, Innlandet Høyre</p>	<p>GD 3/9</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Vårt mål er at vi, i samarbeid med alle gode krefter i hele Innlandet, skal skape et utdanningstilbud som gjør det mulig for våre elever og vårt arbeidsliv å realisere sine eventyrlige muligheter. I dag, i morgen og i årene som kommer.

<p>Marit Juvem Leder Rødt Lillehammer Øyvin Aamodt, Kommunestyre- representant Rødt Lillehammer</p>	<p>04.09</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> I høringssvaret viser Lillehammer kommunestyre til at estetiske fag i regionen er ivaretatt gjennom privatskolen Create og idrettsfag er ivaretatt gjennom NTG (toppidretts gymnaset). <p>Offentlige videregående skoler er et gratis tilbud til alle elever, og de private skolene tar skolepenger. Private tilbydere er ikke en del av det tilbudet fylkeskommunen gir. Privatskolene er et tilbud til elever som ønsker å søke privat og som kan betale.</p> <p>Derfor blir det feil å hevde at disse private tilbudene ivaretar en del av tilbudsstrukturen som det offentlige har ansvar for. Private tilbud bryter med gratistilbudet om et likeverdig og gratis tilbud til alle elever. Det er fylkeskommunens ansvar å se til at alle elever uansett hvor de bor i landet skal ha et tilbud.</p> <p>Gratis likeverdig opplæring er lovbestemt og må ikke fravikes og skal ikke erstattes av private tilbud.</p>
<p>Aud Hove, gruppeleiar for Senterpartiet i fylkestinget</p>	<p>05.09</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> eit mangfaldig skuletilbod handlar ikkje berre om flest mogleg tilbod på ein skulestad, men at elevane kan velje mellom både småe og store skular. Fullføringsreforma, utanforskap, flyktingar, lange reiseavstandar, fleire på hybel, gratisprinsippet, næringslivets behov og ikkje minst kva elevane sjølve vil. Vi meiner at Innlandet vil få ei viktig rolle både innanfor sjølvforsyning og totalbereskap i framtida og da må vi også planlegge for det. Når skulane leverer på både kvalitet, gjennomføring, får elevane ut i lære og dei søker seg dit. Vi har ikkje fått eit einaste tal over økonomiske konsekvensar i saksframlegget, sjølv med forslag til så drastiske endringar. Fylkeskommunen skal vere ein samfunnsutviklar, men slik det er lagt fram blir vi ein avviklar. Det er også proklamert at det er så mange tomme pultar i Innlandet. Men vår største utfordring er at heile 7500 ungdommar står utanfor både skule og arbeid. Fleire av desse 7500 burde vore ved ein skulepult. - Det blir også peikt på at fylkeskommunen har fått ca. 130 mill. kroner mindre i overføringar på grunn av færre elevar og at det ikkje har vore gjort noko som helst i høve elevtalsnedgangen alle desse åra. Da må ein samtidig ta med at vi har spara over 80 mill. kroner sidan 2020 på å ikkje setje i gang mange tilbod. Så er det nokre tilbod ein set i gang, sjølv om det er få elevar. Det er fordi vi så sårt treng arbeidskraft innanfor dei retningane. Tida for å lytte til framtidens innbyggjarar i Innlandet er nå!
<p>Svenn Arne Lie</p> <p><i>Saka må stoppes</i></p>	<p>05.09</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> E-posten fra Wenche Irene Holen, prosjektleder i Kompetanse og tannhelse i Innlandet fylkeskommune. «I saksgrunnlaget som legges fram til behandling nå i oktober vil vi ta inn oppdaterte GSI/SSB tall. Vi vil også ta inn befolkningsframskrivinger fra SSB, da vi har fått mange tilbakemeldinger på at dette ikke var med i saken som vi sendte ut på høring». <p>Svein Håvar Korshavn, regionleder i Gjøvikregionen. mener e-posten er alvorlig. – Det endrer hele saka. Vi kan ikke ha en situasjon der fylkeskommunen setter i gang en stor og opprivende diskusjon om skolenedleggelse når det viser seg at faktagrunnlaget deres har store hull. Fylkesadministrasjonen har unnlatt å komme med helt</p>

<p>Statistisk sentralbyrå sine prognoser for tallet på 16-18-åringer i Innlandet for 2038 er om lag 1.400 flere elever enn det fylkeskommunen har brukt. – Dette tilsvarer 68 videregående skoleklasser.</p>			<p>Avgjørende informasjon i denne saka, sier Korshavn. Kort fortalt har fylkeskommunens beregninger vært basert på fødselstall, og ikke tatt hensyn til tilflytting.</p> <p>Fordi fylkeskommunen ikke tar hensyn til befolkningsframskrivninger og flyttinger får de rundt 200 færre videregående elever i Gjøvikregion enn det er statistisk og historisk belegg for. Det er i seg sjøl hele elevtallet på Dokka videregående skole. Som fylket har foreslått nedlagt.</p> <p>– Nå erkjenner administrasjonen i fylket delvis at de ikke har gjort jobben sin, og skal komme med et nytt tallgrunnlag som i mange sammenhenger vil ha helt avgjørende betydning for beslutningsgrunnlaget. Det er alvorlig. Saka må starte på nytt, sier Korshavn.</p> <p>– Dette er ikke en liten detaljopplysning, men fakta som slår beina under hele grunnpremisset for skolesaka, sier Hanna Flækøy Skjåkødegård om e-posten fra fylkeskommunen.</p> <p>Hun er talsperson for Tverrfaglig arbeidsgruppe for framtidsskolen i Innlandet.</p> <p>– Nå er det ingen veg tilbake. Saka må stoppes. Det må gjøres ei ny og skikkelig utredning med riktig tallmateriale, sier hun.</p> <p>Hun viser til at Statistisk sentralbyrå sine prognoser for tallet på 16-18-åringer i Innlandet for 2038 er om lag 1.400 flere elever enn det fylkeskommunen har brukt.</p> <p>– Dette tilsvarer 68 videregående skoleklasser.</p> <p>Hele bakteppet for skolesaka er hårreisende svakt, sier Skjåkødegård.</p>
<p>Svein Ørsnes og Marit Juvem, fylkestingsrepresentanter for Rødt Innlandet</p> <p>Vi må få fakta på bordet</p>	<p>05.09</p>	<p>GD</p>	<p>Nesten alle høringsinnspillene poengterer at fylkeskommunens eget samfunnsoppdrag er dårlig ivaretatt i forslagene som legges fram. Desto gledeligere er det at kommunene selv legger ned arbeid i å beskrive konsekvensene skolenedleggelse vil få, og hvordan et svekket tilbud i deres region vil slå ut. Dette er avgjørende og viktig kunnskap for oss fylkespolitikere, og Rødt vil ikke undergrave den innsatsen mange kommuner gjør for å sikre bolyst, arbeidsplasser og en god velferdskommune for sine innbyggere. Det blir spennende å se hvordan høringsinnspillene blir oppsummert når det gjelder disse viktige problemstillingene.</p> <p>De økonomiske konsekvensene av de foreslåtte endringene er ikke synliggjort i høringsdokumentet, da det ikke presenteres tall eller bakgrunnsmateriale for de vurderinger som er gjort. Dette gir ikke et godt nok grunnlag for å ta beslutninger! Kan vi risikere å bruke penger feil – vil det å bygge nye skole -og hybelbygg koste mer enn å opprettholde og styrke skoletilbudet der elevene bor?</p> <p>Kort sagt, vi må få dokumentert at den massive reduksjonen i tilbudet det legges opp til gir elevene bedre faglig tilbud, sikrer at flere fullfører videregående utdanning og at lokale bedrifter og offentlig sektor får bedre tilgang på godt motiverte og dyktige medarbeidere.</p> <p>Dersom disse spørsmålene ikke blir svart ut betyr det at saken ikke er utredet godt nok, og vi har ikke grunnlag for å fatte et vedtak.</p>

<p>Sondre Morken Bøye, kommuneoverlege, TAFI Hanna Gjeilo Skjåkødegård, forskar UiB, TAFI Edel Kveen, ordfører Skjåk Mariann Skotte, ordfører Lesja Ola Tore Dokken, ordfører Nordre Land</p>	<p>5/9 GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • For om same reknemåte hadde blitt brukt for 16 år sidan for å vurdere kor mange 16, 17, og 18-åringar det er i Innlandet i dag, så hadde dei bomma med over 1650 personar – dette tilsvarer 82 heile skuleklasser på vidaregåande! Når dei har valgt å bruke denne metoden, så har dei sett bort frå regionen sin langvarige og sterke trend med netto tilflytting av personar i alderen 0 - 16 år. For mange familiar med barn flyttar til Innlandet kvar år; mange fleire enn dei som flyttar ut • Kvart årskull som har gått inn i vidaregåande dei siste 10 år, har på grunn av innflytting vorte mellom 12% og 20% større fram til dei skal starte på vidaregåande. • For fylkeskommunen sine eigne vurderingar ligg så langt i frå SSB sine offisielle framskrivingar, at det vil påverka alle nær sagt alle momenta i den pågåande debatten om skulestruktur. • Så spørsmålet er da: Er det ein god idé å ta frå 100-vis av elevar nærskulen sin basert på høgst diskutabile tal?
<p>Iselin Vistekleiven (Ap) og Martin Været (Ap)</p>	<p>06.09 GD</p>	<p>Bygge samfunnet vårt litt på nytt. Årsaken er todelt: Vi blir færre barn og unge under 19 år fordi fødselstallene går ned. Samtidig hadde Innlandet over 3400 ubesatte stillinger i fjor.</p> <p>Fylkeskommunen har en avgjørende rolle som samfunnsutvikler. For å møte behovene i Innlandet må vi justere utdanningen i skolene våre slik at den bedre samsvarer med det arbeidsmarkedet etterspør.</p> <p>Målet er å få et likeverdig, skoletilbud med god kvalitet i alle våre ti regioner.</p> <p>Antall elever går ned. Til tross for at Ap/sp-regjeringa forsøker å legge til rette for barnefamilier. Både med billigere barnehageplass, gratis kjernetid i SFO, økt barnetrygd, retten til hel og fast stilling og at flere kan få huslån via Husbanken.</p> <p>Sikre et godt lag rundt eleven og sørge for å gi elever, som i ytterste konsekvens må flytte på hybel, trygghet.</p> <p>Fordi vi vil utvikle innlandssamfunnet så vi får en skolestruktur for framtida, med bredden av linjetilbud som elevene fortjener og ønsker seg, og som utdanner elevene til det Innlandet trenger.</p>
<p>Elisabeth Gjems og Bjørn Olav Søndrol, leder og nestleder, Innlandet Bondelag</p>	<p>06.09 GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Innlandet er matregion nummer én. Vi produserer 30 % av maten her i landet allerede og har en viktig rolle i å øke selvforsyninga videre. Da er det bakvendt å fjerne noen av de tre skolene som utdanner agronomer i fylket vårt. På naturbruksskolene i Innlandet får elevene solid teoretisk og praktisk læring, det gir mat på bordet og beredskap for folk flest! <p>Det er grunnleggende viktig med kunnskapsbygging for å sikre matproduksjon og verdikjeden for mat, ikke minst i forhold til et urolig verdensbilde, klimaendringer, teknologisk utvikling og dyrevelferd. Stortinget har vedtatt at selvforsyninga skal opp til 50 prosent. Myndighetene fastslår at landbruket er en viktig del av totalforsvaret. I Innlandet har vi lansert oss selv som nasjonal pilot innen matberedskap og forsvar. Punkt nummer én i beskrivelsen av denne piloten er - økt produksjon på egne ressurser. Dette krever fullt trykk på utdanning av nye agronomer.</p> <p>Innlandet Bondelag er opptatt av å se på framtidens behov for kompetanse i det grønne næringslivet og verdikjeden for mat. Hva slags skoletilbud må til for å fylle disse behovene? For det første er det 6730 foretak som søker om produksjonstilskudd i landbruket i Innlandet.</p> <p>Videre viser NAVs bedriftsundersøkelse for 2024 at bedriftene for første gang melder om så stort behov for kandidater som har</p>

			<p>husdyr- og plantekompetanse, at dette kommer opp på lista over arbeidskraft vi mangler i Innlandet.</p> <p>Det er helt avgjørende og grunnleggende for eventyrlige muligheter for Innlandet at vi beholder og videreutvikler Innlandslandbruket! Og en forutsetning for dette, er at vi beholder og videreutvikler utdanninginstitusjonene. Naturbruk er investering for framtida!</p>
Aasa Gjestvang, kompetanse- og tannhelsesjef i Innlandet fylkeskommune, Ane Tonette Lognseth, ass. kompetanse- og tannhelsesjef i Innlandet fylkeskommune	06.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har lagt til grunn det vi mener er den mest presise statistikken for elevtallsutviklingen i saken. En kombinasjon av SSB sine fødselstall for 1-6 åringene og de som faktisk går i grunnskolen i dag. <ul style="list-style-type: none"> - Strukturen må tilpasses færre elever og reduserte økonomiske rammer, slik at en unngår dårligere rammebetingelser for alle. Skoletilbudet må være solid nok til å tåle endringer i elevenes utdanningsvalg og størrelse på elevkullene. - Endringer kan likevel være nødvendig og riktig å gjennomføre, for å ivareta kvaliteten i tilbudet og en forsvarlig prioritering mellom fylkeskommunens tjenesteområder. - Fullstendige konsekvensutredninger klarer man ikke å gjøre på forhånd, fordi det er for mange variabler med ukjente faktorer. Blant annet er utenforskap en komplisert og sammensatt samfunnsutfordring, med flere forklaringsvariabler. Det er vanskelig å se direkte sammenhenger mellom nærhet til skole og utenforskap i dagens struktur. - Vi mener likevel avstand må ses i sammenheng med andre relevante hensyn. Innlandet er et spredtbygd fylke, og mange har allerede i dag lange avstander til både skole og arbeid. - Barnets beste-vurderinger knyttes til enkeltindivider i eksplisitte saker, og er ikke mulig å gjennomføre som en generell vurdering for 12.000 elever i Innlandet. Hva som er best for den enkelte ungdom er ikke mulig å fastslå generelt i en struktursak.
Kristin Veskje	06.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • – For oss er ikke dette nye tall, skriver fylkesordfører Thomas Breen (Ap) i en melding til GD. <ul style="list-style-type: none"> – Vi har bevisst valgt å bruke SSB (Statistisk sentralbyrå) sine fødselstall for de i aldersgruppen 1 – 6 år og GSI-tall for de som i dag faktisk går i grunnskolen. Dette gir det mest korrekte bilde på det vi vet i dag. Vi vet også at SSB sine framskrivninger ikke treffer like godt. Og med en fortsatt stor overkapasitet, selv etter de foreslåtte alternativer, har vi mer enn nok til å ta imot vesentlig flere innflyttere i en ny skolestruktur. Det endrer altså ikke premisset i saken. • – <i>Så nye tall betyr ikke nye vurderinger?</i> <ul style="list-style-type: none"> – Nei, å legge inn usikre SSB-prognoser for framtida endrer verken premisset eller faktum i saken. <p>– Dette er ren arroganse, mener varaordfører i Lom og tidligere leder i Lom Ap, Bjørn Ola Aukrust, og krever at saken om skolestrukturen i videregående stoppes. Nye tall gjør at denne saken endrer seg totalt, mener han.</p> <p>– Nå må de forholde seg til virkeligheten. Det er snakk om mange flere elever når vi får med nye prognoser for befolkningsutviklingen. Vi kan ikke bare leke med tall. Vi må vite når vi skal ta stilling, og ha riktige forutsetninger. Saken har vært på høring uten godt nok tallgrunnlag. Det går ikke an, mener Aukrust.</p> <p>Han peker på at de har etterlyst flere tall under skoleprosessen og mener dette er et nytt eksempel på at tallgrunnlaget ikke er godt nok.</p>

		<p>– Dette er rett og slett venstrehåndsarbeid. Det er helt utrolig at en sak sendes ut på høring før vi har alle tall på bordet og vi vet konsekvensene. Det er amatørmessig og ikke verdi mitt parti. De mangler fullstendig kontakt med grasrota.</p> <p>Han sier til GD at Lom og Skjåk Ap tidligere denne uken sendte inn et forslag om å utsette hele skolesaken, til representantskapsmøtet i Innlandet Ap, som holdes 5. oktober. Dette er dagen etter at fylkeskommunedirektøren har lagt fram sin innstilling i saken. Tilflyttingstall har altså ikke vært en del av tallgrunnlaget. Hanna Flækøy Skjåkødegård i Tverrfaglig arbeidsgruppe for framtidsskolen i Innlandet, uttalte at dette er fakta som slår beina under hele grunnpremisset for skolesaken. Og at saken bør utsettes.</p> <p>Leder i Skjåk Ap, Stig Erlend Banken, beskriver det som nå skjer som en kamp. – Vi har prøvd å si i fra og kommer til å si i fra ganske kraftig framover. Vi er sterkt uenig i at de nye tallene ikke betyr noe. Skolesaka er for dårlig utreda. Det er for dårlig tallgrunnlag. Vi ser ikke noen grunnlag for fjerne nærskolene. – Vi håper i det lengste at fylkespolitikkerne vil lytte. Er det slik at dette uansett skal gjennomføres? Dette mener jeg er i strid med Arbeiderpartiets distriktspolitikk.</p> <p>Leder i Vågå Ap, Bjørg Aaseng Vole, sier at det er uheldig når det blir reist tvil om tallgrunnlaget. – Men jeg skal ikke være bastant på å mene at det er slik at saken må stoppes. Men det er kjedelig for hele saken at det sås tvil om tallene, sier hun.</p> <p>Leder i Sel Ap, Nils Kvehaugen, sier at han ikke kan forstå at de nye tallene endrer skolesaken. – Å utsette skolesaken nå vil ikke være særlig heldig, kommenterer han.</p>
<p>Sondre Morken Bøye, kommune-overlege, TAFI, Hanna Gjeilo Skjåkødegård, forskar UiB, TAFI, Edel Kveen, ordfører Skjåk, Mariann Skotte, ordfører Lesja, Ola Tore Dokken, ordfører Nordre Land</p>	<p>OA 6/9</p>	<ul style="list-style-type: none"> Eit av grunnpremissa i sakgrunnlaget er at det etter sigande kjem ein stor nedgang i elevtalet i fylket, særleg etter 2033. Om same reknemåte hadde blitt brukt for 16 år sidan for å vurdere kor mange 16-, 17-, og 18-åringar det er i Innlandet i dag, så hadde dei bomma med over 1650 personar. Dette tilsvarer 82 heile skuleklasser på vidaregåande! <p>Når fylkeskommunen vurderar kor mange som treng plass i den vidaregåande skulen i Innlandet i framtida, så reknar dei opp kun kor mange innlendingar det er i kvart årskull. Dei har da talt opp kor mange 1-åringar det er i Innlandet i dag, og brukt dette talet som fasit på kor mange 16-åringar det er i Innlandet om 15 år.</p> <ul style="list-style-type: none"> Når dei har valgt å bruke denne metoden, så har dei sett bort frå regionen sin langvarige og sterke trend med netto tilflytting av personar i alderen 0-16 år. For mange familiar med barn flyttar til Innlandet kvar år; mange fleire enn dei som flyttar ut. <p>Om ein ser på dei 4186 personane i Innlandet som er 16 år nå i år, så var det same årskullet kun 3577 personar for 16 år sidan. (SSB.no, kildetabell 07459). Dei har altså vorte over 600 fleire fram mot at dei skal starte i vidaregåande skule. Denne trenden har vore konsistent over tid. Kvart årskull som har gått inn i vidaregåande dei siste 10 år, har på grunn av innflytting</p>

		<p>vorte mellom 12- og 20 prosent større fram til dei skal starte på vidaregåande. Dei årskulla som er 16 til 18 år i Innlandet nå i år, har på grunn av tilflytting vorte over 1650 fleire sidan 2008. Hadde fylkeskommunen den gong vurdert behovet for vidaregåande skuleplassar i 2024, så hadde dei med underestimert med over 1650 personar – som tilsvarar 82 skuleklasser. (Kjelde: SSB.no og fylkeskommunen sine egne tal for gjennomsnittleg oppfyltingsgrad og elevfordelinga mellom yrkesfag og studiespesialisering.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Når fylkesordførar Breen i eit innlegg i GD den 2. september kallar fylkeskommunen sine framtidige elevtal for «en uomtvistelig realitet», så er dette frå eit fagleg perspektiv vanskeleg å vera einig i. For fylkeskommunen sine egne vurderingar ligg så langt i frå SSB sine offisielle framskrivingar, at det vil påverka nær sagt alle momenta i den pågåande debatten om skulestruktur. <p>Det å bruke talet på 1-, 2- og 3-åringar i Innlandet nå i dag, for å vurdere kor mange skuleplassar ein treng om 15 år – ja, det er altså ingen «realitet». Det er ein høgst diskutabel bruk av tal. SSB har sjølv berekningar på dette, og deira framskrivingar for talet på ungdommar som i 2038 er i vidaregåande alder, skil seg markant frå dei tala fylkeskommunen brukar. Nærmare bestemt med 1370 personar (SSB.no, kildetabell 14288).</p> <p>Meiner fylkeskommunen at dei er betre til å rekne enn Statistisk Sentralbyrå? Mest sannsynleg er dei ikkje det. For talet på vidaregåande elevar utover 2030-talet vil truleg vera langt høgare enn det fylkeskommunen predikerar. Så spørsmålet er da: Er det ein god idé å ta frå 100-vis av elevar nærskulen sin basert på høgst diskutabile tal?</p>
Joakim Ekseth og Vegard Riseng, fylkestingsrepresentanter, Innlandet Høyre	09.09	<p>GD</p> <ul style="list-style-type: none"> Det er ingen nyhet at det blir færre elevar i den videregående skolen. Denne nedgangen har pågått i 15 år allerede. Frem til nå har politikerna løst problemet ved å tilby et bredere spekter av tilbud enn det som er realistisk, og starte opp flere tilbud enn det egentlig er rom for. På mange skoler har det vært litt tilfeldig hva som har blitt startet opp, avhengig av søkertallene det året. Nå har vi kommet til et punkt der det er vanskelig å gi et bredt nok tilbud med tilstrekkelig forutsigbarhet. Da svikter vi elevene som ikke får sine ønskede tilbud, arbeidslivet som ikke får tak i den kvalifiserte arbeidskraften de trenger, og vi svikter våre viktigste ansatte – lærerne. <p>Hvert år er det lærere i Innlandet som ikke vet om de har en jobb å gå til når skoleåret starter. Slik kan vi selvsagt ikke ha det. En trygg og god arbeidsplass er avgjørende for å sikre fortsatt god kvalitet i opplæringen. Dette oppnår vi ikke hvis vi lar tilfeldighetene styre. Når vi snakker om kvalitet i skolen, handler det ikke om at kvaliteten har vært, eller er dårlig nå. Det handler om at kvaliteten skal være minst like god også i fremtiden. For å oppnå både bredde, kvalitet og forutsigbarhet, må vi ta debatten om hvilke tilbud vi skal ha hvor. En del av denne debatten er hvor vi skal ha skoler i det hele tatt. 1/3 av de videregående studiesteder i Innlandet har i dag færre enn 200 elevar, og kun et fåtall linjer. Det er mange hensyn å ta, men vi må heller aldri glemme hva og hvem skolen er til for. Det er tross alt det viktigste og i den sammenhengen betyr størrelse noe.</p>

Jon Teigland PhD i konsekvens- analyser, Oslo/Lillehammer	10.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • En effekt som debatten godt kunne belyst bedre kan være konsekvensene av nedlegginger for det lokale næringslivet både direkte og indirekte. Noe kan en trolig lære av pågående prosesser også i det private næringsliv. En ny forskningsrapport fra Sverige dokumenterer effektene av at bankene har kvittet seg med 2/3 av sine mange filialer (se Amberg og Becker). Nedleggningen har hatt klare og negative effekter for næringslivet og mer for små enn for store bedrifter. Det avgjørende kan være fysisk nærhet mellom kunderådgiveren i banken og det lille selskapet som trenger lån. <p>Erfaringen fra Sverige tyder på at lokale sparebanker eller filialene til de større bankene har en viktig rolle å spille. Digitalisering er ikke alltid den beste løsningen. Lokale skoler kan også være avgjørende.</p> <p>Hvis HINN ikke kan bidra med kunnskap om hvilke sosiale og næringsmessige konsekvenser som skolenedleggelse har hatt tidligere – til tross for 50 års virksomhet i innlandet – burde høgskolen benytte mulighetene til å gjennomføre en litt grundigere studie av dette. Den faglige utfordringen da er at skolenedleggelse ikke er den eneste samfunnsmessige endringen som kommer.</p> <p>En studie Vestlandsforskning har foretatt av effektene av ekstremt vær viser at samspillseffektene mellom økonomiske svingninger og tunge trender som urbanisering er viktigere for utviklingen enn selv ekstreme klimarelaterte hendelser. En skal imidlertid ikke se bort fra at en skolenedleggelse kan være avgjørende for utviklingen. Og da bør en beslutning bygge på et godt kunnskapsgrunnlag. Hvorfor har ikke HINN bidratt til det?</p>
Ingrid Tønseth Myhr (Ap) og Tom Svellert (Ap), fylkestingsrepre- senter	10.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • I vår ble 120 linjer på våre 23 skoler ikke igangsatt grunnet få søkere. Det har store konsekvenser for lærere, elever, næringsliv og kommuner. Hvert år må lærere nå vente til april for å vite om de har jobb i august. Det samme gjelder elever; de må vente til april for å vite om den linja de har ønsket seg blir igangsatt eller ei. Næringsliv og kommuner må også vente å se om linjen som berører deres fagfelt får elever nok til å bli igangsatt. <p>Summen er at mange blir skuffa.</p> <p>Som UNIO Innlandet så presist beskrev for et par år siden, da de ba Innlandet fylkespolitikere om økt forutsigbarhet og å se på dimensjoneringen av skolestrukturen: «De ansatte som berøres og rammes av nedbemanning, opplever dette som en stor påkjenning og belastning, og arbeidsmiljøet kan lett bli preget av mistenksomhet om hvem som er rette overtallige, eldre arbeidstakere kan føle seg presset til å gå av med førtidspensjon og nyutdannede med kort ansiennitet lurer på om de skal frykte for jobbene sine hvert år fremover».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skal vi skape forutsigbarhet for at skolene vi har tilbyr bredden av linjer som elevene ønsker seg og som Innlandet trenger, er vi helt nødt til å få på plass en ny skolestruktur med færre skolesteder enn i dag. <p>Kun da kan vi bli kvitt den årlige uforutsigbarheten. Slik kan vi skape skoler som er robuste nok til å tilby linjene som elevene ønsker seg. Linjer som næringsliv og kommuner trenger at ungdommen tar</p>

<p>Thore Johan Nærbøe og Torill Beitdokken, fylkesleder og nestleder i Utdanningsforbundet Innlandet</p>	<p>11.09</p>	<p>OA</p>	<ul style="list-style-type: none"> I OA 10.9 beskriver Ingrid Tønseth Myhr og Tom Svellet sin oppskrift for at elevene i Innlandet skal få det de fortjener, og om hva de mener er oppskriften. Gjennom «færre skolesteder skal man skape robuste skoler som kan tilby linjene elevene ønsker seg.» <p>Det vises i innlegget til et brev sendt fra fellestillitsvalgte av 4. april 2022, der man på vegne av Unio ber om «langsiktig planlegging og forutsigbarhet for ansatte» i Innlandet fylkeskommune. I brevet pekes det på fem forslag som man mener kan bidra til et mer forutsigbart arbeidsliv for ansatte i videregående opplæring. Ett av de punktene handler om «dimensjonering som står seg over tid.» Det ser ut til at Tønseth Myhr, Svellet og Arbeiderpartiet tar dette til inntekt for å legitimere sitt synspunkt om å legge ned skolesteder i Innlandet.</p> <p>Jeg oppfordrer Arbeiderpartiet til å lese godt igjennom høringssvaret fra Utdanningsforbundet Innlandet før de trekker slike konklusjoner. Vi representerer over 90 prosent av medlemsmassen til hovedsammenslutningen Unio, og det er ingen motsetning mellom hva som er signalisert fra de fellestillitsvalgte og hva som ligger i Utdanningsforbundet Innlandets høringssvar.</p> <ul style="list-style-type: none"> I sitt innlegg peker Tønseth Myhr og Svellet på at det er vanskelig for ansatte å gå i usikkerhet. Dette er en presis beskrivelse av hvordan situasjonen har vært opplevd, for noen ansatte ved enkelte skoler. Å skrive, som Tønseth Myhr og Svellet gjør, at «hvert år må lærere nå vente til april for å vite om de har jobb i august,» er et retorisk grep for å score billige politiske poeng. Debatten må foregå på et høyere nivå enn det. <p>Den overveldende majoriteten av fylkeskommunens lærere vet svært godt hvilket tilsetningsforhold man har. Det er heller ikke slik at dersom et linjetilbud skulle forsvinne så medfører det automatisk at et ansettelsesforhold opphører. Innlandet fylkeskommune er selvfølgelig forpliktet til å følge arbeidslivets spilleregler. Verken arbeidstakerorganisasjoner eller seriøse arbeidsgivere skalter og valter med sine ansatte slik det kan se ut fra Tønseth Myhr og Svellets beskrivelse.</p> <p>En helhetlig og forutsigbar skolepolitikk og radikale kutt i videregående opplæring er ikke synonymer. Snarere tvert imot er det stikk i strid med hva Utdanningsforbundet, Utdanningsforbundet Innlandet og Unio mener om finansieringen av oppvekstsektoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> I stedet for å lete etter budsjettsaldering i videregående opplæring, mener vi Arbeiderpartiets politikere bør stille seg dette grunnleggende spørsmålet: Hva betyr det egentlig når det i partiprogrammet står «Innlandet skal tilby videregående opplæring med høy kvalitet i hele fylket og bidra til at elever fullfører og består. Alle elever er forskjellige og lærer ulikt, men har behov for den samme gode oppfølgingen. Gode relasjoner mellom elev og lærer i et sunt læringsmiljø er viktig for å skape indre motivasjon og læringsvilje. Arbeiderpartiet skal føre en politikk som legger til rette for dette.»?
<p>Kathrine Lunde kommentator</p>	<p>16.09</p>	<p>GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> For folk som bor i de ytterste distriktene i Innlandet, står regjeringens distriktssatsing i stor kontrast til fylkeskommunens arbeid med ny struktur for de videregående skolene. Mens debatten raser om konsekvensen av at skoler eller tilbud legges ned, fastholder Arbeiderpartiet på at en endring i antall videregående skoler er helt nødvendig. For folk som bor på tettsteder truet av skolenedleggelse, hjelper det lite at politikerne viser til at dagens skolestruktur er tilpasset 15.000 elever, mens elevtallet i realiteten nærmer seg 10.000. Politikk er å ville. Folk må se at politikerne faktisk tør satse på distriktene og skape noe nytt. Studiesteder som kan utvikle

			<p>linjer i samarbeid med næringslivet må være en gavepakke for regjeringspartiene. 70 % av bedriftene i distriktene sliter med å få tak i nok kompetanse. Vi er nødt til å satse på utdanning og forskning i hele landet!! Skal distriktene bare resignere?</p> <p>Partiene har et knapt år på seg til å overbevise distrikts-velgere i villrede om at det er partier som faktisk kjemper for liv i Bygde-Norge. Selv om de med Innlands-øyne akkurat nå er vanskelig å få øye på</p>
<p>Hanna Flækøy Skjåkødegård, postdoktor/forsker og Morten Kielland, lokalpolitiker</p> <p>TAFI – Tverrfaglig arbeidsgruppe for framtidskulen i Innlandet</p>	16.09	GD OA	<ul style="list-style-type: none"> I fylket med landets laveste utdanningsnivå og høyeste utenforskap, er det på tide at både fylkeskommunedirektøren og de folkevalgte «får hodet opp av sanden» (for å spille videre på fylkesordføreren uttrykk om å leke struts). Vi vil derfor minne om at Innlandet fylkeskommune gjør følgende prioriteringer: <ul style="list-style-type: none"> De prioriterer videregående opplæring lavere enn gjennomsnittet av fylkeskommuner. Fylkeskommunen bruker 41,9 % av driftsbudsjettet på videregående opplæring. Til sammenligning bruker Agder 48 %, og Trøndelag og Rogaland 44 % De bruker mer ressurser på politisk styring enn landsgjennomsnittet (fjerde høyest i landet) De prioriterer administrasjonslokaler nest høyest av alle fylkeskommuner Fire fylkeskommuner prioriterer samferdsel høyere enn Innlandet <p>Med dette i tankene blir det helt feil å behandle dette kun som en sak om skolestruktur og skolebudsjett. Dette handler om fremtiden til Innlandet! Hvordan skal fylket løse de store utfordringene vi definitivt står overfor? Vi håper at våre folkevalgte er i stand til å ha minst to tanker i hodet samtidig. Fylkeskommunen er både en regional utviklingsaktør og har ansvar for de videregående skolene.</p>
	18.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> MDG Innlandet har bestemt seg for å frede skular i Hedmarken, Valdres og Østerdalen, men ikkje i Gudbrandsdalen. Lokallaget Gausdal MDG fremma forslag om å frede alle vidaregåande skular i fylket, men det fekk berre fire røyster og vart avvist. Fylkesgruppeleiar Johannes Wahl Gran i MDG meiner at godt innhald er viktigare enn kvar skulane ligg.
<p>Synne Gjeilo, Lillehammer</p>	18.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> Innlandet Arbeidarparti gjekk til fylkestingsvalet i 2023 med tydelege lovnader om kva dei skulle arbeide for, blant anna ein desentralisert skulestruktur. I det omfattande valprogrammet for 2023-2027 presenterte partiet visjonar som mange veljarar hadde tillit til og trudde på. Valprogrammet inneheld fleire punkt om desentralisert skulestruktur: <ul style="list-style-type: none"> Alle elever har rett til god utdanning uavhengig av hvor i Innlandet du bor. Derfor ønsker vi en desentralisert skolestruktur. Innlandet Arbeiderparti vil: Legge til grunn en desentralisert skolestruktur, og utfordre tradisjonelle modeller med nye måter å tilby utdanning på i distriktene. (s. 10).

			<ul style="list-style-type: none"> •Innlandet skal tilby videregående opplæring med høy kvalitet i hele fylket og bidra til at elever fullfører og består. •Vi legger en desentralisert skolestruktur til grunn. Basert på elevens ønsker og næringslivets behov, i tett samarbeid mellom skole og arbeidsliv, skal vi skape gode og framtidsrettede skoler i hele fylket. •Innlandet Arbeiderparti vil: strekke seg for å opprettholde utdanningsprogram med få søkere ved distriksskoler eller i fag som er etterspurt i arbeidslivet. <p>Lovnadane i valprogrammet var klare og tydelege, og dei gav mange veljarar håp om at den vidaregåande skulestrukturen i Innlandet skulle bli styrkt med gode desentraliserte løysingar. Det er derfor uforståeleg at det no blir diskutert nedlegging av fleire distriktskular, når partiprogrammet klart vektlegg desentraliserte løysingar? Dette tyder på ein tilbakevending til ein gammal modell som ikkje reflekterer dagens behov og moglegheiter. Veljarane forventar – og har krav på – at Arbeidarpartiet finn løysingar på skulestrukturen som samsvarar med partiprogrammet dei gjekk til val på. Programmet la vekt på å sikre ein desentralisert skulestruktur, samtidig som ein skulle tenkje nytt og utfordre dei tradisjonelle modellane.</p>
Holager Bjørner, Samfunnsøkonom, Lesja/Ringeb/Oslo	19.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Regjeringen vil foreslå 1,3 milliarder kroner til å redusere studielånene for dem som tar seg jobb i utkantkommuner. Spørsmålet er om unge velutdannede vil flytte til og ønske å bli værende og stifte familie der det ikke finnes videregående skoler i rimelig nærhet. <p>Innlandet og andre fylkeskommuner arbeider nå med skolestrukturen og foreslår å legge ned skoler i utkantkommuner for å spare penger. Regjeringen må derfor foreslå egne øremerkede tilskudd til fylkeskommuner til videregående skoler i utkantkommuner. Dette er antagelig enda viktigere enn å redusere studielånene for å opprettholde og helst øke befolkningen i utkantkommunene.</p>
Thore Johan Nærbø og Torill Beitdokken, fylkesleder og nestleder i Utdanningsforbundet Innlandet	19.08	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Utdanningsforbundet Innlandet organiserer cirka en fjerdedel av alle ansatte i Innlandet fylkeskommune. Med 1150 medlemmer tilsatt i videregående opplæring, er vi en samfunnsaktør politikerne i Innlandet bør lytte til. Og vi kan love Breen, Velure og Gram Wahl dette; vårt høringssvar kommer ikke til å danse etter deres pipe. Det er en rett vi forbeholder oss som kunnskapsorganisasjon, seriøs samfunnsaktør og som partipolitisk uavhengig fagforening. Vår formålsparagraf er tredelt, og der pekes det på at vi skal «arbeide for at barn, unge og voksne får et kvalitativt godt og etisk forsvarlig opplæringstilbud, og for at barn og unge skal ha en sentral rolle i samfunnet.» Politikere landet over – Innlandet inkludert – er på villspor når man vil nedskalere oppvekstsektoren. <ul style="list-style-type: none"> - Denne sektoren trenger sterkere satsing, ikke mindre. Fra vårt ståsted vil det man nå forsøker å gjøre i Innlandet fylkeskommune fortsette å strupe den videregående skolen, ikke styrke den. - Når dere ber befolkningen og samfunnsaktører om innspill, får dere jammen meg ta de svarene som kommer. Ikke be om noe annet fordi dere mener folk har svart feil og er «irrelevante.» Den politiske ledelsen i Innlandet må gjerne ønske seg andre innbyggere, men dere har altså de folkene dere har. Og de gir dere nå rene ord for pengene. - I stedet for å overstyre svarene, burde Breen, Velure og Gram Wahl ta jobben sin på alvor og heller fortelle nasjonale politikere at nok er nok. Vi trenger en annen finansiering av oppvekstsektoren spesielt og det offentlige generelt. Til det trengs det politiske muskler i egne partiorganisasjoner, ikke duknakket aksept av en fortelling om innsparing.

Inger Lise Sveum-Aasbekken, Søndre Land, fylkestingsrepresentant (H) og nestleder hovedutvalg for Næring	23.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> Bakgrunn for ny skole- og tilbudsstruktur i Innlandet handler om at det er færre elever i den videregående opplæring. Vi ser en demografiutvikling med en sterk reduksjon av elevkull - en reduksjon på over 3000 elever i alderen 16 til 18 år frem mot 2038 i Innlandet Fylke. De siste fire årene har det vært nedgang i elevtallet i innlandet på ca. 850 elever og elevnedgangen har pågått i 16 år uten at vi har rørt skolestrukturen i noen grad. Til gjengjeld har vi fått en større tilbudsstruktur å forholde oss til, og skoler resultatene har hatt en fantastisk utvikling fordi vi ikke har saldert på kvalitet. De siste 4 årene har inntekten fra staten gått ned med om lag 128 millioner, og vi har kommet til et punkt der det blir vanskelig å opprettholde kvaliteten fremover. Derfor skal jeg gi Øyvind Rust rett i at økonomi er en viktig faktor. Færre elever betyr mindre penger, og dermed blir det en strammere økonomi. Det vil alltid være flere sider i en skolestrukturdebatt - både positive, men og negative sider ved å legge ned en skole i distriktet. Det skjønner også vi som har tatt på oss politikerhatten. Samtidig kan vi ikke påvirke befolkningsframskriving. Det vi derimot kan påvirke, er at vi kan gi den beste utdanninga for fremtida
Synne Gjeilo, Lillehammer	23.09	OA	<ul style="list-style-type: none"> Innlandet Arbeidarparti gjekk til fylkestingsvalet i 2023 med tydelege lovnader om kva dei skulle arbeide for, blant anna ein desentralisert skulestruktur. I det omfattande valprogrammet for 2023-2027 presenterte partiet visjonar som mange veljarar hadde tillit til og trudde på. <p>Valprogrammet inneheld fleire punkt om desentralisert skulestruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle elever har rett til god utdanning uavhengig av hvor i Innlandet du bor. Derfor ønsker vi en desentralisert skolestruktur. - Legge til grunn en desentralisert skolestruktur, og utfordre tradisjonelle modeller med nye måter å tilby utdanning på i distriktene. - Innlandet skal tilby videregående opplæring med høy kvalitet i hele fylket og bidra til at elever fullfører og består. - Vi legger en desentralisert skolestruktur til grunn. Basert på elevens ønsker og næringslivets behov, i tett samarbeid mellom skole og arbeidsliv, skal vi skape gode og framtidsrettede skoler i hele fylket. - Strekke seg for å opprettholde utdanningsprogram med få søkere ved distriktsskoler eller i fag som er etterspurt i arbeidslivet. <p>Definisjon på ordet «Desentralisere»: å spre (virksomhet) på flere steder, institusjoner (især om flytting bort fra hovedstad eller maktsentrum). Motsatt: sentralisere (Kilde: NAOB, Det norske akademis ordbok)</p> <p>Lovnadane i valprogrammet var klare og tydelege, og dei gav mange veljarar håp om at den vidaregåande skulestrukturen i Innlandet skulle bli styrkt med gode desentraliserte løysingar. Det er derfor uforståeleg at det no blir diskutert nedlegging av fleire distriktsskular, når partiprogrammet klart vektlegg desentraliserte løysingar?</p> <p>Partiet skulle også utfordre dei tradisjonelle modellane. No verkar det likevel som om gamle, sentraliserte løysingar som ikkje tek høgde for moderne teknologiar og behovet for desentralisering, blir valde. Dette tyder på ein tilbakevending til ein gammal modell som ikkje reflekterer dagens behov og moglegheiter.</p> <p>Veljarane forventar – og har krav på – at Arbeidarpartiet finn løysingar på skulestrukturens saka som samsvarar med partiprogrammet dei gjekk til val på. Programmet la vekt på å sikre ein desentralisert skulestruktur, samtidig som ein skulle tenkje nytt og utfordre dei tradisjonelle modellane.</p> <p>No må partiet vise at dei er i stand til å innfri desse forventningane. Dette gjer dei ved å sikre at vedtaka som blir fatta i Fylkestinget til hausten, stemmer overeins med både valprogrammet og dei løfta dei vart valde inn for av innbyggjarane i Innlandet.</p>

Per Gunnar Sveen (Ap) og Ida Bårdseng (Ap)	24.09	GD	<ul style="list-style-type: none"> • Takket være et fremoverlent næringsliv og kommuner som er på tilbudssida er vi et fylke som faktisk kan slå i bordet og si: Innlandet har lærling-garanti! • Likevel viser NHOs medlemsundersøkelse at 6 av 10 bedrifter i Innlandet mangler kvalifisert arbeidskraft. NAVs bedriftsundersøkelse viser at mangelen på arbeidskraft i Innlandet er på 2 975 personer i år. • Spesielt store rekrutteringsutfordringer er det innen helse og omsorg og metallproduksjon. • Skal vi klare å levere forutsigbarhet til næringslivet, men også til samfunnet og til ungdommene våre, er vi nødt til å endre på skole- og tilbudsstrukturen vår. 7500 unge i Innlandet i dag står utenfor jobb eller utdanning. Dette er unge folk som kanskje ikke hadde falt utenfor, som kanskje hadde greid å fullføre skolen og kommet seg i jobb hvis vi hadde hatt en videregående skole hvor det er mer rom for forskjellige opplæringsmodeller. <p>Vi ønsker større innslag av alternative opplæringsmodeller, der elever kan gjennomføre deler av utdanningsløpet med opplæring i bedrift. Kun individuelle løsninger i dag. De er ikke utlyst som standardordninger eller søkbare alternativer for elever på en søkeportal. Fire ulike modeller innenfor yrkesfag er oppe for diskusjon i saksgrunnlaget:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lærekontrakt rett etter ungdomsskolen 2) Lærekontrakt etter ett år på videregående skole 3) To år med digital programfagopplæring på vg1 og vg2 kombinert med praktisk opplæring i bedrift + to rene år som lærling 4) Første år som vanlig på VGS, deretter digital programfagopplæring på vg2 kombinert med praktisk opplæring i bedrift, og til slutt to år som lærling.
Morten Kristiansen, Rødt Oppland	24.09	OA	<ul style="list-style-type: none"> • Innlandsstrategien, som fylkeskommunen har vedtatt, sier følgende: «Levende byer, tettsteder og bygder der innbyggerne trives og har tilhørighet, har betydning for helse og livskvalitet. Vi må utjevne forskjellene og bidra til at innbyggerne har det godt i alle deler av fylket» <p>Det er også et avsnitt knyttet til barn og unge. «Det er viktig å redusere ulikheter knyttet til grunnleggende sosiale forhold som utdanning og økonomi». Sett opp mot skolestrukturen, færre skoler og ett smalere linjetilbud så mener vi at Ap, Høyre og MDG, bryter helt mot denne innlandsstrategien.</p> <p>Det er ett ord som går igjen, og det er ordet «bærekraftig». Det er et mye brukt ord i mange sammenhenger, som egentlig betyr at man skal utføre de samme oppgavene, men med mindre ressurser. Ap, Høyre og MDG, mener at robuste fagmiljøer og forutsigbarhet for linjetilbud tilsier at man må sentralisere og ha større skoler. Fylkeskommunen arbeider godt med kompetanseheving i dag, både for små og store skoler. Ansatte ved nedleggingstruede skoler framhever de gode fagmiljøene og de gode resultater deres skole leverer. Elevene beskriver også det gode læringsmiljøet og faglig sterke lærere.</p> <p>DISSE TRE PARTIENE GÅR NÅ INN FOR ER EN VILLET SENTRALISERING AV UTDANNINGSTILBUDET I INNLANDET, SOM VIL HA STOR INNVIRKNING PÅ DISTRIKTENE. ARBEIDSPlassER VIL FORSVINNE, OG MAN HAR HELLER ENNÅ IKKE OVERSIKT OVER KONSEKVENSENE DETTE VIL FÅ FOR DE ANSATTE. HVOR MANGE VIL BLI OPPSAGT?</p>

			<p>Norge har som mål å øke selvforsyningsgraden av mat fra 40 til opp mot 50 prosent. Fylkeskommunen har også som uttalt mål å skape næringsutvikling i distriktene. For at folk fortsatt skal å bo i distriktene, må det finnes arbeidsplasser og øvrig tilbud som gjør det naturlig å bosette seg der. Både næringslivet og nærmiljøet har nytte av at det er et utdanningstilbud i nærheten. Dette er ungdommer som er en viktige ressurser inn mot både kultur og frivillighet, foruten at de også bli rekruttert som arbeidstakere. Ungdommen er ikke bare framtidige skattebetalere og arbeidskraft. Skolen er også en viktig arena som bidrar til å forme de som menneske.</p> <p>I NORGE HAR VI PRINSIPPET OM AT ALLE UNGE, UAVHENGIG AV SOSIAL ELLER ØKONOMISK BAKGRUNN, SKAL HA ET GODT OG LIKEVERDIG SKOLETILBUD. DET SKAL VÆRE GRATIS.</p> <p>Når man sentraliserer og legger ned/flytter linjer så får dette stor betydning for elevene. Statistikk viser at programfag og avstand til hjemmet er viktige faktorer som avgjør studie de velger. Sentralisering legger opp til reduserte valgmuligheter og gir større avstand til hjemmet, og da velger de kanskje et annet utdanningsløp enn hva næringslivet har behov for i framtida. Ved å sentralisere vil mange elever få en uforholdsmessig lang og tidkrevende skolevei. Dette vil kunne gå utover skolearbeidet, da mange er med på ulike aktiviteter på fritiden.</p> <p>Å flytte på hybel er jo en mulighet. Noen vil håndtere dette greit, mens for andre vil det by på utfordringer. Det er viktig at det sosiale er på plass, for det har mye å si for trivsel og hvordan det går på skolen, faglig.</p> <p>VI HAR I DAG STORT FRAFALL FRA DEN VIDEREGÅENDE SKOLEN, SAMT AT DET ER UTFORDRINGER KNYTTET OPP MOT PSYKISK HELSE BLANT UNGE. HVORDAN VIL LANG REISEVEI OG HYBELTILVÆRELSE PÅVIRKE FRAFALL OG PSYKISK HELSE?</p> <p>Det å bo på hybel er heller ikke gratis. Stipendet er vel i dag på 6677 kroner i måneden I den dyrtida vi nå er inne i, så strekker stipendet knapt til husleien. Skal man basere seg på studielån eller at familien hjelper til? Hva da med fylkeskommunens uttalte mål om å utjevne forskjeller?</p> <p>Det er også en del elever som har fysiske eller psykiske utfordringer, som har krav på et tilrettelagt undervisningstilbud. Ifølge opplæringsloven har disse elevene samme rettigheter som alle andre. En sentralisering gjør det vanskeligere å gi tilrettelagte tilbud til disse elevene. Har Ap, Høyre og MDG, løsninger for disse?</p> <p>Rødt mener at framskrivningen av elevtallet må forholde seg til mer enn SSB sine tall. Ved bevisst satsing på distriktene, næringsutvikling og at den nye opplæringsloven gir utvidede rettigheter til flere, så mener Rødt at nedgangen i elevtall kan forhindres.</p> <p>Rødt er garantist for gratis og en profittfri videregående skole, og vi vil arbeide for sterke og robuste distrikter. Rødt mener det er viktig for at vi skal ha bosetting i alle deler av Innlandet.</p>
<p>Tron Bamrud, fylkeskommunedir ektør Innlandet fylkeskommune</p>	<p>26.09</p>	<p>Fjuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> Innlandet fylkeskommune gir undervisningstilbud på 29 steder i Innlandet, samt at elever som lærlinger får opplæring av dyktige og engasjerte bedrifter spredt over et stort område. 23. oktober skal fylkestinget i Innlandet vedta hvordan framtidens skolestruktur i Innlandet skal være, og vedtaket kan innebære endringer som iverksettes allerede høsten 2025. Høringsuttalelsene synliggjør at mange er opptatt av videregående skole i Innlandet, og det er bra. Fra fylkeskommunens side har vi fokus på å levere undervisning av høy kvalitet som bidrar til attraktiv kompetanse for ungdommene. Dette er viktig da etterspørselen etter arbeidskraft synes å bli høy framover.

			<p>Befolkningsmengden i landets kommuner har alltid vært dynamisk og det kommer den nok til å være i framtiden. Barn blir født, andre dør, personer flytter på seg. Dette innebærer at folketallet kan øke i noen kommuner og gå ned i andre. For Innlandets del har antallet barn og unge sunket ganske mye, og det er sannsynlig at denne trenden fortsetter. De siste årene har vi tatt imot mange ukrainske flyktninger, hvor en del har trengt soleplass i videregående skole. Ut fra senere tids signaler fra regjeringen synes det som dette vil avta framover. For at vi over tid skal kunne gi et best mulig tilbud til elevene er det nødvendig å tilpasse kapasiteten til antallet elever vi forventer å ha i framtiden. I et fylke med Innlandets størrelse og en spredtbygde bosetting er dette umulig uten at noen får ulemper.</p> <ul style="list-style-type: none"> Inntrykket er at mange skulle ønske at forventede elevtall i sitt område er større enn det fylkeskommunens beregninger tilsier. Høyere tall ville gi grunnlag for flere livskraftige skoler med gode fagmiljøer for lærerne og bred vifte av utdanningstilbud. Mange har sett på Statistisk Sentralbyrås (SSBs) tall for hvor mange 16-18 åringer det er og forventes å være i sitt område, og ut fra det kommet fram til at fylkeskommunen må ha regnet feil når vi har vesentlig lavere tall for forventet antall elever. <p>Slik er det ikke, og jeg skal forsøke å forklare hvorfor. SSBs tall for 16-18-åringer omfatter tre årskull. I dag går flertallet av våre elever på yrkesfag, og et tradisjonelt yrkesfagløp innebærer at elevene blir lærlinger etter to år på skolen. Avhengig av region er det også en del elever som velger andre tilbud enn det fylkeskommunen tilbyr i regionen. Dette omfatter private videregående skoler. I tillegg er det noen elever som ikke er i et ordinært skoleløp, men får et tilbud fra Oppfølgingstjenesten. I sum innebærer dette at behovet for skoleplasser i fylkeskommunal regi er en god del mindre enn antallet 16-18-åringer i den enkelte region. For at vi skal kunne tilby best mulig utdanningstilbud til de som skal videreutvikle Innlandet og Norge er det fornuftig å bruke så gode anslag som mulig for framtidig behov for elevplasser. Og det mener vi at vi gjør. Som nevnt innledningsvis legges den samlede anbefalingen fram 4. oktober. For de som er interessert vil de kunne lese saken da på fylkeskommunens nettside. Så blir det spennende å se hva vedtaket blir i fylkestinget 23. oktober.</p>
<p><i>FFO Innlandet, Maj Christin Stenersen og Guro Alderslyst, fylkesleder og fylkessekretær</i></p>	<p>26.09</p>	<p>Fjuk HA</p>	<p>FFO representerer en brukergruppe som sjeldent er de som roper høyest. Elever med behov for tilrettelegging er like forskjellige som alle andre elever i den videregående skolen. Men da det allerede er kjent at de trenger en eller flere former for tilrettelegging, vet en også at dette fort er en gruppe som kan bli ekstra rammet av omgjøringer i gjeldende tilbudsstruktur.</p> <p>FFO forventer at gode tilbud opprettholdes – og helst blir enda bedre, og at de endringer en ser seg nødt til å gjøre, ikke på noen måte rammer det tilbudet disse elevene har i dag.</p> <p>For noen elever vil for eksempel lengre reiseveg være svært utfordrende, alternativer som internat vil i mange tilfeller ikke være aktuelt, og store undervisningsgrupper kan også bli ekskluderende for mange.</p> <p>Det er dessuten viktig å huske at skole er ikke bare et sted for å lære, men også en svært viktig arena for sosial omgang og til utvikling av eget potensiale. Alle elever må sees og inkluderes! Undersøkelser viser at 30% av elever med funksjonsnedsettelse føler de ikke er inkludert i det sosiale miljøet på skolen.</p> <p>FFO Innlandet ønsker politikerne lykke til med avgjørelsen relatert til ny framtidig skole og tilbudsstruktur i Innlandet. Vi tar det som en selvfølge at de beslutningene som tas bidrar til en skole hvor alle elever, uavhengig av funksjonsvariasjon, får god opplæring og opplever mestring, deltakelse og følelsen av fellesskap.</p> <p>Vi vil følge med, engasjere oss og hele tiden jobbe for at alle ungdommer i videregående skole får mulighet til å utvikle sitt potensiale.</p>

<p>Stian Steinsvik</p> <p>Rødt krever utsettelse av skolestruktursaken</p>	<p>30.09</p>	<p>HA</p>	<p>Svein Ørsnes og Rødt mener premissene om at det blir så mange færre elever i Innlandet blir kraftig misvisende. Nå vil de kreve en utsettelse av skolestruktursaken i Innlandet.</p> <p>– Det er i utgangspunktet rett tall de bruker fra SSB, men man forholder seg kun til de som har blitt født til nå i Innlandet. Man tar ikke med innvandring som har vært svært høy de siste årene og forventes å bli høy de kommende årene, sier Ørsnes.</p> <p>Rødt har bedt Østlandsforskning beregne hvor mange personer det vil være i aldersgruppen 16–19 år i Innlandet og ulike regioner basert på ulik grad av innvandring og med mellomalternativet når det gjelder befolkningsframskrivninger i Innlandet.</p> <p>– Vi har gjort dette fordi vi synes fylkeskommunen har gjort det veldig enkelt for seg selv ved å bare ta hensyn til de barna som allerede er født. Vi er i tid hvor det er rekordhøy innvandring og vi vil gjerne lage noen framskrivninger hvor vi hadde med innvandringstallet hvor vi tar utgangspunkt i en middelvekst for Innlandet som helhet.</p> <p>Ifølge Ørsnes viser tallene som Østlandsforskning har hentet fra SSB en helt annerledes kurve når det gjelder befolkningsutviklingen enn hva fylkeskommunen legger opp til.</p> <p>– Fylkeskommunen har kommet fram til en nedgang på 3.000 elever innen 2037, med våre tall får vi, ved høy nettoinnvandring en nedgang på kun 1.000, middels-alternativet gir 1.425 og det lave gir en nedgang på 1.795. Uansett hvilket scenario vi velger på innvandring, er tallene Rødt har fått fram vesentlig annerledes enn fylkeskommunens, sier Ørsnes.</p> <p>Det er for øvrig scenarioet med høy innvandring Ørsnes og Rødt mener er det mest realistiske.</p> <p>Han mener også fylkeskommunen heller ikke har tatt hensyn til den nye opplæringsloven som trådte i kraft 1. august.</p> <p>– Denne vil føre til at mange flere får mulighet til å fullføre videregående opplæring, den gir mange nye rettigheter til elever som i dag dropper ut av skolen. Dette mener vi gjør at vi sannsynligvis i mange områder vil ha tilnærmet samme elevtallet i 2037 som nå.</p> <p>– Vi har synliggjort problemstillingen i vår høringsuttalelse og det blir spennende når administrasjonen kommer med sin presentasjon 4. oktober hvor de sier det skal ha oppdatert sitt tallgrunnlag. Da skal de også ha gått grundig inn på den økonomiske siden av denne strukturendringen. Utrolig nok er det ikke et konkret tall på hva de forventer på å spare ved å legge ned inntil åtte til ni skoler i det som er sendt ut på høring.</p> <p>– Saken er helt avgjørende for hvilken innsats fylkeskommunen gjør for å sikre utvikling i distriktet. Fylkeskommunen har et mål om å skaffe 10.000 nye arbeidsplasser innen 2030, da kan man ikke starte med å rasere utdanningstilbudet i veldig mange kommuner. Det blir helt feil. Det er et slag i trynet på de lokalpolitikere som ønsker utvikling for sin kommune og sin region. Og så kommer fylkeskommunen som er en veldig viktig aktør for samfunnsutvikling, og foreslår å legge ned kanskje en av de viktigste arbeidsplassene og det uten vilje til å se på de samfunnsmessige endringene dette vil føre til.</p> <p>Vi har forelagt påstandene fra Ørsnes til fylkeskommunedirektør Tron Bamrud og stilt ham en rekke spørsmål rundt dette.</p> <p>– Det er mange forsøk på å skape usikkerhet på tallene og det er veldig fint at folk er opptatt av at vi planlegger med best mulig faktum. Det som er utfordringen er at elevtallene og hva vi har av skoler og tilbud ikke står i forhold til hverandre. Et resultat av dette er at mange tilbud som vi har markedsført ikke har blitt gjennomført som følge av for lavt antall elever. Nå prøver vi å lage grunnlaget for en ny skolestruktur, sier Bamrud.</p> <p>Nylig sendte fylkeskommunen ut et leserinnlegg som i alle fall har stått på trykk i Fjuken om elevtall og bruk av statistikk. I det</p>
--	--------------	-----------	---

innlegget framgår det at det å bruke tallene som omhandler befolkningen mellom 16–18 år for å fastslå hvor mange elever det er, inneholder noen feilkilder.

– Når man bruker tall fra tre årskull så glemmer man at det i Innlandet er et veldig høyt antall elever som går på yrkesfag. I vårt fylke velger om lag 58 prosent av elevene yrkesfag og de går da to år på skole før de går ut i lære. En annen feilkilde er at det er en del elever som velger privatskoler og, og noen av dem velger privatskoler utenfor fylket. Som følge av dette blir behovet for skoleplasser tilbudt av fylkeskommunen mindre enn antallet 16–18 åringer, som er tre hele årskull.

– **Når vi skal prøve å gjøre anslag for framtida så er det viktig å bruke best mulige tall, men framtida vil trolig ikke bli akkurat slik anslagene tilsier. Dette er trolig enklere enn å forutsi børskurser og renter, men mennesker og familier er frie, så vi kan aldri vite med sikkerhet hvordan det blir, legger han til.**

Når det gjelder innvandringstallene som Ørsnes mener fylkeskommunen har neglisjert i sine prediksjoner, blir dog Bamrud mer vag og kryptisk. Også når HA borer mer og mer i dette. I oversikten til fylkeskommunen som ble sent ut til høring var det altså estimert at antall elever skulle gå ned med cirka 3.000 fram til 2038. Dette er også et av premissene på hvorfor en ny skolestruktur er nødvendig.

– I forslaget til ny skolestruktur vil vi ta høyde for å ha fleksibilitet. Vi har nå hatt en periode med en ekstraordinær flyktningstrøm fra Ukraina, og vi har i størrelsesorden 250 elever i kombinerte klasser i dag. Også i framtida vil det skje uforutsette hendelser, og mennesker vil bevege seg på tvers av fylkes- og landegrensene. Vi vil ivareta kapasitet for å kunne være robuste, og mener at dette samlet sett vil bli bedre med forslaget til ny skolestruktur.

– *Men innvandring er mye mer enn flyktninger. Har dere tatt hensyn til innvandring når dere har predikert en nedgang på 3.000 elever i 2038?*

– Det ligger inne i anslaget for utviklingen når vi lager et forslag om skolestruktur.

– *Men ligger det inne i de tre tusen som dere har predikert tidligere?*

– Vi har tatt hensyn til forventet flytting og innvandring.

– *Men ligger det inne i de 3.000 i forventet elevnedgang?*

– Jeg kan ikke svare på det nå. Det kommer i saken som blir presentert 4. oktober.

I intervjuet med HA røper Bamrud at det i forslaget hans vil være skolesteder som vil bli lagt ned.

– Når vi tar ned antall skolesteder noe så gjøres det for å få mer stabilitet. Samtidig må vi da være en god arbeidsgiver mot de som blir berørt.

– Så du kan allerede si nå at dere vil gå for å legge ned skoler?

– Det kan jeg si, men jeg kan ikke si hvor mange, men det blir noen. Det er jeg helt sikker på.

– **Det heftes uansett mye usikkerhet i tall. Jeg er mest opptatt av hvor mange elever vi hadde i 2013 og hvor mange elever vi har nå.** Det var 15.200 i 2013 og nå er vi på 11.700 så vi har allerede mistet over 3.000. Så sier fødselstallene at vi uansett får en nedgang – uansett hvordan man måler dette, sier Breen som også nevner de samme feilkildene som Bamrud når det gjelder for eksempel at 58 prosent av elevene går yrkesfaglig og da altså to år på skole.

– **Hele grunnlaget blir så usikkert at det er bedre å regne seg andre veien.** Hvem er født og hvem går på skole nå, og eventuell vekst i innvandring kan vi fint ta år for år med den overkapasiteten vi har da. Selv med ny skolestruktur vil vi ha en kraftig overkapasitet, sier Breen, som også mener det er feil å si at de ikke har beregnet inn innvandring i fremtidsstallene.