



Forsvar
folkestyret
Rettferdig
miljøpolitikk

Penger, makt
og framtidstro

Kontroll
over krafta
Gratis
tannhelse

Forslag til Rødts arbeidsprogram 2025–2029

Del 3: Barnehage, Skole og Fagskoler, høyskoler, universitet og forskning



Barnehage

940 Barnehager er en viktig velferdstjeneste som gir barn fra alle samfunnslag et trygt og lærerikt sted å være, og som gjør
941 det mulig ha høy sysselsetting blant småbarnsforeldre. Alle bør ha mulighet til å gå i barnehage, uavhengig av foreldrenes
942 inntekt. Foreldrebetalingen og våre skattepenger skal utelukkende gå til barnas beste, og kommersielle aktører bør ut
943 av sektoren. Bemanningen i barnehagene er i dag for lav, og det fører til et dårligere tilbud for barna og økt belastning
944 på de ansatte. Rødt vil ansette flere voksne i barnehagene slik at hvert enkelt barn blir sett og fulgt opp på en god måte.
945 Barn i barnehagen skal få leke, og Rødt går mot innføringen av byråkratiske og obligatoriske tester og kartlegginger.
946 Barnehagene må rustes opp for å sikre barna og de ansatte et bedre fysisk miljø, og alle barn bør få servert mat i
947 barnehagen.

Barnehage for alle

RØDT VIL:

- 951 a) At barnehage skal være gratis. Dette kan innføres ved gradvis å redusere makspris eller gjøre det gratis aldersgruppe
- 952 for aldersgruppe.
- 953 b) At alle barn skal ha rett til barnehageplass. Opptaksordningen skal sikre en allsidig og inkluderende sammensetning
- 954 av barnegruppene i nærmiljøet og motvirke strukturelle forskjeller mellom private og offentlige barnehager.
- 955 c) Innføre to barnehageopptak slik at foreldre i mindre grad står uten inntekt mens man venter på barnehageplass.
- 956 d) At kommersielle aktører ikke skal få drive barnehager. Kommunene gis forkjøpsrett og sikres midler til å kjøpe
- 957 barnehager av kommersielle aktører som nekter å omstille til profittfri drift. Det skal fortsatt sikres mangfold i
- 958 barnehagesektoren, både gjennom et mangfoldig kommunalt tilbud og ved ideelle aktører.
- 959 e) Si nei til innføringen av standardiserte programmer som bygger på økonomiske hensyn, ikke faglige. Kommersielle
- 960 leverandører skal ikke tjene seg rike på lettvinde digitale produkter.
- 961 f) At det ved eierskifte skal søkes om ny godkjenning, og de folkevalgte skal kunne trekke tilbake godkjenningen for
- 962 private barnehager ved overdekning av barnehageplasser.
- 963 g) [Nye kulepunkt foreslås her].
- 964

Barnehager med nok ansatte i gode lokaler

RØDT VIL:

- 965 a) Styrke bemanningsnormen, med mål om en norm på minst én ansatt per to barn under tre år og minst én ansatt per
- 966 fem barn over tre år.
- 967 b) Bemanningsnormen skal gjelde på gruppenivå og knyttes opp til barnehagens åpningstid på 9 timer. Ved lengre
- 968 åpningstider skal bemanningen styrkes tilsvarende.
- 969 c) At den veiledende statlige arealnormen for barnas inne- og uteområder må gjøres bindende for alle barnehager.
- 970 d) Sikre stedlige styrere med barnehagelærerutdanning eller annen pedagogisk utdanning i alle barnehager.
- 971 e) Styrke barnehagelærernormen slik at minst halvparten av grunnbemanningen er barnehagelærere
- 972 f) Sikre at barnehagebygningene oppfyller krav til fysisk arbeidsmiljø og universell utforming. Kommunene sikres
- 973 midler til dette.
- 974 g) [Nye kulepunkt foreslås her].
- 975

Barnehager som sikrer trygghet og god utvikling for alle barn

RØDT VIL:

- 976 a) At barn skal få oppfylt retten til spesialpedagogisk tilrettelegging, og at oppfølgingen skal utføres av ansatte med
- 977 spesialpedagogisk kompetanse. Spesialpedagogisk bemanning i barnehagen skal alltid komme i tillegg til ordinær
- 978 bemanning.
- 979 b) Styrke PPT (pedagogisk-psykologisk tjeneste).
- 980 c) At det skal tilbys et næringsrikt og sunt måltid per dag i alle barnehager. Måltidet skal tilberedes av ansatte som
- 981 kommer i tillegg til dem som omfattes av bemanningsnormen, fortrinnsvis med matfaglig kompetanse.
- 982 d) Motarbeide obligatorisk testing og kartlegging av barn i barnehagen.
- 983 e) At barnehagens ansatte gjennom alderstilpasset formidling skal bidra til at barna utvikler trygghet til egen kropp,
- 984 kjønnsidentitet og seksualitet slik at de blir i stand til å sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.
- 985 f) [Nye kulepunkt foreslås her].
- 986



994
995
996
997
998
999
1000
1001
1002
1003
1004

Trygge og forutsigbare arbeidsforhold for barnehageansatte

RØDT VIL:

- a) At barnehagelærere må ha avsatt tid til å planlegge og forberede det pedagogiske tilbudet og aktiviteten i barnehagen.
- b) At private barnehager som ikke tilbyr tariffavtaler med minimum samme lønns-, arbeids- og pensjonsvilkår som de offentlige barnehagene, ikke skal få offentlig støtte
- c) Innføre krav om barnehagefaglig kompetanse i den kommunale barnehageforvaltningen.
- d) Gi kommunene mulighet til å prioritere ekstra tilskuddsmidler til økt bemanning, kompetanse og bedre fasiliteter for barnehager som ligger i områder med sosiale utfordringer.
- e) [Nye kulepunkt foreslås her].



Skole

1005 Det er kampen mot Forskjells-Norge som er Rødts aller viktigste sak – også i skolepolitikken. Barn og unge tilbringer 13
1006 år av sitt liv i skolen. Rødt vil arbeide for å gjøre skolen mest mulig meningsfylt for dem, slik at de kan gå med oppreist
1007 hode videre i livet.

1008
1009 I dag er skolen best tilpasset elever med akademisk bakgrunn. Kunnskapssynet de siste tiårene har blitt mer og mer
1010 teoretisk orientert, timetallet i de teoretiske fagene har økt, samtidig som elevene lærer mindre. Resultatet av dette er en
1011 skole som reproducerer klasseforskjeller, økt skolefravær og dårligere psykisk helse blant barn og unge.

1012
1013 Dagens skole reproducerer også kjønnsforskjeller. Gutter har systematisk dårligere resultater i skolen og lavere
1014 gjennomføringsgrad enn jenter. Videregående opplæring er fremdeles i svært stor grad kjønnsdelt. Rødt mener at en mer
1015 fleksibel skole med mindre testing og teori vil bygge ned disse forskjellene.

1016
1017 Det har vært en økt bruk av kartlegging og testing som ensidig måling av «kvalitet» i skolen. I flere områder av landet har
1018 testene blitt gjenstand for prestisjefag og konkurranse blant skoledirektører og politikere, som vi ser i bruken av nasjonale
1019 prøver. Dette har ført til enda mer teoretisering og undervisning retta inn mot bedre prøveresultater og voksnes prestisje
1020 på kort sikt, heller enn det beste for barnas læring på lang sikt.

1021
1022 Skolen skal være en arena for mange ulike læringsformer, og elevene skal lære å bruke ulike verktøy og arbeidsmåter. Det
1023 er viktig at alle arbeidsformer får god plass, og at lærernes metodefrihet sikres. Elevene i skolen må få lik tilgang til og
1024 opplæring i de læringsfremmende ressursene som digital teknologi har å tilby. Skolen må ha en kritisk tilnærming og en
1025 pedagogisk bevisst bruk av digitale hjelpemidler. Dette krever kompetanseheving for lærere. Det er også viktig å balansere
1026 bruken av digitale hjelpemidler i skolen, barna skal sikres skjermfri tid i løpet av skoledagen, og barn i småskolen skal ha
1027 mer tid uten skjerm enn med. Alle skoler må ha tilgang til fysiske læremidler så vel som digitale. Muligheten til å bruke
1028 praktiske og estetiske arbeidsformer må styrkes. Fysisk aktivitet må være en naturlig del av skoledagen og skjermbruk må
1029 ikke fortrenge praktisk og fysisk læringsarbeid.

1030
1031 Rødt mener at skolen skal legge like stor vekt på teoretisk og praktisk læring, og at skolen skal være et sted hvor alle kan
1032 kjenne seg igjen, delta og utvikle seg. Alle elever skal føle seg verdsatt og oppleve mestring i løpet av skolehverdagen.

1033

En mangfoldig skole for alle

1034

1035

RØDT VIL:

- 1036
1037 a) At alle elever i hele landet skal få et gratis, godt og likeverdig utdanningstilbud. At skolen skal ha en religionsfri
1038 formålsparagraf, som må avspeiles i undervisningen.
- 1039 b) At alle skoler må settes i stand til å jobbe aktivt for et trygt og inkluderende skolemiljø for alle.
- 1040 c) Sikre alle barn et sunt måltid på skolen hver dag.
- 1041 d) At skolevesenet i hovedsak skal drives av det offentlige, med reell metodefrihet for lærerne. Ideelle skoler med
1042 pedagogiske alternativ kan være et godt supplement til den offentlige skolen.
- 1043 e) At alle elever skal ha rett til integrering i skolen med utgangspunkt i sitt eget funksjonsnivå og sine utviklingsbehov.
1044 Elever med vedtak om eller behov for tilrettelegging skal få det. Arbeide for at spesialundervisning tilbys umiddelbart
1045 ved behov.
- 1046 f) At alle skoler skal få mulighet til å bli dysleksivennlige gjennom skolering og oppfølging.
- 1047 g) At alle elever som har behov for det, får et tilbud om en alternativ læringsarena der de får tilbud om andre
1048 typer undervisning utenfor klasserommets fire vegger med trygge voksne som har både praktisk og pedagogisk
1049 kompetanse.
- 1050 h) At det skal være en lærer til stede i alle undervisningstimer.
- 1051 i) At alle skoler skal ha tilgang på et bemannet skolebibliotek.
- 1052 j) [Nye kulepunkt foreslås her].

1053

En skole som tar vare på alles språk

1054

1055

RØDT VIL:

- 1056 a) At nynorskundervisningen må styrkes gjennom positiv forsøksvirksomhet, og at det opprettes nynorskklasser der det
1057



- 1058 er grunnlag for det. Lærerutdanningen må sikre gode nynorsklærere. Retten til nynorskklasser skal utvides til å gjelde
1059 ut grunnskolen.
- 1060 b) At hørselshemmede skal få mulighet til å lære og utvikle eget tegnspråk og å følge undervisning på tegnspråk.
1061 Synshemmede elever skal ha rett til pensumbøker i punktskrift og få mulighet til å lære å lese punktskrift.
- 1062 c) At det skal tilrettelegges for at samisk (nord-samisk, lulesamisk, sørsamisk) og kvensk kan være reelt førstespråk
1063 gjennom hele grunnopplæringen.
- 1064 d) At flerspråklige skal få mulighet til å utvikle eget morsmål og flerspråklighet gjennom hele skolegangen.
- 1065 e) At alle læremidler må gjøres tilgjengelig på begge målformer. Læringsplattformer og programvare skal alltid ha norsk
1066 språk som en mulig innstilling.
- 1067 f) [Nye kulepunkt foreslås her].

En mer praktisk skole

RØDT VIL:

- 1072 a) At skolen skal være leksefri, og at skolearbeidet skal foregå på skolen der elevene kan få hjelp etter behov.
1073 b) At kroppsøving og fysiske aktiviteter må ha en viktig plass på skolen hver dag
1074 c) Styrke de praktiske og estetiske fagene i hele grunnskolen. Praktiske valgfag på ungdomstrinnet, praktiske og
1075 estetiske fag generelt og programfag på yrkesfaglige utdanningsprogrammer må styrkes.
- 1076 d) Reversere seksårsreformen. Videre arbeide for at første klasse skal være en førskoleklasse hvor læringen primært skal
1077 foregå gjennom lek, fysisk utfoldelse og utforskning, eventuelt at første trinn flyttes tilbake til barnehagen.
- 1078 e) At de første trinnene på skolen må være bedre tilpasset barnas behov for aktivitet og bevegelse. Det må utvikles en
1079 lekbasert pedagogikk for de yngste barna. Aktivitet og lek er ikke en motsetning til læring – det er en forutsetning for
1080 læring.
- 1081 f) Ha mindre klasser ved å gjeninnføre klassesdelingstall og reduksjon i undervisningstid for kontaktlærere. Videre
1082 fjerne unødvendig dokumentasjon og rapportering, slik at lærerne har mer tid til elevene og til å forberede og
1083 gjennomføre undervisningen.
- 1084 g) At skolene tar i bruk flere yrkesgrupper for å gi elevene et godt tilbud, for eksempel spesialpedagoger, miljøterapeuter,
1085 barne- og ungdomsarbeidere og helsepersonell. Rødt vil jobbe for en lovfesting av sosialfaglig kompetanse i skolen.
- 1086 h) Undervise i fagorganisering og arbeidslivets rettigheter.
1087 i) At alle nye skoler som bygges har rom som er tilpasset praktisk læring.
1088 j) At praktisk kompetanse i skolen prioriteres
1089 k) At skolene får tilstrekkelig med driftsmidler til å dekke utgifter til materiell som trengs for å gjennomføre praktisk
1090 rettet undervisning.
1091 l) Redusere det totale timetallet i grunnskolen.

DISSENS: Et flertall bestående av Aydar, Mjøs Persen, Krangnes, Magnusson, Alvstad, Nesjan, Espe og Westrum ønsker punktet som det står (l). Et mindretall bestående av Kristjánsson, Wessel, Zaheri, Turunen og Ljøkjell ønsker å legge til delsetning: «for eksempel gjennom å kutte et skoleår i ungdomsskolen.»

Forslagsnummer: 6D-6001

- 1092 m) Gjøre det mulig å ta trafikkalt grunnkurs og mopedlappen gjennom skolen.
1093 n) [Nye kulepunkt foreslås her].

En mer bevisst bruk av digitale hjelpemidler i skolen

RØDT VIL:

- 1098 a) At kommersielle, digitale aktører skal begrenses i skolen. Opprette nasjonale digitale læringsplattformer der elevenes
1099 personvern blir ivaretatt.
- 1100 b) At vi har fokus på digital kompetanse i alle ledd i utdanningssektoren.
1101 c) Slå ring om gratisprinsippet også ved bruk og utdeling av digitalt utstyr.
1102 d) Å utarbeide en tydelig nasjonal strategi på kommunikasjon med foresatte og hvilke tilganger de skal ha.
1103 e) Begrense skjermtid i skolen.

DISSENS: Et flertall bestående av Kristjánsson, Krangnes, Espe, Aydar, Ljøkjell, Wessel, Nesjan, Alvstad, Westrum og Turunen ønsker å beholde dette punktet (e). Et mindretall bestående av Mjøs Persen, Zaheri og Magnusson ønsker å stryke punktet.

Forslagsnummer: 6D-6002



- 1104 a) At alle skoler skal tilby fysiske bøker i tillegg til digitale læremidler. Sikre lærerne reell metodefrihet.
1105 b) At ikke elever skal få utdelt personlige digitale enheter før 4. klasse.
1106 c) Innføre et forbud mot mobiltelefon i skoletida.
1107 d) All reklame må ut av skolen og annonseblokkering må tas i bruk på alle digitale enheter.
1108 e) At matpauser i skolen skal som hovedregel være skjermfri.
1109 f) [Nye kulepunkt foreslås her].

1110 **Skolefritidsordning (SFO) som et fritidstilbud, ikke ekstra skole**

1111 **RØDT VIL:**

- 1112
1113
1114 a) At SFO skal være et frivillig tilbud til elever i første til fjerde trinn og skal gi barna mulighet for lek, utfoldelse og ro,
1115 som gradvis gjøres billigere og gratis på sikt.
1116 b) Si nei til heldagsskole.
1117 c) At SFO skal ha en egen daglig leder med relevant pedagogisk utdanning, og SFO skal ha fagutdanna barne- og
1118 ungdomsarbeidere.
1119 d) At SFO skal ha en egen bemanningsnorm.
1120 e) [Nye kulepunkt foreslås her].
1121

1122 **En skole som åpner muligheter, ikke lukker dører**

1123 **RØDT VIL:**

- 1124
1125 a) At fraværreglene i videregående skole ikke skal utformes slik at utsatte elevgrupper rammes gjennom rigide
1126 fraværsgrenser. Nei til fraværsgrense i ungdomsskolen.
1127 b) At karakterbasert opptak ikke skal være regelen for opptak til videregående skole. Vi trenger opptakssystemer som
1128 bidrar til en mangfoldig elevsammensetning på skolene. Nærskoleprinsippet er utgangspunktet i videregående skole,
1129 men kan modifiseres ved behov. Elever skrives inn i grunnskolen etter nærskoleprinsippet.
1130 c) Styrke rådgivningstjenesten. På ungdomsskolen må tjenesten jobbe for å redusere kjønnsforskjellene i utdanningsvalg
1131 på videregående skole.
1132 d) At det settes i gang forsøk med alternative sluttvurderingsformer, f.eks. mappevurdering. Målet er å avvikle eksamen
1133 på ungdomsskolen og videregående skole.
1134 e) At gratisprinsippet skal gjelde for hele skolesystemet. Offentlige videregående skoler må tilby undervisning og
1135 sluttvurderinger som kan fase ut dagens privatistordning.
1136 f) Stanse rangering av elever og skoler gjennom obligatoriske, standardiserte tester. Kunnskap om skolen som system
1137 må innhentes gjennom utvalgsprøver og klasseromsforskning.
1138 g) Erstatte dagens karaktersystem. Vi trenger vurderingssystemer som bidrar til faglig utvikling hos eleven, og
1139 dokumentasjonssystemer som tydelig viser hvilke faglige kunnskaper elever har.
1140 h) Styrke alternative opplæringsløp i videregående opplæring.
1141 i) [Nye kulepunkt foreslås her].
1142

1143 **En yrkesfaglig utdanning som gir gode fagarbeidere, ikke økt frafall**

1144 **RØDT VIL:**

- 1145
1146 a) Lovfeste retten til lærlingplass, fagopplæring i bedrift og retten til å fullføre læretiden. Lærekandidatordningen skal
1147 gjøres til en formell utdanning, og det bør opprettes programmer for alternativ kvalifisering.
1148 b) Styrke yrkesfagene gjennom å bygge ut flere yrkesfagsklasser over hele landet. Utdanningen må dimensjoneres etter
1149 behovene i arbeidslivet.
1150 c) Øke utstyrstipendet slik at det faktisk dekker utgiftene elevene har. Utstyrsparken ved skolene må være moderne og
1151 oppdatert.
1152 d) At bedrifter som leverer til det offentlige, skal ha lærlinger, både i bedriften og på kontrakter som inngås.
1153 e) Gjennomgå reglene for merkeordningen «godkjent lærebedrift» og øke seriøsitetskravene til ordningen.
1154 f) Opprette en ordning for «omvendt påbygg», slik at elever som har studiekompetanse, kan få yrkesfaglig kompetanse.
1155 Lærlingtilskudd må være like høyt for lærlinger som ikke lenger har ungdomsrett.
1156 g) Innføre lærlingråd over hele landet. At lærlingbevis skal gi rabatter på lik linje som studentbevis.
1157 h) Styrke veiene til fagbrev som går utenom skolen.
1158 i) Gjennomføre en nasjonal satsing for at flere unge skal velge kjønnsutradisjonelle utdanningsprogram på yrkesfag.
1159 j) [Nye kulepunkt foreslås her].
1160



1161 **En skole der trivsel, helse og elevdemokrati blir ivaretatt**

- 1162
- 1163 **RØDT VIL:**
- 1164 a) Sikre et skolemiljø fritt for mobbing.
- 1165 b) Styrke lærernes rettsvern og stilling i skolen.
- 1166 c) At opplæring i grensesetting og respekt for andres grenser, herunder seksuell trakassering, skal ha en naturlig plass i
- 1167 skolen.
- 1168 d) Styrke skolehelsetjenesten slik at nasjonale normer oppfylles og helsesykepleier må være tilgjengelig hver dag og
- 1169 kunne henvise til Barne- og ungdomspsykiatrien (BUP).
- 1170 e) [Nye kulepunkt foreslås her].
- 1171

1172 **Trygghet og forutsigbarhet for ansatte og skoleøkonomi**

- 1173
- 1174 **RØDT VIL:**
- 1175 a) At arbeidstidsordningene for alle yrkesgruppene i skolen må ta hensyn til arbeidets egenart, de ansattes arbeidsmiljø
- 1176 og elevenes behov.
- 1177 b) At ansatte skal ha rett til etter- og videreutdanning i alle fag, men endringer av lover og forskrifter når det gjelder
- 1178 lærernes kompetanse, skal ikke ha tilbakevirkende kraft.
- 1179 c) Sørge for en differensiert lærerutdanning med flere veier inn i yrket. Fjerne absolutte karakterkrav og krav om master
- 1180 i lærerutdanningene for å sikre mer variert kompetanse og økt rekruttering
- 1181 d) Avslutte all stykkprisfinansiering av typen «pengene følger eleven».
- 1182 e) Sikre at skolebyggene oppfyller lovfesta krav til fysisk arbeidsmiljø og universell utforming. Kommunene og
- 1183 fylkeskommunene skal sikres midler til dette.
- 1184 f) Jobbe for et eget distriktsskoletilskudd for å sikre et desentralisert skoletilbud slik at fraflytting i distriktene i hele
- 1185 landet motvirkes.
- 1186 g) At alle skoler skal ha en egen rektor med pedagogisk utdanning.
- 1187 h) [Nye kulepunkt foreslås her].
- 1188



Fagskoler, høyskoler, universitet og forskning

1189 Lik rett til utdanning, fri forskning og autonome utdannings- og forskningsinstitusjoner bidrar til mer demokratiske
1190 samfunn og utjevner forskjeller mellom folk.

1191
1192 Forskning og høyere utdanning skal ikke være butikk. Markedsliberalisme er uforenlig med universitetenes og
1193 høyskolenes samfunnsoppdrag. Dagens finansieringssystem fører til hard konkurranse om ressurser til undervisning
1194 og forskning og konkurranse om de antatt beste studentene og forskerne. Kvalitet i forskning og utdanning må sikres
1195 gjennom samarbeid, åpenhet og tillit, ikke konkurranse.

1196
1197 En godt utbygd studentvelferd er en forutsetning for at alle, uansett bakgrunn og funksjonsnivå, kan ta høyere
1198 utdanning. Dette innebærer at studentene selv skal styre sitt lokale velferdstilbud gjennom studentsamskipnadene, men
1199 at det offentlige må ta langt større ansvar for studentvelferden enn det som gjøres i dag.

1200
1201 De siste åra har vi sett en inflasjon i akademisk utdanning, drevet fram gjennom stykkprisfinansiering av universitet og
1202 høyskoler. Antallet studenter er blitt mangedoblet, og denne utdanningsinflasjonen ledsages av unødvendige og urimelige
1203 utdanningskrav i mange jobber. Rødt ønsker å snu denne markedsdrevne utviklinga.

1204
1205 For Rødt er det viktig med et allsidig utdanningstilbud. En viktig del av dette arbeidet er å sikre at høyere yrkesfaglig
1206 utdanning, fagskolene, blir sikra både tilstrekkelige midler, flere studieplasser og at de blir regnet som en naturlig del av
1207 høyere utdanning i Norge.

1208
1209 Arbeidslivet er en sentral arena for læring, og alle må sikres muligheten til læring også om man står utenfor eller har svak
1210 tilknytning til arbeidslivet.

1211 Høyere utdanning og forskning tilgjengelig for alle

1212 RØDT VIL:

- 1215 a) Øke studiestøtten og redusere låneandelen av stipendandelen.
- 1216 b) Si nei til innføring av studieavgift. Avvikle skolepenger for utenlandske studenter.
- 1217 c) Opprettholde og videreutvikle et desentralisert undervisnings- og utdanningstilbud.
- 1218 d) Gi økte grunnbevilgninger til høyskoler, universiteter og offentlige forskningsinstitusjoner. Grunnbevilgningene skal
1219 være på et nivå som lar institusjonene drive egne forskningsprosjekter i tillegg til daglig drift.
- 1220 e) Endre finansieringssystemet slik at universiteter og høyskoler ikke konkurrerer økonomisk.
- 1221 f) Revurdere Forskningsrådets byråkratiske system for tildeling av forskningsmidler som legger beslag på ressurser som
1222 burde brukes på forskning og ikke søknadsprosedyrer.
- 1223 g) At forskningsinstituttene som er stiftelser og aksjeselskap, bør omgjøres til forvaltningsorgan.
- 1224 h) At stillinger innen både undervisning, forskning og administrative områder i universitet og høyskolene skal være
1225 faste, hele stillinger. Andelen midlertidige ansettelse i sektoren må reduseres.
- 1226 i) At antall universiteter og høyskoler skal være en faglig og politisk avgjørelse. Universitetsstyrer skal ikke ha
1227 fullmakter til å legge ned hele utdanninger eller studiesteder som er opprettet av Storting eller regjering.
- 1228 j) At breddeuniversitetene må få ansvar for å opprettholde små fag.
- 1229 k) At offentlig finansiert forskning i størst mulig grad publiseres med åpen tilgang.
- 1230 l) Demokratisere universiteter og høyskoler. Institusjoner for høyere utdanning skal ha en ledelse som er valgt av
1231 ansatte og studenter, der rektor også skal være styreleder.
- 1232 m) Begrense veksten i studieplasser i de store byene.
- 1233 n) Innføre en maksimal karaktergrense og opptaksprøver eller lotteri for inntak til studier med svært høy poenggrense.
- 1234 o) Gjennomføre en nasjonal satsing for at flere menn skal velge og gjennomføre helse-, omsorgs-, sosial- og pedagogiske
1235 fag i høyere utdanning.
- 1236 p) [Nye kulepunkt foreslås her].



1238 Gode studentvelferdsordninger

1239

1240

RØDT VIL:

- 1241 a) Bedre bolig- og barnehagetilbudet og styrke studentenes sosiale rettigheter.
- 1242 b) Gi studentene bedre vilkår etter fødsel og gi minimum 12 mnd. studiefinansiering for studenter med barn.
- 1243 c) At fylkeskommunene tilbyr studentrabatt uavhengig av alder, studiested og bosted.
- 1244 d) Sikre statstilskudd til langt flere nye studentboliger årlig, med økt kostnadsramme og tilskuddsandel.
- 1245 e) Ha et eget tilbud om psykisk helsehjelp for studentene uavhengig av studiested.
- 1246 f) [Nye kulepunkt foreslås her].

1247

1248

1248 Styrking av fagskolene: sats på høyere yrkesfaglig utdanning

1249

1250

RØDT VIL:

- 1251 a) Ha 100.000 fagskoleplasser som langsiktig mål, med forpliktende, forutsigbare opptrappingsplaner for flere fagskoleplasser og jevnere fordeling av studieplasser mellom fagskoler og høyskoler/universitet.
- 1252 b) At rådgivere i grunnskole, videregående og karrieresentre får mer kunnskap om fagskolen og mulighetene i fagskolen.
- 1253 c) Ha reell kostnadsdekning av fagskoleplasser og differensierte tilskudd etter utgiftsnivå på linjene.
- 1254 d) Oppskalere bransjeprogrammene og gjøre dem permanente.
- 1255 e) Heve nivået på nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR) for høyere yrkesfaglig utdanning.
- 1256 f) Etablere et nasjonalt senter for yrkesfag.
- 1257 g) [Nye kulepunkt foreslås her].

1258

1259

1260 Livslang læring

1261

1262

RØDT VIL:

- 1263 a) Innføre en etter- og videreutdanningsreform.
- 1264 b) At alle sikres muligheten til deltakelse i arbeids- og samfunnsliv gjennom å holde kompetansen sin oppdatert, uavhengig av alder, kjønn, livssituasjon, opprinnelse, bakgrunn og tilknytning til arbeidslivet.
- 1265 c) At flyktninger og innvandrere sikres god norsk- og samfunnskunnskapsopplæring med mål om tilknytning til og deltakelse i arbeids- og samfunnsliv.
- 1266 d) Styrke folkehøgskolene
- 1267 e) [Nye kulepunkt foreslås her].

1268

1269

1270



Forslagsnummer: 6A-60750	Forslagstiller: Rødt Oslo Kvinnepolitisk, Rødt Oslo
Fra linje: 940	Til linje: 941
Tittel: Linje 940	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Første setning endres til: Barnehager er en viktig velferdstjeneste som gir barn fra alle samfunnslag et trygt og lærerikt sted og være, og som gjør det mulig for foreldrene og jobbe.	
Begrunnelse: -	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60751	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 940	Til linje: 947
Tittel: Linje 940	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Barnehagen er et pedagogisk tilbud, en del av utdanningssystemet, et sted for omsorg, lek og læring. Utvikling av god selvfølelse, sosial kompetanse, kreativitet, motorisk utvikling og tilegnelse av godt språk er noe av det viktigste i barnehagen. Alle bør ha mulighet til å gå i barnehage, uavhengig av foreldrenes inntekt. Foreldrebetalingen og våre skattepenger skal utelukkende gå til barnas beste. Barnehage er en viktig velferdstjeneste, og andelen kommunale barnehager må økes, med ideelle som et supplement. Kommersielle aktører må fases ut av sektoren. Bemanningen i barnehagene er i dag for lav, og det fører til et dårligere tilbud for barna og økt belastning på de ansatte. Rødt vil ansette flere voksne barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre faggrupper i barnehagene slik at hvert enkelt barn blir sett og fulgt opp på en god måte. Rammene for barnas frie lek og utvikling må sikres.	
Begrunnelse: Barnehagen er først og fremst et tilbud til barn, anerkjent gjennom barnehagelov og rammeplan som en del av utdanningssystemet, og derfor fremmes et forslag om å ta inn noe fra dagens program i starten. (Under profittfri velferd, linje 505 står: «Rødt vil: a) At skattepengene våre skal gå til felles velferd, ikke til privat profitt. Kommersielle aktører skal ikke ha adgang til å drive offentlig finansierte, grunnleggende velferdstjenester, og tjenester som allerede er overtatt av kommersielle interesser må tas tilbake og drives i offentlig eller ideell regi.» Dette må også gjelde barnehage. Rødt foreslår ikke å ansette flere «voksne» innenfor andre deler av velferdstilbudet, hvorfor da i barnehage? Det er behov for kompetanse i barnehagen. Det er sterkere formuleringer under kulepunktene på alle de områdene hvor det foreslås endringer i innledninga, da dette må henge sammen.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60752	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 940	Til linje: 940
Tittel: Linje 940	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legg til: Rødt vil anerkjenne barnehage som den viktigste forebyggingsarenaen i samfunnet og den viktigste delen av utdanningssystemet og. De første 1000 dagene er de viktigste i et barns liv. Rødt vil anerkjenne barndommens egenverdi og at barns lek ikke skal fortrenses av kompetansemål og målstyring.	
Begrunnelse: I alle diskusjoner vi har knyttet til forebygging av rus, kriminalitet, voldelig atferd og utenforskap blir det lagt vekt på en god skole. I alle sammenhenger må vi som bryr oss om barnehage minne andre om at barn går i barnehage først, og der de ansatte møter nesten alle barn og foresatte på tvers av sosio-økonomiske forskjeller. Sammen med helsestasjonen er dette arenaer der vi kan påvirke barns utvikling sammen med de foresatte. Rødt må ha en mye tydeligere politikk på dette, slik vi har på skole. I arbeidsprogrammet har skole fått 200 linjer og barnehage 60.....	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60753	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Rødt Hordaland
Fra linje: 940	Til linje: 942
Tittel: Linje 940	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Barnehager er en viktig velferdstjeneste som gir barn fra alle samfunnslag et trygt og lærerikt sted å være, og som gjør det mulig ha høy sysselsetting blant småbarnsforeldre. . Endres til: Barnehager er en viktig del av utdanningsløpet, som gir barn fra alle samfunnslag et trygt, inkluderende fellesskap og et lærerikt sted å være.	
Begrunnelse: Det er viktig å formidle tydelig at vi forstår at barnehage først og fremst et pedagogisk tilbud, ikke først og fremst barnepass.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60754	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Rødt Hordaland
Fra linje: 940	Til linje: 947
Tittel: Linje 940	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Barnehager er en viktig del av utdanningsløpet, som gir barn fra alle samfunnslag et trygt inkluderende fellesskap og et lærerikt sted å være. Alle skal ha mulighet til å gå i barnehage, uavhengig av familiens inntekt. Foreldrebetalingen og våre skattepenger skal utelukkende gå til barnas beste, og kommersielle aktører skal ut av sektoren. Bemanningen i barnehagene er i dag for lav, og det fører til et dårligere tilbud for barna og økt belastning på de ansatte. Rødt vil ha flere ansatte i barnehagene slik at hvert enkelt barn blir sett og fulgt opp på en god måte. Rammene for barns frie lek og utvikling må sikres, og Rødt går mot innføringen av obligatoriske tester og kartlegginger. Barnehagene må være i en slik forfatning at de sikrer barna og de ansatte et godt fysisk miljø, og alle barn bør få servert næringsrik mat i barnehagen.	
Begrunnelse: Begrunnelse ligger i forslagene til de enkelte endringene.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60755	Forslagstiller: Rødt Stavanger, Rødt Rogaland
Fra linje: 940	Til linje: 947
Tittel: Linje 940	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Helhetlig endringsforslag Så nytt avsnitt blir: "Barnehager er et offentlig ansvar, og skal drives av kommunen, supplert med ideelle aktører. Rødt vil at offentlige tilskudd og foreldrebetaling i sin helhet skal komme barna og de ansatte til gode, og ikke gå til profitt for kommersielle selskaper. Barnehageloven må endres slik at det i situasjoner med overkapasitet skal være mulig å nedjustere antall plasser i private barnehager og ikke bare i de kommunale. Lav bemanning i barnehagene gjør at ansatte sliter seg ut, og det blir vanskelig å gi barna den støtta og hjelpa de trenger. Det stilles dessuten stadig høyere krav om å følge opp barnas individuelle behov. De ansatte får derfor mer ansvar og flere arbeidsoppgaver som må utføres i løpet av samme tidsrom. Rødt ønsker å styrke bemanninga i barnehagene. Rødt mener at den beste læringa skjer gjennom barnas naturlige lek, og ikke målstyrte aktiviteter og testing. Leken skal alltid stå i sentrum for de yngste barna."	
Begrunnelse: Rødts analyse og politikk blir i denne innledningen utydelig da teksten er for oppramsende, lite helhetlig, og har et utydelig språk. Forslag har også et litt skeivt fokus. Første setning i dette forslaget kan leses som om hovedbegrunnelse for barnehager er høyere sysselsetting, og ikke barnets beste, noe vi er sterkt uenig i. Vi har derfor foreslått en innledning med tydeligere fokus på Rødts kjernesaker. Og inkludert en del om nødvendigheten av å endre barnehageloven slik at kommuner kan likebehandle private og offentlige barnehager. Mener også komite bør vurdere å dele tekst opp i flere avsnitt	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60756	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Rødt Hordaland
Fra linje: 941	Til linje: 942
Tittel: Linje 941	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: "Alle bør ha mulighet til å gå i barnehage, uavhengig av foreldrenes inntekt." Endres til: "Alle skal ha mulighet til å gå i barnehage, uavhengig av familiens inntekt."	
Begrunnelse: Ikke alle barn har foreldre, og "skal" gjør standpunktet tydeligere.	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60757	Forslagstiller: Rødt Kristiansand, Rødt Agder
Fra linje: 942	Til linje: 942
Tittel: Linje 942	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endres fra: «Foreldrebetalingen og våre skattepenger skal utelukkende gå til barnas beste, og kommersielle aktører bør ut av sektoren.» Endres til: «Foreldrebetalingen og våre skattepenger skal utelukkende gå til barnas beste, og kommersielle aktører skal ut av sektoren.» TLDR: Endre fra «bør» til «skal»	
Begrunnelse: Når begynte vi å mene at de kommersielle aktørene bare BØR ut av sektoren? De SKAL ut! Å bruke ordet «bør» er også inkonsekvent, når ordet «skal» brukes i punkt d), linje 957: At kommersielle aktører ikke skal få drive barnehager.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60758	Forslagstiller: Rødt Oslo Søndre Nordstrand, Rødt Oslo
Fra linje: 944	Til linje: 944
Tittel: Linje 944	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk ordet "voksne i denne setning: Rødt vil ansette flere voksne i barnehagene, for å sørge for at hvert enkelt barn blir sett og fulgt opp på en god måte.	
Begrunnelse: Stryk «voksne», selvsagt skal det ikke ansettes barn i barnehager.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60759	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Raudt Hordaland
Fra linje: 944	Til linje: 944
Tittel: Linje 944	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: "Rødt vil ansette flere voksne i barnehagene slik at hvert enkelt barn blir sett og fulgt opp på en god måte." Endres til: "Rødt vil ha flere ansatte i barnehagene slik at hvert enkelt barn blir sett og fulgt opp på en god måte."	
Begrunnelse: Personalet er der som profesjonelle ansatte, ikke som voksne.	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60760	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Raudt Hordaland
Fra linje: 945	Til linje: 945
Tittel: Linje 945	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: "Barn i barnehagen skal få leke, og Rødt går mot innføringen av byråkratiske og obligatoriske tester og kartlegginger." Endres til: "Rammene for barns frie lek og utvikling må sikres, og Rødt går mot innføringen av obligatoriske tester og kartlegginger.	
Begrunnelse: Det er rammene som er hovedproblemet - for dårlig bemanning. Uklart hva som ligger i "byråkratiske" tester. Problemet har vært pålegg og tvang.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60761	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Raudt Hordaland
Fra linje: 946	Til linje: 947
Tittel: Linje 946	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: "Barnehagene må rustes opp for å sikre barna og de ansatte et bedre fysisk miljø, og alle barn bør få servert mat i barnehagen." Endres til: "Barnehagene må være i en slik forfatning at de sikrer barna og de ansatte et godt fysisk miljø, og alle barn bør få servert næringsrik mat i barnehagen."	
Begrunnelse: Mer treffsikre formuleringer, og en presisering av at maten må være av en viss kvalitet.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60762	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 948	Til linje: 948
Tittel: Linje 948	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt avsnitt i innledningen: "Barnehage spiller en avgjørende rolle i barn med funksjonsnedsettelses tidlige utvikling og sosial inkludering. Dette har også stor betydning for funksjonsfriske barn. CRPD krever at barn med funksjonsnedsettelse har lik tilgang til kvalitetsutdanning og tjenester, inkludert barnehager. Barn med nedsatt funksjonsevne har rett til full deltakelse i samfunnet på lik linje med andre barn. Ved alle beslutninger som gjelder barn, skal barnets beste være det grunnleggende hensynet. CRPD slår fast retten til inkluderende utdanning på alle nivåer, inkludert førskole."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60763	Forslagstiller: Rødt Oslo Kvinnepolitisk, Rødt Oslo
Fra linje: 954	Til linje: 954
Tittel: Linje 954	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Første setning endres til: "At alle barn skal ha rett til barnehageplass fra de fyller ett år fram til skolestart.	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60764	Forslagstiller: Rødt Stavanger, Rødt Rogaland
Fra linje: 954	Til linje: 955
Tittel: Linje 954	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag: Endrer "rett til barnehageplass" til "rett til barnehageplass der de bor" Så nytt kulepunkt b) blir: "At alle barn skal ha rett til barnehageplass der de bor. Opptaksordningen skal sikre en allsidig og inkluderende sammensetning av barnegruppene i nærmiljøet og motvirke strukturelle forskjeller mellom private og offentlige barnehager."	
Begrunnelse: Føyer til "der de bor" i slutten av første setning. Det er et viktig poeng at familier skal ha krav på barnehageplass i nærmiljøet. Dette er tatt ut av programmet fra forrige periode, og bør plasseres inn igjen.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60765	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Agder
Fra linje: 954	Til linje: 955
Tittel: Linje 954	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: At alle barn skal ha individuell rett til barnehageplass. Barnehageeier kan ikke si opp barnets plass på grunn av manglende betaling fra foresatte. I slike tilfeller må dette løses til barnets beste. Opptaksordningen skal sikre en allsidig og inkluderende sammensetning av barnegruppene i nærmiljøet og motvirke strukturelle forskjeller mellom private og offentlige barnehager.	
Begrunnelse: Per i dag praktiseres retten til barnehageplass som en rett foreldrene har, Ved manglende betaling brukes oppsigelse av barnehageplass som en sanksjon. Barnet selv har derfor i dag ingen individuell rett, da denne er knyttet til foreldrenes valg eller økonomiske situasjon.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60766	Forslagstiller: Rødt Bamble, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 956	Til linje: 956
Tittel: Linje 956	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre til: Innføre rullerende/kontinuerlig barnehageopptak som et alternativ slik at foreldre i mindre grad står uten inntekt mens man venter på barnehageplass.	
Begrunnelse: Rullerende/kontinuerlig barnehageopptak er bedre enn to opptak årleg.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60767	Forslagstiller: Rødt Bergen Årstad, Rødt Hordaland
Fra linje: 956	Til linje: 956
Tittel: Linje 956	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Innføre løpende opptak til barnehage.	
Begrunnelse: For å sikre at det blir et bedre tilbud og at det blir færre måneder uten barnehageplass for de som får barn utenfor barnehageopptak	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60768	Forslagstiller: Rødt Oslo Kvinnepolitisk, Rødt Oslo
Fra linje: 956	Til linje: 956
Tittel: Linje 956	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre til: Innføre fortløpende barnehageopptak slik at foreldre i mindre grad står uten inntekt mens man venter på barnehageplass.	
Begrunnelse: opptak to ganger er ikke tilstrekkelig	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60769	Forslagstiller: Rødt Oslo Skole og Barnehage, Rødt Oslo
Fra linje: 956	Til linje: 956
Tittel: Linje 956	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Erstatte ordet "to" med "mer fleksibelt" i punkt c), sånn at ny tekst blir: Innføre mer fleksibelt barnehageopptak slik at foreldre i mindre grad står uten inntekt mens man venter på barnehageplass.	
Begrunnelse: I de fleste kommuner praktiseres kontinuerlig opptak så sant det er ledige plasser. To opptak vil bety at man må holde av plasser. Vårt tekstforslag fokuserer på hvordan løsningen skal fungere, ikke nøyaktig hva den skal være. Målet er å sikre at foreldre ikke blir stående uten inntekt.	
Komiteens innstilling: vedtas	



Forslagsnummer: 6A-60770	Forslagstiller: Rødt Bærum, Rødt Akershus
Fra linje: 956	Til linje: 957
Tittel: Linje 956	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Punktet revurderes og omformuleres til: Jobbe for tilstrekkelig barnehagedekning slik at alle barn kan få plass i en barnehage i nærmiljøet uansett barnets fødselsmåned.	
Begrunnelse: De få barnehagene som fremdeles har ledige plasser etter hovedopptaket (ofte små familiebarnehager) kan ta imot barn når som helst på året. Barn som står på ventelisten kan også begynne så fort det blir en åpning. Det er deknningen som er problemet, ikke opptaksformen. Rødt bør være klare over det og over at det vil komme spørsmål om hvordan vi vil få til to barnehageopptak. Det innebærer for eksempel at vi må planlegge for tomme plasser (hvor i tillegg vil behovet variere fra år til år). Det er viktig å huske at barnehagen må fylle arealnormen og bemanningsnormen til enhver tid.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60771	Forslagstiller: Rødt Holmestrand, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 956	Til linje: 956
Tittel: Linje 956	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Endre til: Rødt vil innføre kontinuerlig barnehageopptak	
Begrunnelse: slik at foreldre i mindre grad står uten inntekt mens man venter på barnehageplass.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60772	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 956	Til linje: 956
Tittel: Linje 956	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre pkt C til: «Innføre løpende barnehageopptak slik at foreldre i mindre grad står uten inntekt mens man venter på barnehageplass. Kostnadsøkningen for kommunene skal fullfinansieres fra staten.»	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60773	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Rødt Hordaland
Fra linje: 956	Til linje: 956
Tittel: Linje 956	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endres til: At alle barn skal være sikret barnehageplass fra den måneden de fyller ett år. For å få til dette må det innføres en finansieringsmodell som gjør det økonomisk mulig å drive med ledige plasser. To opptak eller løpende opptak kan være en del av løsningen.	
Begrunnelse: Finansieringsmodellen er noe av det som gjør det vanskelig i dag å gi alle ettåringer barnehageplass.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60774	Forslagstiller: Rødt Stavanger, Rødt Rogaland
Fra linje: 957	Til linje: 959
Tittel: Linje 957	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Helhetlig endringsforslag av kulepunkt: " At kommersielle aktører ikke skal få drive barnehager. Kommunene skal kjøpe barnehager av kommersielle aktører som nekter å omstille til profittfri drift. Mangfold i barnehagesektoren sikres gjennom et variert kommunalt tilbud og ved ideelle aktører."	
Begrunnelse: Kulepunktet er for langt og tungt, og vi har derfor strammet opp formuleringer i kulepunktet.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60775	Forslagstiller: Rødt Oslo Skole og Barnehage, Rødt Oslo
Fra linje: 958	Til linje: 959
Tittel: Linje 958	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Stryke siste del av punktet fra "sikres mangfold..." og erstatte dette med ny tekst så det blir: d) At kommersielle aktører ikke skal få drive barnehager. Kommunene gis forkjøpsrett og sikres midler til å kjøpe barnehager av kommersielle aktører som nekter å omstille til profittfri drift. Det skal fortsatt være mulig for ideelle aktører å drive barnehage med kommunal støtte	
Begrunnelse: Vi ser ikke at ideelle aktører sikrer et mangfold i barnehagetilbudet. Mangfoldet er stort som det er, og både offentlige og private barnehager bidrar til dette mangfoldet. Programmet må dekke hvem som skal få drive barnehage. Vår tekst løser dette.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60776	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Rødt Hordaland
Fra linje: 958	Til linje: 959
Tittel: Linje 958	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Strykkes: Det skal fortsatt sikres mangfold i barnehagesektoren, både gjennom et mangfoldig kommunalt tilbud og ved ideelle aktører.	
Begrunnelse: Mangfold brukes som et vikarierende argument for å forsvare kommersielle barnehager. Vi trenger ikke å gå med på premisset.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60777	Forslagstiller: Rødt Oslo Skole og Barnehage, Rødt Oslo
Fra linje: 960	Til linje: 961
Tittel: Linje 960	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre pkt e) sånn at teksten blir: e) Si nei til innføringen av standardiserte «pedagogiske» programmer, de ansatte skal sikres metodefrihet.	
Begrunnelse: De såkalte pedagogiske programmene i barnehagen innføres ikke hovedsak av økonomiske hensyn, men handler om syn på barn og pedagogisk grunnsyn. Programmene er ofte basert på et læringssyn basert på behaviorisme og tar ikke hensyn til det enkelte barn. Programmene har ikke noe med digitale løsninger å gjøre. Her har noen misforstått veldig. Poenget med å si nei til standardiseringsprogrammene er å sikre de ansatte metodefrihet.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60778	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Rødt Hordaland
Fra linje: 960	Til linje: 961
Tittel: Linje 960	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryke følgende: som bygger på økonomiske hensyn, ikke faglige. Kommersielle leverandører skal ikke tjene seg rike på lettvinne digitale produkter.	
Begrunnelse: Lærernes fagforening jobber imot alle pålegg ovenfra om slike ting. Det må være opp til fagfolkene på den enkelte arbeidsplass å vurdere hva slags metoder og redskaper som trengs.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60779	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Agder
Fra linje: 960	Til linje: 961
Tittel: Linje 960	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre til: Si nei til at barnehagelærere pålegges å bruke standardiserte verktøy og undervisningsopplegg. Rødt vil respektere barnehagelærerens metodefrihet, og faglige skjønn.	
Begrunnelse: Den opprinnelige setningen er slagordpreget og kategorisk. Barnehagelæreren står under et voldsomt press, og det er ikke bare de kommersielle verktøyene som brukes i noen barnehager, men også universitetsutviklede programmer, som presses inn uten å ta hensyn til enkeltbarn og pedagogens faglige skjønn. Rammeplan for barnehager sier: «Pedagogisk leder er gitt ansvaret for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn. Den pedagogiske lederen skal veilede og sørge for at barnehageloven og rammeplanen oppfylles gjennom det pedagogiske arbeidet. Den pedagogiske lederen leder arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnegruppen eller innenfor de områdene han/hun er satt til å lede.» Metodefriheten er også uttrykt i lærerprofesjonens etiske plattform: «Profesjonell integritet Etisk bevissthet og høy faglighet er kjernen i lærerprofesjonens integritet og avgjørende for å skape gode vilkår for lek, læring og danning. Vår metodefrihet og profesjonelle skjønnsetøvelse gir oss et særlig ansvar for å være åpne om de faglige og pedagogiske valgene vi gjør. Samfunnet skal ha tillit til at vi bruker vår autonomi på en etisk forsvarlig måte.» Særlig skolen, men også barnehagen har i lengre tid lidd under et forandringspress fra ivrige politikere, som forsøker å detaljstyre undervisningen. Vi som spiller inn dette, ønsker at Rødt heller skal legge vekt på å stole på at (barnehage)lærernes metodefrihet er basert på verdier og et faglig skjønn som er til beste for barna/elvene	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60780	Forslagstiller: Rødt Oslo Østensjø, Rødt Oslo
Fra linje: 964	Til linje: 964
Tittel: Linje 964	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt punkt: "Ta seksåringene tilbake til barnehagen"	
Begrunnelse: Dette dekkes også i skolekapittelet, men bør nevnes her.	
Komiteens innstilling: ivaretatt	



Forslagsnummer: 6A-60781	Forslagstiller: Rødt Bergen Årstad, Raudt Hordaland
Fra linje: 964	Til linje: 964
Tittel: Linje 964	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Barn skal få servert et gratis måltid hver dag i barnehagen.	
Begrunnelse: Sikre barn i barnehage minst et måltid uavhengig av foreldres økonomi	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60782	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 964	Til linje: 964
Tittel: Linje 964	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: For å revitalisere og ivareta alle samiske språk ønsker Rødt å tillate og iverksette prøveordninger med språkbadbarnehager i naturlige områder og kommuner. Språkbadbarnehage må sikre likeverdig opplæring i både norsk og samisk.	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60783	Forslagstiller: Rødt Oslo Skole og Barnehage, Rødt Oslo
Fra linje: 964	Til linje: 964
Tittel: Linje 964	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulpeunkt: g) At barnehagen skal ha en religionsfri formålsparagraf.	
Begrunnelse: I dag sier formålsparagrafen følgende: "Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon". I det forrige programmet var punktet om religionsfri formålsparagraf med, og vil ha det med denne gangen også.	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60784	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Raudt Hordaland
Fra linje: 964	Til linje: 964
Tittel: Linje 964	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Regulere og finansiere barnehageeiendom slik at offentlige midler og foreldrebetaling går til tilbudet til barna, og ikke til urimelig høye eiendomskostnader.	
Begrunnelse: Det er et stort problem at barnehager betaler alt for høy husleie på grunn av salg av eiendom, og det går ut over penger til vikarer m.m.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60785	Forslagstiller: Rødt Trondheim Fagliglag, Rødt Trøndelag
Fra linje: 964	Til linje: 964
Tittel: Linje 964	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Linje 964: Private barnehager skal bare få støtte til de utgifter de faktisk har til lønn og pensjon.	
Begrunnelse: Det er et faktum at de har lavere pensjonsutgifter enn kommunene og lavere bemanning. Da bør de ikke få det samme som i kommunene	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60786	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Raudt Hordaland
Fra linje: 971	Til linje: 972
Tittel: Linje 971	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endres til: b) Bemanningsnormen skal gjelde hver dag og på gruppenivå, samt knyttes opp til en åpningstid på 9 timer. Ved lengre åpningstider skal bemanningen styrkes tilsvarende.	
Begrunnelse: Et krav om at normen skal gjelde hver dag vil forplikte eier til å skaffe vikar når det trengs, og det vil også styrke muligheten til å melde avvik når det er uforsvarlig bemanning.	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60787	Forslagstiller: Rødt Orkland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 971	Til linje: 972
Tittel: Linje 971	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre kulepunkt til: Bemanningsnormen skal gjelde på gruppenivå og avdelingsnivå og skal gjelde i hele barnehagens åpningstid.	
Begrunnelse: Den gamle formuleringen er for uklar og åpen for tolkning. Noen barnehager har "baser" der hver base består av absurd mange unger, de har ikke avdelinger i gammeldags forstand. "Gruppenivå" kan tolkes dithen at det er ok å se bemanningen for hele basen under ett, og det blir for upresist.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60788	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 974	Til linje: 974
Tittel: Linje 974	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre til: Sikre stedlige styrere med barnehagelærerutdanning eller annen høgskoleutdanning som gir barnefaglig og pedagogisk kompetanse i alle barnehager.	
Begrunnelse: Dette er lovteksten i dag. Rødt vil vel ikke foreslå redusert kompetanse?	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60789	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Raudt Hordaland
Fra linje: 974	Til linje: 974
Tittel: linje 974	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endres til: d) Sikre stedlige styrere i hel stilling med barnehagelærerutdanning eller annen pedagogisk utdanning i alle barnehager. Vi vil ha en lovfestet norm for styrerressurs som er knyttet til antall årsverk i barnehagen.	
Begrunnelse: En styrer har ansvaret for barnehagen hele tida, selv om vedkommende bruker deler av tida på golvet. Det fins ingen minstenorm for styrerressurs, noe som fører til at knapphet og at mange oppgaver dyttes nedover.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60790	Forslagstiller: Rødt Moss og omegn, Rødt Østfold
Fra linje: 975	Til linje: 977
Tittel: Linje 975	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryke kulepunkt e) Styrke barnehagelærernormen slik at minst halvparten av grunnbemanningen er barnehagelærer	
Begrunnelse: Det har vært en markant nedgang i antallet søkere til barnehagelærerutdanningen, samtidig som barnetallet synker og flere barnehager eller avdelinger legges ned. Dette vil føre til at barnehagelærere vil måtte konkurrere om et begrenset antall ledige stillinger. I tillegg vil flere kommuner stå overfor en situasjon med overtallige ansatte som har rett til å fylle ledige stillinger i kommunale barnehager i henhold til hovedavtalen. Dette kan føre til et misforhold mellom behovet for barnehagelærere og tilgjengelige stillinger, noe som potensielt kan hindre en bedre utnyttelse av arbeidskraften og skape utfordringer for barnehagene.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60791	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Rødt Hordaland
Fra linje: 975	Til linje: 975
Tittel: Linje 975	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endres til: e) Styrke barnehagelærernormen slik at minst 60 prosent av grunnbemanningen er barnehagelærere	
Begrunnelse: Regjeringen har i sin strategi et mål om 60 %. Vi kan ikke være dårligere.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60792	Forslagstiller: Rødt Oslo Kvinnepolitisk, Rødt Oslo
Fra linje: 978	Til linje: 978
Tittel: Linje 978	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: At barnehagenormen skal styrkes slik at en barnehagelærer ikke skal ha ansvar for mer enn 6 barn under 3 år og 12 barn over 3 år.	
Begrunnelse: Kvalitetsbedring	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60793	Forslagstiller: Rødt Oslo Skole og Barnehage, Rødt Oslo
Fra linje: 978	Til linje: 978
Tittel: Linje 978	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: g) At barnehagene har mulighet til å fastsette størrelsen på barnegruppene med utgangspunkt i barnas behov for trygghet og faste rammer.	
Begrunnelse: Antall ansatte er én faktor, antall barn i gruppa er en annen faktor som er viktig. Vi mener dette er en viktig del av det som gir trygge barn i trygge barnehager.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60794	Forslagstiller: Rødt Moss og omegn, Rødt Østfold
Fra linje: 978	Til linje: 978
Tittel: Linje 978	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt g) Styrke bemanningen i barnehagene med minst 30 % barne- og ungdomsarbeidere.	
Begrunnelse: Barne- og ungdomsarbeider er en fagarbeiderutdanning som gir kompetanse innen både psykisk og fysisk utvikling for barn og unge i alderen 0–18 år. Utdanningen gir en praktisk-pedagogisk kompetanse som kombinerer teoretisk kunnskap med ferdigheter i å anvende pedagogiske prinsipper i praksis. Barne- og ungdomsarbeidere har derfor en verdifull rolle i barnehagene, og deres faglige kompetanse vil styrke den pedagogiske virksomheten ved å bidra til en helhetlig utvikling av barna. Deres erfaring kan også være en støtte for barnehagelærerne i gjennomføringen av pedagogiske aktiviteter og i arbeidet med å tilrettelegge for et trygt og utviklende miljø for barna.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60795	Forslagstiller: Rødt Oslo Gamle Oslo, Rødt Oslo
Fra linje: 978	Til linje: 978
Tittel: Linje 978	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: Bedre reell bemanning i barnehagene	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60796	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 978	Til linje: 978
Tittel: Linje 978	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "Gruppestørrelsen må reduseres til maksimalt 20 på stor avdeling og maksimalt 10 på småbarnsavdeling."	
Begrunnelse: Dette er god politikk ut i fra et barnehagefaglig perspektiv. Det er viktig at ikke barna får for mange mennesker å forholde seg til, derfor er dette et viktig grep på samme måte som bemanningsnorm og økt grunnbemanning er viktig.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60797	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Rødt Hordaland
Fra linje: 978	Til linje: 978
Tittel: Linje 978	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: g) Som et skritt på veien mot en bedre bemanningsnorm innføre et krav om å ha minst en ekstra barnehagelærer på toppen av dagens bemanningsnorm i alle barnehager, samt at det utløses ett nytt barnehagelærerårsverk per åtte barnehagelærerårsverk i de større barnehagene.	
Begrunnelse: Dette er en modell Utdanningsforbundet har lansert, som et skritt mot bedre bemanning.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60798	Forslagstiller: Rødt Oslo Kvinnepolitisk, Rødt Oslo
Fra linje: 986	Til linje: 986
Tittel: Linje 986	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endres til: At barn med særskilte behov må sikres hjelp og støtte. Det må defineres en minimumsnorm for antall stillinger PPT (pedagogisk -psykologisk tjeneste) sett opp mot antall barn og elever i den enkelte kommune.	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60799	Forslagstiller: Rødt Oslo Skole og Barnehage, Rødt Oslo
Fra linje: 986	Til linje: 986
Tittel: Linje 986	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre punktet til: b) At barn med særskilte behov må sikres hjelp og støtte. Det må defineres en minimumsnorm for antall stillinger i PPT (pedagogisk-psykologisk tjeneste) sett opp mot antall barn og elever i den enkelte kommune.	
Begrunnelse: "Å styrke PPT" er en formulering uten innhold. Vi mener Rødt må ha en tydelig politikk på at støttetjenester må dimensjoneres og finansieres basert på antallet barn og elever. Dette er viktig for å sikre et likeverdig tilbud over hele landet.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60800	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Rødt Hordaland
Fra linje: 986	Til linje: 986
Tittel: Linje 986	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Foreslått punkt b) erstattes med: Innføre en minstenorm for ansatte i PPT, i henhold til antall barn i barnehagealder i kommunen.	
Begrunnelse: Et mer konkret standpunkt. Det fins ingen minstenorm i dag.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60801	Forslagstiller: Rødt Stavanger, Rødt Rogaland
Fra linje: 986	Til linje: 986
Tittel: Linje 986	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Helhetlig endring av kulepunkt til: "Øke bemanningen i PPT (pedagogisk-psykologisk tjeneste) slik at ventelister på spesialpedagogisk hjelp reduseres."	
Begrunnelse: Det er generelt sett dårlig å benytte kulepunkter som kun sier at vi skal "styrke" noe uten at en samtidig forteller hvorfor eller hvordan det skal styrkes.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60802	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 987	Til linje: 987
Tittel: Linje 987	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legge til følgende setning i kulepunktet: "Så langt som mulig skal maten tilpasses det enkelte barns religion og ideologi."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60803	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 989	Til linje: 989
Tittel: Linje 989	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Kartlegging av barn i barnehage skal skje på barnas premisser gjennom observasjon og lek.	
Begrunnelse: Viktig å kunne gjennomføre undersøkelser i barnehagen om samspillskvalitet og språkkvalitet for å bli bedre. Det er gode systemer som sikrer at dette er på barnas, leikens og barnehagepedagogikkens premisser. Viktig at det også blir forsket i barnehage, det er alltid behov for utvikling og nytenking. Barnehagen er den viktigste delen av utdanningssystemet og den viktigste forebyggingsarenaen	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60804	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Rødt Hordaland
Fra linje: 989	Til linje: 989
Tittel: Linje 989	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryke dette: d) Motarbeide obligatorisk testing og kartlegging av barn i barnehagen.	
Begrunnelse: Standpunktet er dekket inn av teksten i innledningen.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60805	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Østfold
Fra linje: 989	Til linje: 989
Tittel: Linje 989	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Endre til: Motarbeide obligatorisk testing og kartlegging av barn i barnehagen. Kartlegging av barn i barnehage skal skje på barnas premisser gjennom observasjon og lek.	
Begrunnelse: Rødt Østfold opprettholder innsendt forslag fra Rødt Fredrikstad og Hvaler.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60806	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Rødt Hordaland
Fra linje: 990	Til linje: 991
Tittel: Linje 990	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryke følgende: e) At barnehagens ansatte gjennom alderstilpasset formidling skal bidra til at barna utvikler trygghet til egen kropp, kjønnsidentitet og seksualitet slik at de blir i stand til å sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.	
Begrunnelse: Mye er allerede dekket inn av gjeldende rammeplan.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60807	Forslagstiller: Rødt Åsnes, Rødt Hedmark
Fra linje: 992	Til linje: 992
Tittel: Linje 992	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Linje 992 f) Sikre et barnehagemiljø som jobber for samhold og samarbeid og som er fritt for mobbing. Styrke de ansatte og barn i barnehagen sin kunnskap om mobbing og hvordan å jobbe aktivt med forebygging av mobbing.	
Begrunnelse: Mobbing og utestenging begynner allerede i barnehagen, det er viktig å ha fokus på dette, tidlig innsats.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60808	Forslagstiller: Rødt Oslo Søndre Nordstrand, Rødt Oslo
Fra linje: 992	Til linje: 992
Tittel: Linje 992	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: NYTT punkt: At barnehager med barn med nedsatt funksjonsevne sikres ekstra ressurser, basert på forskningsbasert kunnskap om deres behov for tidlig innsats og støtte, og redusere byråkratiske søknadsprosesser som ikke sikrer retten til likeverdige utviklingsmuligheter.	
Begrunnelse: -	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60809	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 992	Til linje: 992
Tittel: Linje 992	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "Rødt vil arbeide for å styrke de spesialpedagogiske tiltakene i de ordinære barnehager."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60810	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Rødt Hordaland
Fra linje: 992	Til linje: 992
Tittel: Linje 992	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: f) Ha en spesialpedagog i 100 % stilling fast plassert i hver barnehage. Denne skal være kommunalt ansatt, og komme i tillegg til grunnbemanningen.	
Begrunnelse: Denne kompetansen trengs i barnehagene. Det er for lang vei i dag fra når behov oppdages, til barna får den støtten de trenger. Dette vil også kunne avdekke slike behov tidligere.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60811	Forslagstiller: Rødt Stavanger, Rødt Rogaland
Fra linje: 992	Til linje: 992
Tittel: Linje 992	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "Redusere kravene til rapportering og dokumentering i barnehagene slik at de ansattes arbeidsbyrde reduseres, og de får mer tid sammen med barna."	
Begrunnelse: Den største tidstyven for ansatte i barnehager, er overdrevet mengde rapportering og dokumentasjon. Kravene til rapportering og dokumentasjon har bare økt uten at de ansatte får satt av tilstrekkelig tid til arbeidsoppgavene.	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60812	Forslagstiller: Rødt Stavanger, Rødt Rogaland
Fra linje: 992	Til linje: 992
Tittel: Linje 992	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "arbeide mot at lekbasert læring får en større plass i barnehagene på bekostning av frilek. Barnas frie lek er avgjørende for viktig sosial læring, og må ikke erstattes av voksenstyrte aktiviteter."	
Begrunnelse: Et regjeringsoppnevnt utvalg foreslo nylig å i større grad benytte lekbasert læring i barnehagene for dermed utjevne forskjeller, og mottok stor kritikk fra framtreddende fagfolk. Hvis man innfører mer voksenstyrt læring på et tidligere tidspunkt i barnehagene, vil det høyst sannsynlig føre til at forskjellen øker heller enn reduseres.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60813	Forslagstiller: Rødt Ålesund, Rødt Møre og Romsdal
Fra linje: 992	Til linje: 992
Tittel: Linje 992	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Barnehagelærerutdanningen skal gjenspeile rammeplanen i barnehagen sine fagområder, og at det legges like mye vekt på alle fagområder.	
Begrunnelse: I dagens samfunn er det en risiko for at vi vektlegger språk og realfag høyere enn kreativitet, etikk og kropp. Dette vil til slutt medføre et overdrevent fokus på "grunnleggende ferdigheter" i livet til små barn som skal utforske mange deler av samfunnets bestanddeler.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60814	Forslagstiller: Rødt Ålesund, Rødt Møre og Romsdal
Fra linje: 992	Til linje: 992
Tittel: Linje 992	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Rødt vil bidra til et kulturløft i barnehagene, og sikre at ansatte som jobber i barnehagene har nødvendig kompetanse til å dekke rammeplanens mål innen, kunst, kultur og kreativitet.	
Begrunnelse: Å satse på praktisk undervisning og kreative fag først i 5-10 trinn er for seint. Skal man sikre gode og varierte læringsopplevelser hos barn, bør dette prioriteres helt ned i barnehagealder. Derfor bør også det pedagogiske blikket vris fra "grunnleggende ferdigheter" i barnehagene, til kreativitet, utforskning og lek. En av måtene å gjøre dette på er gjennom å styrke barnehagelærerutdanningens fokus på lek og kreativitet som fundamentale	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60815	Forslagstiller: Rødt Ålesund, Rødt Møre og Romsdal
Fra linje: 992	Til linje: 992
Tittel: Linje 992	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Styrke fagarbeider-rollen i barnehagene, og gi målrettet videreutdanning innenfor rammeplanens fagområder, slik at assistenter kan spesialisere seg innenfor områder som opptar dem.	
Begrunnelse: Assistenter og fagarbeidere er også en viktig del av barnehagens pedagogiske arbeid, og er i mange tilfeller de som bruker mest tid sammen med barna i det daglige. Å styrke denne gruppen ansatte og gjøre dem trygge i rollen som tilretteleggere for lekbaserte aktiviteter, vil kunne ha store positive effekter på det pedagogiske tilbudene barn får.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60816	Forslagstiller: Rødt Høyanger, Rødt Sogn og Fjordane
Fra linje: 997	Til linje: 997
Tittel: Linje 997	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legg til: Avsatt tid må økes fra 4 til 6 timer pr. uke. De timene pedagogen er ute av avdelingen må dekkes opp en annen tilsatt.	
Begrunnelse: Konkretisering av krav	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60817	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Rødt Hordaland
Fra linje: 997	Til linje: 997
Tittel: Linje 997	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endres til: a) At barnehagelærere skal få avsatt minst 5 timer per uke til å planlegge og forberede det pedagogiske tilbudet og aktiviteten i barnehagen. I tillegg til den tiden som i dag er avsatt til planlegging må det settes av tid til samarbeid.	
Begrunnelse: Barnehagelærere har avsatt tid i dag, bare ikke nok. Det har vært 4 timers plantid siden 70-tallet, og kravene har økt kraftig.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60818	Forslagstiller: Rødt Stavanger, Rødt Rogaland
Fra linje: 997	Til linje: 997
Tittel: Linje 997	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag: Endre "avsatt tid" til "avsatt tilstrekkelig tid" Så nytt kulepunkt a) blir: "At barnehagelærere må ha avsatt tilstrekkelig tid til å planlegge og forberede det pedagogiske tilbudet og aktiviteten i barnehagen."	
Begrunnelse: Legger til ordet "tilstrekkelig" i kulepunktet. Barnehagelærere har allerede avsatt tid til å planlegge, men tida er ikke tilstrekkelig.	
Komiteens innstilling: vedtas	



Forslagsnummer: 6A-60819	Forslagstiller: Rødt Oslo Kvinnepolitisk, Rødt Oslo
Fra linje: 1003	Til linje: 1003
Tittel: Linje 1003	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "At barnehageansatte sikres mulighet til etter -og videreutdannig og tilbud om å ta fagbrev og barnehagelærer utdanning	
Begrunnelse: Nødvendig kvalitetsforbedring	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60820	Forslagstiller: Rødt Oslo Skole og Barnehage, Rødt Oslo
Fra linje: 1003	Til linje: 1003
Tittel: Linje 1003	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: g) At barnehageansatte sikres mulighet til etter- og videreutdanning og tilbud om å ta fagbrev og barnehagelærerutdanning.	
Begrunnelse: Dette sto i det gamle programmet. I dette forslaget er andre yrkesgrupper i offentlig sektor nevnt spesifikt i andre kapitler, da synes vi det er rart å ikke ta med dette når det gjelder barnehagene. Dette er spesielt viktig fordi det er stor mangel på kvalifisert personale i barnehagene.	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60821	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Raudt Hordaland
Fra linje: 1003	Til linje: 1003
Tittel: Linje 1003	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: e) At barnehageansatte sikres mulighet til etter- og videreutdanning, og tilbud om å ta fagbrev og videreutdanning.	
Begrunnelse: Det trengs stadig ny kunnskap i barnehagen og det er stor mangel på utdannet arbeidskraft.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60822	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Raudt Hordaland
Fra linje: 1003	Til linje: 1003
Tittel: Linje 1003	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: e) Sikre en god og forutsigbar finansiering av enkeltstående, ideelle barnehager.	
Begrunnelse: Mange ideelle barnehager sliter økonomisk, spesielt de enkeltstående.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60823	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Raudt Hordaland
Fra linje: 1003	Til linje: 1003
Tittel: Linje 1003	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: e) At tilskuddene til å dekke pensjon i private barnehager skal dekke de reelle kostnadene.	
Begrunnelse: For mange private barnehager dekker ikke tilskuddene de reelle kostnadene til pensjon. Dette gir arbeidsgiver et insentiv til å gå inn for dårlige pensjonsordninger for de ansatte. Fagforeningene ønsker tilskudd basert på kostnadsdekking.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60824	Forslagstiller: Rødt Bergen Fyllingsdalen, Raudt Hordaland
Fra linje: 1003	Til linje: 1003
Tittel: Linje 1003	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: e) Jobbe for at barnehageansatte får muligheten til å jobbe 80 % for 100 % lønn fra og med fylte 55 år, samt andre tiltak som reelt letter arbeidsbelastningene for ansatte over 50 år.	
Begrunnelse: Dette er en ordning som fantes i PBL før, men som dessverre ble fjernet. Mange barnehageansatte greier ikke å stå i full jobb frem til pensjonsalder. Det fins en tilsvarende ordning for lærere i skolen.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60825	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Agder
Fra linje: 1003	Til linje: 1003
Tittel: Linje 1003	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Ved praktisering av to eller flere opptak i året må bemanningen sikres faste og forutsigbare arbeidsavtaler. I perioder med færre barn vil bemanning utover gjeldende bemanningsnormer bidra til å styrke kvaliteten i det samlede barnehagetilbudet.	
Begrunnelse: I mange barnehager med løpende opptak praktiseres det i dag opp- og nedbemanning etter størrelsen på barnegruppene. Dette fører til utrygge arbeidsforhold og gjør også tilvenning til barnehagen utrygg for barna, som opplever grupper som stadig er i endring. Ved en tilstrekkelig grunnbemanning er det lettere å planlegge for flere opptak gjennom året.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60850	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1006	Til linje: 1007
Tittel: Linje 1006	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: "slik at de kan gå med oppreist hode videre i livet" endres til "og gi et godt opplæringstilbud på barn og unges premisser".	
Begrunnelse: Delvis språklig - men også et politisk poeng (understreke at opplæringa skal være på barns premisser).	
Komiteens innstilling: vedtas	



Forslagsnummer: 6A-60851	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1008	Til linje: 1008
Tittel: linje 1008	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Nytt avsnitt: Årsaken til problemene i skolesektoren er en alvorlig systemsvikt. Kunnskapsløftet er bygd opp med læreplaner med over tre hundre kompetansemål, systemer for testing og kontroll, og en generell del. Dette er basert på New Public Management-tenking og Rødt vil arbeide for å avvikle dette	
Begrunnelse: Tida er inne for å ta et oppgjør med høyreskolen, NPM-skolen, der elevene gjennom 10 år i grunnskolen skal vurderes etter 309 kompetansemål, og der lærerne skal sikre at denne vurderingen blir dokumentert og kvalitetssikret. Dette er en gigantisk systemfeil i dagens offentlige grunnskole, og basert på målstyring, benchmarking og testing.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60852	Forslagstiller: Rødt Hamar, Rødt Hedmark
Fra linje: 1008	Til linje: 1008
Tittel: Linje 1008	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Kampene for å sikre lik rett til skole er spesielt tøff i kommuner og fylkeskommuner. Den statlige underfinansieringen medfører at mange føler seg presset til å sentralisere skoletilbud. For elever i videregående skole undergraver dette retten til gratis skole. I mange kommuner betyr dette at elevene mister nærskolen sin. For mange betyr dette lavere livskvalitet og gir en skoledag med mindre læringsutbytte.	
Begrunnelse: Skole på alle nivåer er en del av velferdstilbudet. Det er viktig å motarbeide den sentraliseringen som nå skjer innenfor skolesektoren for å opprettholde god kvalitet på skole og utdanning i distriktene. Mange steder hvor den offentlige skolen blir lagt ned benytter private muligheten til å etablere nye tilbud. Dette undergraver likhetsprinsippet og bidrar også til økte kostnader for foreldrene. Klasseskillene øker	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60853	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1009	Til linje: 1009
Tittel: Linje 1009	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: I dag er skolen best tilpasset elever fra akademiske hjem.	
Begrunnelse: Barnet har ingen akademisk bakgrunn - det er det eventuelt de(n) foresatte som har.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60854	Forslagstiller: Rødt Bergen Årstad, Rødt Hordaland
Fra linje: 1009	Til linje: 1009
Tittel: Linje 1009	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: endre setning fra: I dag er skolen best tilpasset elever med akademisk bakgrunn . til: Dagens skole er tilpasset elever uten behov for særskilt tilrettelegging som kommer fra hjem med velfungerende foresatte som har god helse psykisk og fysisk, samt har god økonomi.	
Begrunnelse: Inkluderer at foreldres økonomi og helse også spiller inn.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60855	Forslagstiller: Rødt Oslo Skole og Barnehage, Rødt Oslo
Fra linje: 1009	Til linje: 1015
Tittel: Linje 1009	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Vi ønsker å endre de to avsnittene som står på linjene 1009-1015 til ett avsnitt med følgende tekst: "Skolen er best tilpasset elever med akademisk bakgrunn og reproducerer klasseforskjeller og kjønnsforskjeller. Kunnskapssynet de siste tiårene har blitt mer og mer teoretisk orientert, og tallet i de teoretiske fagene har økt. Resultatet av dette er en skole som gir dårligere vilkår for læring, økt skolefravær og mistro for mange elever."	
Begrunnelse: Teksten som står i forslaget inneholder mange påstander som ikke underbygges, f.eks. sies det at elevene lærer mindre. I det gjeldende programmet sier det samme avsnittet at teorifokuset gir dårligere læring. Dette er to ganske forskjellige ting. Det står i det siste av de to avsnittene at en mer fleksibel skole med mindre teori og testing vil bygge ned kjønnsforskjellene. Vi kan ikke se at praktisk/teoretisk læring og kjønnsforskjeller i skolen henger sammen. Vi mener at det ikke er plass i programmet for en lang analyse av skolen, men vi kan ikke skrive ting som er feil. Vi mener vårt forslag gir en kort og grei beskrivelse, så får vi heller lage mer beskrivende tekster ved andre anledninger.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60856	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1012	Til linje: 1012
Tittel: Linje 1012	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Nytt avsnitt: Mye av årsaken til problemene ligger utenom skolen, manglende oppfølging, jevnaldrende, fattigdom og generelt utenforskap. Oppvekstmiljøet er mange steder preget av vold, ekstremisme, kriminalitet og utenforskap, og tiltakene mangler langsiktig perspektiv. Dette hindrer elevenes læring i og utenfor skolen.	
Begrunnelse: Her trengs det et kunnskapsgrunnlag, fakta og en systemrettet vinkling. Hva er foresatte sin rolle, lokalsamfunnet sin rolle og frivillige organisasjoner, og hva skal/kan vi forvente av laget rundt barnet?	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60857	Forslagstiller: Rødt Oslo Skole og Barnehage, Rødt Oslo
Fra linje: 1022	Til linje: 1029
Tittel: Linje 1022	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Vi ønsker å endre avsnittet 1022-1029 til følgende tre avsnitt: "Skolen skal være en arena for mange ulike læringsformer, og elevene skal lære å bruke ulike verktøy og arbeidsmåter. Det er viktig at alle arbeidsformer får plass, og at lærernes metodefrihet sikres. For å oppnå dette må alle skoler ha tilgang på bøker, digitale læremidler og utstyr til praktisk læringsarbeid. Den store utrulling av PC-er og nettbrett i skolen har flere steder begrenset lærernes metodefrihet, og det har vært for dårlige systemer knyttet til bl.a. personvern, nettsikkerhet og reklameblokkering. Utviklingen og bruken av digitale læremidler kan ikke overlates til kommersielle interesser, dette må styres politisk og brukes etter pedagogiske vurderinger. Muligheten til å bruke praktiske og estetiske arbeidsformer må styrkes. Fysisk aktivitet må være en naturlig del av skoledagen og skjermbruk må ikke fortrenge praktisk og fysisk læringsarbeid."	
Begrunnelse: Vi mener det er viktig å legge vekt på varierte arbeidsformer og metodefrihet. Vi mener også det er viktig å kritisere den omfattende utrullinga av digitale læremidler som har blitt gjort. Vi mener imidlertid at vi ikke skal begynne å detaljstyre hvordan skoledagene skal se ut. Vi må programfeste de store linjene. Når det gleder formuleringa "barn i småskolen skal ha mer tid uten skjerm enn med", så betyr det at vi snakker som om vi synes det er helt greit at seksåringer bruker halve skoledagen foran skjermer. Vi mener dette sender et signal om at vi vil ha svært mye skjermbruk i skolen, og selv om vi er for metodefrihet, er dette IKKE et signal vi vil at Rødt skal sende.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60858	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1025	Til linje: 1025
Tittel: Linje 1025	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Legg til setning etter ... en pedagogisk bevisst bruk av hjelpemidler. "Digitale hjelpemidler skal bare brukes når det gir en merverdi i forhold til klassiske læremidler."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60859	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1025	Til linje: 1025
Tittel: Linje 1025	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legg til: Sikre oppdatert og forskningsbasert kunnskapsformidling i seksualitetsundervisningen. Seksualitetsundervisningen skal inneholde oppdatert og interseksjonell opplæring om kjønn- og seksualitetsmangfold.	
Begrunnelse: Seksualitetsundervisningen er fremdeles ofte cis- og heteronormativ. Dette gjør at barn som ikke er ciskjønnede eller heterofile ikke får særlig nytte av undervisningen. Når skeiv tematikk ikke er med i undervisninga, blir heller ikke fordommer brutt ned, og skeive blir enda mer utelukka fra «normalen».	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60860	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1025	Til linje: 1025
Tittel: Linje 1025	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryke : «Dette krever kompetanseheving for lærere».	
Begrunnelse: Det framstår nedlatende å slå fast at dette krever kompetanseheving.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60861	Forslagstiller: Rødt Oslo Østsjælland, Rødt Oslo
Fra linje: 1030	Til linje: 1030
Tittel: Linje 1030	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Ny setning innpasses: "Naturfagundervisning bør i stor grad skje ute i naturen, og samfunnsfagundervisninga ute i samfunnet. Skolene må ha utstyr og ressurser slik at kreative fag kan være kreative."	
Begrunnelse: Forsøk på ei programerklæring.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60862	Forslagstiller: Rødt Oslo Østsjælland, Rødt Oslo
Fra linje: 1033	Til linje: 1033
Tittel: Linje 1033	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt avsnitt: "Rødt er for at skoleløpet starter med sjuåringene. Seksåringene skal tilbake til barnehagen."	
Begrunnelse: Seksårsreformen var en fullstendig flopp.	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60863	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1033	Til linje: 1033
Tittel: Linje 1033	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt avsnitt i innledningen: "Skolen spiller en avgjørende rolle i oppfyllelsen av CRPD som sikrer retten til inkluderende utdanning for barn og unge med funksjonsnedsettelse. CRPD legger føringer for hvordan skolesystemer skal tilpasses for å sikre lik tilgang til kvalitetsutdanning, uten diskriminering. CRPD inneholder flere artikler som omhandler skole og utdanning . Disse påpeker at alle barn og unge, inkludert barn og unge med funksjonsnedsettelse, har rett til inkluderende utdanning på lik linje med andre. Rødt mener at Skolesystemet skal tilrettelegges for å møte ulike behov, blant annet gjennom rimelig tilrettelegging, støttetjenester som spesialpedagogisk hjelp og bruk av teknologi, og opplæring av lærere i inkluderende undervisning."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60864	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1037	Til linje: 1037
Tittel: Linje 1037	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre kulepunktet til: "At alle skal få et gratis, godt og likeverdig utdanningstilbud uavhengig av kjønn, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, seksualitet, nasjonalitet, funksjonsevne, foresattes inntekt og hvor i landet de bor. At skolen skal ha en religionsfri formålsparagraf, som må avspeiles i undervisningen."	
Begrunnelse: Innspill fra skeivt utvalg	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60865	Forslagstiller: Rødt Bamble, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1038	Til linje: 1038
Tittel: Linje 1037	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legg til: Rødt ønsker at praksisen med skolegudstjenester skal avvikles.	
Begrunnelse: Besøk i kirker, moskeer, synagoger osv. er helt ok, men gudstenester er forkynnelse og hører ikke hjemme i skolen.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60866	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1039	Til linje: 1039
Tittel: Linje 1039	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legg til setningen i kulepunktet: "Ingen elever skal utelukkes fra skolen på grunn av funksjonsnedsettelse."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60867	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1040	Til linje: 1040
Tittel: Linje 1040	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legg til følgende setning i kulepunkt c: "Så langt som mulig skal maten tilpasses det enkelte barns religion og ideologi."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60868	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1041	Til linje: 1041
Tittel: Linje 1041	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre til : At skolen i hovedsak skal drives av det offentlige	
Begrunnelse: Skolevesenet er ikke noe ord som brukes lenger. Det er ingen forskjell på ideelle og kommersielle skoler når det gjelder offentlig styring og kontroll. Elever bør gå på nærskolen sin. Både private og kommersielle skoler utarmer offentlig sektor.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60869	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Østfold
Fra linje: 1041	Til linje: 1041
Tittel: linje 1041	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre til: At skolene skal eies og drives av det offentlige. (Stryke resten av pkt. d)	
Begrunnelse: Rødt Østfold opprettholder innsendt forslag fra Rødt Fredrikstad og Hvaler.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60870	Forslagstiller: Rødt Oslo Skole og Barnehage, Rødt Oslo
Fra linje: 1041	Til linje: 1042
Tittel: Linje 1041	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Vi vil endre pkt d) til følgende (som er det som står i dagens program): At skolevesenet skal drives av det offentlige, med rom for et mangfold av pedagogiske retninger og reell metodefrihet for lærerne.	
Begrunnelse: Vår begrunnelse er som følger: 1) Det er ikke noe som heter ideelle skoler. I loven heter privatskolene friskoler. Det er forbudt å ta ut fortjeneste fra privatskoler/friskoler, så det skilles ikke mellom kommersielle og ideelle som det gjøres i barnehagesektoren. Begrepsbruken er altså feil. 2) Dagens formulering har stått seg gjennom mange programrevisjoner. Det er en formulering som slår fast at det offentlige skal drive skolevesenet men at det også skal inneholde et mangfold av pedagogiske retninger. Dette åpner for at den offentlige skolen kan inneholde f.eks. Montessorriskoler. Det stenger samtidig døra for religiøse friskoler. Dette er en god formulering som har stått godt og som er god Rødt-politikk.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60871	Forslagstiller: Rødt Åsnes, Rødt Hedmark
Fra linje: 1041	Til linje: 1042
Tittel: Linje 1041	Forslagstype: ["delete","modify"]
Forslag: Endres til: d) At skolevesenet skal drives av det offentlige, med reell metodefrihet for lærerne. Ideelle og foreldrestyrte skoler med pedagogiske alternativ kan være et godt supplement til den offentlige skolen.	
Begrunnelse: Vi mener at skolevesenet skal drives av det offentlige, ikke bare i hovedsak. Mener at i hovedsak skal strykes og at det kan legges til foreldrestyrte skoler i tillegg til ideelle.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60872	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1043	Til linje: 1045
Tittel: Linje 1043	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: At Opplæringslovens bestemmelser om inkludering og integrering av personer med redusert funksjonsevne sikres i praksis. At elever uavhengig av språklig og etnisk bakgrunn opplever å bli inkludert og sett i skolen. At spesialundervisning og tilrettelegging i all hovedsak skal foregå i klassen uten segregerende tiltak	
Begrunnelse: Det viktigste er at tilrettelegging og støtte gjennomføres innenfor fellesskapet i klassen eller gruppa. Retten til tilrettelegging gjelder uavhengig av sakkyndig vurdering. Forskning viser at undervisning utenom fellesskapet i klassen gir dårligere resultat og skaper utenforskap	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60873	Forslagstiller: Rødt Bergen Sentrum, Rødt Hordaland
Fra linje: 1043	Til linje: 1045
Tittel: Linje 1043	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legg til: Innvilget rett til spesialundervisning må automatisk utløse midler som dekker de reelle kostnadene	
Begrunnelse: Kommunene får ofte ikke tilført midler for spesialundervisning. Da blir også kvaliteten deretter.	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60874	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Østfold
Fra linje: 1043	Til linje: 1045
Tittel: Linje 1043	Forslagstype: modify
Forslag: Erstatt teksten med: Opplæringslovens bestemmelser om inkludering og integrering av personer med redusert funksjonsevne sikres i praksis. At elever uavhengig av språklig og etnisk bakgrunn opplever å bli inkludert og sett i skolen. At spesialundervisning og tilrettelegging i all hovedsak skal foregå i klassen uten segregerende tiltak	
Begrunnelse: Rødt Østfold opprettholder innsendt forslag fra Rødt Fredrikstad og Hvaler.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60875	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Agder
Fra linje: 1043	Til linje: 1045
Tittel: Linje 1043	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: 1043 e) At alle elever skal ha rett til integrering i skolen med utgangspunkt i sitt eget funksjonsnivå og sine utviklingsbehov. Elever med vedtak om eller behov for tilrettelegging skal få det. Arbeide for at spesialundervisning tilbys umiddelbart ved behov. Endres til: Jobbe for en skole som rommer alle elevene og der enkeltelever kan utvikle seg i egen takt og ut ifra egne muligheter. Jobbe for at de elevene som trenger individuelt tilpasset opplæring skal få det når behovet oppstår.	
Begrunnelse: Begrepet «funksjonsnivå» har opphav i behavioristisk tenkning, og forutsetter at en måte å fungere på skal danne en «normalitetsmal» vi måler mennesker utifra. Denne tenkningen bør Rødt bør ta sterk avstand fra. Vi har alle ulike måter av fungering i ulike kontekster. Ved endringene i opplæringsloven har «Spesialundervisning blitt erstattet av «Individuelt tilpasset opplæring» og programmet vårt må forholde seg til dette.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60876	Forslagstiller: Rødt Arendal, Rødt Agder
Fra linje: 1043	Til linje: 1045
Tittel: Linje 1043	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre til: Jobbe for en skole som rommer alle elevene og der enkeltelever kan utvikle seg i egen takt og utifra egne muligheter. Jobbe for at de elevene som trenger individuelt tilpasset opplæring skal få det når behovet oppstår.	
Begrunnelse: Begrepet «funksjonsnivå» har opphav i behavioristisk tenkning, og forutsetter at en måte å fungere på skal danne en «normalitetsmal» vi måler mennesker utifra. Denne tenkningen bør Rødt ta sterk avstand fra. Vi har alle ulike måter av fungering i ulike kontekster. Ved endringene i opplæringsloven har «Spesialundervisning blitt erstattet av «Individuelt tilpasset opplæring» og programmet vårt må forholde seg til dette.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60877	Forslagstiller: Rødt Stange, Rødt Hedmark
Fra linje: 1044	Til linje: 1044
Tittel: Linje 1044	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag: spesialundervisning erstattes av individuelt tilrettelagt opplæring (ITO).	
Begrunnelse: Ordet spesialundervisning er ikke lenger brukt i den nye opplæringsloven og er erstattet av individuelt tilrettelagt opplæring.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60878	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1044	Til linje: 1045
Tittel: Linje 1043	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: endring punkt e) endring av siste setning: Spesialundervisning endres til individuelt tilrettelagt opplæring. Setningen blir: Arbeide for at individuelt tilrettelagt opplæring tilbys umiddelbart ved behov.	
Begrunnelse: Ordet spesialundervisninger eksisterer ikke lengre i opplæringsloven.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60879	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1046	Til linje: 1046
Tittel: Linje 1046	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endring punkt f) ' Bytte ut ordet dysleksivennlig til "barn med læringsvansker" Omformulert setning: At alle skoler skal få mulighet til å legge til rette for barn med lærevansker gjennom skole- ring og oppfølging	
Begrunnelse: Veldig spesifisert med dysleksi, bør også gjelde andre læringvansker.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60880	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1050	Til linje: 1050
Tittel: Linje 1050	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Legg til: Laget rundt eleven må styrkes både med flere lærere og andre faggrupper.	
Begrunnelse: Det er behov for å sikre en bedre lærernorm og krav til flere yrkesgrupper, helsesy- kepleiere, barnevernspedagoger o.l.Står noe under praktisk skole, men det må inn her	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60881	Forslagstiller: Rødt Oslo Gamle Oslo, Rødt Oslo
Fra linje: 1050	Til linje: 1050
Tittel: Linje 1050	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag: Endrer punkt "At det skal være en lærer til stede i alle undervisningstimer." til "At det skal være minst en lærer til stede i alle undervisningstimer. Legge til rette for system med flere lærere i de grunnleggende fagene norsk, engelsk og matematikk." Slik at nytt kulepunkt blir: "At det skal være minst en lærer til stede i alle undervisningstimer. Legge til rette for system med flere lærere i de grunnleggende fagene norsk, engelsk og matematikk."	
Begrunnelse: Begrunnelse: Her bør vi være offensive og ikke bare gå inn for å ha personell med pedagogisk kompetanse inne i alle timer, men også gå inn for høyere lærertetthet.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60882	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1050	Til linje: 1050
Tittel: Linje 1050	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre kulepunkt fra " At det skal være en lærer til stede i alle undervisningstimer." til " At det skal være en lærer til stede i alle former for undervisning."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60883	Forslagstiller: Rødt Oslo Skole og Barnehage, Rødt Oslo
Fra linje: 1050	Til linje: 1050
Tittel: Linje 1050	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Vi vil endre pkt h) fra: At det skal være en lærer til stede i alle undervisningstimer. til: At lærere skal ha det faglige ansvaret for, og lede alle undervisningstimer.	
Begrunnelse: I dag sier loven at lærere skal ha det faglige ansvaret for undervisningstimene, men det åpner for at andre gjennomfører. Vi men Rødt må bruke lovens formulering og ha fokus på arbeidet med undervisninga, ikke tilstedeværelsen i timene.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60884	Forslagstiller: Rødt Bamble, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1051	Til linje: 1051
Tittel: Linje 1051	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: endres til: At alle skoler skal ha tilgang på et bemannet skolebibliotek med faglært skolebibliotekar.	
Begrunnelse: Presisere hva man mener med et bemannet skolebibliotek. Praksis i dag er svært ulik, og i ny opplæringslov er ikke skolebiblioteket fremhevet, til tross for sterke oppfordringer fra fagmiljøene. Faglært skolebibliotekar, bemannet fulltid, minstestandarder for fysisk utforming og tilgjengelighet mm.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60885	Forslagstiller: Rødt Skaun, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1051	Til linje: 1051
Tittel: Linje 1051	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: endre setningen til "At alle skoler skal ha tilgang på et folkebibliotek eller skolebibliotek med fagutdannet bibliotekar."	
Begrunnelse: Viktig å presisere at biblioteket bør være bemannet av en fagutdannet bibliotekar. Vi mener også at skoler der folkebibliotek er i umiddelbar nærhet ikke skal pålegges et eget skolebibliotek.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60886	Forslagstiller: Raudt Høyanger, Raudt Sogn og Fjordane
Fra linje: 1051	Til linje: 1051
Tittel: Linje 1051	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: At alle skoler skal ha tilgang til et bibliotek og med tilsatte tilpasset skolens/bibliotekets størrelse	
Begrunnelse: Må presisere at det ved små skoler, f. eks. udner hundre elever, ikkje vil være behov for en hel stilling med fagutdannet bibliotekar.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60887	Forslagstiller: Rødt Bamble, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legg til: Opplæringen må fremme fredskultur og demokratiforståelse.	
Begrunnelse: Med all krigshissingen mener vi at det er viktig at opplæringen må fremme fredskultur og demokratiforståelse.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60888	Forslagstiller: Rødt Vadsø, Rødt Finnmark
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Statlig dekket grunnskole	
Begrunnelse: Dette skal sikre likeverdig tilbud til alle barn uansett kommuneøkonomi	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60889	Forslagstiller: Rødt Trondheim Studentlag, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: «Nytt kulepunkt: Fjerne propaganda, feilinformasjon og historieforfalskning fra skolepensum, deriblant sådan av antisosialistisk, pro-amerikansk, sionistisk e.l. agenda.»	
Begrunnelse: Historiepensum i norsk skole er krise hva faktagrunnlag angår, og mye er objektivt feilinformasjon, åpenbart med det formål å få befolkningen til å støtte opp om det kapitalistiske systemet og alliansen med USA. For eksempel blir norske skoleelever lurt til å tro at "kommunisme" er en "totalitær" ideologi karakterisert av ekstrem statlig styring, samt at USAs kriger fremmes i et svært positivt lys og amerikanske krigsforbrytelser og støtte til tyranner forties. Skoleelever lærer også opp om hvordan Israel angivelig ble oppretta som følge av Europa og USAs barmhjertighet overfor det jødiske folk (ikke for å kolonisere Palestina, skape en lojal klientstat i et strategisk viktig område og få jødene bort fra Europa som er realiteten), at 800 000 palestinere bare "flykta" (ikke ble fordrevet) og at Israel heroisk vant kampen mot sine "aggressive" arabiske naboer og ble utrolig "demokratisk". Dette er eksempler på rein propaganda og historieforfalskning som må fjernes fra skolepensum og erstattes med historiske fakta.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60890	Forslagstiller: Rødt Oslo Søndre Nordstrand, Rødt Oslo
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt punkt: Styrk oppfølgingstjenesten i skolen som et fraværsforebyggende tiltak.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: vedtas	



Forslagsnummer: 6A-60891	Forslagstiller: Rødt Oslo Søndre Nordstrand, Rødt Oslo
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt punkt: Øke antall plasser ved spesialskolene med tilrettelagt opplæring for elever med autismespekterforstyrrelser.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60892	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: At lærernes faglige skjønn og det kollektive læringsfellesskapet rundt eleven får arbeide under tillit fra skoleeier og myndighetene.	
Begrunnelse: Dette er tillitsreformen i praksis. Skal de fine orda fra regjeringa virke i praksis må dette distribueres	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60893	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Laget rundt eleven må styrkes både med flere lærere og andre faggrupper.	
Begrunnelse: Punkt (h) refererer til undervisning og det å sikre barn en lærer (pedagog) i undervisningen. Å sikre laget rundt elevene i skolen fortjener også et eget kulepunkt.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60894	Forslagstiller: Rødt Oslo Gamle Oslo, Rødt Oslo
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: j) At det utvikles kompetanse på yrkesvalg for personer med forskjellige funksjonsnedsettelse, og at spesialisert veiledning tilbys elever med funksjonsnedsettelse på ungdomsskolen og videregående.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60895	Forslagstiller: Rødt Bergen Sentrum, Rødt Hordaland
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Ufaglærte skal ikke bli brukt som alternativ til spesialpedagog.	
Begrunnelse: De som har rett på tilrettelegging skal ha pedagogisk kvalitet i undervisningen	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60896	Forslagstiller: Rødt Bodø, Rødt Nordland
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legge til nytt punkt j) på linje 1052 s.25: «Arbeide for at bemanningsnormen skal være minimum en lærer per 15 elev i hele grunnskolen.»	
Begrunnelse: Lærer-elev-relasjonen er helt sentral for læring. Læring blir ikke mindre viktig eller kompleks jo lenger opp i skoleløpet elevene kommer. Derfor bør bemanningsnormen endres fra en lærer per 20 elev til en lærer per 15 elev også på 5.-10.trinn.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60897	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "Elever med funksjonsnedsettelse skal som hovedregel gå i vanlige skoler, med nødvendig støtte, fremfor å bli plassert i egne særskoler."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60898	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "- Tilpasninger må gjøres for å sikre at eleven kan delta på lik linje, som bruk av læringsassistenter, tilrettelagt undervisning og tilgang til hjelpemidler."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60899	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "- Lærere må bruke metoder som fremmer deltakelse og læring for alle elever, uansett funksjonsnivå."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60900	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "- Skolen skal være fri for mobbing, stigmatisering eller andre former for diskriminering av elever med funksjonsnedsettelse."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60901	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "Sikre oppdatert og forskningsbasert kunnskapsformidling i seksualitets- undervisningen. Seksualitetsundervisningen skal inneholde oppdatert og interseksjonell opplæring om kjønn- og seksualitetsmangfold"	
Begrunnelse: Innspill fra skeivt utvalg	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60902	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "At bestemmelsene i FN-konvensjonen om rettigheter til mennesker med nedsatt funksjonsevne, CRPD, følges."	
Begrunnelse: Det burde ikke være nødvendig å si dette, men CRPD følges i dag ikke i praksis i mange sammenhenger, derfor mener vi det er viktig å si det rett ut.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60903	Forslagstiller: Rødt Bærum, Rødt Akershus
Fra linje: 1052	Til linje: 1053
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Skolen skal ha økt og oppdatert kunnskap om nevromangfold. Kunnskapsdepartementet skal utarbeide et tilbud sikrer likeverdig og tilpasset opplæring.	
Begrunnelse: Det finnes ingen fullverdig tilbud tilpasset barn med slike diagnoser på skolen. Det sirkulerer fremdeles mange myter om nevromangfold, barnas atferd blir feiltolket og flere familier rapporterer at det går utover barnet og samarbeidet med skolen og hjelpeapparatet. Det kan også resultere i ufrivillig skolefravær.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60904	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Rødt ser på trygghet på individnivå er en forutsetning for læring. Elever som gjennom sin adferd, over tid, gjør andre elever eller personale blir utrygge skal tilbys alternative opplæringsarenaer. Der skal kvalifisert personale jobbe konstruktivt med eleven for å skape sosialt interaksjonsmønstre som kan tolereres i et læringsmiljø.	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60905	Forslagstiller: Rødt Arendal, Rødt Agder
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt punkt: Gi alle barn og unge rammer som støtter deres naturlige utvikling i barnehage og på skole, gjennom muligheter for god lek og godt samspill, uten bruk av atferdsendrende tiltak eller programmer.	
Begrunnelse: Atferdsendrende tiltak og programmer kan sammenliknes med konverteringsterapi for homoseksuelle og oppleves som overgrep av dem de rettes mot. Disse brukes i dag i stor utstrekning og blir lettvinne, såkalte verktøy å gripe til. Dersom Rødt ønsker å ha troverdighet som parti for mangfold må vi jobbe for et forbud mot slike programmer. Barn uttrykk må forstås som legitime reaksjoner på omgivelsene, og det er omgivelsene som må endres dersom reaksjonene oppleves som et problem.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60906	Forslagstiller: Rødt Arendal, Rødt Agder
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt punkt: Kommersielle aktører skal ikke ha adgang til skolene.	
Begrunnelse: Skolene skal drives av det offentlige.	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60907	Forslagstiller: Rødt Ålesund, Rødt Møre og Romsdal
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Sette standard til innhold og kompetanse knyttet til skolebibliotek i kommunen og bidra med støtteordninger for å gjøre skolene i stand til å oppfylle disse.	
Begrunnelse: Skolebibliotek er lovbestemt i opplæringsloven paragraf 15-5, mens skolebibliotekenes innhold og kvalitet, og skolebibliotekarenes kompetanse, ikke er beskrevet. Dette medfører store forskjeller mellom kommuner og mellom skoler, om i hvilken grad et skolebibliotek på skolene er mer enn en kasse bøker som står og støver ned, eller om det er et sted som bidrar til leselyst og nysgjerrighet.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60908	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt : Det må utarbeides en ny læreplan for grunnskolen og videregående skole som ser de store linjene i hele skoleløpet, der teoritrykket i barne- og ungdomsskolen reduseres og man får et større fokus på praktisk-estetiske fag. Andre fremmedspråk må igjen bli et valgfag på ungdomsskolen. Vi foreslår at det faglige innholdet i 1-3. klasse skal være lesing, skriving og regning, i tillegg til uteskole, frilek og praktisk-estetiske fag.	
Begrunnelse: Sjølforklarende.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60909	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt :Skolene må gis økonomisk handlingsrom til å kunne reise på ekskursjoner og leirskole.	
Begrunnelse: Sjøforklarende	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60910	Forslagstiller: Rødt Åsnes, Rødt Hedmark
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Linje 1052 nytt kulepunkt) Sikre et skolemiljø som jobber for samhold og samarbeid og som er fritt for mobbing. Styrke de ansatte og barna i skolen sin kunnskap om mobbing og hvordan å jobbe aktivt med forebygging av mobbing.	
Begrunnelse: Vi mener at det er viktig å synliggjøre at skolen aktivt må jobbe for samhold og forebygging av mobbing.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60911	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Rødt mener at alle elever i utgangspunktet skal gå på sin nærscole. Elever som ikke mestrer dette pga helsemessige årsaker skal kunne tilbys alternative læringsarenaer	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60912	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1052	Til linje: 1052
Tittel: Linje 1052	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Rødt mener elever i ungdomsskolen i større grad enn i dag, etter foresatte og elevens ønske, skal kunne tilegne seg lærdom gjennom arbeid på en arbeidsplass utenfor skolen noe av tiden	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60913	Forslagstiller: Rødt Skaun, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1057	Til linje: 1057
Tittel: Linje 1057	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk punktet	
Begrunnelse: Det fremstår uhensiktsmessig å skulle styrke nynorskundervisningen ytterligere for alle elever, i en slik grad at man i realiteten nærmest ender opp med to hovedmål.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60914	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1057	Til linje: 1059
Tittel: Linje 1057	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre teksten i punkt a) til At nynorsk må styrkes gjennom at læreplanene i større grad legger opp til lesing, skriving og arbeid med litteratur på nynorsk. At grammatikkopplæringen må vektlegges mer på både nynorsk og bokmål. Dette er avgjørende for å forstå språket og å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig. At retten til nynorskopplæring gjelder hele grunnskolen og på alle skoler.	
Begrunnelse: For mange barn og unge er skriftlig og muntlig språk en viktig identitetsfaktor og viktig for god språkutvikling. Dessverre er nynorsk mange steder et skjellsord, og norskundervisningen er for svak i både grunnskole og videregående skole. Dette skaper store diskusjoner i mange lokalmiljø, så loven må bli tydeligere på at dette er en rettighet den enkelte har. Opplæringsloven § 3-1. Bokmål og nynorsk for elevene i grunnskolen Elevene skal ha opplæring i bokmål og nynorsk. ... Elever på 1. til 7. trinn skal i det skriftlige arbeidet bruke det skriftspråket som kommunen har vedtatt som hovedmål for skolen. Foreldrene til elevene vel om læremidla skal være på bokmål eller nynorsk. Elever på 8. til 10. trinn vel sjølve om dei skal bruke bokmål eller nynorsk som hovedmål,	
Dersom skolestrukturen i kommunen gjør at elever må overførast til en skole med et anna hovedmål enn elevene hadde på 1. til 4. trinn, har de rett til å bruke og å få opplæring på det hovedmålet de hadde. Dei har rett til opplæring i faget norsk i ei særskilt gruppe, same kor mange de er.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60915	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1057	Til linje: 1059
Tittel: Linje 1057	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Strykning av to setninger punkt a) Følgene setninger strykes ”og at det opprettes nynorskklasser der det er grunnlag for det” ”Retten til nynorsk klasse skal utvides til å gjelde ut grunnskolen. Kulepunktet blir da: At nynorsk undervisningen må styrkes gjennom positiv forsøksvirksomhet og at lærerutdanningen må sikre gode nynorsklærere.	
Begrunnelse: Dette er allerede dekt av opplæringsloven §3.1	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60916	Forslagstiller: Rødt Arendal, Rødt Agder
Fra linje: 1057	Til linje: 1059
Tittel: Linje 1057	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endring: At sidemåls/nynorskundervisningen må styrkes gjennom positiv forsøksvirksomhet, og at det opprettes nynorsk/ bokmålsklasser der det er grunnlag. Lærerutdanningen må sikre gode nynorsklærere. Retten til nynorskklasse skal utvides til å gjelde ut grunnskolen.	
Begrunnelse: Ta vare på de to norske skriftspråkene.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60917	Forslagstiller: Rødt Ullensvang, Rødt Hordaland
Fra linje: 1057	Til linje: 1059
Tittel: Linje 1057	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag: Legge til ” Eventuelle tilleggskostnader må fullt ut kompenseres av staten.” Slik at kulepunkt blir: At nynorskundervisningen må styrkes gjennom positiv forsøksvirksomhet, og at det opprettes nynorskklasser der det er grunnlag for det. Lærerutdanningen må sikre gode nynorskklærere. Retten til nynorskklasse skal utvides til å gjelde ut grunnskolen. Eventuelle tilleggskostnader må fullt ut kompenseres av staten.	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60918	Forslagstiller: Rødt Oslo Gamle Oslo, Rødt Oslo
Fra linje: 1060	Til linje: 1060
Tittel: Linje 1060	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag: Endrer punkt “b) At hørselshemmede skal få mulighet til å lære og utvikle eget tegnspråk og å følge undervisning på tegnspråk. Synshemmede elever skal ha rett til pensumbøker i punktskrift og få mulighet til å lære å lese punktskrift” til “b) At hørselshemmede skal få mulighet til å lære og utvikle eget tegnspråk og å følge undervisning på tegnspråk.”	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60919	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1060	Til linje: 1060
Tittel: Linje 1060	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk kulepunkt d) At hørselshemmede skal få mulighet til å lære og utvikle eget tegnspråk og følge undervisningen på tegnspråk.	
Begrunnelse: Dette er lovfestet og dekkes av opplæringsloven § 3.4 og 3.5 og Opplæringsforskriften §1.3 og 1.4	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60920	Forslagstiller: Rødt Oslo Gamle Oslo, Rødt Oslo
Fra linje: 1061	Til linje: 1061
Tittel: Linje 1061	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Stryk ordene “Synshemmede elever skal ha rett til pensumbøker i punktskrift og få mulighet til å lære å lese punktskrift” Slik at nytt kulepunkt blir: “b) At hørselshemmede skal få mulighet til å lære og utvikle eget tegnspråk og å følge undervisning på tegnspråk.”	
Begrunnelse: Begrunnelse: Det å lære tegnspråk handler om språk, og man kan ikke sette hørselshemmede og svaksynte i samme punkt. Det er to forskjellige grupper, med forskjellige behov. Det ene går på språk – tegnspråk. Punktskrift er ikke et eget språk. Det er viktig å få frem begge, det gjør man ved å ha det delt. Må ses i sammenheng med forslag til nytt kulepunkt under.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61055	Forslagstiller: Komiteen,
Fra linje: 1061	Til linje: 1061
Tittel: Linje 1061	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Dele punkt b) i to, så det blir: b) At hørselshemmede skal få mulighet til å lære og utvikle eget tegnspråk og å følge undervisning på tegnspråk.” c) Synshemmede elever skal ha rett til pensumbøker i punktskrift og få mulighet til å lære å lese punktskrift.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60921	Forslagstiller: Rødt Tjeldsund, Rødt Troms
Fra linje: 1062	Til linje: 1062
Tittel: Linje 1062	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk kulepunktet: At det skal tilrettelegges for at samisk (nord-samisk, lulesamisk, sørsamisk) og kvensk kan være reelt førstespråk gjennom hele grunnopplæringen	
Begrunnelse: Samisk og kvensk kan ikkje behandles i same kulepunkt, fordi samisk er urfolkspråk og kvensk/finsk er minoritetsspråk. Forslaget blir meningsløst ettersom kvensk/finsk som førstespråk ikke er lovhjemlet. Samisk har følgende lovvern https://www.udir.no/laring-og-trivsel/samisk-i-skolen/retten-til-opplaring-i-og-pa-samisk/ Kvensk/finsk har slik lovvern: https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagspesifikk-stotte/Om-retten-til-opplaring-i-kvensk-eller-finsk/ Lovfesta rett til kvensk i vgs kan for eks føres under nasjonale minoriteter	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60922	Forslagstiller: Rødt Oslo Gamle Oslo, Rødt Oslo
Fra linje: 1062	Til linje: 1063
Tittel: Linje 1062	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag: Endrer “c) At det skal tilrettelegges for at samisk (nord-samisk, lulesamisk, sørsamisk) og kvensk kan være reelt førstespråk gjennom hele grunnopplæringen.” til “c) At det skal tilrettelegges for at barn som har samisk eller kvensk som språkbakgrunn skal sikres god opplæring i samisk/kvensk gjennom hele skoleløpet. I samiske områder og i området med mange samisktalende bør all undervisning kunne foregå på samisk/kvensk.”	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60923	Forslagstiller: Rødt Orkland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1064	Til linje: 1064
Tittel: Linje 1064	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endring av kulepunkt til: At flerspråklige skal få mulighet til å utvikle eget morsmål og flerspråklighet gjennom hele skolegangen, med egen morsmåslærer eller tolk.	
Begrunnelse: Vi i Rødt Orkland frykter at slik som kulepunktet er formulert i programmet per i dag, så kan det argumenteres for at det er "godt nok" å gi elevene undervisning i sitt morsmål/flerspråklighet ved å gi di en språk app slik som for eksempel duolingo. Vi ønsker derfor å presisere at det skal være undervisning ifra en faktisk lærer som kan språket, eller att undervisningen benytter seg av en tolk som kan språket.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60924	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1064	Til linje: 1064
Tittel: Linje 1064	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk kulepunktet At flerspråklige skal få mulighet til å utvikle eget morsmål og flerspråklighet gjennom hele skolegangen.	
Begrunnelse: Ref opplæringsloven §3.6	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60925	Forslagstiller: Rødt Tjeldsund, Rødt Troms
Fra linje: 1065	Til linje: 1065
Tittel: Linje 1065	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legge til: ... og på samisk . Forslaget blir: At alle læremidler må gjøres tilgjengelig på begge målformer og på samisk . Læringsplattformer og programvare skal alltid ha norsk språk som en mulig innstilling.	
Begrunnelse: Det finnes på langt nær nok læremidler på samisk i andre fag. Faglærere oversetter ubetalt.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60926	Forslagstiller: Rødt Skaun, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1067	Til linje: 1067
Tittel: Linje 1067	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: nytt punkt: "legge til rette for desentralisert opplæring i 3. språk, slik at alle elever får et likeverdig tilbud, ikke minst tilbud om opplæring i alle varianter av samisk og kvensk"	
Begrunnelse: Tilbudet innen 3. språk er i dag svært begrenset på mange skoler, på grunn av manglende lærere til å gjennomføre undervisning. Dette gjør blant annet at samisk og kvensk er språk man sjelden får reell mulighet til å velge dersom man ikke har krav på morsmålsundervisning. Ved å legge til rette for desentralisert (digital) undervisning i 3. språk vil alle elever kunne få samme tilbud. Vi mener det er viktig at alle elever i norsk skole får reell mulighet til å lære samisk eller kvensk dersom de ønsker det.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60927	Forslagstiller: Rødt Oslo Gamle Oslo, Rødt Oslo
Fra linje: 1067	Til linje: 1067
Tittel: Linje 1067	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: f) Synshemmede elever skal ha rett til pensumbøker i punktskrift og få mulighet til å lære å lese punktskrift.	
Begrunnelse: Begrunnelse: Det å lære tegnspråk handler om språk, og man kan ikke sette hørselshemmede og svaksynte i samme punkt. Det er to forskjellige grupper, med forskjellige behov. Det ene går på språk – tegn-språk. Punktskrift er ikke et eget språk. Det er viktig å få frem begge, det gjør man ved å ha det delt.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60928	Forslagstiller: Rødt Bergen Sentrum, Rødt Hordaland
Fra linje: 1067	Til linje: 1067
Tittel: Linje 1067	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Sidemålsundervisningen skal starte allerede på småtrinnet på barneskolen.	
Begrunnelse: Tidlig sidemålsundervisning styrker sidemålets rolle og gjør barna tryggere på eget språk	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60929	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1067	Til linje: 1067
Tittel: Linje 1067	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: For å revitalisere og ivareta alle samiske språk ønsker Rødt å tillate og iverksette prøveordninger med språkbadskoler i hensiktsmessige kommuner. Slike skoler må ha mulighet til å ta imot elever utenfra til fokusperioder /språkleir og kurs. Språkbadskolene må sikre likeverdig opplæring i både norsk og samisk. På videregående nivå mener Rødt et samarbeid på tvers av landegrenser være med å sikre opplæring og utarbeidelse av lærebøker. Språkbadskoler må ha et tett samarbeid med høyskoler og universitet som naturlig hører hjemme i språksområdet. Lokale lærer-utdanninger må sørge for utdanning og kvalifisering av personale. I perioder med revitalisering og kunnskapsoppbygging skal staten være med å bevilge konkrete midler til dette.	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60930	Forslagstiller: Rødt Arendal, Rødt Agder
Fra linje: 1067	Til linje: 1067
Tittel: Linje 1067	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt punkt: At samiskundervisningen må styrkes gjennom positiv forsøksvirksomhet, og at det opprettes samiskklasser der det er grunnlag.	
Begrunnelse: Samisk må få en mer naturlig plass i norsk skolevesen hvis vi skal ta Sannhets- og forsoningskommisjonens rapport på alvor. Skolen må involveres i revitaliseringen av samisk på lik linje med at den bidro til fornorskingen.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60931	Forslagstiller: Rødt Moss og omegn, Rødt Østfold
Fra linje: 1067	Til linje: 1067
Tittel: Linje 1067	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt f). Sidemålsskarakter opphører i grunnskolen, men blir del av hovedmålsskarakter etter egnet styrkeforhold	
Begrunnelse: Rødt mener nynorsk er meget viktig å opprettholde som en av to skriftspråk i Norge. Dette beskrives tydelig i arbeidsprogrammet . Sidemål undervisningen i den norske skolen skal ikke svekkes, men Rødt Moss mener karakteren i sidemål bør opphøre, og innlemmes i skriftlig norsk karakter, sammen med hovedmål. sidemål skriftlig skal da ikke utgjøre en så stor andel som 50 % av skriftlig norsk karakter. Det er barn fra proletariatet som kommer dårlig ut av at sidemål vektas like mye som hovedmål skriftlig, mens akademiker familien rykker i fra.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60932	Forslagstiller: Rødt Ullensvang, Rødt Hordaland
Fra linje: 1067	Til linje: 1067
Tittel: Linje 1067	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Tilleggsforslag: Skolen skal tidlig sette inn tiltak for kartlegging og tilpasset undervisning ved påvisning av dysleksi og andre lærevansker.	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60933	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1072	Til linje: 1072
Tittel: Linje 1072	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre "kan" til "skal", slik at kulepunktet blir: "At skolen skal være leksefri, og at skolearbeidet skal foregå på skolen der elevene skal få hjelp etter behov."	
Begrunnelse: Tydeligere og mer i Rødts ånd. Det SKAL. "Kan" er alt for sosialdemokratisk ordbruk.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60934	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1072	Til linje: 1072
Tittel: Linje 1072	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre :: «At skolen skal være leksefri, og at skolearbeidet skal foregå på skolen der elevene kan få hjelp etter behov.» Endres til: «At skolen skal være leksebevisst, og at all innlæring av nytt stoff skal foregå på skolen der elevene kan få hjelp etter behov.»	
Begrunnelse: At skolen skal være leksefri vil i ytterste konsekvens føre til at elever ikke lærer å lese eller regne. Å lære å lese er en prosess som krever mye øvelse, og særlig de yngste elevene er avhengig av å lese, skrive og regne hjemme for å få den mengdetreningen de trenger. Dessuten er dette punktet i direkte konflikt med tidligere uttalelser i programmet om å gi lærerne metodefrihet. De fleste skoler er i dag leksebevisste – det vil si at de ikke gir lekser for lekseenes skyld.	
Komiteens innstilling: vedtas	



Forslagsnummer: 6A-60935	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1073	Til linje: 1073
Tittel: Linje 1073	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryke: «At kroppsøving og fysisk aktiviteter må ha en viktig plass på skolen hver dag.»	
Begrunnelse: Kroppsøving har en stor plass i skolen i dag. Vi ønsker å gjøre skolen til en plass der alle trives, og det er ikke alle elever som trives med faget kroppsøving. Mange skoler har fortsatt hele skoledager til idrettsdager, elevene har sine faste kroppsøvingstimer – som også inkluderer obligatorisk overnattingstur på ungdomsskolen, på barneskolen er det fysisk fostring (fysak/ fysfos), mange skoler har aktivitetsledere som oppfordrer til mer fysisk aktivitet i friminutt, og skolene har fokus på fysisk aktiv læring. Det er veldig få skoler som har hele dager tilegnet andre praktisk-estetiske fag, selv om det er mange elever som trives bedre med å spille musikk, tegne, male, lage mat, jobbe i et verksted eller stå på en scene. Vi foreslår derfor å stryke dette punktet.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60936	Forslagstiller: Rødt Oslo Søndre Nordstrand, Rødt Oslo
Fra linje: 1074	Til linje: 1074
Tittel: Linje 1074	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legge til denne setninga på slutten av punkt c): Det må innføres et krav om at all opplæring i praktisk-estetiske fag gjennom hele grunnskolen gjennomføres av kvalifisert undervisningspersonale.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60937	Forslagstiller: Rødt Bamble, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1076	Til linje: 1076
Tittel: Linje 1076	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre punktet til: Reversere seksårsreformen ved at 5-6-åringene skal tilbake til barnehagen.	
Begrunnelse: Reverser 6-årsreformen skikkelig. 5-6-åringene hører hjemme i barnehagen.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60938	Forslagstiller: Rødt Oslo Østensjø, Rødt Oslo
Fra linje: 1076	Til linje: 1077
Tittel: Linje 1076	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk alt i punkt d) bortsett fra første setning. (Punktet lyder: "Reversere seksårsreformen. Videre arbeide for at førsteklasse skal være en førskoleklasse hvor læringen primært skal foregå gjennom lek, fysisk utfoldelse og utforsking, eventuelt at første trinn flyttes tilbake til barnehagen.")	
Begrunnelse: Teksten som foreslås strøket, er dårlig formulert. Poenget dekkes godt opp av punkt e) (linje 1078), samt av nytt forslag til linje 1033.	
Komiteens innstilling: vedtas	



Forslagsnummer: 6A-60939	Forslagstiller: Rødt Orkland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1076	Til linje: 1077
Tittel: Linje 1076	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk punktet	
Begrunnelse: Hensikten med punktet er at elevene ikke skal bli gitt "ordinær" læring ifra første skoletime, men at de isteden skal få lov til å tilpasse seg via en overgangsperiode hvor de får undervisning via lek, fysisk utfoldelse og utforskning. Denne hensikten synes vi i Rødt Orkland er ivarettet i kulepunktet 1078-1080, hvor Rødt legger opp til at de første årene av skolen skal inkludere mer lek på skolen.	
Dessuten så mener vi at det blir feil å reversere seksårsreformen da det vil legge større press på barnehagene, som er en sektor som allerede sliter voldsomt med å ivareta de barnegruppene de allerede er ansvarlig for.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60940	Forslagstiller: Rødt Tjeldsund, Rødt Troms
Fra linje: 1076	Til linje: 1076
Tittel: Linje 1076	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Stryke: Videre arbeide for at førsteklasse skal være en førskoleklasse hvor læringen primært ska foregå gjennom lek, fysisk utfoldelse og utforskning, eventuelt at Kulepunktet blir Reversere seksårsreformen. Første trinn flyttes tilbake til barnehagen	
Begrunnelse: Det som foreslås fjerna, slår i hjel hovedbudskapet, nemlig å reversere seksårsreformen.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60941	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Østfold
Fra linje: 1076	Til linje: 1076
Tittel: linje 1076	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk: eventuelt at første trinn flyttes tilbake til barnehagen.	
Begrunnelse: Rødt Østfold opprettholder innsendt forslag fra Rødt Fredrikstad og Hvaler.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60942	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1078	Til linje: 1078
Tittel: Linje 1078	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: «Det må utvikles en lekbaser pedagogikk for de yngste barna». Endres til : «Vi må ta i bruk barnehagelærernes kunnskap om småbarnspedagogikk, lek og læring. Barnehagelærerne må inn i skolen igjen.»	
Begrunnelse: Vi trenger ikke å utvikle en pedagogikk som allerede finnes. Vi må få barnehagelærerne inn i småskolen igjen, og sørge for at lærere i barneskolen har denne kunnskapen.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60943	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1081	Til linje: 1083
Tittel: Linje 1081	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Stryk ordet klassesdelingstall Omformuler hele kulepunktet. Ha mindre klasser ved å redusere gruppestørrelsen i norm for lærertetthet og gjøre den gjeldene på årstrinns-nivå. Redusere undervisningstid for kontaktlærere ytterligere og regulere reduksjonen i forskrift til opplæringsloven	
Begrunnelse: Klassesdelingstall er en gammel betegnelse og har ikke vært brukt på åresvis. I sin tid var det slik at dersom klassesdelingstallet var 20 og du fikk en elev til så ble klassen delt i 2 med 10 i en og 11 i den andre. Begrepet nå er gruppestørrelse. Problemet med det er at det er på skolenivå. For barnetrinnet er max gruppestørrelse 15. Det regnes ut ved å ta antall elever x antall timer / antall lærere x antall undervisningstimer. Dersom man har få elever i en klasse, kan man ha mange i en annen. F.eks er det 7 elever i første klasse kan man ha 23 i andre uten å bryte reglene. KS vil ha beregningen på kommunenivå. Jeg tenker at norm for gruppestørrelse burde vært på årstrinn slik at har du 2 andreklasser kan du flekse litt men ikke utover årstrinn. Kravet bør være at norm for lærertetthet skal gjelde for hvert enkelt årstrinn.	
Redusert undervisning for kontaktlærer er en del av tariffavtalen. Det burde vært en nasjonal standard som er regulert i forskrift til opplæringsloven.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60944	Forslagstiller: Rødt Notodden, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1084	Til linje: 1084
Tittel: Linje 1084	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Stryke «miljøterapeuter» og sette inn «vernepleiere».	
Begrunnelse: Miljøterapeuter blir for lite konkret for det konkrete behovet som er i skolen i dag. Vernepleierutdanninga er den eneste utdanninga som spesifikt har utviklingshemning/hindring på pensum.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60945	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1084	Til linje: 1084
Tittel: Linje 1084	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre til: At skolene tar i bruk flere yrkesgrupper for å gi elevene et godt tilbud, for eksempel spesialpedagoger, miljøterapeuter, barne- og ungdomsarbeidere og helsepersonell. Rødt vil jobbe for en lovfesting av sosialfaglig kompetanse i skolen.	
Begrunnelse: For å styrke bredden.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60946	Forslagstiller: Rødt Sandefjord, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1084	Til linje: 1084
Tittel: Linje 1084	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: endre "miljøterapeuter" til "miljøarbeidere".	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: vedtas	



Forslagsnummer: 6A-60947	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1087	Til linje: 1087
Tittel: Linje 1084	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: «At alle nye skoler som bygges har rom som er tilpasset praktisk læring» Endres til : «At alle nye skoler som bygges skal ha utstyrte rom til alle praktisk-estetiske fag».	
Begrunnelse: Presisering.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60948	Forslagstiller: Rødt Sandefjord, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1089	Til linje: 1090
Tittel: Linje 1089	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legge til: "Fylkeskommunene må kompenseres for ekstrautgiftene ved å opprette yrkesfag i stedet for studieforberedende.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60949	Forslagstiller: Dissens, Mindretall
Fra linje: 1091	Til linje: 1091
Tittel: Linje 1091 dissens	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legge til delsetning: «for eksempel gjennom å kutte et skoleår i ungdomsskolen.» så punktet blir "Redusere det totale timetallet i grunnskolen, for eksempel gjennom å kutte et skoleår i ungdomsskolen."	
Begrunnelse: Norske barn går for mye på skolen. Dagens skoleelever har nesten to år mer skole enn det dagens voksne hadde, uten at det har gitt noen positiv innvirkning på skoler resultatene. Rødt bør kutte et skoleår på ungdomsskolen for å sikre at skoleleie ungdommer blir fortere ferdig. Pengene som spares inn på dette må brukes på å innføre mer lek og praktisk læring i småskolen.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60950	Forslagstiller: Rødt Bamble, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1091	Til linje: 1091
Tittel: Linje 1091	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Endres til: Redusere det totale timetallet i grunnskolen uten å fjerne ett skoleår i ungdomsskolen.	
Begrunnelse: Vi stiller spørsmål ved dette punktet, dersom det innebærer mer enn å flytte nåværende 1. trinn tilbake til barnehagen, noe som jo vil redusere det totale antallet timer i grunnskoleløpet. Når det gjelder dissensen på dette punktet mener vi det vil være svært uklokt å kutte ut et skoleår i ungdomsskolen, og slik åpne opp for å sende enda yngre ungdommer over i videregående skole. Det handler om å presses til å ta utdanningsvalg som følger deg livet gjennom på et for tidlig tidspunkt. Det handler om følgene av en distriktspolitikk som allerede nå skaper stor avstand mellom de videregående skolene, og mellom linjene elevene ønsker å gå på. Mange ungdommer har svært lang reisevei til sin vgs, og en del må allerede nå flytte på hybel i 15-16-årsalderen for å kunne gjennomføre vgs-skoleløpet sitt. Vi ser det som svært uklokt å sende enda yngre elever over i hybeltilværelsen for å kunne få en videregående utdannelse. Vi mener det er viktig å ta hensyn til den generelle ungdommenes modenhetsnivå, selvstendighetsnivå og behov for omsorg og gode rammer gjennom ungdomstiden, og ikke pushe unge mennesker for tidlig ut i en svært krevende «voksentilværelse».	
Komiteens innstilling: ivaretatt	

Forslagsnummer: 6A-60951	Forslagstiller: Rødt Oslo Østensjø, Rødt Oslo
Fra linje: 1091	Til linje: 1091
Tittel: Linje 1091	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Stryk punkt I), både med og uten dissens, og skriv i stedet: "Redusere den daglige skoletida." (Punktet lyder: "Redusere det totale timetallet i grunnskolen." Dissensen tilføyer: "for eksempel gjennom å kutte et skoleår i ungdomsskolen.")	
Begrunnelse: Vi er mot å kutte i slutten av skoleløpet, men vil kutte skole for seksåringene. Dette dekkes av forslag til linje 1033 og linje 1076.) Vi vil også ha kortere skoledager.	
Komiteens innstilling: ivaretatt	

Forslagsnummer: 6A-60952	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1091	Til linje: 1091
Tittel: Linje 1091	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryke punkt I) Redusere det totale timetallet i grunnskolen.	
Begrunnelse: Det er ikke for mange undervisningstimer i skolen, det er innholdet i timene en må gjøre noe med, og heller utvide skoledagen med flere timer der en kan arbeide og leike på en annen måte.. Oslo kommune har for eksempel ett helt skoleår mer enn skolene i Fredrikstad kommune på grunn av at de har flere timer pr. uke. Fredrikstad ligger på minimum av det som står i fag- og timefordelingsplanen.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60953	Forslagstiller: Rødt Trondheim Fagliglag, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1091	Til linje: 1091
Tittel: Linje 1091	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Endre Linje 1091 til: l) Redusere det totale timetallet i grunnskolen. 6-årsreformen oppheves.	
Begrunnelse: En konkretisering i frykt for at kutt skjer i andre enden.	
Komiteens innstilling: ivaretatt	

Forslagsnummer: 6A-60954	Forslagstiller: Rødt Holmestrand, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1091	Til linje: 1091
Tittel: Linje 1091	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Legge til delsetning: «ved å reversere 6-årings reformen.»	
Begrunnelse: Ved reduisering av antall år på grunnskolen mener vi det skal kuttes ved å gi senere skolestart, ikke sende ennå mer umodne barn ut i videregående skole.	
Komiteens innstilling: ivaretatt	

Forslagsnummer: 6A-60955	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1092	Til linje: 1092
Tittel: Linje 1092	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag Bytte ordet mopedlappen med førerkort for moped. Så kulepunktet blir: Gjøre det mulig å ta trafikalt grunnkurs og førerkort for moped gjennom skolen.	
Begrunnelse: Formelt språk	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60956	Forslagstiller: Rødt Arendal, Rødt Agder
Fra linje: 1092	Til linje: 1092
Tittel: Linje 1092	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legge til: båtførerprøven Så setningen blir: Gjøre det mulig å ta trafikalt grunnkurs, mopedlappen og båtførerprøven gjennom skolen.	
Begrunnelse: Norge har lang kyst, og båtførerprøven må likestilles med trafikk på land.	
Komiteens innstilling: vedtas	



Forslagsnummer: 6A-60957	Forslagstiller: Rødt Molde, Rødt Møre og Romsdal
Fra linje: 1093	Til linje: 1093
Tittel: Linje 1093	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt linje 1093: Rødt ønsker å kutte et år i grunnskolen ved å flytte skolestart fra 6 år til 7 år.	
Begrunnelse: Det pedagogiske innholdet på første skoletrinn har endret seg fra å legge mest vekt på lek og fysisk aktivitet til å være i større grad styrt av læring og kompetansemål. Læreplanen har systematisk lese- og skriveopplæringsmål allerede for 6-åringene. Det er fremdeles lek i skolehverdagen, men den er ofte lærerstyrt og har et klart pedagogisk formål. Læreplanen forventer at 6-åringene skal lære å skrive og lese enkle ord før jul i første klasse. Halvparten av skoleeierne gjennomfører lokale kartleggingsprøver i tillegg til nasjonale prøver for seksåringene. Barn i 6-årsalderen er i stor biologisk utvikling, både kroppslig, motorisk og nevrologisk. Det viktigste for en 6-åring er trygge rammer og utfoldelse til å være seg selv/ utvikle seg selv gjennom å utforske sine motoriske ferdigheter med andre barn gjennom mye fri lek. De sterke utviklingstendensene i 6-årsalderen kan medføre uro ettersom utviklingen til det enkelte barn vil ha store variasjoner. Det å plassere en umoden 6-åring ved skrivepulten i lange perioder av gangen kan være skadelig for den videre utviklingen og for mestringfølelsen, noe som kan følge disse barna videre gjennom skolegangen på en negativ måte. Fra 7-årsalderen er de fleste barn ferdige med denne perioden og går inn i en roligere fase. De har blitt mer modne og utvikler dypere relasjoner til andre, ofte med større forståelse for at andre mener noe annet enn dem selv. Det gjør at de i større grad er klar for skolebenken enn 6-åringene er.	
Komiteens innstilling: ivaretatt	

Forslagsnummer: 6A-60958	Forslagstiller: Rødt Notodden, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1093	Til linje: 1093
Tittel: Linje 1093	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: At drama- og teaterfaget innføres på noen trinn i grunnskolen ved en justering av fag- og timefordeling uten å øke timetallet.	
Begrunnelse: Dette tilsvarer SVs og Rødts forslag til merknad i utdanningskomiteens behandling av St.meldingen om en mer praktisk skole - basert på drama- og teaterpedagogenes innspill til komiteens medlemmer, hvor de to partiene ber om at regjeringen skal vurdere å innføre drama- og teaterfaget.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60959	Forslagstiller: Rødt Notodden, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1093	Til linje: 1093
Tittel: Linje 1093	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: At lærerutdanningen må bli mer praktisk og at derfor kravet om at alle grunnskolelærerutdanning har ett praktisk og estetisk fag/læringsform i fagkretsen gjeninnføres, og at det gjeninnføres obligatorisk opplæring i dramaundervisning i lærerutdanningen på minst 50 timer.	
Begrunnelse: Bygger delvis på drama- og teaterpedagogenes innspill til utdanningskomiteens behandling av st. Meldingen om en mer praktisk skole.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60960	Forslagstiller: Rødt Haugaland, Rødt Rogaland
Fra linje: 1093	Til linje: 1093
Tittel: Linje 1093	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag: "Gjøre det mulig for alle å ta trafikalt grunnkurs og mopedlappen gjennom skolen."	
Begrunnelse: Ønsker presisering på at ALLE skal kunne ta lappen gjennom skolen, ikke bare de som får plass på et valgfag.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60961	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1093	Til linje: 1093
Tittel: Linje 1093	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "At det anlegges flere skolehager i grunnskolen, som et verktøy i undervisningen i enkeltfag, og som en arena for elevenes trivsel og mestring."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60962	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1093	Til linje: 1093
Tittel: Linje 1093	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "- at grunnskolene gis anledning til å omdisponere inntil 10 prosent av undervisningstiden for inkluderende praktisk undervisning og annet inkluderende prosjektarbeid."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60963	Forslagstiller: RU, Rød Ungdom
Fra linje: 1093	Til linje: 1093
Tittel: Linje 1093	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: under "en mer praktisk skole" legge til et nytt punkt: - "Åpne for fleksibel skolestart"	
Begrunnelse: Ungdom trenger søvn! Derfor vil vi åpne for fleksibel skolestart, slik at skoler kan velge å starte senere på dagen dersom skolen og elevene ønsker det.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60964	Forslagstiller: Rødt Ålesund, Rødt Møre og Romsdal
Fra linje: 1093	Til linje: 1093
Tittel: Linje 1093	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Gjeninnføre krav om minst 30 studiepoeng i et praktisk estetisk fag i lærerutdanningen.	
Begrunnelse: Dagens skole har bygd ned praktisk-estetiske fag og arbeidsmetoder, gjennom overdrevent fokus på realfag og språkfag. Dette har hatt negativ effekt på elevenes læring, en nedvurdering av behovet for slik kompetanse på skolene, og en mistet mulighet til å bidra til en mer praktisk undervisning også innenfor de andre fagene i skolen	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60965	Forslagstiller: Rødt Ålesund, Rødt Møre og Romsdal
Fra linje: 1093	Til linje: 1093
Tittel: Linje 1093	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Øke antall timer med praktisk-estetiske fag i grunnskolen, bidra til et utstyrsløft til å bygge og utvikle gode kulturrom i alle kommuner (gjærne i samarbeid med kulturskole og fritidsklubber).	
Begrunnelse: Bidra til en mer allsidig skole, med mer fokus på praktisk- og estetiske fag.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60966	Forslagstiller: Rødt Ålesund, Rødt Møre og Romsdal
Fra linje: 1093	Til linje: 1093
Tittel: Linje 1093	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Sikre at den kulturelle skolesekken (DKS) blir en mer integrert del av skolehverdagen, gjennom å gjøre DKS som en obligatorisk del av lærerutdanningen i alle fag.	
Begrunnelse: Den kulturelle skolesekken skal være et utjevneende tiltak som skal bidra til å gi barn og unge en bredde av kulturopplevelser i løpet av grunnskoleutdanningen og VGS. I dagens skole oppleves DKS som en avsporing for mange lærere, fremfor å være en metodisk mulighet til å inkludere kunst og kulturuttrykk i undervisningen i alle fag.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61056	Forslagstiller: Komiteen,
Fra linje: 1093	Til linje: 1093
Tittel: Linje 1093	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Øke det statlige driftstilskuddet til skoleskipene slik at de to eksisterende maritime videregående skolene fortsatt kan tilby grunnutdanning i maritime fag om bord i seilende skip. Det bør også utredes opprettelse av et eget skoleskip i Nord-Norge.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60967	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1098	Til linje: 1098
Tittel: Linje 1098	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Styrk punktet «At kommersielle, digitale aktører skal begrenses i skolen. Opprette nasjonale digitale læringsplattformer der elevenes personvern blir ivarettatt.»	
Begrunnelse: Dette er i utgangspunktet et godt forslag, men vi er redde for at dette blir helseplattformen, bare for skolen. Har staten kunnskap og penger til å utvikle en slik plattform? Vil det bli satt ut på anbud, og i så fall, vil denne plattformen fungere etter hensikten?	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60968	Forslagstiller: Dissens, Mindretall
Fra linje: 1103	Til linje: 1103
Tittel: Linje 1103 dissens	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryke kulepunkt e) Begrense skjermtid i skolen.	
Begrunnelse: Se sakspapir for komiteens begrunnelse	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60969	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1103	Til linje: 1103
Tittel: Linje 1103	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre teksten i punkt e) Begrense skjermtid i skolen. Læringsbrett, PC og andre digitale verktøy brukes når læreren mener det gir en merverdi i opplæringen.	
Begrunnelse: Bruk av nettbrett, PC og andre digitale verktøy i skolen må vera opp til læreren, lærerarkollegiet og leiinga ved skulen. Korleis skal ein for eksempel lære ungane kjeldekritikk hvis de ikke møter digitale medier, nyheiter, offentlig debatt osv...	
Det er systemfeil her også : Når iPad, pc, smarttelefonetknologien velta innover oss var det noen sentrale offentlige miljøer som arbeidet med dette, men det var de store kommersielle aktørene som det ble lyttet til og som ble satt i førarsetet. Vi må ha tillit til at lærere og skoleledere gjør gode valg som er forskningsbasert der nettbrett blir brukt når det gir en merverdi. Hugs at nettbrettet også gir en unik mulighet for hjemmet til å følge med og bidra i læringsprosessen.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60970	Forslagstiller: Rødt Arendal, Rødt Agder
Fra linje: 1103	Til linje: 1103
Tittel: Linje 1103	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre til: Læreren skal bestemme når digitalt utstyr skal brukes i undervisningen.	
Begrunnelse: Læreren er ansvarlig for alt undervisningsutstyr i sine timer.	
Lærernes metodefrihet må veie sterkt. Og det må være opp til læreren å bestemme når det er hensiktsmessig med digitale hjelpemidler. Vi kan heller ikke begrense skjermtid nevneverdig i skolen uten at dette går ut over elever med digitale hjelpemidler som f.eks. dysleksi. Så dette må være opp til hver enkelt lærer. Problemet med for mye skjermtid blant barn og unge er ikke på skolen der dette blir brukt som et verktøy og hjelpemiddel i læring. Så å begrense den største arenaen som har som mål å formidle kunnskap og kritisk tenkning om bruk av digitale verktøy, blir kontraproduktivt.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60971	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1104	Til linje: 1104
Tittel: Linje 1104	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: endre fra: "Sikre lærerne reell metodefrihet" endre til: "At lærernes faglige skjønn og det kollektive læringsfellesskapet rundt eleven får arbeide under tillit fra skoleeier og myndighetene."	
Begrunnelse: Som for andre punkt i dokumentet er det viktig å slå fast at det er lærerens faglige skjønn som må bestemme hvilken metode som skal brukes, men at materiellet, lærebøkene, læremidlene må være til stede.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60972	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1105	Til linje: 1105
Tittel: Linje 1105	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryke punkt g) At ikke elever skal få utdelt personlige digitale enheter før 4. klasse.	
Begrunnelse: I dagens samfunn er det nødvendig og viktig å starte i 1. klasse med et digitalt hjelpemiddel. Populistiske forslag vi har sett i det siste om å ta bort slike hjelpemiddel i skolen er å gå baklengs inn i framtida. Nettbrett og PC har kommet for å bli, og det er et viktig sosialt utjamnende tiltak at ALLE barn får tilgang til dette og ikke bare den rike eliten eller middelklassen. Mange lærere bruker bare dette utstyret når det skaper en merverdi i læring og/eller organisering. Verktøya og programvaren en i dag har tilgang til gir god oversikt for elever og foresatte og gir læreren utruleg gode muligheter til å gi faglige tilbakemeldinger til hver elev.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60973	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1105	Til linje: 1105
Tittel: Linje 1105	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: «At ikke elever skal få utdelt personlige digitale enheter før 4. klasse.» Endres til : «At ikke elever skal få utdelt personlige digitale enheter før 5. trinn, eller 4. trinn hvis 6-årsreformen reverseres.»	
Begrunnelse: Presisering for å unngå forvirring.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60974	Forslagstiller: Rødt Tromsø, Rødt Troms
Fra linje: 1106	Til linje: 1106
Tittel: Linje 1106	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Tilleggsforslag: men bruk av mobiltelefoner til undervisning skal tillates Setninga blir da: Innføre et forbud mot mobiltelefon i skoletida, men bruk av mobiltelefoner til undervisning skal tillates.	
Begrunnelse: pedagogisk frihet	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60975	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1106	Til linje: 1106
Tittel: Linje 1106	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk kulepunktet: Innføre et forbud mot mobiltelefon i skoletida.	
Begrunnelse: Det kommer godt nok frem under punkt e og f.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60976	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1106	Til linje: 1106
Tittel: Linje 1106	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: «Innføre et forbud mot mobiltelefon i skoletida» Endres til: «Innføre en norm om, og tilføre midler til mobilhoteller slik at mobiltelefoner blir låst vekk i skoletiden»	
Begrunnelse: Vi må verne om lærernes metodefrihet. Det er mange lærere som bruker mobiltelefoner som en del av undervisningen, blant annet til videoinnspilling, og da er det bedre at mobiltelefonene er tilgjengelige. Vi er også kritiske til et forbud, for hvordan skal et forbud håndheves?	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60977	Forslagstiller: Rødt Oslo Skole og Barnehage, Rødt Oslo
Fra linje: 1108	Til linje: 1108
Tittel: Linje 1108	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk pkt j) om at matpausene i skolen som regel skal være skjermfri.	
Begrunnelse: Dette er en detaljstyring som vi opplever som svært merkelig å programfeste. Skal vi ha lignende formuleringer om hvordan maten skal serveres på sykehjem eller hvor mange ansatte som kan sitte på et pauserom samtidig? Vi må programfeste de store linjene, ikke detaljene. Hvis foreldre har tanker om matpauseaktivitetene på skolen til barna sine, kan de ta det opp med lærerne. Vi er mange lærere som leser i matpausen, og da bruker vi skjermen til å vise bildene fra boka. Dette finner vi ut av helt selv, vi trenger ikke å programfeste dette.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60978	Forslagstiller: Rødt Bamble, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1109	Til linje: 1109
Tittel: Linje 1109	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: linje 1109 Skolebøker og digitale læremidler må være kvalitetssikrede.	
Begrunnelse: Viktig at læremidler er kvalitetssikret.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60979	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1109	Til linje: 1109
Tittel: Linje 1109	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Alle lærere må få opplæring i bruk av digitale språkmodeller, ChatGPT og KI i skolen og i arbeid med lærestoff.	
Begrunnelse: Trygg bruk, kildekritikk og funksjonalitet i algoritmene er noen hovedpunkt som straks må inn i lærarutdanningane, grunnskulen og i informasjonsarbeid til elever, foresatte, tilsette, ledere og politikere	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60980	Forslagstiller: Rødt Tromsø, Rødt Troms
Fra linje: 1109	Til linje: 1109
Tittel: Linje 1109	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Sikre at digitale enheter har filter som hindrer tilgang til porno	
Begrunnelse: Det er et stort problem at mange deler ut Ipad uten slikt filter	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60981	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1109	Til linje: 1109
Tittel: Linje 1109	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "At det legges vekt på opplæring i kildekritisk analyse. "	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60982	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1109	Til linje: 1109
Tittel: Linje 1109	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: Alle skoler skal være utstyrt for å lagre og lade digitale enheter i og etter skoletid.	
Begrunnelse: At skoler deler ut digitale enheter fører til at foresatte får nok en digital enhet å passe på, som foresatte har null kontroll over – foresatte kan ikke sette foreldrekontroll på kommunens enheter. Dersom elevene ikke trenger å ha med seg den digitale enheten hjem, bør den oppbevares og lades på skolen. Slik det er i dag, pålegger vi husholdningene å lade kommunenes digitale enheter.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60983	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1114	Til linje: 1115
Tittel: Linje 1114	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: erstattes med: SFO skal på sikt implementeres som en gratis leik- og aktivitetsdel av den ordinære skolen og understøtte det som går for seg i fag, emne og tverrfaglige tema.	
Begrunnelse: Barn lever i en helhet mellom læring og leik, og skolen må støtte opp under denne helheten. En heldagsskole skal ikke være en hel dag med skole, men med undervisning og styrte aktiviteter og gode økter med lek, fysisk aktivitet og måltider mellom læringsøktene. Barn, unge og voksne lærer hele livet, både i styrte aktiviteter og leik. Gratis og pliktig tilbud sikrer alle barn like muligheter, reduserer sosial ulikhet og hindrer utenforskap. Mange barn som lever i barnefattigdom trenger dette tilbudet	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60984	Forslagstiller: Rødt Oslo Skole og Barnehage, Rødt Oslo
Fra linje: 1114	Til linje: 1114
Tittel: Linje 1114	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Vi vil legge til "og gratis" i pkt a), sånn at teksten blir: a) At SFO skal være et gratis og frivillig tilbud til elever i første til fjerde trinn og skal gi barna mulighet for lek, utfoldelse og ro, som gradvis gjøres billigere og gratis på sikt.	
Begrunnelse: I dagens program står det gratis og frivillig, og dette bør fortsatt være Rødts politikk. Hvis SFO skal være en mulighet for alle, må det være gratis.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61057	Forslagstiller: Komiteen,
Fra linje: 1114	Til linje: 1115
Tittel: Linje 1114	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: a) At SFO skal være et frivillig og på sikt gratis tilbud til elever...	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-60985	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Østfold
Fra linje: 1116	Til linje: 1116
Tittel: linje 1116	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Punktet styrkes	
Begrunnelse: Rødt Østfold opprettholder innsendt forslag fra Rødt Fredrikstad og Hvaler.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60986	Forslagstiller: Rødt Bamble, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1116	Til linje: 1116
Tittel: Linje 1116	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Endre punktet til: Si nei til heldagsskole for 1. - 4. klasse	
Begrunnelse: Må presiseres. Uklart om forslaget mener hele skoleløpet , eller 1. -4. klasse.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60987	Forslagstiller: Rødt Halden og Aremark, Rødt Østfold
Fra linje: 1120	Til linje: 1120
Tittel: Linje 1120	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: e) elever med spesialpedagogiske vedtak i skolen må også få det i SFO.	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60988	Forslagstiller: Rødt Bergen Sentrum, Raudt Hordaland
Fra linje: 1120	Til linje: 1120
Tittel: Linje 1120	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: At SFO skal være gratis	
Begrunnelse: Pris er i dag en vesentlig barriere for SFO. Ved å gjøre SFO gratis vil det være tilgjengelig for alle	
Komiteens innstilling: ivaretatt	

Forslagsnummer: 6A-60989	Forslagstiller: Rødt Bergen Sentrum, Raudt Hordaland
Fra linje: 1120	Til linje: 1120
Tittel: Linje 1120	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: At mat og idrett er en del av SFO	
Begrunnelse: Følger delvis av LIM-modellen, jfr linje 4254	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60990	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Østfold
Fra linje: 1120	Til linje: 1120
Tittel: Linje 1120	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Linje 1120 pkt. e Nytt kulepunkt: elever med spesialpedagogiske vedtak i skolen må også få det i SFO	
Begrunnelse: Rødt Østfold opprettholder innsendt forslag fra Rødt Halden	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60991	Forslagstiller: Rødt Bærum, Rødt Akershus
Fra linje: 1120	Til linje: 1121
Tittel: Linje 1120	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: SFO på lik linje med barnehage og skole skal ha krav på å motta tilskudd til tilrettelegging for barn med særskilte behov.	
Begrunnelse: Barnas behov forsvinner ikke fordi de skal oppholde seg på SFO. SFO kan heller ikke nekte barna plass. Ordningen skal fylle en viktig rolle, men uten at det er lagt til rette for det: "Det skal være en variasjon i tilbudet som tar hensyn til barnegruppen og barnas alder, utvikling og interesser. Barn med behov for særskilt tilrettelegging skal ha et tilbud som legger til rette for at også de kan være inkludert og delta likeverdig i lek, kultur og aktiviteter. SFO skal arbeide aktivt for å fremme universell utforming, jf. likestillings- og diskrimineringsloven § 19, for å bidra til barnas inkludering og tilhørighet til fellesskapet." (Forskrift om rammeplan for skolefritidsordningen).	
Barnehage er også et frivillig tilbud og akkurat som SFO er realistisk sett noe foreldre er nødt til å benytte seg av for å kunne jobbe heltid.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60992	Forslagstiller: Rødt Ålesund, Raudt Møre og Romsdal
Fra linje: 1120	Til linje: 1120
Tittel: Linje 1120	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Sikre at barnehagefaglig utdanning benyttes i SFO gjennom å stille krav til kompetanse-sammen- setning ved SFO.	
Begrunnelse: Barnehagelærere har et sterkt fokus på lekens rolle i både sosial læring og utvik- ling. Dagens SFO-tilbud har ingen krav knyttet til hvilken kompetanse som skal være i SFO. Vi ønsker en SFO med mer fri lek og lekbaserte aktiviteter. Barnehagelærere har en særlig kome- petanse innenfor disse områdene.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60993	Forslagstiller: Rødt Ålesund, Raudt Møre og Romsdal
Fra linje: 1120	Til linje: 1120
Tittel: Linje 1120	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Sikre at kommunene blir i stand til å oppfylle rammeplanens innhold, gjennom en satsning på SFO gjennom økt, bemanning, kompetanse og utstyr.	
Begrunnelse: Ved gratis kjernetid i SFO har antallet barn som benytter seg av tilbudene økt be- traktelig. Dette medfører at en større del av barn i Norge oppholder seg i et SFO-tilbud i flere timer hver dag. Dette er en arena som kan være svært god for å sikre gode mestringsopplevelser, vennskap, inkludering og fellesskap, dersom rammene ligger til rette for det. I dag er rammevilkå- rene for ansatte i SFO ofte ikke til stede for å oppnå målene i rammeplanen.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60994	Forslagstiller: Rødt Ålesund, Raudt Møre og Romsdal
Fra linje: 1120	Til linje: 1120
Tittel: Linje 1120	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Sikre at kommunen har et gratis gruppetilbud i regi av kulturskolene i SFO, som skal bidra til at alle barn får mulighet til å utforske ulike fritidsaktiviteter.	
Begrunnelse: Bidra til en kulturskole for alle, som skal gi alle barn mulighet til å oppdage sin frem- tidige fritidsaktivitet og gi dem en mulig mestringsarena tidlig i livet.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60995	Forslagstiller: Rødt Ålesund, Raudt Møre og Romsdal
Fra linje: 1120	Til linje: 1120
Tittel: Linje 1120	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Jobbe for at alle skoler har Skolefritidsordning. At åpningstidene ikke reduserer, og at beman- ningsnormen overholdes.	
Begrunnelse: For at foreldre skal ha en inntekt å leve av så må det være et godt tilbud med SFO. Et tilbud med åpningstider som er tilpasset en "normalarbeidsdag". Slik at foreldre ikke trenger å ta seg fri for å kunne bringe og hente barna sine til skolen før og etter jobb. Det må også være et krav om at bemanningsnormen overholdes. Foreldre skal være sikre på at barna er trygge når dem oppholder seg på skolen.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-60996	Forslagstiller: Rødt Trondheim Studentlag, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1125	Til linje: 1126
Tittel: Linje 1125	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: «Endringsforslag: Endrer «At fraværsreglene i videregående skole ikke skal utformes slik at utsatte elevgrupper rammes gjennom rigide fraværsgrenser. Nei til fraværsgrense i ungdomsskolen.» til «Ikke ha fraværsgrense verken på ungdoms- eller videregående skole.» Så kulepunktet blir: Ikke ha fraværsgrense verken på ungdoms- eller videregående skole.»	
Begrunnelse: Rødt har tidligere vært mot fraværsgrense. Dette bør videreføres.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60997	Forslagstiller: Rødt Tromsø, Rødt Troms
Fra linje: 1125	Til linje: 1126
Tittel: Linje 1125	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre hele punktet til: Si nei til alle fraværsgrenser. Rødt skal se på andre ordninger for å øke oppmøte til elever i skolen	
Begrunnelse: I tråd med krav fra elevene og ungdomsorg.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60998	Forslagstiller: Rødt Oslo Klima- og miljølaget, Rødt Oslo
Fra linje: 1125	Til linje: 1126
Tittel: Linje 1125	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: endre fra: At fraværsreglene i videregående skole ikke skal utformes slik at utsatte elevgrupper rammes gjennom rigide fraværsgrenser. Nei til fraværsgrense i ungdomsskolen. endre til: avskaffe fraværsgrenser i skolen.	
Begrunnelse: Fraværsgrensene er iboende byråkratiske og tjener først og fremst til å disiplinere elevene. De bidrar ikke til bedre livskvalitet, og straffer bare de som allerede sliter. Lærere kan selv vurdere hvorvidt eleven har vært nok tilstede i et fag til å kunne sette en karakter eller ikke.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-60999	Forslagstiller: RU, Rød Ungdom
Fra linje: 1125	Til linje: 1125
Tittel: Linje 1125	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre dagens formulering: "At fraværsreglene i videregående skole ikke skal utformes slik at utsatte elevgrupper rammes gjennom rigide fraværsgrenser. Nei til fraværsgrense i ungdomsskolen" Til ny formulering: Jobbe mot fraværsgrensa på videregående skole og i ungdomsskolen	
Begrunnelse: Rød Ungdom er prinsipielle motstandere av fraværsgrensa i alle former og ønsker at Rødt skal ha et tydelig standpunkt mot alle slags fraværsgrenser.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61000	Forslagstiller: Rødt Arendal, Rødt Agder
Fra linje: 1125	Til linje: 1126
Tittel: Linje 1125	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endres til: Ikke fraværsgrenser i grunnskolen og i videregående skole. I videregående skole avgjør faglæreren om det er grunnlag for å sette karakter.	
Begrunnelse: Det er faglæreren i vgs som er ansvarlig for termin og standpunkt karakterer.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61001	Forslagstiller: Rødt Arendal, Rødt Agder
Fra linje: 1127	Til linje: 1129
Tittel: Linje 1127	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endres til: Opptak til videregående skole avgjøres etter individuell vurdering og samtale.	
Begrunnelse: Karakterer sier lite om elevenes interesser og sosiale ferdigheter.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61002	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1130	Til linje: 1130
Tittel: Linje 1130	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Stryk: "På ungdomsskolen må tjenesten jobbe for å redusere kjønnsforskjellene i utdanningsvalg på videregående skole."	
Begrunnelse: Dette er et godt punkt, men: for å få gutter til å velge utradisjonelt, må lønnen opp i kvinnedominerte yrker. Politikere kan ikke styre dette, annet enn ved å øke lønnen (bevilgningene) i offentlig sektor. Videre bør rådgivningstjenesten i ungdomsskolen jobbe for at elever velger riktig, ikke utradisjonelt.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61003	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1132	Til linje: 1132
Tittel: linje 1132	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Stryk del av tekst i punkt d): " f.eks. mappevurdering". Så punktet blir: At det settes i gang forsøk med alternative sluttvurderingsformer. Målet er å avvike eksamen på ungdomsskolen og videregående skole.	
Begrunnelse: Mappevurdering er ei vurderingsform som er svært krevjande å følge opp, og som mange lærerar slit med tidsmessig	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61004	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1134	Til linje: 1135
Tittel: Linje 1134	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk siste ledd av setning, sett punktum etter sluttvurdering Kulepunktet blir da At gratisprinsippet skal gjelde for hele skolesystemet. Offentlige videregående skoler må tilby undervisning og sluttvurderinger.	
Begrunnelse: Fjerner vi privatist ordningen fjerner vi også praksiskandidat ordningen.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61005	Forslagstiller: Rødt Bergen Årstad, Raudt Hordaland
Fra linje: 1134	Til linje: 1135
Tittel: Linje 1134	Forslagstype: [”modify”,”delete”]
Forslag: Stryke andre setning	
Begrunnelse: Dette vil kunne frata elever som ikke passer inn i skolen muligheter til å fullføre som privatist.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61006	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1137	Til linje: 1137
Tittel: Linje 1137	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Legge til punkt f) Kunnskap om skolen som system må innhentes gjennom utvalgsprøver, klasseromsforskning og skolebasert vurdering.	
Begrunnelse: Skolebasert vurdering er en måte å se skolen som helhet på, ikke bygd på tellinger, men på observasjon, samtaler og analyser av det som foregår. Mye av dette kan lærerne gjøre selv gjennom kollegaveiledning og i de lærende kollegafelleskapene	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-61007	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Østfold
Fra linje: 1137	Til linje: 1137
Tittel: Linje 1137	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: legg til: og skolebasert vurdering.	
Begrunnelse: Rødt Østfold opprettholder innsendt forslag fra Rødt Fredrikstad og Hvaler.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61008	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1138	Til linje: 1138
Tittel: Linje 1138	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: «Erstatte dagens karaktersystem. Vi trenger vurderingssystemer som bidrar til faglig utvikling hos eleven, og dokumentasjonssystemer som tydelig viser hvilke faglige kunnskaper eleven har.» Endres til: «Det må settes av tid til at lærerne i skolen får utvikle et større profesjonsfelleskap rundt vurdering med dagens læreplan og karaktersystem. Lærerne innad i kommuner og fylker må tolke innholdet i karakterene likt. Det vil også være nødvendig med et regionssamarbeid der lærerne – ikke lederne - i skolen samarbeider om vurderingsarbeid slik at karakterene får samme innhold i hele landet.»	
Begrunnelse: Et nytt karaktersystem vil bare erstatte det vi har i dag, og bli like problematisk. Vi må ha et vurderingssystem som er universelt, og kan brukes ved studier i utlandet. I tillegg må vi ha tillit til at lærere er profesjonelle og gir riktige karakterer. Vi må sørge for at skoler kan ha møter om karaktersetting innad i kommuner/fylker slik at det ikke blir forskjeller innad i regionene.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61009	Forslagstiller: Rødt Bamble, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1141	Til linje: 1141
Tittel: Linje 1141	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: 1141 Dersom en fortsetter med muntlig eksamen, må det gjøres opptak av den enkeltes eksamen, for å kunne sikre en rettferdig vurdering ved en ev. klage.	
Begrunnelse: Ved klage blir det i dag ord mot ord hva som har foregått. Viktig å sikre hva som har foregått.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61010	Forslagstiller: Rødt Orkland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1141	Til linje: 1141
Tittel: Linje 1141	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: Ivareta distriktenes videregående skoler slik at opplæringstilbudet ikke er avhengig av hvor du bor.	
Begrunnelse: Skolene er ett av de viktigste midlene vi har for å ivareta distriktene, og det gjelder på alle nivåer ifra grunnskolen til videregående. Derfor mener vi i Rødt Orkland og Rødt Skaun at vi må ivareta distrikts skolene. Vi ønsker med dette kulepunktet å legge spesielt vekt på videregående skoler fordi vi ser at utviklingen for sentralisering og nedleggelse har ført til at elevene enten må ta lange bussreiser for å komme til skolen, eller så må de bo på hybel. Denne utviklingen ønsker vi å reversere ved å ivareta distriktenes videregående skoler.	
Komiteens innstilling: ivaretatt	

Forslagsnummer: 6A-61011	Forslagstiller: Rødt Valdres, Rødt Oppland
Fra linje: 1141	Til linje: 1141
Tittel: Linje 1141	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: At Ungdom i Vgs som må bu borte heimafrå skal ha gratis hybel, eller hybelhus/internat.	
Begrunnelse: Med nedleggelse av stadig fleire nedleggingar av videregående skular og linjer særleg ute i distrikta er det ikkje lenger likt utdanningstilbud for dei som må pendle for å gå ta utdanning. Dagens stipend strekker ikkje til. og det blir foreldrenes lommebok som avgjør.	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-61012	Forslagstiller: RU, Rød Ungdom
Fra linje: 1141	Til linje: 1141
Tittel: Linje 1141	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "Utvide vidaregåande vaksenopplæring slik at det vert eit synleg og praktisk alternativ for vaksne med fullført vidaregåande utdanning som ynskjer å omskulere seg."	
Begrunnelse: Vi vil utvide vaksenopplæring tilbudet	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61013	Forslagstiller: Rødt Ås og Frogn, Rødt Akershus
Fra linje: 1141	Til linje: 1141
Tittel: Linje 1141	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Jobbe for en grundig gjennomgang av opplæringstilbudet til flyktninger og minoritetsspråklig i videregående skole og jobbe for at flyktninger og minoritetsspråklig for et reelt opplæringstilbud som er tilpasset deres behov og situasjon.	
Begrunnelse: I dag må flyktninger og minoritetsspråklig gjennom det samme opplæringsløpet og møter de samme kravene til språkforståelse som norsk ungdom. I fag som krever god språkforståelse som norsk og engelsk er det mange som "sklir" gjennom med en svak 2er uten at de egentlig kan språket, noe som undergraver faget. Eller så stryker de og det setter en stopper for videre utdanning og fagbrev. Elever kan søke om å slippe fag, men da må de stryke flere ganger først.	
Kort fortalt, den norske enhetsskolen er tilpasset til barn og unge som har vokst opp i Norge fra de er svært små, den passer ikke til det mangfoldet vi ser i skolen i dag. Det trengs en kritisk gjennomgang av hvordan vi driver videregående opplæring for flyktninger og minoritetsspråklige.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61014	Forslagstiller: Rødt Valdres, Rødt Oppland
Fra linje: 1141	Til linje: 1141
Tittel: Linje 1141	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: At Ungdom i videregående skule som må bu borte frå heimen skal ha tilbod om fritidsaktivitet utan kostnad	
Begrunnelse: Med stadig dyrere husleie på hybler gjør at stipendet ikkje strekker til	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61015	Forslagstiller: Rødt Ås og Frogn, Rødt Akershus
Fra linje: 1141	Til linje: 1141
Tittel: Linje 1141	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Jobbe for at skoler kan differensiere klasser/trinn etter nivå i perioder.	
Begrunnelse: Det bør åpnes for at skoler kan nivådele klasser/trinn når en skolen mener at det er pedagogisk nyttig og i kortere perioder. Et eksempel på dette kan være nivådeling i språkfag eller matte.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61016	Forslagstiller: Rødt Ås og Frogn, Rødt Akershus
Fra linje: 1141	Til linje: 1141
Tittel: Linje 1141	Forslagstype: []
Forslag: Jobbe for at Psykologi skal bli fag i grunnskolen og videregående opplæring .	

Begrunnelse: RØDT ÅS OG FROGN FREMMER FORSLAG TIL ARBEIDSPROGRAM 2025-2029

Forslag til politisk arbeidsprogram: Psykologi som skolefag – En

investering i fremtidens psykiske helse

Innledning

Rødt arbeider for et samfunn der alle, uavhengig av bakgrunn, skal ha tilgang til god psykisk helse og de verktøyene som trengs for å møte livets utfordringer. Forebygging er nøkkelen til å redusere lidelse, øke livskvalitet og styrke fellesskapet. Derfor ønsker vi å innføre psykologi som et eget fag i skolen – fra 1. trinn til videregående – som en del av et helhetlig og forebyggende helsearbeid.

Psykologi som fag: Fra barndom til voksenliv

1. Tilpasset opplæring gjennom livets faser

Psykologi som fag skal følge barnets utvikling og tilpasses deres alder og behov:

- 1.-4. trinn: Fokus på følelser, empati, kommunikasjon og grunnleggende sosial forståelse. Undervisningen kan inkludere enkle konsepter som hvordan man gjenkjenner egne og andres følelser og bygger gode relasjoner.
- 5.-7. trinn: Innføring i begreper som selvfølelse, mestring, konfliktløsning og hvordan tanker, følelser og atferd henger sammen.
- Ungdomsskole: Temaer som stresshåndtering, identitet, gruppepress og psykisk helseproblematikk blir sentrale. Elevene lærer om vanlige psykiske utfordringer, stigma og hvordan søke hjelp.
- Videregående skole: Mer avansert kunnskap om psykologiens grunnleggende teorier, som utviklingspsykologi, sosialpsykologi og helsepsykologi. Diskusjoner rundt samfunnets påvirkning på psykisk helse og et kritisk blikk på egen og andres mentale helse inngår her.

2. Forebygging gjennom kunnskap Ved å lære om psykologi fra tidlig alder får barn og unge verktøyene de trenger for å forstå og håndtere egne følelser, samtidig som de lærer å gjenkjenne tegn på psykisk uhelse hos seg selv og andre. Tidlig intervensjon er en av de mest effektive måtene å forebygge psykiske lidelser, redusere mobbing og fremme et tryggere skolemiljø.

Fordeler for samfunnet

1. Bedre psykisk helse blant barn og ungdom

Ved å normalisere samtaler om psykisk helse og gi elevene konkrete ferdigheter i hvordan de håndterer utfordringer, kan vi redusere antall barn og unge som sliter psykisk. Dette vil også kunne lette presset på helsevesenet på lang sikt.

2. Økt bevissthet og mindre stigma Når psykologi blir en del av læreplanen, bidrar det til å redusere tabu knyttet til psykisk helse. Dette er viktig for å bygge et inkluderende samfunn hvor alle føler seg sett og hørt.

3. Skaping av arbeidsplasser og styrking av profesjonen

Innføring av psykologi som skolefag vil skape et økt behov for psykologer og lærere med spesialkompetanse i psykologi. Dette gir nye arbeidsplasser og styrker profesjonens stilling i samfunnet. For å møte behovet må det satses på utdanning og rekruttering av psykologer og psykologiutdannede lærere.

Konkret handlingsplan

1. Utvikling av læreplaner for psykologi som fag

Læreplanen skal utvikles i samarbeid med fagfolk innen psykologi, pedagogikk og barn og unges helse. Den må være forankret i forskning og tilpasses barnets utviklingsstadier.

2. Pilotprosjekter og gradvis innføring

Opprett pilotprosjekter i utvalgte kommuner for å teste og evaluere undervisningsopplegget før nasjonal



implementering.

3. Utdanning og rekruttering av psykologer og lærere

Sats på flere studieplasser i psykologi, etterutdanningstilbud for lærere og insentiver for å rekruttere fagfolk til skolen.

4. Finansiering og samarbeid med kommuner

Innføringen av psykologi som fag må være fullfinansiert gjennom økte statlige overføringer til kommunene.

Rødts visjon: Psykologi som byggestein i fremtidens skole

Ved å gjøre psykologi til en naturlig del av skolegangen legger vi grunnlaget for et mer inkluderende, helsefremmende og bærekraftig samfunn. Rødt ser dette som en langsiktig investering i barn og unges trivsel, et tryggere skolemiljø og et samfunn som setter forebygging og fellesskap i fokus.

Psykologi i skolen er ikke bare en utdanningsreform, det er en samfunnsreform.

La oss sammen bygge et samfunn der psykisk helse har samme prioritet som fysisk helse

Komiteens innstilling: avvises	
--------------------------------	--

Forslagsnummer: 6A-61017	Forslagstiller: Rødt Sandefjord, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1141	Til linje: 1141
Tittel: Linje 1141	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt "Fraværsgrense skal ikke føre til automatisk stryk, men derimot at elevene følges opp tettere.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61058	Forslagstiller: Komiteen,
Fra linje: 1141	Til linje: 1141
Tittel: Linje 1141	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Arbeide mot skolenedleggelse og opprettholde et fullverdig skoletilbud over hele landet.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-61018	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1146	Til linje: 1147
Tittel: Linje 1146	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk hele kulepunktet. Lovfeste retten til lærlingplass, fagopplæring i bedrift og retten til å fullføre læretiden. Lærekandidatordningen skal gjøres til en formell utdanning, og det bør opprettes programmer for alternativ kvalifisering.	
Begrunnelse: Utdatert i forhold til dagens opplæringsloven.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61019	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1148	Til linje: 1149
Tittel: Linje 1148	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk siste setning Så kulepunktet blir: Styrke yrkesfagene gjennom å bygge ut flere yrkesfag- sklasser over hele landet.	
Begrunnelse: Jef opplæringsloven § 3.5	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61020	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1152	Til linje: 1152
Tittel: Linje 1152	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Forandres til : At bedrifter av en viss størrelse ... (Tilføyes)	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61021	Forslagstiller: Rødt Kristiansand, Rødt Agder
Fra linje: 1153	Til linje: 1153
Tittel: Linje 1153	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legge til: «[...] ordningen,] samt sørge for jevnlig kontroll av bedriftenes etterlevelse av kravene.»	
Begrunnelse: Det finnes mange lærebedrifter som har gamle godkjenninger og det finnes ek- sempler på at bedrifter ikke nødvendigvis oppfyller kravene. En bør også ha jevnlig kontroll da krav kan endres over tid. F.eks. må man kontrollere at kunnskapspersoner fortsatt er tilstede i de posisjoner der det kreves.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61022	Forslagstiller: Rødt Stange, Rødt Hedmark
Fra linje: 1154	Til linje: 1154
Tittel: Linje 1154	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: endre punktet til: f) Gjennom yrkesfaglig rekvalifisering har elever rett til yrkesfag etter å ha opp- nådd studiekompetanse, men for at ordningen skal fungere må vi ha samme tilskuddsordning uansett rett, altså basistilskudd 1.	
Begrunnelse: Retten til yrkesfaglig rekvalifisering er en ny rettighet i opplæringsloven. Men disse vil per i dag få lavere tilskudd (basistilskudd 2). Spesielt i offentlig sektor er de tilbakeholdne med å ta inn elever med lavere tilskudd og vi må derfor avvikle den todelte tilskuddsordningen slik at det blir likt for alle.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61023	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1154	Til linje: 1155
Tittel: Linje 1154	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk kulepunktet: Opprette en ordning for «omvendt påbygg», slik at elever som har studiekom- petanse, kan få yrkesfaglig kompetanse. Lærlingtilskudd må være like høyt for lærlinger som ikke lenger har ungdomsrett.	
Begrunnelse: Jfr.. Opplæringsloven § 18.4	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61024	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1156	Til linje: 1156
Tittel: Linje 1156	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: «Innføre lærlingråd over hele landet. At lærlingbevis skal gi rabatter på lik linje som studentbevis.» Endres til: «At alle elever i videregående skole skal få elevbevis som gir rabatter på lik linje med studentbevis.»	
Begrunnelse: Hvorfor skal kun lærlinger få rabatter? Hvorfor ikke alle som går på videregående? Det er mange elever som ikke går yrkesfaglig som også bor på hybel eller trenger utstyr til skolen.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61025	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1157	Til linje: 1157
Tittel: Linje 1157	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk kulepunktet Styrke veiene til fagbrev som går utenom skolen.	
Begrunnelse: Jf. opplæringsforskrift §6.3	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61026	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1158	Til linje: 1158
Tittel: Linje 1158	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk: «Gjennomføre en nasjonal satsning for at flere unge skal velge kjønnsutradisjonelle utdanningsprogram på yrkesfag.»	
Begrunnelse: Hva skulle innholdet i en sånn "satsning" vært? Det som må til for å få flere menn i tradisjonelle kvinneyrker er økt lønn og bemanning!	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61027	Forslagstiller: Rødt Oslo Østsjælland, Rødt Oslo
Fra linje: 1159	Til linje: 1159
Tittel: Linje 1159	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt punkt: "Sikre muligheten til utdanning innen små og utradisjonelle fag (for eksempel urmaker og seilmaker)."	
Begrunnelse: Små og viktige fag med få søkere og få framtidige arbeidsplasser, men med kunnskap som det er viktig å videreføre.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61028	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1159	Til linje: 1159
Tittel: Linje 1159	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: At en mer praktisk skole ikke skal føre til at elever på yrkesfag mister viktig samfunnskunnskap og ferdigheter for å klare seg i et krevende digitalt samfunn.	
Begrunnelse: Viktig å ikke bare tenke kost/nytte! Alle elever skal også få kunnskap om samfunnet, historie, medborgerskap, mangfold, nynorsk, realfag slik at de kan engasjere seg i politikk og lokalsamfunn, og forstå det de ser i nyheter og media. Me må sikre at barn og unge lærer seg kritisk sans og kjeldekritikk! Dette er enda viktigere nå med KI, konspirasjonsteorier, sosiale medier der alle er sin egne redaktør og påverknad frå profesjonelle påvirkningsaktører.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61029	Forslagstiller: Rødt Bergen Sentrum, Rødt Hordaland
Fra linje: 1159	Til linje: 1159
Tittel: Linje 1159	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Elever i ungdomsskolen skal få tilbud om jobbskygging i en bedrift i forbindelse med faget Utdanningsvalg	
Begrunnelse: For å styrke tilknytningen til arbeidslivet, bør valgfaget gi elevene mulighet til å lære mer om jobb.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61030	Forslagstiller: Rødt Tromsø, Rødt Troms
Fra linje: 1159	Til linje: 1159
Tittel: Linje 1159	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Tilleggsforslag: at det opprettes flere tilbud som ivaretar elever som ikke får det riktige utbyttet fra ordinære skoletilbud, for eksempel læring gjennom arbeid.	
Begrunnelse: trenger flere praktiske undervisningstilbud i skolen	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61031	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Østfold
Fra linje: 1159	Til linje: 1159
Tittel: Linje 1159	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: En mer praktisk skole ikke skal føre til at elever på yrkesfag mister viktig samfunnskunnskap og ferdigheter for å klare seg i et krevende digitalt samfunn	
Begrunnelse: Rødt Østfold opprettholder innsendt forslag fra Rødt Fredrikstad og Hvaler.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61032	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1159	Til linje: 1159
Tittel: Linje 1159	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Rødt vil at elever som bor i fylkeskommunale grenseområder lettere skal få mulighet til å søke skoleplass i nabofylket hvis transport og infrastruktur gjør reiseveien lettere.	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61033	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1159	Til linje: 1159
Tittel: Linje 1159	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: For å utnytte utdanningsressursene i distriktene bedre ønsker Rødt at fylkeskommunene jobber mer aktivt for å etablere nasjonale linjer i videregående skole. På denne måten kan tilflyttingselever fra sentrale områder være med å styrke distriktskolers posisjon.	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61034	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1159	Til linje: 1159
Tittel: Linje 1159	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Rødt ønsker at det i grenseområder, på tvers av landegrenser, skal samarbeides om utvikling og samarbeid omkring aktuelle skoletilbud for å sikre lokalmiljøer tilgang på arbeidskraft. I dette ligger det også jobbe med forbedret kollektivtilbud i grenseområdene, på tvers av grensene, som gjør skolegang mulig.	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61035	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1159	Til linje: 1159
Tittel: Linje 1159	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Det finnes en rekke videregående utdanninger innenfor spesielle fagområder som i dag ikke har tilstrekkelig støtte fra lånekassen. Elevenes utgifter er betydelig større enn det stipendet som gis. Rødt ønsker å styrke stipendordningen slik at videregående skoler kan forhåndsrapportere inn estimerte utlegg elever har og få en konkret vurdering av størrelsen på utdanningsstipendet	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61036	Forslagstiller: FYLKESSTYRE, Rødt Agder
Fra linje: 1159	Til linje: 1159
Tittel: Linje 1159	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Rødt ønsker å uttrykke sin støtte til Norges Bondelag og Norges bonde- og småbrukarlags initiativ for å omlægge landbruksutdanningen i videregående skole. Vi mener det er avgjørende at utdanningen integrerer praksisopplæring og gir elever mulighet til å oppnå fagbrev. Dette vil sikre at utdanningen er omfattende og at kompetansen resulterer i et fagbrev, likt andre yrkesfaglige utdanninger. Fagbrev fungerer som et kvalitetsbevis på kompetansen og bidrar til å fremme yrkesstolthet blant fremtidige fagfolk i landbrukssektoren.	
Begrunnelse: Vi mener det er avgjørende at utdanningen integrerer praksisopplæring og gir elever mulighet til å oppnå fagbrev. Dette vil sikre at utdanningen er omfattende og at kompetansen resulterer i et fagbrev, likt andre yrkesfaglige utdanninger. Fagbrev fungerer som et kvalitetsbevis på kompetansen og bidrar til å fremme yrkesstolthet blant fremtidige fagfolk i landbrukssektoren.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61037	Forslagstiller: Rødt Arendal, Rødt Agder
Fra linje: 1159	Til linje: 1159
Tittel: Linje 1159	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt punkt: Sikre at lærlinger har nok lønn til at de kommer opp på SIFOs levedusjett enten via minstelønn eller statlige ordninger som dekker opp for lav lønn. Man må sikre at lærlinger ikke må bryte sin lærlingtid på grunn av at de ikke kan overleve på lønna.	
Begrunnelse: Flere lærlinger får ikke levelig lærlinglønn i de bedriftene de er i. Og statens ordninger for å dekke opp dette er for dårlig til at de kan leve av det.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61038	Forslagstiller: RU, Rød Ungdom
Fra linje: 1159	Til linje: 1159
Tittel: Linje 1159	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt punkt under "En yrkesfaglig utdanning som gir gode fagarbeidere, ikke økt frafall": -Innføre større økonomiske tilskudd til voksenlærlinger, slik at de har nok å leve av i samråd med partene i arbeidslivet, med mål om å løfte alle voksenlærlinger over fattigdomsgrensa for enslige	
Begrunnelse: Vi ønsker at voksenlærlinger skal få verdig betaling	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61039	Forslagstiller: Rødt Arendal, Rødt Agder
Fra linje: 1164	Til linje: 1164
Tittel: Linje 1164	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endres til: Sikre et skolemiljø som fremmer helse, trivsel, læring og inkludering ved å styrke regelverksetterlevelsen på alle nivåer av skolen. En uavhengig, nasjonal klageinstans i skolemiljø saker, bedre kompetanse og nødvendige ressurser er en forutsetning for å få dette til.	
Begrunnelse: Komitéens forslag er overfladisk og gir ingen føringer for hvordan vi skal sikre en trygg skole for alle. Mobbing er bare en av flere faktorer i et utrygt skolemiljø. Det er heller ingen automatikk i at et skolemiljø oppleves godt, selv om det er fritt for mobbing. Lovendringen har tatt inn inkludering i oppramsingen av kvaliteter som skal kjennetegne et godt skolemiljø og adresserer med dette mobbing som jo er det motsatte av inkludering. Lovparagrafen i seg selv er god og dekkende, og gir elevene et godt vern dersom den blir fulgt. Problemet er manglende kompetanse og håndheving. Statsforvalteren er beholdt som klageinstans og med det kan uheldig og ulik praksis fortsette. Det er ingen grunn til at Rødt skal slutte å jobbe for en uavhengig, nasjonal klageinstans, selv om det ikke kommer til å bli politisk flertall for dette på mange år.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61040	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1164	Til linje: 1164
Tittel: Linje 1164	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: «Sikre et skolemiljø fritt for mobbing.» Endres til: «Kjempe for et skolemiljø fritt for mobbing. Jobbe for å lage små nok miljøer til at alle barn blir sett. Det må være nok voksne til stede og tilgjengelig for elevene på skolen.»	
Begrunnelse: Å "sikre" at skolemiljøet blir helt fritt for mobbing er urealistisk. Men det er viktig å kjempe for det. Programmet bør også si noe om vilkår/tiltak for dette.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61041	Forslagstiller: Rødt Ullensvang, Rødt Hordaland
Fra linje: 1166	Til linje: 1167
Tittel: Linje 1166	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag: Legge til "herunder vold, voldtekt" og "og skal inn i læreplaner i skoleverket." Slik at kulepunkt blir: At opplæring i grensesetting og respekt for andres grenser, herunder vold, voldtekt og seksuell trakassering, skal ha en naturlig plass i skolen og skal inn i læreplaner i skoleverket.	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61042	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1166	Til linje: 1166
Tittel: Linje 1166	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryke: «At opplæring i grensesetting og respekt for andres grenser, herunder seksuell trakassering, skal ha en naturlig plass i skolen.»	
Begrunnelse: Det har alt en naturlig plass i dag, unødvendig å slå inn åpne dører.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61043	Forslagstiller: Rødt Åsnes, Rødt Hedmark
Fra linje: 1166	Til linje: 1166
Tittel: Linje 1166	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Punktet endres til (Linje 1166 c): At opplæring i grensesetting og respekt for andres grenser, herunder enhver trakassering, skal ha en naturlig plass i skolen.	
Begrunnelse: Vi mener at det må omhandle enhver trakassering, ikke bare seksuell, trakassering kan skje på mange måter, f.eks. rasisme, kroppsfasong, utseende, kjønn etc. Derfor mener vi at seksuell skal strykes og at det i stedet skal stå enhver trakassering.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61044	Forslagstiller: Rødt Oslo Søndre Nordstrand, Rødt Oslo
Fra linje: 1170	Til linje: 1170
Tittel: Linje 1170	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: NYTT punkt: At foresatt har krav om fri fra jobb, med betaling, for å delta på utviklingssamtaler også etter fylte 12 år, samt møter i skolen/barnehage og avslutningsseremonier.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61045	Forslagstiller: Rødt Oslo Alna, Rødt Oslo
Fra linje: 1170	Til linje: 1170
Tittel: Linje 1170	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Gjeninnføre antimobbeparagrafen 9A Opplæringsloven, men denne gang i en form som gir læreren tilstrekkelig autoritet i klasserommet.	
Begrunnelse: Denne paragrafen sikret at skolen måtte få på plass aktivitetsplan og følge opp dersom en elev ble utsatt for mobbing. I den nye opplæringsloven, ser det ut til at elevene står mye svakere.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61046	Forslagstiller: Rødt Arendal, Rødt Agder
Fra linje: 1170	Til linje: 1170
Tittel: Linje 1170	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt punkt: Styrke elevenes rettvern.	
Begrunnelse: Elevenes rettsvern må også styrkes.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61047	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1179	Til linje: 1180
Tittel: Linje 1179	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Stryk: Fjerne absolutte karakterkrav og krav om master i lærerutdanningene for å sikre mer variert kompetanse og økt rekruttering	
Begrunnelse: Vi må ha karakterkrav for å bli lærer, og lærere må ha solid vitenskapelig utdanning med master for å kunne møte utfordringene i framtida i samfunn og skole. Lærere skal forske i sin egen praksis og arbeide evidensbasert i all sin virksomhet. For å kunne koble teori og praksis på en god måte - må en ha god kunnskap og dybde i faga.	
Løysinga på utfordringa med svake resultat i matematikk og norsk er å styrke barnehage og grunnskole, ikke redusere på krava til kompetanse. Med de utfordringene vi har i samfunnet trenger vi mer enn noen gang god faglig fordyping og god systemforståing hjå lærere og barnehage-lærere!	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61048	Forslagstiller: Rødt Ørland, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1186	Til linje: 1186
Tittel: Linje 1186	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag: Endring til rektor skal ha undervisningskompetanse på trinnet. Så kulepunktet blir: At alle skoler skal ha en egen rektor med undervisningskompetanse på det trinnet den er rektor for.	
Begrunnelse: Rektor skal lede det pedagogiske arbeidet på skolen. Det blir vanskelig uten undervisningskompetanse på trinnet. F.eks hvis en rektor med undervisningskompetanse på barnetrinnet er rektor på en ungdomsskole.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61049	Forslagstiller: Rødt Oslo Gamle Oslo, Rødt Oslo
Fra linje: 1187	Til linje: 1187
Tittel: Linje 1187	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: h) Bevare de videregående skoler i bygdenorge	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: ivaretatt	

Forslagsnummer: 6A-61050	Forslagstiller: Rødt Stavanger, Rødt Rogaland
Fra linje: 1187	Til linje: 1187
Tittel: Linje 1187	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "Gjeninnføre lokale og nasjonale lærerråd for å sikre lærernes medbestemmelse i skole- og profesjonsutvikling."	
Begrunnelse: Tidligere hadde vi en skoleutvikling i stor grad styrt av de ansatte i skolen. Lærerrådene ble i sin tid avskaffet av Hernes, og siden har styringen av skolen i større grad skjedd av skolebyråkrater med stort, ensidig fokus på kvantitative resultater.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61051	Forslagstiller: Rødt Arendal, Rødt Agder
Fra linje: 1187	Til linje: 1187
Tittel: Linje 1187	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt punkt: Øremerkete midler til skolen, ikke som sekkebevilgning til (fylkes) kommunen.	
Begrunnelse: Da kan ikke kommunene bestemme hva de skal prioritere.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61052	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1187	Til linje: 1187
Tittel: Linje 1187	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: «Gjeninnføre vaktmesterne på skolene. Alle skoler bør ha en vaktmester som vedlikeholder bygg og gjør forefallende arbeid, med kontor på skolen.»	
Begrunnelse: Det tar ofte lang tid å få utbedret feil og mangler i og på skolebygg fordi dette går gjennom et kommunalt system. Vaktmesterne trenger ikke å være til stede hver dag på en skole, men kanskje dele stilling mellom to-tre skoler.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61053	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1187	Til linje: 1187
Tittel: Linje 1187	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: «Alle skoler skal ha en administrativ ressurs.»	
Begrunnelse: Mange skoler har kuttet ut «sekretæren» (administrativ ressurs), noe som fører til merarbeid for lærere og ledelse – det blir mer dokumentasjonsarbeid og kontorarbeid som ikke er direkte relatert til elevenes læring.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61054	Forslagstiller: Rødt Tønsberg, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1187	Til linje: 1187
Tittel: Linje 1187	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: «Alle skoler skal ha renholdspersonale som vasker pulter, soper og vasker gulv, vinduer og vegger, og som tømmer søppel. Dette er ikke lærernes jobb. Dette skal også gjelde lærernes arbeidsområder.»	
Begrunnelse: Det går med mye tid av en lærers arbeidshverdag til ryddig og rengjøring, og dette stjeler ofte også tid fra undervisning. Dette er uvettig bruk av kommunens midler, da lærere er dyre renholdere, og dette stjeler tid fra lærernes egentlige oppgaver: planlegge og gjennomføre undervisning, og etterarbeid.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61100	Forslagstiller: Rødt Oslo Søndre Nordstrand, Rødt Oslo
Fra linje: 1195	Til linje: 1195
Tittel: Linje 1195	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: To nye setninger på slutten av avsnittet: Forskeres avhengighet av ekstern finansiering svekker faglig uavhengighet. Vår tradisjon for demokratiske beslutninger ved universiteter, er det siste tiåret tydelig svekket.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-61101	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1196	Til linje: 1196
Tittel: Linje 1196	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt avsnitt i innledningen: "«Rødt vil at fagskoler, høyskoler, universiteter og forskningsinstitusjoner forplikter seg til å sikre likeverdig tilgang og tilrettelegging for studenter og forskere med funksjonsnedsettelse. Dette inkluderer tiltak for å eliminere diskriminering, fremme inkludering og sikre tilgjengelighet i alle aspekter av høyere utdanning og forskning. Ingen søkere skal nektes adgang til høyere utdanning på grunn av funksjonsnedsettelse. Rødt vil sikre at alle undervisningsmetoder tilrettelegges ved å sikre bruk av tegnspråktolk, teksting av videoer eller ekstra tid til eksamener. Dette gjelder også tilgang til hjelpemidler som tekst-til-tale-programmer, dikteringsverktøy og tilpassede datamaskiner. Videre at bruk av personlige assistenter, veiledere eller mentorer skal kunne hjelpe studenter med spesifikke behov.»	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61102	Forslagstiller: Rødt Tromsø, Rødt Troms
Fra linje: 1199	Til linje: 1199
Tittel: Linje 1199	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: endringsforslag: at det offentlige må ta et langt større ansvar for å sikre rimelige studentboliger	
Begrunnelse: endre fra studentvelferd til gode og rimelige studentboliger	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61103	Forslagstiller: Rødt Tromsø, Rødt Troms
Fra linje: 1199	Til linje: 1199
Tittel: Linje 1199	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: setninga endres til: at det offentlige må ta langt større ansvar for studentvelferden enn det som gjøres i dag, og særlig for å sikre rimelige studentboliger.	
Begrunnelse: Vedtak på medlemsmøte; Både studentvelferd og studentboliger	
Komiteens innstilling: vedtas	



Forslagsnummer: 6A-61104	Forslagstiller: Rødt Bodø, Rødt Nordland
Fra linje: 1201	Til linje: 1203
Tittel: linje 1201	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryke: "De siste åra har vi sett en inflasjon i akademisk utdanning, drevet fram gjennom stykkprisindeksfinansiering av universitet og høyskoler. Antallet studenter er blitt mangedoblet, og denne utdanningsinflasjonen ledsages av unødvendige og urimelige utdanningskrav i mange jobber. Rødt ønsker å snu denne markedsdrevne utviklinga.»	
Begrunnelse: Retten til utdanning har vært et viktig krav fra venstresida for å bedre arbeiderklassen kår. En forståelse av at utdanning kan bidra til klassereise er godt forankra på venstresida. Om en skal ha et sånt punkt bør det heller flyttes til temaet «Et organisert arbeidsliv» og en kan skrive noe om at en ikke skal kreve mer kvalifikasjoner enn det som er nødvendig for å gjøre en jobb (noe som faktisk er ivaretatt i dagens lovverk) Å male utdanning som noe negativt blir ganske reaksjonært.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61105	Forslagstiller: Rødt Fredrikstad og Hvaler, Rødt Østfold
Fra linje: 1202	Til linje: 1203
Tittel: Linje 1202	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Stryke setning i innledende tekst: Antallet studenter er blitt mangedoblet, og denne utdanningsinflasjonen ledsages av unødvendige og urimelige utdanningskrav i mange jobber.	
Begrunnelse: Det er svært viktig å endre finansieringsmodellene i høyere utdanning, men feil å kutte ut krav til kompetanse i fag og yrker. Dette er avgjørende for fremtidens samfunnsutvikling der både praktisk og teoretisk kunnskap og ferdigheter blir etterspurt. Rødt kan ikke være et parti som ikke heier på kompetanse!	
Det er viktig at noen studium ikke har karakterkrav, men lærerutdanningene, sjukepleierutdanningene, barnevernspedagog mm. må ha det for å kunne sikre et minimumsnivå på skriftlig og muntlig framføring, samt gode matematikkunnskaper som samfunnet treng i framtida. Matematikk dreier seg om praktisk bruk, ferdigheter, men aller mest om forståing. Kven skal utvikle og drive framtidens teknologiutvikling viss ikke lærerne kan det grunnleggende?	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61106	Forslagstiller: Rødt Oslo Nordre Aker, Rødt Oslo
Fra linje: 1215	Til linje: 1215
Tittel: Linje 1215	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: 1215 a) Endring av punkt a) (1215): FRA "Øke studiestøtten og redusere låneandelen av stipendandelen.", TIL " Koble studiestøtten opp mot grunnbeløpet for å sikre en trygg og forutsigbar studentøkonomi, og redusere låneandelen av stipendandelen."	
Begrunnelse: Skarpere punkt om studiestøtte - indekser den mot grunnbeløpet i stedet for å bare si at den skal økes.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61107	Forslagstiller: Rødt Bergen Sentrum, Rødt Hordaland
Fra linje: 1215	Til linje: 1215
Tittel: Linje 1215	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endres til: Ha fullstipendiering til alle studenter. På veien dit støtter vi kravet om at studiestøtten økes til 2,5 G, og at låneandelen reduseres til 40 % av stipendandelen.	
Begrunnelse: Konkretisering av forslaget	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61108	Forslagstiller: Rødt Eidsvoll og Hurdal, Rødt Akershus
Fra linje: 1215	Til linje: 1215
Tittel: Linje 1215	Forslagstype: modify
Forslag: Fra: Øke studiestøtten og redusere låneandelen av stipendandelen. Til: Innføre fullstipendiering for alle studenter. På veien dit støtter vi kravet om å øke studiestøtten til 2,5 G og redusere låneandelen til 40 % av det totale stipendbeløpet.	
Begrunnelse: Vi i Rødt Eidsvoll mener at punktet fra arbeidsprogrammet for 2021–2025 må videreføres. Studentenes økonomiske trygghet, og dermed deres kjøpekraft, bør ikke være noe som forhandles hvert år. Vi foreslår derfor en betydelig og stabil økning i studiestøtten, slik at studentene kan dedikere seg fullt ut til studiene uten å måtte bekymre seg for den økonomiske utryggheten vi ser i dag. Vi ønsker også å knytte studiestøtten til grunnbeløpet (G) for å sikre en årlig justering som tar høyde for pris- og lønnsvekst. Dette er en nødvendig opptrapping for å gjenreise heltidsstudenten og sikre velferdsgrunnlaget for studenter over hele landet. I en tid preget av økonomisk usikkerhet, stigende levekostnader og global uro er det viktigere enn noensinne å sikre at studentene har den økonomiske støtten de trenger. Studenter er fremtidens arbeidskraft og samfunnsstøtter, og i slike tider må vi investere i dem for å opprettholde stabilitet og innovasjon i samfunnet. Ved å tilby en forutsigbar og rettferdig studiestøtte, legger vi til rette for at studentene kan fokusere fullt ut på utdanningen, uansett økonomisk bakgrunn. Dette er en nødvendig investering i landets fremtidige velferd og kompetanse.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61109	Forslagstiller: Rødt Bodø, Rødt Nordland
Fra linje: 1216	Til linje: 1216
Tittel: Linje 1216	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endres til: «Arbeide for at innføring av studieavgift eller andre typer skolepenger skal forbys på offentlige universiteter. Avvikle skolepenger for utenlandske studenter.»	
Begrunnelse: I dag kan universitetene kreve penger dersom de mener at et emne er videreutdanning. Eksempelvis koster det over 25 000 å ta faget «arbeidsrett» på USN. Satsing på livslang læring passer ikke med at universitetene tar seg betalt.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61110	Forslagstiller: Rødt Stavanger, Rødt Rogaland
Fra linje: 1218	Til linje: 1219
Tittel: Linje 1218	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag Lagt til setningen "og verne om de akademiske friheter." i slutten av kulepunktet Så punkt d blir: "Gi økte grunnbevilgninger til høyskoler, universiteter og offentlige forskningsinstitusjoner. Grunnbevilgningene skal være på et nivå som lar institusjonene drive egne forskningsprosjekter i tillegg til daglig drift, og verne om de akademiske friheter."	
Begrunnelse: Den akademiske friheten er under voldsomt press, da større og større deler av forskningsaktiviteten krever ekstern finansiering. Dette fører til større markedsstyring av forskningen som foregår. Akademisk frihet er derimot en forutsetning for at universitetene skal kunne gjennomføre sitt samfunnsoppdrag.	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-61111	Forslagstiller: Rødt Stavanger, Rødt Rogaland
Fra linje: 1230	Til linje: 1231
Tittel: Linje 1230	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag Lagt til setningen: "Sammensetningen av eksterne styremedlemmer skal i større grad gjenspeile samfunnet gjennom bredere representasjon enn i dag" i slutten av kulepunktet Så kulepunkt l) nå blir: "Demokratisere universiteter og høyskoler. Institusjoner for høyere utdanning skal ha en ledelse som er valgt av ansatte og studenter, der rektor også skal være styreleder. Sammensetningen av eksterne styremedlemmer skal i større grad gjenspeile samfunnet gjennom bredere representasjon enn i dag."	
Begrunnelse: I dag er det i stor grad bedriftsledere og representanter fra det private næringslivet som blir valgt som eksterne representanter til universitetstyrene. Styrene bør i større grad gjenspeile samfunnet gjennom å rekruttere bredt, f.eks. sykepleiere, forfattere, håndverkere, lærere osv.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61112	Forslagstiller: Rødt Haugaland, Rødt Rogaland
Fra linje: 1232	Til linje: 1232
Tittel: Linje 1232	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Legge til "Større satsing på desentraliserte studieplasser".	
Begrunnelse: Ønsker presisering på desentralisering	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61113	Forslagstiller: Rødt Bergen Studentlag, Rødt Hordaland
Fra linje: 1232	Til linje: 1232
Tittel: Linje 1232	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk kulepunktet "Begrense veksten i studieplasser i de store byene".	
Begrunnelse: Fremfor å begrense veksten i byene bør det heller fokuseres på å øke veksten i distrikts-Norge.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61114	Forslagstiller: Rødt Oslo Søndre Nordstrand, Rødt Oslo
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: nye punkter: --- Offentlig finansiering av universitet og høyskoler må være forutsigbar og sikre forskere og vitenskapelig ansatte frihet til å forfølge forskningsspørsmål og studier uten å måtte imøtekomme interessene til eksterne finansieringsorganer. Det må sikres trygge ansettelsesvilkår, vitenskapelig ansatte skal være frie til å delta i offentlige debatter og kunne formidle sin forskning uten frykt for gjengjeldelser fra arbeidsgiver.	
Begrunnelse: Det er viktig å gjenoppbygge en demokratisk forskning.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61115	Forslagstiller: Rødt Oslo Søndre Nordstrand, Rødt Oslo
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: nye punkter:--- Arbeide for en sterkere juridisk beskyttelse av akademisk frihet.	
Begrunnelse: Det er viktig å gjenoppbygge en demokratisk forskning.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61116	Forslagstiller: Rødt Oslo Søndre Nordstrand, Rødt Oslo
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: >--- Arbeide for å gjeninnføre kollegial styring av de akademiske institusjonene.	
Begrunnelse: Det er viktig å gjenoppbygge en demokratisk forskning.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61117	Forslagstiller: Rødt Oslo Østensjø, Rødt Oslo
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt punkt: "Øke standard stipendiatperiode fra 3 til 4 år."	
Begrunnelse: Svært mange klarer ikke å fullføre doktorgraden på normert tid. Det første halve året går med til å lage arbeidsplan og problemstilling. Det siste halve året går med til vurdering og klargjøring for disputas. Mange feltarbeid er sårbare og kan bare gjøres på enkelte tider av året. En bommert kan gjøre at ett år går bort. Det må arbeides mye kveld og helg, og i realiteten er mange forskningsarbeid sosial dumping.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61118	Forslagstiller: Rødt Trondheim Ila - Vestbyen, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: «Nytt kulepunkt: Avvikle nasjonale prøver i høyere utdanning.»	
Begrunnelse: Nasjonale prøver (i f.eks. sykepleierstudiet) utfordrer institusjonenes faglige autonomi og bidrar til ensretting og mindre mangfold i utdanningen. Punktet står også i NTLs (Norsk Tjenestemannslag) prinsipp- og handlingsprogram 2023-2026	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61119	Forslagstiller: Raudt Stryn, Raudt Sogn og Fjordane
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: «Arbeide for at det innføres kjønnspoeng i alle utdanninger der både menn og kvinner kjemper om plassene, og der det underrepresenterte kjønn utgjør færre enn 30 prosent av studentene.»	
Begrunnelse: Det er ein tradisjon i Noreg for å nytte kjønnskvoltering innan høgare utdanning for å ikkje få for ulik fordeling av kvinner og menn innan ein del yrke. Dette vil sette dette prinsippet i system.	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-61120	Forslagstiller: Rødt Bergen Sentrum, Raudt Hordaland
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Innføre en tilskuddsordning for å kompensere UH-sektoren for drift av bygningsmasse av særlig kulturell betydning.	
Begrunnelse: Universiteter og høgskoler med særlig verdifulle bygninger i kulturell sammenheng sliter ofte med vedlikeholdet av disse. De bør sikres mulighet til å drifte disse bygningene på en forsvarlig måte	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61121	Forslagstiller: Rødt Tromsø, Rødt Troms
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: tilleggsforslag: gjennomføre kompetansekartlegging for flyktninger og innvandrere som kommer fra områder uten samarbeidsavtaler slik at tidligere utdanning kan gi uttelling i Norge.	
Begrunnelse: mange kommer til Norge med høyere utdanning de ikke får noe uttelling for, her må det skje en endring	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61122	Forslagstiller: Rødt Bodø, Rødt Nordland
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: «Sikre at heltidsutdanninger med krav om fysisk oppmøte ikke legges ned eller omgjøres til nett- og samlingsbaserte studier.» Begrunnelse:	
Begrunnelse: Det er en klar trend om at yrkesfagutdanninger/ profesjonsutdanninger (f.eks lærer, sykepleier) gjøres om til deltid og nett-/samlingsbasert. Det er problematisk at universitetene nå tar den type avgjørelser basert på økonomi og ikke faglig forsvarlighet. Per i dag har vi f.eks ikke en fysisk campusutdanning for lærerstudenter mellom Levanger og Tromsø.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61123	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "Forskere med funksjonsnedsettelse skal ha tilgang til laboratorier, biblioteker og forskningsnettverk."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61124	Forslagstiller: Rødt Sarpsborg og Rakkestad, Rødt Østfold
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "Forskere med funksjonsnedsettelse må få tilgang til støtte for å delta i nasjonale og internasjonale konferanser og nettverk."	
Begrunnelse: .	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61125	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Innføre Høyskoleprøve som kvalifikasjonsverktøy for universitet og høyskoleinntak.	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61126	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Rødt ønsker gratis nasjonal digital undervisning, på videregående nivå, i fellesfag og teorifag etter pensum i videregående skole, for å sikre mulighet for utdanning og omskolering.	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61127	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Rødt ønsker prøveordninger for å undersøke om bestått fagskoleutdanninger bør kvalifisere til utdanning på høyskoler og universitet på linje med generell studiekompetanse	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61128	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Rødt ønsker å utrede om rentemarginen til lånekassen kan settes lavere.	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61129	Forslagstiller: Rødt Indre Østfold, Rødt Østfold
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Lånekassen burde styrke satsene for studenter i omskolering da de ofte er voksne og etablerte med mer økonomisk ansvar.	
Begrunnelse: Medlemsmøtevedtak	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61130	Forslagstiller: Rødt Bergen Studentlag, Rødt Hordaland
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt "Utvide økonomifaget slik at mangfoldet av alternative økonomiske teorier fremheves, og ikke begrenses til nyklassiske perspektiver	
Begrunnelse: Slik økonomi undervises i dag må man lete lenge for å finne undervisning av heterodoks økonomisk teori. Ofte må studenter som ønsker dette flytte til utlandet for å studere, for å kunne få en undervisning som er utenfor den ortodokse nyklassiske rammen. Vi mener at opprettelsen av studieprogram som dekker dette vil være bra for studenter, den offentlige debatten og økonomifaget selv. Som et parti som ønsker en politisk økonomi tuftet på heterodokse teorier er det gunstig å legge til rette for at fullverdige utdanningsløp opprettes ved ett eller flere norske universitet.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61131	Forslagstiller: Rødt Bergen Studentlag, Rødt Hordaland
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "Begrense veksten av studieplasser innen økonomisk- administrative ledelse fag."	
Begrunnelse: Vi mener at det offentlige ikke bør ytterligere bidra til veksten i utdanninger som ofte ikke trengs for å få jobb innen verken økonomi, administrasjon eller der de begge brukes.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61145	Forslagstiller: Komiteen,
Fra linje: 1236	Til linje: 1236
Tittel: Linje 1236	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Tilrettelegge for og støtte opp under globalt forskningssamarbeid utenfor EU, herunder støtte ordninger som NORPART og NORHED.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-61132	Forslagstiller: Rødt Sandefjord, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1243	Til linje: 1243
Tittel: Linje 1243	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Legge til: "c) At fylkeskommunene og kommunene tilbyr studentrabatt uavhengig av alder, studie- sted og bosted.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61133	Forslagstiller: Rødt Trondheim Studentlag, Rødt Trøndelag
Fra linje: 1246	Til linje: 1246
Tittel: Linje 1246	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: «Nytt kulepunkt: Gi studenter rett til å motta dagpenger ved permittering og arbeidsledighet»	
Begrunnelse: Studenter har per i dag vanligvis ikke rett til å motta dagpenger ved inntektstap som følge av arbeidsledighet. Dette er en form for diskriminering av studenter som det ikke finnes saklig grunnlag for, ettersom inntektstap skaper like store økonomiske problemer selv om man er under utdanning. Det bør derfor inn i arbeidsprogrammet å jobbe for å avskaffe denne diskrimineringen.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61134	Forslagstiller: Rødt Oslo Nordre Aker, Rødt Oslo
Fra linje: 1246	Til linje: 1246
Tittel: Linje 1246	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nye kulepunkt under 1246: f) Sørge for at leieprisene i studentbolig er betydelig lavere enn det private markedet	
Begrunnelse: Studentboliger skal være tilgjengelige og til en rimelig pris	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61135	Forslagstiller: Rødt Oslo Nordre Aker, Rødt Oslo
Fra linje: 1246	Til linje: 1246
Tittel: Linje 1246	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nye kulepunkter under 1246 g) Sørge for at alle pengene som går inn til studentskipnadene kommer tilbake til studentene, hindre at overskuddet går til lønninger til lederne av skipnadene.	
Begrunnelse: Studentboliger skal være tilgjengelige og til en rimelig pris	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61136	Forslagstiller: Rødt Oslo Nordre Aker, Rødt Oslo
Fra linje: 1246	Til linje: 1246
Tittel: Linje 1246	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nye kulepunkter under 1246:h) Sørge for at studentboligene brukes til studenter, slik at man sikrer et godt studentmiljø. Dette skal ikke gå på bekostning av de som trenger det kommunale tilbudet hvor kommunene må få tildelt nok ressurser slik at dette kan etableres.	
Begrunnelse: Studentboliger skal være tilgjengelige og til en rimelig pris	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61137	Forslagstiller: Rødt Oslo Nordre Aker, Rødt Oslo
Fra linje: 1246	Til linje: 1246
Tittel: Linje 1246	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Linje 1246 nytt punkt: Øke barnestipendiet, og muligheten for å få studiestøtte i ferier for studenter med barn, slik at det ikke er nødvendig å jobbe ved siden av studiene. Muligheten som er i dag med å ta opp lån hvis du har barn bør heller gjøres om til en stipendordning, og ikke være begrenset til kun to år.	
Begrunnelse: Vi ønsker å oppfordre og støtte opp om at studenter kan få barn under utdannelsen	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61138	Forslagstiller: Rødt Oslo Nordre Aker, Rødt Oslo
Fra linje: 1246	Til linje: 1246
Tittel: Linje 1246	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: g) Sikre at både far og mor mottar ekstra støtte ved fødsel slik at begge kan være hjemme den første tiden. 	
Begrunnelse: Vi ønsker å oppfordre og støtte opp om at studenter kan få barn under utdannelsen	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61139	Forslagstiller: Rødt Haugaland, Rødt Rogaland
Fra linje: 1246	Til linje: 1246
Tittel: Linje 1246	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: "Studenter som trenger forlenget studieløp på grunn av svangerskap/fødsel gis ekstra studiefinansiering for å fullføre studieløpet."	
Begrunnelse: Få frem at det skal være overkommelig å få barn som student og fremdeles kunne fullføre studie.	
Komiteens innstilling: avvises	



Forslagsnummer: 6A-61146	Forslagstiller: Komiteen,
Fra linje: 1248	Til linje: 1248
Tittel: Linje 1248	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryk ”: sats på høyere yrkesfaglig utdanning”.	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: vedtas	

Forslagsnummer: 6A-61140	Forslagstiller: Rødt Haugaland, Rødt Rogaland
Fra linje: 1256	Til linje: 1256
Tittel: Linje 1256	Forslagstype: Strykningsforslag
Forslag: Stryke hele punktet (Heve nivået på nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR) for høyere yrkesfaglig utdanning.)	
Begrunnelse: Unngå akademisering av yrkesfaglig utdanning.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61141	Forslagstiller: Raudt Valdres, Rødt Oppland
Fra linje: 1258	Til linje: 1258
Tittel: Linje 1258	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Raudt vil jobbe for å innføre ein ny parallell struktur, der fagskular gir same utdanningsmoglegheta som den akademiske utdanningsvegen, og kople studiepoenga i fagskulen til det europeiske konverteringssystemet for studiepoeng ECTS.	
Begrunnelse: Verdien av utdanninga ein tar er rangert i kvalifikasjonsrammeverk, NRK. Her er er fagskulen på nivå 5,1 og 5.1. Videregående på nivå 4. Nå er det slik at for å kome frå fagskulen og vidare opp i utdanningssystemet risikerer ein å rykke ned til nivå 4 for å få tilgang til bachelor og masternivå, grad 6 og over. Det er ein urimelig diskriminering Rødt vil jobbe for å få endra på.	
Komiteens innstilling: ivaretatt	

Forslagsnummer: 6A-61147	Forslagstiller: Komiteen,
Fra linje: 1258	Til linje: 1258
Tittel: Linja 1258	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Høyere yrkesfaglig utdanning skal følge samme poengberegning som ellers i høyere utdanning (ECTS-tilkobling)	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: vedtas	



Forslagsnummer: 6A-61142	Forslagstiller: Rødt Stavanger, Rødt Rogaland
Fra linje: 1266	Til linje: 1267
Tittel: Linje 1266	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endringsforslag Endret "arbeids- og samfunnsliv" til "studie-, arbeids- og samfunnsliv" Så nytt punkt c) blir: "At flyktninger og innvandrere sikres god norsk- og samfunnskunnskapsopplæring med mål om tilknytning til og deltagelse i studie-, <arbeids- og samfunnsliv"	
Begrunnelse: Mange flyktninger kommer til Norge med høy utdanningsmessig kompetanse. Norge krever ofte at flyktninger gjennomfører komplementerende utdanning for at deres utdanning fra andre land skal bli godkjent. Andre flyktninger har flyktet midt i sitt studieløp. Norskopplæringen som i dag gis, gir ikke tilstrekkelig kompetanse for å oppnå språkkrav i opptakskravet, og mange flyktninger får derfor i dag aldri fullført eller komplementert sin utdanning. Norskopplæringen som tilbys flyktninger i dag har som primærmål å «få folk i jobb» så raskt som mulig.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61143	Forslagstiller: Rødt Haugaland, Rødt Rogaland
Fra linje: 1268	Til linje: 1268
Tittel: Linje 1268	Forslagstype: Endringsforslag
Forslag: Endre til "Styrke folkehøgskolene. Sikre at studiefinansiering dekker kostnadene."	
Begrunnelse: For at folkehøgskole skal være tilgjengelig for alle, uansett økonomisk bakgrunn.	
Komiteens innstilling: avvises	

Forslagsnummer: 6A-61144	Forslagstiller: Rødt Sandefjord, Rødt Vestfold og Telemark
Fra linje: 1269	Til linje: 1269
Tittel: Linje 1269	Forslagstype: Tilleggsforslag
Forslag: Nytt kulepunkt: "Det skal gjøres lettere å studere uten å formelt være student. Alle bør kunne delta i forelesninger, om det er plass, og det bør publiseres opptak av forelesninger som kan legges ut åpent tilgjengelig."	
Begrunnelse:	
Komiteens innstilling: avvises	

